

Innovación en docencia ¿Por qué y cómo?

Miguel Valero-García
Dpt. Arquitectura de Computadors
Noviembre 2015

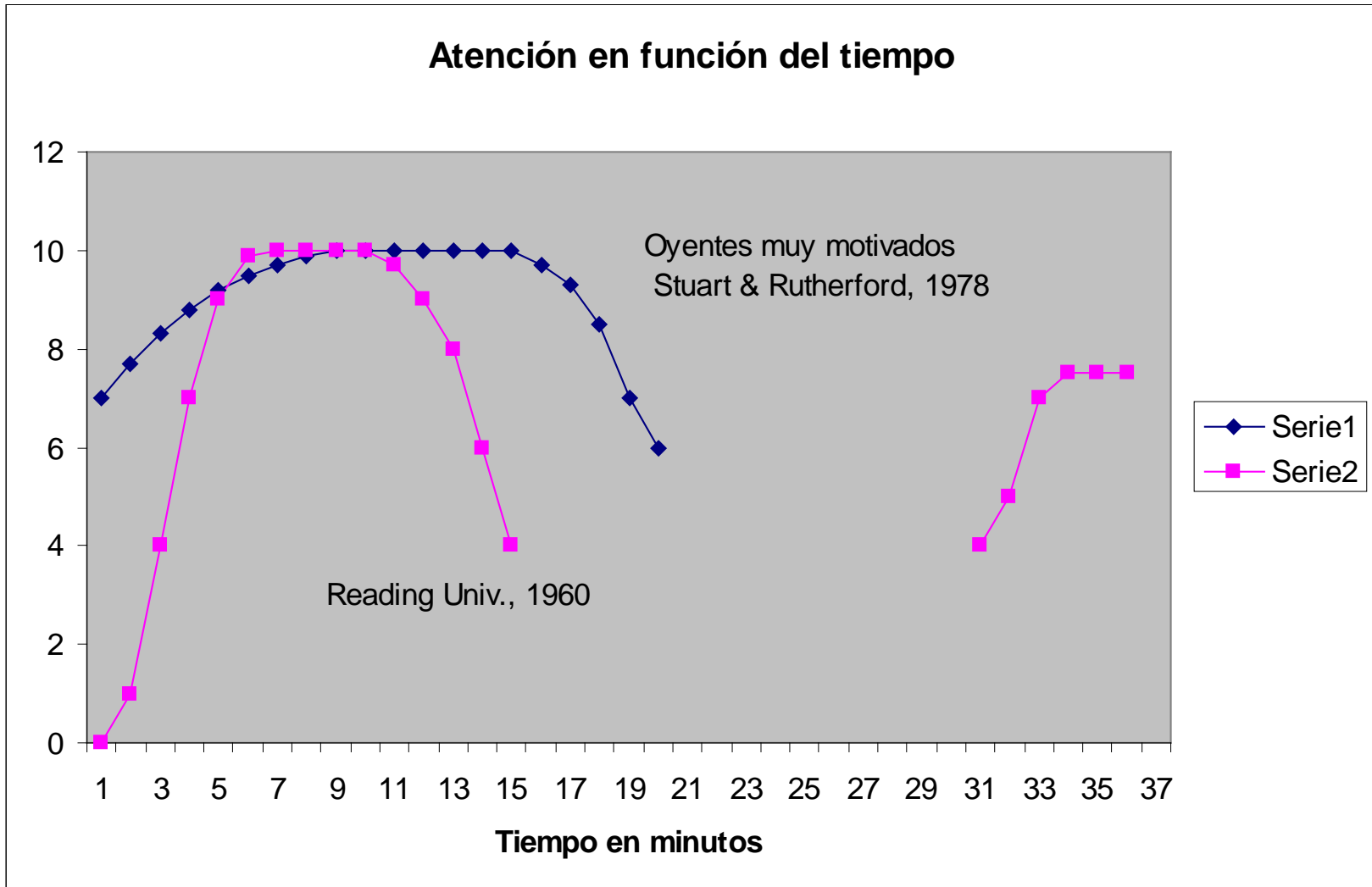


Escola d'Enginyeria de Telecomunicació i
Aeroespacial de Castelldefels

¿Por qué empecé a innovar yo?

