

CONCLUSIONS

La trajectòria de les innovacions docents és paral·lela a les exigències de l'adaptació dels estudis a l'EEES. És per això que els eixos preferents de les Jornades del 2008 van ser els següents:

1. Planificació i coordinació docent.
2. Autoaprenentatge de l'estudiant.
3. Desenvolupament i adquisició de competències.
4. Recursos virtuals.

Al llarg de les Jornades, a les quals van assistir 170 professors i professores de la UAB, es van oferir els continguts següents:

— Conferència inaugural impartida pel Dr. Miquel Àngel Zabalza sobre «**La tutoria en el nou escenari de l'EEES**».

— Taula rodona al voltant del tema dels «**Treballs de final de grau**», coordinada per la Dra. Elena Valderrama, coordinadora d'estudis d'Enginyeria Informàtica i del GI-IDES sobre treballs de final de grau.

— **Sessions orals** organitzades al voltant dels eixos temàtics, durant les quals es van presentar 66 innovacions docents.

— **Sessions de pòster**, en les quals es van presentar 15 innovacions en aquest format.

— **Racó de presentació de programari (software) i materials digitalitzats innovadors**, en les quals es van presentar 13 projectes d'innovació docent relacionats amb la creació i la utilització de plataformes per a la docència, laboratoris virtuals, materials digitalitzats, etc.

Com a novetat, es va presentar, en format de pòsters, el **Racó de l'IDES**, en el qual es van plasmar els resultats obtinguts des de l'inici de l'IDES, en els àmbits de la formació (nombre de participants als cursos i estructura de l'actual Pla de formació docent) i de la innovació (distribució dels projectes de millora de la qualitat docent, MQD, finançats a cada àrea i a cada departament i la inversió econòmica que ha suposat); també es van presentar en format gràfic cadascun dels grups d'interès GI-IDES creats al llarg d'aquests anys.

Les Jornades van concloure amb la presentació dels llibres *Cap a l'EEES: experiències docents innovadores de la UAB a ciències experimentals i tecnologies i a ciències de la salut* (manual 1) i *Cap a l'EEES: experiències docents innovadores de la UAB a ciències socials i a ciències humanes* (manual 2), que recullen 40 innovacions docents en els àmbits esmentats que han obtingut un ajut per a projectes de MQD de l'AGAUR o del Vicerectorat d'Estudis i de Qualitat de la UAB de l'any 2004 al 2007. Els manuals es complementen amb un CD-ROM que recull demostracions dels materials innovadors (webs, vídeos, atles o laboratoris virtuals, etc.).

Com a conclusió podem dir que el tema clau de les Jornades i sobre el qual es van fer més presentacions va ser **el desenvolupament i l'adquisició de competències**, la qual cosa respon a la necessitat actual derivada del procés amb què, a la UAB, s'està portant a terme el disseny dels nous graus, un dels elements bàsics del qual és la definició del perfil de competències de les persones graduades en cada titulació.

Cal destacar també la importància latent al llarg de les Jornades de la necessitat d'una bona planificació i coordinació docent per tal de posar en pràctica estratègies d'aprenentatge innovadores. Es va considerar la importància de la multidisciplinarietat a

l' hora de programar les matèries ja que, a més a més de l'optimització de recursos, suposa un gran enriquiment tant per l'alumnat com pel professorat.

Les Jornades van ser, a més a més d'un aparador on es van presentar les innovacions que s'estan fent en el nostre campus, l'escenari en què es van plantejar temes relacionats amb la innovació docent que van portar a la reflexió de les persones participants i a l'enriquiment de la pràctica docent, encaminant-la cap a una docència de qualitat adaptada a les noves exigències de l'EEES, de la societat i dels futurs professionals que estem formant.

Elena Añaños
Responsable de l'Àmbit de la Innovació
Unitat d'Innovació Docent en Educació Superior