

---

## Plan Overview

A Data Management Plan created using CORA.eiNa DMP

**Title:** SER FP en España: Trayectorias de Éxito y Valor Social en la Formación Profesional

**Creator:** Daniel Barrientos Sánchez

**Affiliation:** Universitat Autònoma de Barcelona

**Data Manager and Principal Investigator:** Pilar Pineda Herrero [0000-0001-6270-8045](#)

**Data Manager:** Paloma Valdivia Vizarreta [0000-0003-1499-5478](#)

**Data Manager:** Sara Rodríguez Pérez [0000-0001-6964-9156](#)

**Data Manager:** María Remedios Belando Montoro [0000-0001-5730-7896](#)

**Data Manager:** Carla Quesada Pallarès [0000-0002-5997-1536](#)

**Project Administrator:** Daniel Barrientos Sánchez [0000-0002-2023-4109](#)

**Funder:** Agencia Estatal de Investigación

**Template:** Plan Estatal (en castellano)

**Grant number / URL:** [PID2020-112842RB-I00](#)

**DMP ID:** 5501

**Last modified:** 23-10-2024

### Project abstract:

**SER FP en España: Trayectorias de Éxito y Valor Social en la Formación Profesional** es un proyecto financiado por el Ministerio de Ciencia e innovación y la Agencia Estatal de Investigación (PID2020-112842RB-I00) con el objetivo principal de visibilizar el valor de la Formación Profesional para mejorar su imagen social.

Para llevar a cabo este proyecto, en primer lugar, se busca explorar las concepciones sobre la FP que tiene el alumnado de la ESO, sus familias y el profesorado. En segundo lugar, se pretende analizar la calidad de la formación en el trabajo como elemento potenciador de la visibilidad del valor de la FP. En tercer lugar, se quiere identificar las prácticas implementadas en educación durante la crisis sanitaria provocada por el COVID-19 que contribuyan a aumentar el valor social de la FP. Y finalmente, en cuarto lugar, se plantea estudiar las narrativas del propio alumnado de FP para poner en valor sus experiencias y perspectivas.

El proyecto, liderado por la catedrática Pilar Pineda Herrero como IP, cuenta con la colaboración de distintas investigadoras e investigadores de cuatro universidades públicas españolas (Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad de Málaga, Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Oviedo). Se puede consultar toda la información detallada del proyecto, equipo, publicaciones, colaboradores y productos en su página web: <https://webs.uab.cat/efi/es/ser-fp/>

**Start date:** 01-09-2021

**End date:** 31-08-2024

### DMP License:

This document is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 License](#). This license requires that reusers give credit to the creator. It allows reusers to distribute, remix, adapt, and build upon the material in any medium or format, even for commercial purposes.

# SER FP en España: Trayectorias de Éxito y Valor Social en la Formación Profesional

## 1. Resumen de los datos

### Proporcionar un resumen de los datos

Los datos que se han recogido corresponden a las cinco líneas de acción que componen el proyecto de investigación. Para cada línea de acción se ha recogido un tipo de datos de unas fuentes de información distintas, en función de los objetivos de investigación que corresponden. En este sentido, el proyecto tiene un enfoque metodológico mixto. En concreto, para cada línea de acción se han recogido los siguientes datos en el formato que se indica y accesibles a través de la referencia indicada:

