



CONGRESO INTERNACIONAL UNIVERSIDAD Y COLECTIVOS VULNERABLES - 2014

APORTACIONES DE LOS SIMPOSIOS

PRIMERA SESIÓN (29/10/2014)

15:00 - 17:00. Simposios Paralelos

Simposio 1: Atención a colectivos vulnerables con bajo índice de desarrollo humano (IDH) en Latinoamérica (Primera Parte)

Sala: Sala 1 de videoconferencias USBI

Coordina: Norma Cándida Corea Tórrez (UNAN-Managua)

Aportaciones:

- Implementación de puertas abiertas y tutorías entre pares en la Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción” Paraguay. *Luciano Román Medina y Oscar Ignacio Parra Trepowski. Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción” de Paraguay.*
- De las buenas intenciones a las buenas prácticas: Institucionalizar la inclusión. *Andrés Peregalli de Palleja. Juan Cruz Hermida, María Inés García Ripa, Florencia Báez y Soledad Cassotto. Pontificia Universidad Católica Argentina.*
- Plan de intervención a colectivos vulnerables con Índice de Desarrollo Humano (IDH) bajo. Un ejemplo en Perú. *Rosa Tafur Puente. Pontificia Universidad Católica del Perú.*
- Promoción de factores personales asociados con resultados positivos en estudiantes de primer ingreso de las carreras de orientación y educación especial de la Universidad de Costa Rica. *Irma Arguedas Negrini y Flor Jiménez Segura. Universidad de Costa Rica.*

Socios:



Colaboradores:



Simposio 2: Estrategias y características del acceso, permanencia y egreso de personas con discapacidad en contextos universitarios. Una visión general (Primera parte)

Sala: Sala 2 de videoconferencias USBI

Coordina: Yolanda Ferreira (UCB)

Aportaciones:

- Presentación e Introducción. *Yolanda Ferreira. Universidad Católica Boliviana San Pablo.*
- Prácticas y experiencias en la Universidad Autónoma de Barcelona. *Marta Neila, Joaquín Gairín Sallán, Andrés Morodo Horrillo y Judit Oliver Casas. Universidad Autónoma de Barcelona.*
- Prácticas y experiencias en la Universidad Católica Boliviana San Pablo. *Yolanda Ferreira, Universidad Católica Boliviana San Pablo.*
- Estrategias y características del acceso, permanencia y egreso de personas con discapacidad en contexto universitario en la Universidad de los Andes. *Jon Rosales, Nuby Molina Yuncosa y Azael Contreras. Universidad de los Andes.*
- Identificación y desarrollo de estrategias de intervención para colectivos vulnerables en la Universidad del Tolima, Colombia. *Janeth González Rubio y Consuelo Arce González. Universidad del Tolima.*

Simposio 3: La atención a las minorías étnico-culturales en las Universidades.

Sala: Sala 3 de videoconferencias USBI

Coordina: Márcia Lopes Reis (UNIP)

Aportaciones:

- La atención a las minorías etnicoculturales como factor de calidad de las sociedades democráticas: el rol de las universidades en Brasil. *Márcia Lopes Reis. Universidade Estadual Paulista "Julio de Mesquita Filho".*
- Los adultos mayores. Visión de estudiantes de universidades interculturales. *Francisco Ernesto Ramas Arauz. Universidad Nacional Autónoma de México.*
- Para una educación inclusiva de las minorías sexualmente diferentes: La relevancia de la educación superior en la formación de los profesores. *Sandra Maria Fodra. Secretaria Estadual de Educação do Estado de São Paulo.*
- El trabajo colectivo de los profesores en la organización de una institución educacional en espacios de vulnerabilidad. *Maria Eveline Pinheiro. Instituto Federal de Brasília.*

Simposio 4: Buenas prácticas en la atención a colectivos vulnerables por ruralidad en la Educación Superior.

