

Presentación

Jóvenes e identidad

La peculiaridad de las expectativas y demandas que se incorporan al horizonte de vida de los adolescentes y jóvenes que crecen en familias inmigradas constituye una *nueva dimensión en el estudio del fenómeno migratorio*, ya que una buena parte de éste se está convirtiendo en una migración de poblamiento o asentamiento.

En correspondencia con ello, la experiencia de acogida que experimenta una sociedad receptora debe enriquecer y ampliar las actitudes e imágenes que ella misma ha construido en torno a las primeras generaciones de inmigrantes con el conocimiento detallado de esta nueva presencia.

Ahora no se trata tanto de conocer a individuos (más o menos homogeneizables según una serie de categorías relacionadas básicamente con la ocupación laboral o la situación legal), cuanto de conocer a familias y a otras redes de socialización que suministran a los jóvenes el capital social sobre el que éstos construyen sus trayectorias biográficas.

Así, familia, escuela y redes comunitarias ³/₄ en mayor o en menor medida vinculadas a la etnicidad ³/₄ han sido, sin duda, los grandes referentes socializadores de la investigación *Identidades en construcción: la adaptación cultural de los adolescentes procedentes de familias inmigradas* (MEC, Plan I+D, SEJ 2004-2007), dirigida por el Dr. Eduardo Terrén, del cual, en este monográfico, presentamos algunas de sus principales conclusiones, junto con los estudios de otros autores que escriben sobre el mismo tema. El trabajo partió del convencimiento de que el estudio de las expectativas y de los proyectos de los hijos de las familias inmigrantes puede ofrecer una nueva perspectiva para comprender mejor la trayectoria de asentamiento de sus familias, incluyendo en ellas a las familias emigrantes retornadas. Los textos que aquí presentamos tienen en cuenta la complejidad inherente a los procesos de construcción identitaria y su relación con el proyecto migratorio.

Los nueve artículos de este monográfico pretenden contribuir a la mejora del conocimiento de temáticas como la identidad (y su dinámica) de los jóvenes de origen inmigrado, relacionándola con su posición y conexión con sus familias, el sistema educativo, el mercado laboral, el ocio, etc. De esta forma,

el primer artículo firmado por Eduardo Terrén analiza la identificación nacional de estos jóvenes poniendo de manifiesto que los procesos de hibridación esperados parecen no ser tan evidentes y que las resistencias a la identificación nacional con destino pueden relacionarse con el rechazo al proyecto migratorio familiar. En segundo lugar, Jordi Garreta analiza sus experiencias escolares evidenciando la multiplicidad de situaciones de partida y de vivencias que tienen relación con el proyecto migratorio, así como con las experiencias anteriores de sus progenitores, que les proyectan sus expectativas. Por su parte, Concepción Carrasco y Alberto Riesco, centrándose en el mercado de trabajo, apuntan elementos comunes entre los jóvenes en su inserción laboral y distinguen como las trayectorias formativas, la disponibilidad de empleo o las características de la posición de «inmigrante» condicionan la trayectoria de los de origen inmigrado. En cuarto lugar, Iñaki García, tomando también en cuenta el mercado laboral, así como las condiciones de vida y las expectativas que depositan las familias inmigradas en los hijos e hijas, presenta como las desigualdades de su incorporación a la sociedad española afectan a la socialización de las nuevas generaciones y condicionan negativamente las trayectorias formativo-laborales. Regresando al tema de la identidad, Sonia Veredas profundiza en su texto en la identidad étnica y el género. En su trabajo, se analizan factores condicionantes de procesos de construcción de la identidad como forma de mantener la autoestima y la aceptación del grupo propio, además de ser una forma de rechazo del racismo y la discriminación.

La aportación del sexto texto se centra en los hijos de inmigrantes gallegos retornados. Gerardo Hernández y Carmen M. Martínez presentan a jóvenes inmigrantes que retornan en edad adolescente con su familia y ponen de manifiesto que el idioma es un signo de identidad, al mismo tiempo que distinguen entre aquellos que encuentran una vida mejor y aquellos que sólo viven un cambio en la permisividad del entorno. Por su parte, Joaquín Giró, tomando como punto de partida el interés por la identidad de los jóvenes y los adolescentes de origen inmigrado, se centra en el ocio de los hijos e hijas de familias inmigradas y analiza la importancia de las relaciones interpersonales y especialmente de la «amistad». El texto de Carles Feixa, Bárbara Scandroglio, Jorge S. López y Francisco Ferrándiz analiza, de forma comparada y traspasando el territorio español, una cuestión de máxima actualidad de grupos de jóvenes visibles socialmente: los *latin kings* y las *latin queens* y la dinámica de relación de estos grupos con las instituciones que tratan de incorporar o bien de combatir el fenómeno. El último texto, firmado por Lilibiana Suárez y Mercedes Jiménez, se centra también en otro grupo de jóvenes y adolescentes de origen inmigrado: los menores no acompañados. El trabajo focaliza el interés en su proceso migratorio y en las relaciones con sus pares, destacando como la intervención que se realiza en torno a estos menores no favorece su inclusión.

Aunque los textos que se presentan en este monográfico no dan respuestas a todas las preguntas que podríamos formularnos, el conocimiento exhaustivo de este fenómeno es fundamental para conocer no sólo las características de este sector de la población joven, sino también la forma en que su presen-

cia va a impactar tanto en la sociedad como en la escuela. Además, el estudio de las perspectivas de incorporación de los adolescentes procedentes de familias inmigradas proporciona también un campo de trabajo empírico decisivo para probar las diferentes hipótesis teóricas que interpretan el curso de la integración de las poblaciones provenientes de la inmigración a través de las generaciones sucesivas.

Eduardo Terrén Lalana
Jordi Garreta Bochaca