1. Conocimientos sobre la FP del profesorado de la ESO:
  - o Base de datos de 702 docentes de ESO con la siguiente distribución por Comunidades Autónomas: Andalucía (80), Asturias (80), Cataluña (334) y Madrid (208).
  - o Datos de tipo cuantitativo provenientes del cuestionario creado ad hoc. Preguntas de diferentes tipos (dicotómicas, politómicas, escala y numéricas). Cuestionario accesible en formato PDF y datos accesibles en formato CSV.
  - o Referencia de los datos:
    - a) Quesada-Pallarès, Carla; Ciraso-Calí, Anna; Virgós Sánchez, Marta; López Martín, María José; Naranjo-Crespo, María, 2024, "Concepciones y Actitudes sobre acciones de orientación del profesorado tutor y orientador del segundo ciclo de la ESO en España", <https://doi.org/10.34810/data1264>, CORA.Repositori de Dades de Recerca, V1
2. Concepciones sobre la FP de los agentes clave en la etapa de la ESO
  - o 8 grupos de discusión con alumnado de 3º y 4º de la ESO (2 en Madrid, 2 en Cataluña, 2 en Asturias y 2 en Andalucía) y 6 con familias (1 en Madrid, 1 en Cataluña, 2 en Asturias y 2 en Andalucía).
  - o Datos de tipo cualitativo y guiones disponibles en formato PDF.
  - o Referencia de los datos:
    - a) Belando Montoro, María; Fernández-Salineró de Miguel, Carolina; Virgós Sánchez, Marta; Ciraso-Calí, Anna; López Martín, María José; Cívila Salas, Amparo Consuelo, 2024, "Percepciones y Actitudes sobre la Formación Profesional entre Familias y Estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria en España.", <https://doi.org/10.34810/data1266>, CORA.Repositori de Dades de Recerca, V1
1. Calidad de la FP desde los centros educativos de FP y las empresas formadoras
  - o Base de datos de 328 centros educativos y 872 empresas.
  - o Datos de tipo cuantitativo de los cuestionarios creados ad hoc. Preguntas de diferentes tipos (dicotómicas, politómicas, escala y numéricas). Cuestionarios accesibles en formato PDF y datos accesibles en formato CSV.
  - o Referencias de los datos:
    - a) Pineda Herrero, Pilar; Fernández-Salineró de Miguel, Carolina; Rodríguez Pérez, Sara; Torres Sánchez, Mónica; Carrasco Temiño, María Aranzazu; Fernández Sequi, Héctor, 2024, "Indicadores de calidad de la Formación Profesional dual de los Centros educativos", <https://doi.org/10.34810/data1267>, CORA.Repositori de Dades de Recerca, V1
    - b) Pineda Herrero, Pilar; Fernández-Salineró de Miguel, Carolina; Rodríguez Pérez, Sara; Torres Sánchez, María Mónica; Carrasco Temiño, María Aranzazu; Fernández Sequi, Héctor, 2024, "Indicadores de calidad de la Formación Profesional dual de las empresas", <https://doi.org/10.34810/data1274>, CORA.Repositori de Dades de Recerca, V1
1. Digitalización de la FP antes y después de la pandemia
  - o 2 bases de datos de tipo cuantitativo: una de 191 docentes de FP y otra de 309 estudiantes de FP.
  - o 1 base de datos de tipo cualitativo: 11 entrevistas a responsables de coordinación de FP.
  - o Los dos cuestionarios están accesibles en formato PDF, así como el guion para las entrevistas. También la transcripción de las entrevistas se encuentra accesible en formato PDF. Los datos cuantitativos de los cuestionarios se encuentran accesibles en formato CSV.
  - o Referencias de los datos:
    - a) Noguera Fructuoso, Ingrid; Quesada-Pallarès, Carla; Belando Montoro, María R.; Sepúlveda Parrini, Paloma; Torres Sánchez, María Mónica, 2024, "Cuestionario sobre estrategias didácticas en alumnado de Formación Profesional de Cataluña", <https://doi.org/10.34810/data1251>, CORA.Repositori de Dades de Recerca, V1
    - b) Noguera Fructuoso, Ingrid; Quesada-Pallarès, Carla; Belando Montoro, María R.; Sepúlveda Parrini, Paloma; Torres Sánchez, María Mónica, 2024, "Cuestionario sobre estrategias didácticas utilizadas por el profesorado de Formación Profesional de Cataluña", <https://doi.org/10.34810/data1263>, CORA.Repositori de Dades de Recerca, V1
1. Narrativas personales de éxito a través de la FP
  - o Base de datos de carácter cualitativo compuesta por líneas de vida autoregistradas, transcripciones de entrevistas y transcripción de un grupo de discusión. Todo ello disponible en formato PDF.
  - o Referencia de los datos:
    - a) Valdivia Vizarreta, Paloma; Sepúlveda Parrini, Paloma; Naranjo Crespo, María; Rodríguez Pérez, Sara; Carrasco Temiño, María Aranzazu, 2024, "El éxito y el empoderamiento de jóvenes que cursaron Formación Profesional: transcripción de entrevistas, focus group y líneas de vida", <https://doi.org/10.34810/data1317>, CORA.Repositori de Dades de Recerca, V1

Los datos tienen un gran valor e interés para todos aquellos investigadores que quieran abordar los temas que se definen en los propios títulos de las líneas de acción. En concreto, para aquellas investigaciones que se contextualicen

Los únicos datos que no se comparten se refieren a aquellos que implican el posible reconocimiento de las personas que participan en la investigación. Es decir, en la publicación de los datos se ha cuidado que estos estén anonimizados para preservar la privacidad de las personas.