**Porque leí cosas
que no puede ignorar**

Por ejemplo esto:



Y por si fuera poco

Los 7 principios de la docencia de calidad

Arthur W. Chickering and Zelda F. Gamson

1. Estimula el contacto entre profesores y alumnos
2. Estimula la cooperación entre alumnos
3. Estimula el aprendizaje activo
4. Proporciona “feedback” a tiempo
5. Dedicar tiempo a las tareas más relevantes
6. Proyecta ante tus alumnos expectativas elevadas
7. Respeta los diferentes talentos y formas de aprendizaje

**Ahora podría daros
más razones**

¿Y cómo?
Os propongo tres retos

Reto #1

En una clase expositiva

“Cada 20 minutos, cállate durante 3”

Reto #1

En una clase expositiva

“Cada 20 minutos, cállate durante 3”

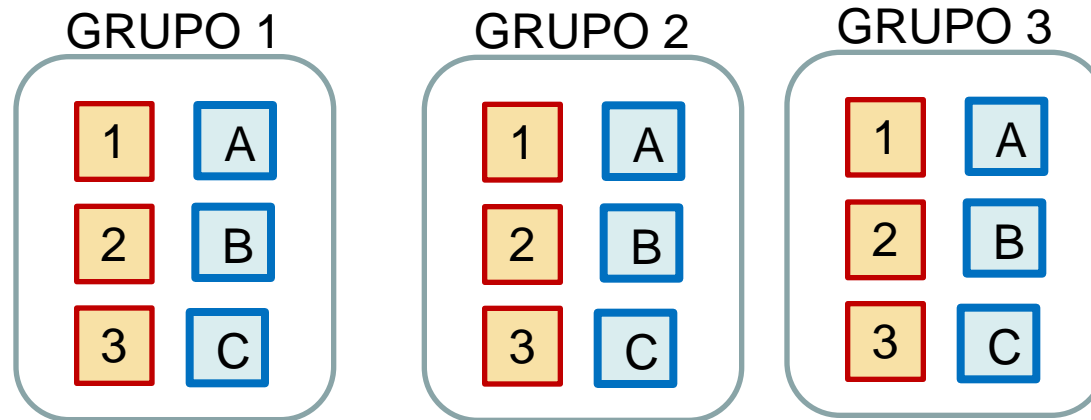
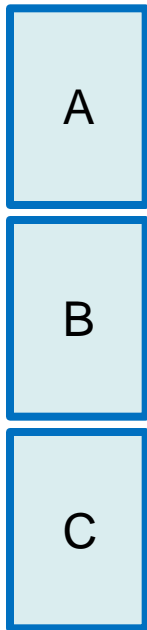
“Que intercambien sus apuntes con el de al lado”

“Que respondan a una pregunta con el de al lado”

“Que formulen una pregunta con el de al lado”

