APLICACIÓ MULTIMÈDIA PER A LOGOPÈDIA

AUTOR

Nom: Toni Prada
Departament: Sistemes d'Informació
Centre: Fundació Universitaria del Bages
E-mail: tprada@fub.edu

COAUTOR

Nom: Gerard Soler i Jordana
Departament: Sistemes d'Informació
Centre: Escola de Ciències de la Salut
E-mail: gsoler@fub.edu

RESUM DE L'EXPERIÈNCIA

La Fundació Universitària del Bages necessitava d'una plataforma d'aprenentatge per tal de poder desenvolupar objectius docents en modalitat virtual i semipresencial. Un cop definides les característiques que havia de tenir aquesta plataforma i un cop descartades les que no eren de programari lliure es va optar per Claroline, posteriorment coneguda Dokeos, en la versió 1.5. El departament d'informàtica es plantejava evitar caure en la duplicitat d'arxius inconnexes i volia garantir una integritat referencial ens el diferents àmbits acadèmics. La trilogia Assignatura – Professor – Alumne havia de mantenir-se efectiva, real i fiable. Per això calia realitzar un programari obert i propi, que fusionés dos mons: la Gestió acadèmica i la plataforma docent. Aquest programari també ens ha permès realitzar les migracions necessàries per disposar de les ultimes versions en l'àmbit e-learning. La versió implementada del Dokeos es la 1.8, incorpora una sèrie de millores implícites que ens permetrà arribar una mica mes enllà al món de l'e-learning.

ABSTRACT

The University Foundation of Bages have been detected the need of an e-learning platform, mainly to develope educational objectives in blended learning and virtual modality studies. Once defined the characteristics that had to fulfill this platform and discharged those that were not Open-Source, we decided to implement Claroline, after so-called Dokeos (version 1.5). The department of systems information try to avoid the duplicity of unconnected files and wanted to guarantee a referential integrity in several academic scopes. The trilogy Subjet - Teacher - Student should be able to maintain real and trustworthy. For that reason we needed to make an open and own program, that fused two worlds: the Academic management and the educational platform. This deparment program also has allowed us to make the necessary migrations to obtain complete versions of e-learning. The implemented version of the Dokeos is the 1,8, which incorporates a series of implicit improvements that will allow us to beyond arrive a little deep in the world from e-learning.

PARAULES CLAU

Multimèdia, aprenentatge, e-learning, semipresencial,programari lliure.

ÀMBIT GENERAL D'INTERÈS DE LA INNOVACIÓ

Recurs virtual que permet flexibilitzar i automatitzar la carrega d'alumnes, professors i assignatures dins del entorn virtual implementat.

DESENVOLUPAMENT

1. **Objectius**

Creació d'una nova aplicació integrada al campus de la FUB (Dokeos 1.8.2) i que reuneixi les característiques següents:

- Fusionar elements procedents d'àmbits de la gestió acadèmica.
- Integritat referencial
- Que sigui reutilitzable per les diferents plataformes
- D'administració senzilla.

2. **Descripció del treball**

Des del departament de Sistemes d'informació de la Fundació Universitària del Bages teníem la necessitat de crear un programari que permetés automatitzar el procés de recollida d'informació acadèmica en l'àmbit de les assignatures, els professors i els alumnes.

D'aquesta forma estalviàvem el pas de la transcripció manual o bé llistat d'importació amb formats CSV o TXT que no ens aportàvem res positiu.

Aquest procés es realitza un cop finalitzada la matriculació pero i de forma programada es poden carregar els alumnes els cops que es vulguin dins de les taules de la plataforma virtual

S'ha realitzar les programacions de les següents taules

- *Taules d'assignatures*
- *Taulesde professors*
- *Taules d'estudiants*
- *Vincles entre assignatura i professor*
- *Grup d'alumnes de cada assignatura*

Aquesta aplicació permet la creació de taules sobre un sola la base de dades la del MySql que integra el Doekos.

Aquesta aplicació es gestiona des d'un administrador de continguts que utilitza una inferficie web. Des d'aquest es tria si es vol carregar una única assignatura o tota la diplomatura sencera. Des de l'administrador de continguts es poden modificar els exercicis i eliminar.

3. **Metodologia**

Primera fase:
Estudi, comprensió i seguiment de les dades origen.

Segona fase:
Seguiment i documentació dels arxius implicats amb la plataforma virtual Dokeos

Tercera fase: Creació de l'aplicació

Quarta fase: Implementació d'una assignatura i càrrega dels alumnes

Cinquena fase
Carrega total d'alumnes, professors i assignatures.

4. Resultats

Aquest programari ha complert totes les expectatives dipositades a l'inici. Un cop fet hem dissenyat un sistema universal d'introducció de taules massiu per alumnes/professors/assignatures externes, sigui de postgraus o masters.

CONCLUSIONS

Aquesta aplicació ha estat una bona eina per a poder dur a terme la carrega automàtica dels arxius bàsics de la gestió acadèmica.. S'utilitza com a eina departamental però es pot complementar bé amb les altres disponibles a l'aula pel treball en grup.

REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES

DENIS, Jaime y otros. *Tecnologías de la Información en la educación*. Madrid. Ed. Anaya Multimedia, 1998.

IFIP(1994). Integrating Informations Technology into Education.Barcelona: Generalitat/IFIP

Título: PHP en la enseñanza Autor: (No Autor) Editor: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Secretaría General Técnica. Centro de Publicaciones Año: 2004 ISBN: 84-369-3922-0

ENLLAÇOS D'INTERÈS

http://www.elearningworkshops.com/
http://www.dokeos.com/es/index.php
http://www.aulaglobal.net.ve