## 2. Datos FAIR

### 2.1 Datos encontrables (incluyendo los metadatos)

Los datos se encuentran ubicados en el repositorio institucional CORA en las referencias ya indicadas. Cada base de datos cuenta con los siguientes metadatos: DOI, fecha de publicación, título, autores, persona de contacto, descripción, área de conocimiento, palabras clave, tema de clasificación, lengua de los datos, universidad implicada, financiación, distribuidor, gestor administrativo, fecha de depósito, fechas de recolección de los datos, tipo de datos, serie de datos a la que pertenecen, bases de datos relacionadas, publicaciones relacionadas.

La modificación de los metadatos o de las bases de datos implica la modificación del indicador de versión que se puede ver al final de las referencias, indicadas en el resumen inicial.

Los datos empleados en el proyecto que no han sido generados por el propio proyecto son las bases de datos del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes. Dichas estadísticas forman parte del repositorio institucional del propio ministerio y se encuentran accesibles en <https://www.educacionpydeportes.gob.es/servicios-al-ciudadano/estadisticas.html>

### 2.2 Datos accesibles

Cualquier persona interesada en el objeto de estudio del proyecto puede acceder a las bases de datos, puesto que están publicadas en abierto a través del repositorio institucional CORA. Los datos están disponibles en dicho repositorio un mínimo de 10 años desde su publicación (julio de 2024).

En la referencia a cada base de datos se incluye la documentación necesaria para su análisis. En esta documentación se indica el tipo de datos, el tipo de variables y las categorías de respuesta que tiene cada variable (cuando corresponda) que incluye cada base de datos de forma que se pueda elegir el software de análisis que se desee según las licencias y los objetivos de la reutilización.

No existe ninguna restricción en el acceso a los datos recogidos en el proyecto. La información no accesible es aquella que permitiría la identificación de las personas que han participado en la investigación, puesto que los datos han sido anonimizados.

### 2.3 Datos interoperables

Todos los datos del proyecto corresponden a una misma serie de datos correspondiente con el proyecto SER FP en España: Trayectorias de Éxito y Valor Social en la Formación Profesional (PID2020-112842RB-I00). Las bases de datos se encuentran interrelacionadas aunque proceden de instrumentos y técnicas de recogida de datos distintas. No se utilizan códigos ni vocabularios propios. Todos los utilizados son los que corresponden comúnmente al ámbito de las ciencias de la educación.

#### 2.4 Datos reutilizables

Los datos son reutilizables desde el momento de finalización del proyecto y consecuente publicación de los mismos en julio de 2024 en el repositorio institucional CORA, tal y como se ha señalado y en las referencias indicadas al inicio del documento.

Todos los datos se pueden reutilizar de acuerdo a la licencia **CC BY-NC**, es decir, Creative Commons, atribuyendo la autoría, indicando si se realizan cambios y con una finalidad no comercial.

Más información en <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

No se prevé el embargo de los datos ni la restricción de los datos.

### 3. Asignación de recursos

Explicar la asignación de recursos

### 4. Seguridad de los datos

Abordar la recuperación de datos, así como el almacenamiento seguro y la transferencia de datos confidenciales

Los datos han sido almacenados en el repositorio institucional CORA tras la revisión correspondiente por especialistas en el traspaso y almacenamiento de datos. Esto permite que los datos estén accesibles un mínimo de 10 años, con toda la documentación necesaria para su acceso y reutilización y en una plataforma segura. Para

más información se puede consultar la información del propio repositorio: <https://dataverse.csuc.cat/about.xhtml>

Asimismo, en lo que respecta al proceso de recogida de la información, todos los instrumentos del proyecto siguieron los estándares y procedimientos éticos de la Universidad Autónoma de Barcelona (<https://www.uab.cat/ca/etica-recerca>).

Todos los datos han sido anonimizados para preservar la privacidad de las personas que han participado en la investigación.

### 5. Aspectos éticos

Explicar los problemas éticos o legales que pueden afectar la recogida e intercambio de datos

Los datos se ofrecen en abierto, en los enlaces señalados en los apartados anteriores, y no recogen ninguna información privada o que permita identificar a las personas que han participado en la investigación. Por lo tanto, no se contempla ningún problema ético o legal en el intercambio de los datos publicados.