Reto #2

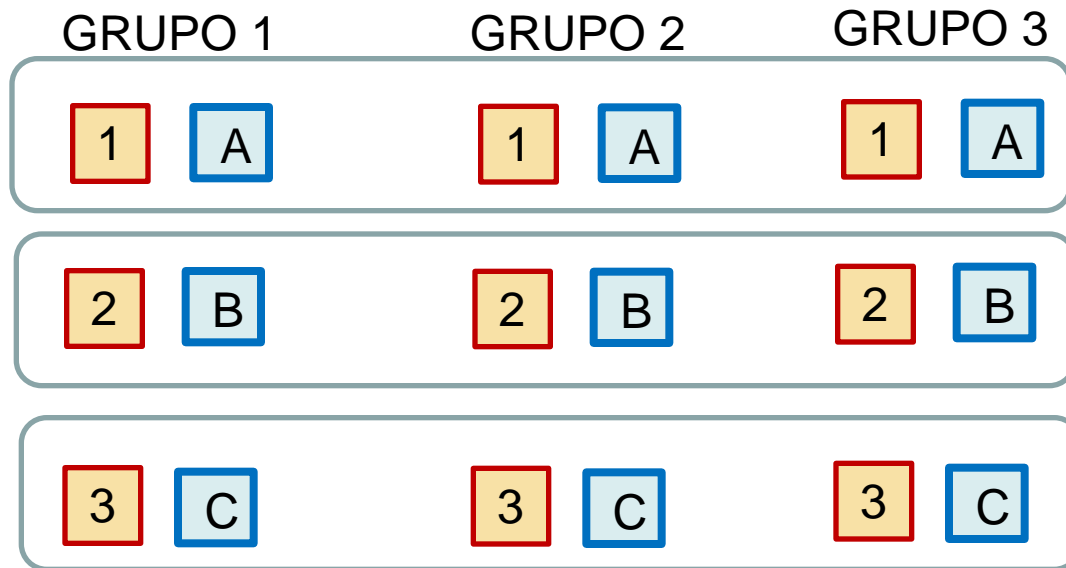
Un puzzle en una sesión de 1h30m



Estudio individual

Reto #2

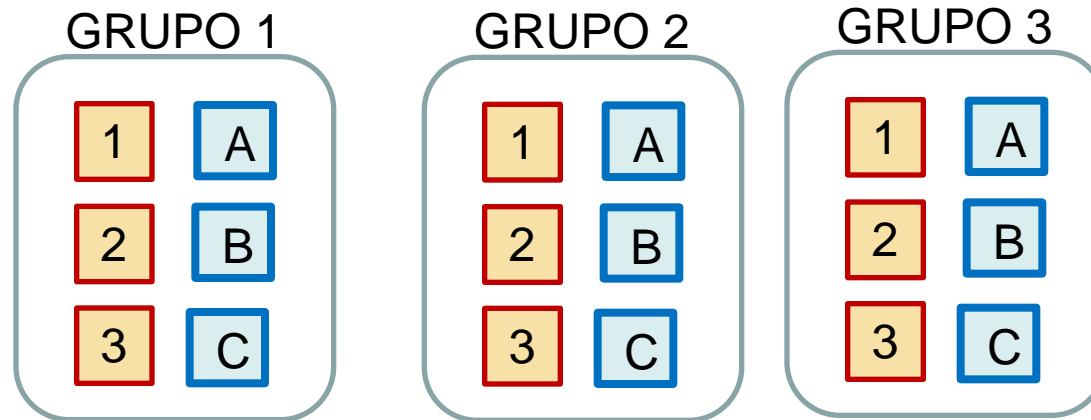
Un puzzle en una sesión de 1h30m



Reunión de expertos

Reto #2

Un puzzle en una sesión de 1h30m



Explicaciones en el grupo base
Y evaluación

Reto #3

En tus horas de consulta

1. Diseña un **plan de entregas** que te permitan identificar en la semana 4 qué alumnos **necesitan ayuda**.
2. Durante la semana 5, convoca en **tus horas de consulta** a todos los que puedas, y dedícales **20 minutos a cada uno**.

