

Glosa al Profesor Joaquín Gairín Sallán con motivo de su jubilación.

José Luís Muñoz Moreno
Maria del Mar Duran Bellonch
Departament de Pedagogia Aplicada / UAB

Nos solicitaba el Director del Departamento de Pedagogía Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), el Dr. Diego Castro Ceacero, realizar la glosa con motivo de su jubilación a nuestro querido profesor, colega, compañero y amigo Joaquín Gairín Sallán. Y ejecutamos el encargo, no exentos de estar un tanto abrumados ante tal demanda. Es todo un honor hablar sobre alguien a quien admiramos, y que ha sido referencia para tantos de nosotros.

Lo hacemos porque se jubila como profesor o, como bien diría él, le jubilan a pesar de que su pasión por la Universidad y la Educación le siguen acompañando, y continúa tan activo como siempre, repleto de nuevas iniciativas e ideas. Vamos a tratar de que sea breve, y esperamos que también leve. No es nada fácil, porque estamos delante de una trayectoria académica intensa y profusa.

Glosar es poner palabras a lo que ya se ha hecho y a lo que ya se dijo. Pero también es un ejercicio de memoria, para reconocernos, recordarnos y volvernos a encontrar, con nosotros mismos y con los demás. Esto va a ser un reconocimiento a Joaquín, y una celebración por toda una vida comprometida con la Universidad y la Educación. Es de justicia hacerlo a quien tanto nos ha enseñado, y de quien tanto hemos aprendido. Por supuesto, por su esfuerzo, por su constancia y por su responsabilidad en el ejemplar desarrollo de su profesión.

Inicialmente, pensábamos en elaborar la relación detallada de programas formativos y de doctorado en los que ha intervenido, de proyectos de investigación en los que ha participado, de artículos, capítulos y libros que ha escrito y publicado, de tesis doctorales que ha dirigido, de becarios a los que ha formado, etc.; pero preferimos optar por no quedarnos atrapados en unos montos ciertamente mareantes y que, pese a que son extraordinarios, no nos valen para manifestar justamente del todo la calidad y la excelencia de su contribución.

El maestro, el graduado social, el psicólogo, el pedagogo y el especialista en programas de reforma educativa y procesos de cambio educativo, cuenta en su haber con una grandiosa actividad científica. Destaca la magna obra que dispone y que nos habla de un académico disciplinado, riguroso y autoexigente.

Más de 1150 publicaciones. Más de 180 proyectos de investigación y convenios. Más de 170 tesis doctorales y proyectos de fin de estudios dirigidos. Más de 600 aportaciones en congresos, jornadas y seminarios. Más de 200 conferencias, ponencias y participaciones en comités. Más de 380 tribunales de tesis doctoral, plazas, comisiones de evaluación y consejos revisores. Miembro de los consejos editoriales de más de 70 revistas científicas. Y más de 20 estancias y pasantías en universidades y centros académicos de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Estados Unidos de América, México, Nicaragua y Uruguay.

Con solamente 19 años ya se estrenaba como maestro de Educación General Básica en las escuelas San Vicente y Pío XII de su Huesca natal. Después en otros centros escolares de Boltaña

y Monzón. Y de Aragón hacia Catalunya, asentamiento en Cerdanyola del Vallès. En 1976 ya ejercía como Director de l'Escola Serraparera en este municipio. Cinco años después, en 1981, debutaría como profesor de la Universitat Autònoma de Barcelona. Y, desde aquel momento, 42 años de servicio público a nuestra Universidad. En el 1987 se doctoraba con su tesis sobre aprendizaje y cambio de actitud en la didáctica especial de las Matemáticas. Y en 1995, cuando Miguel Indurain conquistaba su quinto Tour de Francia, Joaquín alcanzaba la condición de Catedrático de Didáctica y Organización Escolar.

En el entretanto, ha ejercido diversas responsabilidades institucionales. Entre otras: Vicedecano de Profesorado y Estudios en 1990; Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UAB en dos períodos, el de 1993 dónde puso la primera piedra de la Facultad actual, y el de 2015 dónde puso la segunda piedra, la de las 25 toneladas, con motivo del vigesimoquinto aniversario de nuestra Facultad; Director del Instituto de Ciencias de la Educación de la UAB en 1998; Director de nuestro Departamento de Pedagogía Aplicada en los períodos de 1996 y 2011; Comisionado para el Clúster en Educación y Formación de la UAB; y Coordinador del área de conocimiento, de diferentes másteres y postgrados, así como de varios proyectos editoriales.

Es fundador del Fòrum Europeu d'Administradors de l'Educació a Catalunya, coordinador de la Red Transdisciplinar de Investigación Educativa RETINDE, presidente de la RedAGE de apoyo a la gestión educativa, y principal impulsor de los Congresos Internacionales CIOIE y CIEDO. Igualmente, ha sido y es miembro de sociedades científicas y asociaciones profesionales como el Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu, la Asociación Iberoamericana de Didáctica Universitaria, la Organización de Estados Iberoamericanos, la European Educational Research Association, el Col·legi Oficial de Pedagogia de Catalunya, o la Asociación de Pedagogía Comparada, entre otras.