### 6. Otros temas

Referenciar otros procedimientos nacionales/sectoriales/institucionales/de financiación usados en la gestión de datos de investigación

Question not answered.

### 7. Otro soporte en el desarrollo del plan

Explicar los recursos utilizados para el desarrollo del plan

Question not answered.

## Planned Research Outputs

### Dataset - "Cuestionario sobre estrategias didácticas en alumnado de Formación Profesional de Cataluña"

El conjunto de datos incluye varios indicadores correspondientes a las metodologías de enseñanza y aprendizaje, así como las herramientas tecnológicas utilizadas, por el alumnado de Formación Profesional (FP) de los centros de Cataluña antes, durante y después de la pandemia por Covid-19.

Referencia:

Noguera Fructuoso, Ingrid; Quesada-Pallarès, Carla; Belando Montoro, María R.; Sepúlveda Parrini, Paloma; Torres Sánchez, María Mónica, 2024, "Cuestionario sobre estrategias didácticas en alumnado de Formación Profesional de Cataluña", <https://doi.org/10.34810/data1251>. CORA.Repositori de Dades de Recerca

### Dataset - "Cuestionario sobre estrategias didácticas utilizadas por el profesorado de Formación Profesional de Cataluña"

El conjunto de datos incluye varios indicadores correspondientes a las metodologías de enseñanza y aprendizaje, así como las herramientas tecnológicas utilizadas, por el profesorado de Formación Profesional (FP) de los centros de Cataluña antes, durante y después de la Pandemia por Covid-19. Asimismo, se incluyen las transcripciones de las entrevistas realizadas al profesorado.

Referencia:

Noguera Fructuoso, Ingrid; Quesada-Pallarès, Carla; Belando Montoro, María R.; Sepúlveda Parrini, Paloma; Torres Sánchez, María Mónica, 2024, "Cuestionario sobre estrategias didácticas utilizadas por el profesorado de Formación Profesional de Cataluña", <https://doi.org/10.34810/data1263>. CORA.Repositori de Dades de Recerca

### Dataset - "Concepciones y Actitudes sobre acciones de orientación del profesorado tutor y orientador del segundo ciclo de la ESO en España"

El conjunto de datos incluye varios indicadores relacionados con las concepciones y actitudes sobre las prácticas y acciones de orientación académica y profesional del profesorado tutor de 3º y 4º de la Educación Secundaria Obligatoria (ESO) así como del profesorado orientador del segundo ciclo de secundaria en diferentes comunidades autónomas de España.

Referencia:

Quesada-Pallarès, Carla; Ciraso-Calí, Anna; Virgós Sánchez, Marta; López Martín, María José; Naranjo-Crespo, María, 2024, "Concepciones y Actitudes sobre acciones de orientación del profesorado tutor y orientador del segundo ciclo de la ESO en España", <https://doi.org/10.34810/data1264>. CORA.Repositori de Dades de Recerca

### Dataset - "Percepciones y Actitudes sobre la Formación Profesional entre Familias y Estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria en España."

El estudio consistió en la realización de grupos de discusión con familias y estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) en varias regiones de España, incluyendo la Comunidad Autónoma de Madrid, Oviedo, Andalucía y Cataluña. El propósito principal fue examinar las percepciones que estos grupos tienen sobre la Formación Profesional (FP) en relación con la elección de estudios postobligatorios. Los objetivos específicos incluyeron: 1) Explorar las concepciones sobre la FP entre las familias y estudiantes de ESO involucrados en la elección de estudios postobligatorios. 2) Describir los conocimientos y actitudes de las familias y estudiantes de ESO hacia la FP.

Referencia:

Belando Montoro, María; Fernández-Salineró de Miguel, Carolina; Virgós Sánchez, Marta; Ciraso-Calí, Anna; López Martín, María José; Cívila Salas, Amparo Consuelo, 2024, "Percepciones y Actitudes sobre la Formación Profesional entre Familias y Estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria en España.", <https://doi.org/10.34810/data1266>. CORA.Repositori de Dades de Recerca

### Dataset - "Indicadores de calidad de la Formación Profesional dual de los Centros educativos"

El conjunto de datos refiere a los datos recogidos mediante el instrumento de autoevaluación de la calidad en centros educativos que imparten FP dual intensiva. El instrumento está compuesto por 37 ítems que se responden de forma dicotómica con "sí" o "no". Además, se añaden 7 preguntas que recogen información sociodemográfica de los centros educativos. Se recogen datos en cuatro comunidades autónomas: Andalucía, Asturias, Madrid y Cataluña.