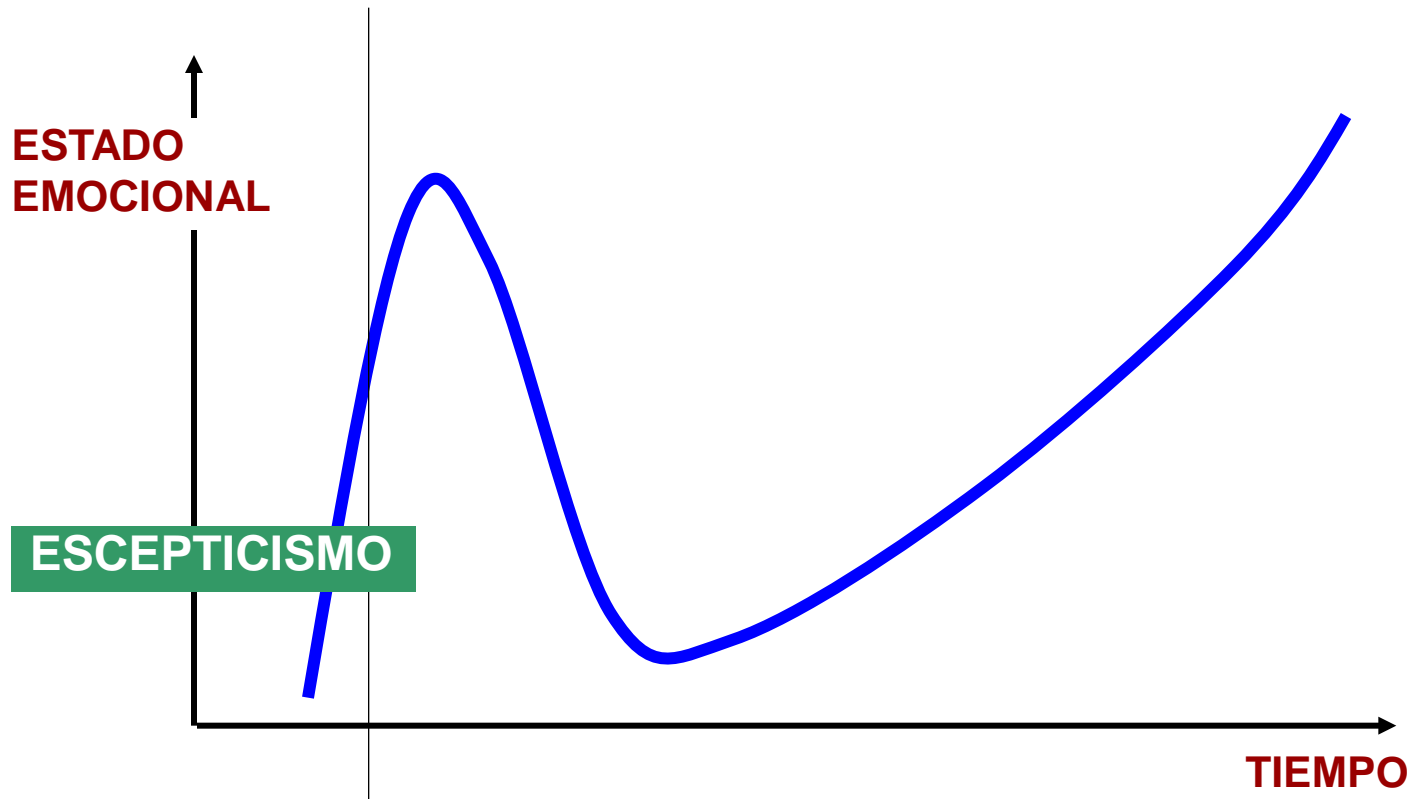
¿Dificultades?

Si, **muchas**.

Os contaré sólo una.

