

# PROJECTE AICLE JESUÏTES SARRIÀ-SANT IGNASI

## CLIL PROJECT JESUÏTES SARRIÀ-SANT IGNASI

LAURA RICO FERNÁNDEZ

laura.rico@fje.edu

JESUÏTES SARRIÀ SANT IGNASI

**Paraules clau:** projecte, xarxa, planificació, matèries, model, transversalitat

**Keywords:** project, networking, planning, subjects, model, cross-curricular

### 1. Punt de partida

El coneixement de la llengua anglesa es va fent cada dia més necessari i imprescindible per a moltes activitats educatives i laborals. És un fet inqüestionable. En el nostre sistema educatiu des de la publicació de la LOE (2006) les competències són un element curricular de primera magnitud. La primera de les competències bàsiques és la comunicativa. Aquesta inclou la utilització d'un idioma estranger, en el nostre cas l'anglès. Es tracta, doncs, que els nostres alumnes en acabar la seva formació hagin adquirit aquesta competència, és a dir, tinguin un nivell suficient en comprensió oral i escrita i en expressió oral i escrita en llengua anglesa.

Des de fa quatre anys a Jesuïtes Sarrià Sant Ignasi, hem apostat per anar augmentant l'exposició dels nostres alumnes a la llengua anglesa a través del projecte AICLE per millorar la competència dels nostres alumnes en llengua estrangera.

### 2. Context

A la sessió que es proposa es farà un recorregut per les accions portades a terme des de la nostra escola per implementar aquest projecte a secundària i quina planificació a curt, mig i llarg termini vàrem dibuixar. Ens centraríem en els següents aspectes:

- a. Accions prèvies a la planificació del projecte AICLE
- b. Criteris de planificació del projecte
- c. Recorregut a través dels últims quatre anys de les accions i matèries que formen part del projecte AICLE
- d. Formació i acompanyament del professorat. La figura de l'auxiliar de conversa i participació en altres projectes

### **3. Desenvolupament**

Previs a la planificació del Projecte AICLE:

- Experiència AICLE a 4t d'ESO dins de la classe d'anglès.
- Intervencions trimestrals AICLE a CCSS 1r d'ESO. Curs 2004-2005.
- Grup de Treball 2005/2008: L'anglès com a llengua vehicular d'aprenentatge.
- Visionat de totes les pel·lícules en versió original.
- Nivell d'anglès del professorat.

A continuació es detallen les matèries que actualment formen part del Projecte:

#### **3.1. 1r ESO**

- Optativa *Logic & Chess*. Els alumnes que no fan cap reforç fan una optativa trimestral.
- Matèria comuna *Social Science*: de les tres hores de ciències socials una es fa en anglès. En aquesta hora són presents a l'aula tant el professor que imparteix la matèria en català les dues altres hores, com la professora que ho fa en anglès. La matèria impartida en anglès correspon a la part més visual de l'assignatura. Serien a la primera avaluació els mapes i a la segona i a la tercera avaluació la part d'art de les diferents civilitzacions que s'estudien.

### 3.2. 2n ESO

- Optativa *Health & Fitness*. Es segueix el mateix model que a l'optativa de 1r ESO. Es tracta en aquest cas d'una matèria d'Educació Física dissenyada i aplicada per aquest Departament.
- Matèria comuna *Natural Science*. Una hora setmanal de les tres de la matèria es fa en anglès. Aquesta assignatura la porten a terme dues professores especialistes de la matèria. La professora que fa la matèria en català en tres seccions entra a les altres tres seccions i fa l'hora en anglès i viceversa.

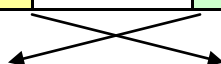
### 3.3. 3r ESO

- Optativa *Come to the Celebration*. Es tracten celebracions religioses de diferents religions del món. Aquesta matèria depèn del Departament de Religió.
- Matèria comuna *Biology*. La matèria de CCNN de 3r es distribueix en dos quadrimestres. La part quadrimestral que correspon a Biologia es fa en català.

#### 1r quadrimestre: Física i Química

#### Biologia

Secció A	secció B	secció C		secció D	secció E	secció F
professor	professor	professor		professor	professor	professor
CCNN en català	CCNN en català	CCNN en català		CCNN en anglès	CCNN en anglès	CCNN en anglès



#### 2n quadrimestre: Física i Química

#### Biologia

secció A	secció B	secció C		secció D	secció E	secció F
professor	professor	professor		professor	professor	professor
CCNN en català	CCNN en català	CCNN en català		CCNN en anglès	CCNN en anglès	CCNN en anglès

Fig. 7. Distribució de l'assignatura

### 3.4. 4t ESO:

- Optativa *Euroadventure*. Es fa un recorregut pels esdeveniments històrics europeus del s.XX i els països integrants de la Unió Europea.

- Matèria comuna *Ethics & Civics*. Segueix el currículum d'Ètica i Ciutadania. Es va elaborar un dossier de treball pels alumnes.
- Matèria comuna *Social Science*. De les tres hores setmanals de la matèria es fa 1 en anglès. Durant aquesta hora es tracten els temes d'Història de l'Art del període que s'està estudiant en aquell moment a la part treballada en català.

### **3.5. 1r Batxillerat:**

- Matèria comuna *Science for the Contemporary World*. Es segueix el mateix esquema de distribució de la matèria per quadrimestrals que amb Biology a 3r d'ESO. La part científica de la matèria es fa en anglès mentre que la part social es fa en català.

## **4. Valoracions i conclusions**

Arran de l'experiència de la nostra escola dels últims anys, podem dir que, tot i els grans reptes que suposa aquest projecte, sobretot reptes estructurals i reptes pel professorat, considerem que els nostres alumnes viuen amb normalitat allò que li manca o li ha mancat durant tant de temps a la nostra societat: la convivència i l'ús de les llengües estrangeres amb les pròpies.

## **5. Propostes de futur**

Des d'aquest curs i durant els propers quatre les escoles de Jesuïtes de Catalunya (set escoles en total) han posat en marxa un projecte AICLE comú, dins d'un mateix model i marc d'implementació. Es tracta d'una proposta de feina en xarxa de les set escoles per tal de compartir experiències, coneixements i recursos i assolir un objectiu comú.