

Pròleg

Es podria afirmar que l'espai de les Jornades d'Innovació de Campus de la UAB es consolida com un espai per compartir experiències dutes a terme a les aules de la nostra universitat, la UAB, en el marc del procés d'adaptació a l'espai europeu d'educació superior (EEES). Un espai on es pretenen mostrar les «innovacions» que, amb l'ajut de les institucions, ja sigui de l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca de la Generalitat de Catalunya (AGAUR), ja sigui de la mateixa universitat, s'han introduït en la docència d'estudis de grau i de postgrau.

Cadascun dels autors i cadascuna de les autores és responsable del seu treball, com també ho és l'estudiant que, gràcies a l'esforç del professorat, ha pogut aprendre els coneixements i convertir-los en competències que demostrarà en la societat on s'integri.

Les idees que s'han plasmat i convertit en accions o productes nous amb un clar impacte en l'aprenentatge de l'estudiant es comparteixen en diferents espais. Hem pogut veure grups de docents parlant de la seva docència, interessats en el que altres docents han dut a terme, compartint les dificultats trobades i, sobretot, recollint els punts forts de l'experiència per reconvertir-los, a les seves aules, en «bones pràctiques».

Perquè innovar, dur a terme aquestes propostes innovadores, en el nostre àmbit de la docència universitària, vol dir precisament «ser capaç de crear quelcom original, enginyós, diferent; en resum, ser capaç de veure una oportunitat de millora abans que la resta».

Darrere d'aquestes exposicions que cobreixen el contingut de les Jornades, hi ha una tasca

Pròleg

d'exploració, de preguntar-nos «què podríem fer per...», «què passaria si...», en què les respostes ens orienten al desenvolupament de noves maneres, nous productes o serveis o nous sistemes d'organitzar l'espai d'aprenentatge. Això sí, sense oblidar que la principal font de la innovació és l'estudiant, perquè en el seu inici es troben les necessitats percebudes per nosaltres en l'aprenentatge de l'estudiant, les necessitats no satisfetes de l'estudiant actual, les necessitats del futur. I en aquest exercici de redefinició i reflexió, el moment actual, el tan mencionat procés de Bolonya, es converteix en un escenari clar per generar idees innovadores.

Tota la informació que es presenta en aquest DVD forma part d'algunes de les accions que el professorat de la UAB està posant en pràctica actualment. No és finalista, està en procés de construcció perquè la dinàmica que actualment

ofereix la universitat permet replantejar evidències i experimentar accions. Han passat cinc anys des de les primeres jornades i aquest procés d'investigació-acció es manifesta clarament. És, així, la manera d'entrar el 2010 a l'EEES, amb una manera particular i nostra de fer, de la UAB i adaptada a una Europa del coneixement.

Els coneixements i les idees innovadores són l'actiu més valuós amb què la universitat ha de comptar i la reflexió i el debat sobre allò que es té i allò que es pot emprendre. Calen espais perquè la institució, el personal docent i l'alumnat segueixin formant, de manera conjunta, una universitat amb una clara orientació al futur i amb un clar impacte en la societat del coneixement.

Maite Martínez
Directora de l'IDES