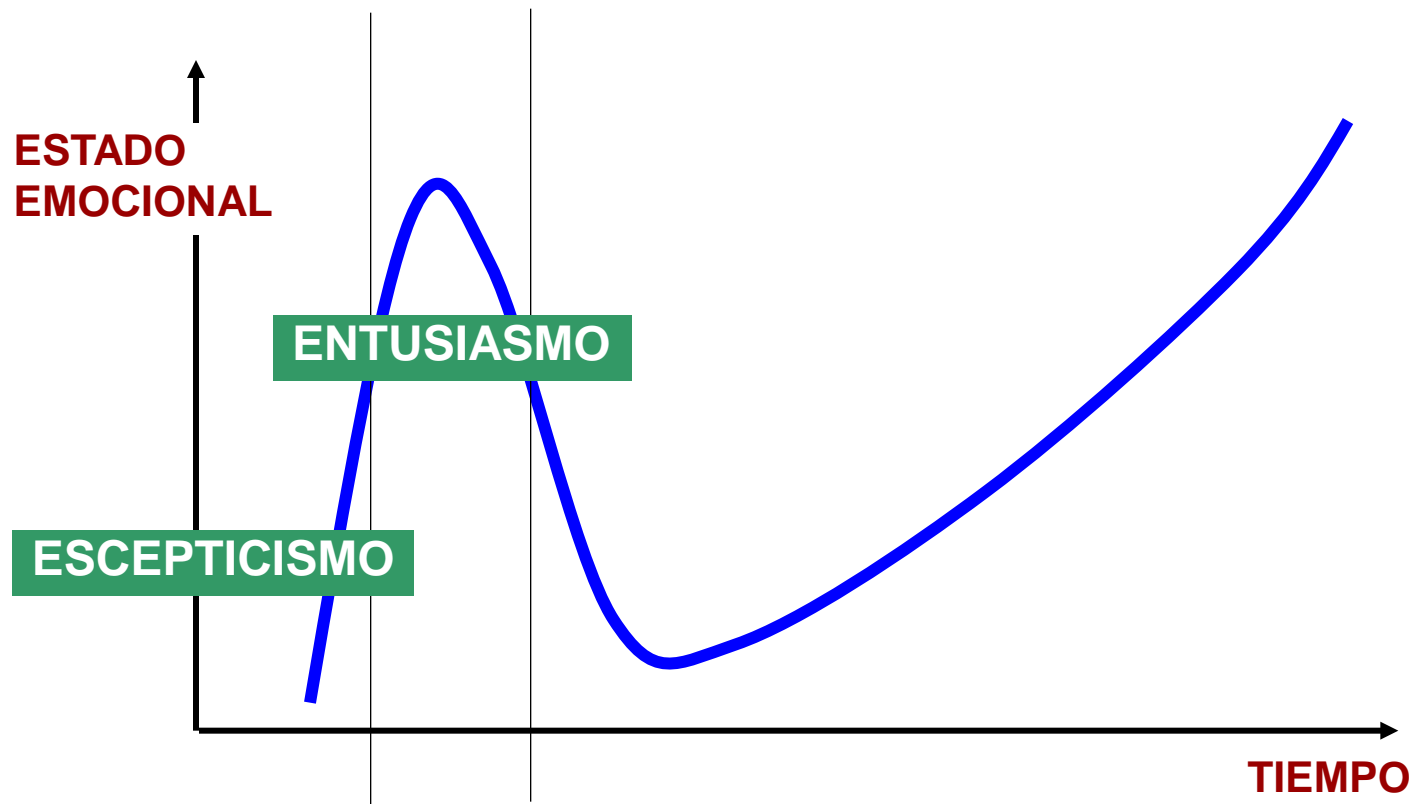
Todas las demás otro día.