Sala: Sala de usos múltiples USBI

Coordina: Luciano Román Medina (UCP)

Aportaciones:

- Estudiaderos: Un espacio de aprendizaje con acompañamiento. *Yolanda Gutiérrez Calvo. Universidad de Costa Rica – Oficina de Orientación.*
- Visitas a colegios como apoyo a los estudiantes de secundaria para el ingreso a la Universidad de Costa Rica. *Leyla Salazar Guerrero. Universidad de Costa Rica.*
- Buenas prácticas para favorecer el acceso y la permanencia en la educación superior a estudiantes de zonas rurales. *Luciano Román Medina y Oscar Ignacio Parra Trepowski. Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción” de Paraguay.*
- Algunas consideraciones a tomar en cuenta en la discusión y diseño de políticas para la inserción educativa de colectivos vulnerables. *Alexander Blandon López*

Accedes

SEGUNDA SESIÓN (30/10/2014)

15:30 - 17:00. **Simposios Paralelos**

Simposio 5: Atención a colectivos vulnerables con bajo índice de desarrollo humano (IDH) en Latinoamérica (Segunda Parte)

Sala:

Coordina: Norma Cándida Corea Tórrez (UNAN-Managua)

Aportaciones:

- Plan de intervención a colectivos vulnerables con índice de desarrollo humano (IDH) bajo en Nicaragua. *Norma Cándida Corea Tórrez, Elena Bolaños Prado y María del Carmen Fonseca Jarquín. UNAN-Managua.*
- Plan de intervención a colectivos vulnerables con índice de Desarrollo Humano (IDH) bajo en Uruguay. *María Inés Vázquez Clavera, Álvaro Casas, Carolina Guedes y Andrea Tejera. Universidad ORT de Uruguay.*
- Plan de intervención a colectivos vulnerables con Índice de Desarrollo Humano (IDH) Bajo en la Universidad Veracruzana, México. *Adoración Barrales Villegas, Mayté Pérez Vences y Marilú Villalobos López. Universidad Veracruzana.*

Simposio 6: Estrategias y características del acceso, permanencia y egreso de personas con discapacidad en contextos universitarios. Una visión general (Segunda Parte)

Sala:

Coordina: Yolanda Ferreira (UCB)

Aportaciones:

- De las buenas intenciones a las buenas prácticas institucionales: La inclusión en cuestión. *Andrés Peregalli de Palleja. Pontificia Universidad Católica Argentina, Sede Buenos Aires.*
- Prácticas y experiencias en la División Académica de Educación y Artes de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. *Guadalupe Palmeros y Avila. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.*
- Prácticas y experiencias de las formas de acceso a la educación superior de los discapacitados en la Universidad Paulista UNIP-BRASIL. *Marcia Lopes Reis. Universidade Estadual "Júlio Mesquita Filho" – UNESP.*
- Prácticas y experiencias en la Universidad Tecnológica Santa Catarina. *Hernán Medrano Rodríguez, IIIPE-ECE Monterrey.*

Simposio 7: Inclusión de alumnos inmigrantes en las universidades.

Sala:

Coordina: *Fabio Dovigo* (UNIBG)

Aportaciones:

- La inclusión de los alumnos inmigrantes en las universidades italianas: El caso de la Universidad de Bérgamo. *Fabio Dovigo. Università degli Studi di Bérgamo.*
- Atención al colectivo de estudiantes internacionales: El caso de la Universidad Autónoma de Barcelona. *Ana Valencia Veloso y Joaquín Gairín Sallán. Universidad Autónoma de Barcelona.*
- Plan de intervención a colectivos vulnerables migrantes en República Dominicana. *Wilfrido Hernández. Instituto Tecnológico de Santo Domingo.*

Simposio 8: Estrategias de acceso, permanencia y egreso de colectivos indígenas en la Educación Superior.

Sala:

Coordina: Nicolasa Terreros Barrios (UDELAS)

Aportaciones:

- Identificación y desarrollo de estrategias de acceso, sostenibilidad y egreso de colectivos vulnerables: Caso Universidad del Tolima, colectivo indígenas. *Consuelo Arce González y Janeth González Rubio. Universidad del Tolima.*
- Experiencias en atención a estudiantes indígenas en la Universidad de los Andes, Venezuela (Núcleos Mérida y Táchira): Actuaciones y Retos. *Belkis Rojas Trejo, Nuby Lisbeth Molina Yuncosa y Azael E. Contreras Chacón. Universidad de Los Andes (Mérida/Táchira).*
- El acceso de estudiantes indígenas a los estudios universitarios y la resiliencia: Experiencia de la Universidad de San Carlos de Guatemala. *María Teresa Mosquera Saravia. Instituto de Estudios Interétnicos de la Universidad de San Carlos de Guatemala.*
- El acceso de la población Ngäbe Buglé a la educación superior en Panamá: Experiencia de la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS). *Nicolasa Terreros Barrios. Universidad Especializada de las Américas.*