Referencias:

Pineda Herrero, Pilar; Fernández-Salineró de Miguel, Carolina; Rodríguez Pérez, Sara; Torres Sánchez, Mónica; Carrasco Temiño, María Aranzazu; Fernández Sequi, Héctor, 2024, "Indicadores de calidad de la Formación Profesional dual de los Centros educativos", <https://doi.org/10.34810/data1267>. CORA.Repositori de Dades de Recerca

### Dataset - "Indicadores de calidad de la Formación Profesional dual de las empresas"

El conjunto de datos refiere a los datos recogidos mediante el instrumento de autoevaluación de la calidad en las empresas que participan en los proyectos de FP dual intensiva. El instrumento está compuesto por 46 ítems que se responden de forma dicotómica con "sí" o "no". Además, se añaden 4 preguntas que recogen información sociodemográfica de las empresas. Se recogen datos en dos comunidades autónomas: Asturias y Cataluña.

Referencia:

Pineda Herrero, Pilar; Fernández-Salineró de Miguel, Carolina; Rodríguez Pérez, Sara; Torres Sánchez, María Mónica; Carrasco Temiño, María Aranzazu; Fernández Sequi, Héctor, 2024, "Indicadores de calidad de la Formación Profesional dual de las empresas", <https://doi.org/10.34810/data1274>. CORA.Repositori de Dades de Recerca

### Dataset - "El éxito y el empoderamiento de jóvenes que cursaron Formación Profesional: transcripción de entrevistas, focus group y líneas de vida"

El conjunto de datos contiene las transcripciones de entrevistas, focus group y líneas de tiempo de información proporcionada por siete jóvenes (seis mujeres y un hombre) que han completado una formación profesional (FP), se consideran exitosos y así lo expresan. La recopilación de esta información busca identificar evidencias y relaciones que permitan comprender la conexión entre la FP, su percepción de éxito y su empoderamiento.

Referencia:

Valdivia Vizarreta, Paloma; Sepúlveda Parrini, Paloma; Naranjo Crespo, María; Rodríguez Pérez, Sara; Carrasco Temiño, María Aranzazu, 2024, "El éxito y el empoderamiento de jóvenes que cursaron Formación Profesional: transcripción de entrevistas, focus group y líneas de vida", <https://doi.org/10.34810/data1317>. CORA.Repositori de Dades de Recerca

## Planned research output details

Title	Type	Anticipated release date	Initial access level	Intended repository(ies)	Anticipated file size	License	Metadata standard(s)	May contain sensitive data?	May contain PII?
Cuestionario sobre estrategias didácticas en alumn ...	Dataset	2024-07-01	Open	CORA. Repositori de Dades de Recerca		Creative Commons Attribution Non Commercial 4.0 International	None specified	No	No
Cuestionario sobre estrategias didácticas utilizad ...	Dataset	2024-07-01	Open	CORA. Repositori de Dades de Recerca		Creative Commons Attribution Non Commercial 4.0 International	None specified	No	No
Concepciones y Actitudes sobre acciones de orienta ...	Dataset	2024-07-01	Open	CORA. Repositori de Dades de Recerca		Creative Commons Attribution Non Commercial 4.0 International	None specified	No	No
Percepciones y Actitudes sobre la Formación Profes ...	Dataset	2024-07-01	Open	CORA. Repositori de Dades de Recerca		Creative Commons Attribution Non Commercial 4.0 International	None specified	No	No
Indicadores de calidad de la Formación Profesional ...	Dataset	2024-07-01	Open	CORA. Repositori de Dades de Recerca		Creative Commons Attribution Non Commercial 4.0 International	None specified	No	No
Indicadores de calidad de la Formación Profesional ...	Dataset	2024-07-01	Open	CORA. Repositori de Dades de Recerca		Creative Commons Attribution Non Commercial 4.0 International	None specified	No	No
El éxito y el empoderamiento de jóvenes que cursar ...	Dataset	2024-07-01	Open	CORA. Repositori de Dades de Recerca		Creative Commons Attribution Non Commercial 4.0 International	None specified	No	No