Inestabilidad emocional del profesor



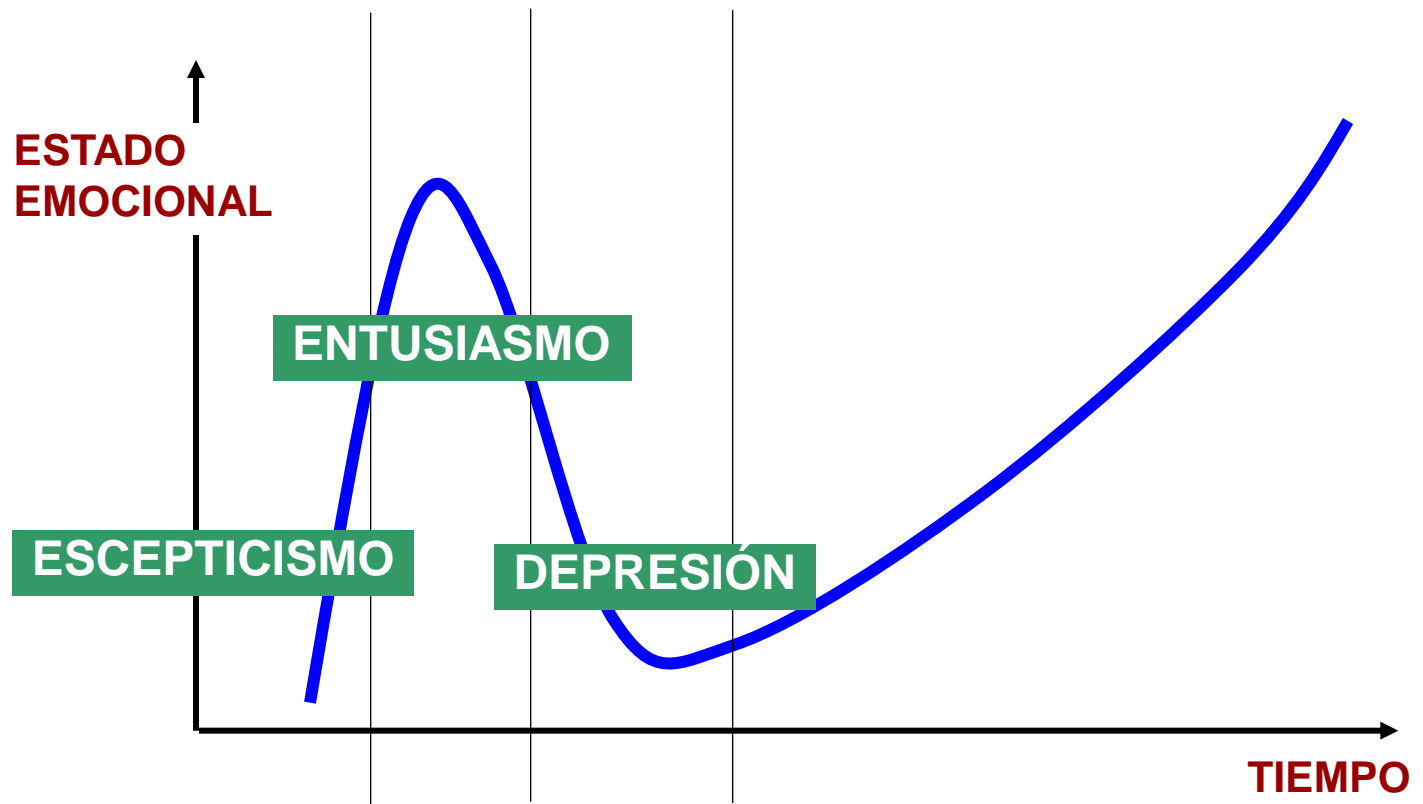
Mis alumnos no están preparados para esto.
En mi asignatura no puede aplicarse.

Inestabilidad emocional del profesor



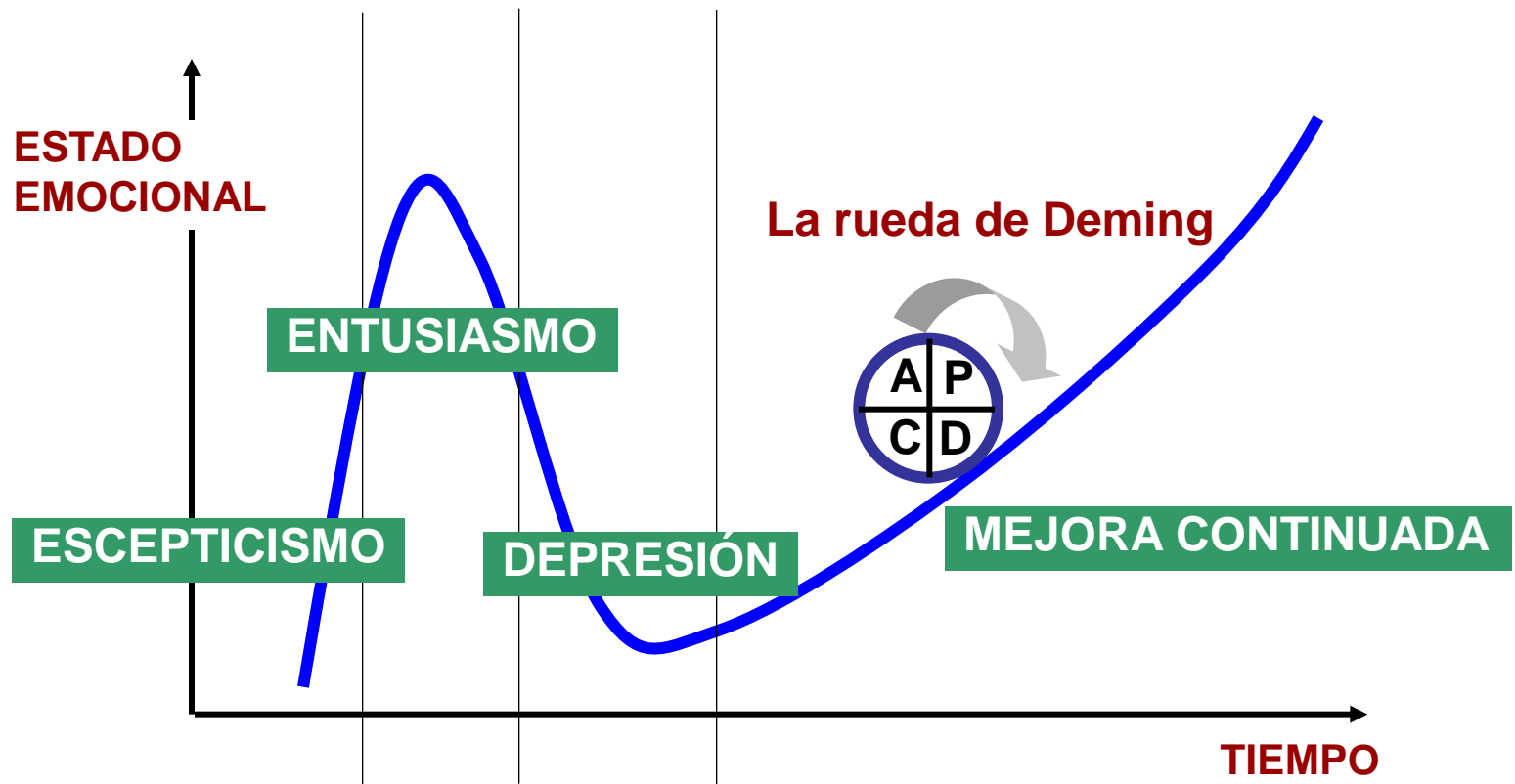
Nunca los había visto tan activos.
Apúntame al grupo de los innovadores.

Inestabilidad emocional del profesor



Tendrías que ver las barbaridades que hacen.
Estos métodos no funcionan.

Inestabilidad emocional del profesor



Ahora al menos tengo claro lo que no funciona.
El próximo cuatrimestre voy a mejorar un par de cosas.

Saliendo de la crisis

Los 7 principios de la docencia de calidad

Arthur W. Chickering and Zelda F. Gamson

1. Estimula el contacto entre profesores y alumnos
2. Estimula la cooperación entre alumnos
3. Estimula el aprendizaje activo
4. Dedicar tiempo a las tareas más relevantes
5. Proporciona “feedback” a tiempo
6. Proyecta ante tus alumnos expectativas elevadas (**El efecto PIGMALION**)
7. Respeta los diferentes talentos y formas de aprendizaje

El sexto principio (**El efecto Pigmalion**)

Tots els projectes han sigut o estan sent molt macos, aprens molt, aprens a col·laborar en grup, a preguntar, a discutir sobre alguna part del projecte, t'espaviles més per fer-ho el màxim de bé,... A més el que realment et satisfà és quan a principi de trimestre el professor t'explica que s'ha de fer un projecte, que faci aquestes coses, i que nosaltres sabrem fer tota una llista de coses que et diu; **en aquell moment et sorprens i penses que no ho sabràs fer mai tot el que t'ha dit** però quan veus que si que pots i que et surten les coses i que a vegades t'encalles en un punt però en surts i sobretot, quan veus el projecte acabat....la satisfacció que et dóna és inexplicable.