Y ha sido distinguido con prestigiosos reconocimientos y premios tales como la placa colectiva President Macià en 1995, la medalla colectiva Creu Sant Jordi en 2004, la placa Josep Trueta en 2007, o la distinción Jaume Vicens Vives en 2012. Pero lo más relevante de su extensa y fructífera trayectoria académica es, sin lugar a duda, la incidencia y repercusión que ha tenido en el campo de la Educación y de la Pedagogía catalanas, españolas y latinoamericanas.

Continuamente ha sido puntal de nuestro Departamento de Pedagogía Aplicada, de nuestra Facultad de Ciencias de la Educación y de nuestra Universitat Autònoma de Barcelona. Estos ahora son lo que son gracia al trabajo y la entrega del que hoy es ya profesor emérito. Y, entre las presencias más significativas que han habitado nuestras aulas, el profesor Joaquín Gairín Sallán ocupa, indudablemente, un puesto de honor. Podemos expresar que hemos tenido el privilegio de tener entre nosotros a este insigne Catedrático.

Todo un recorrido profesional ofrecido a la Educación y la Universidad públicas. La Universidad y él se han nutrido mutuamente. Sin embargo, habiéndose entregado a la Universidad, jamás dejó de mirar hacia los maestros, el profesorado y los centros educativos, persuadido por la firme convicción de que el Sistema Educativa es y debe ser un sistema interrelacionado e interconectado.

Versamos alrededor de uno de los pedagogos referente de nuestro país y que más ha contribuido a repensar la Educación. Singularmente, por medio de sus aportes al desarrollo organizacional. La delimitación de su modelo de estadios para el desarrollo organizacional ha tenido una gran difusión y también utilización tanto aquí como fuera de nuestras fronteras, y siguen siendo adoptado como brújula y hora de ruta para la mejora en numerosas instituciones educativas y de formación. Aludimos a sus estudios: la organización como marco del programa de

intervención, la organización como contexto de la intervención, la organización que aprende y la organización generadora de conocimiento. Asimismo, y por ejemplo, de la necesidad que la organización de los centros educativos progrese hacia unas culturas institucionales más abiertas, dinámicas y participativas.

Resulta preciso hacer un especial hincapié en la trascendencia de sus labores docentes, investigadoras y gestoras. Joaquín abrió, consolidó y extendió en Catalunya y en España el área de conocimiento de Didáctica y Organización Escolar, y también la línea de investigación sobre la organización y la gestión de las instituciones educativas. Sus contribuciones aquí han sido potentes y, aún hoy, plenamente actuales. Durante las últimas décadas ha sido el núcleo del alma de la articulación de la Organización Escolar catalana y española. Sus trabajos y producciones son de imperioso estudio para conocer, comprender y analizar los procesos de innovación y cambio institucional en las organizaciones educativas.

La gran mayoría de sus propuestas de innovación e investigación han tenido la inquietud y el cuidado de orientarse a la mejora y la transformación institucional de las organizaciones. De hecho, un rasgo bien distintivo de su investigación ha sido su marcado carácter aplicado, dirigiéndose sus pesquisas al avance y la mejora de la gestión institucional, la intervención de los equipos directivos o el impacto de los procesos de cambio organizacional. Se trata de una investigación aplicada que ha estado acompañada de estrategias, herramientas, instrumentos y recursos para afrontar las dificultades diarias y cotidianas. Junto con esto, cabe llamar la atención en que usualmente se ha mostrado abierto a nuevos enfoques y modelos metodológicos, y de igual manera ha abierto, permanentemente, preocupaciones, interrogantes y proposiciones. Su valentía y atrevimiento por embarcarse en nuevas andanzas y aventuras ha sido una constante en su trayectoria académica. Es una persona de naturaleza emprendedora ante nuevos proyectos, innovadora en sus propuestos, y también un fantástico estratega en sus decisiones, así como un experimentado gestor de personas y profesionales a los que sabe trasladar la tranquilidad requerida para superar obstáculos y encarar el futuro con esperanza y optimismo.

La notoriedad de su producción científica ha sido posible gracias a su capacidad de liderazgo y por construir equipos de trabajo excepcionales y solventes. Tarea esta para nada fácil, y más aún cuando se trabaja con investigadores originarios y de otras universidades tal y como él ha hecho. Su Grupo de Investigación EDO, y su Centro de Investigación y Estudios para el Desarrollo Organizacional CRIEDO, gozan de una célebre reputación científica en los contextos catalán, español y latinoamericano. Y continuarán trabajando decididamente gracias a su impronta. Ha conseguido un Grupo de Investigación, y un Centro de Investigación, que son expresión de buen hacer, sabiduría y experiencia. Joaquín, los que seguimos en la trinchera procuraremos que la gente continúe sintiéndose orgullosa de ti a través de tu legado.

Nos traspasa y cede una fecunda cosecha de tantas aportaciones y contribuciones que ha realizado con sus trabajos, experiencias, iniciativas, escritos, conferencias y, a fin de cuentas, todo un cuerpo de conocimiento construido en el transcurso de una vida profesional repleta de compromiso. De compromiso con hacer de este mundo un lugar mejor a través de la educación, un lugar más habitable y un lugar más justo. Pero, además, y como intelectual abierto, crítico y libre que ha sido, de compromiso con una Educación más democrática y para la justicia social.

Sus inquietudes docentes han velado por que el impacto producido por su magisterio permaneciera en sus estudiantes. Se ha sumergido en las profundidades de distintas aguas y que van desde la Organización y Gestión de Centros, hasta la Evaluación de Profesorado, Programas y Centros, pasando, entre muchas otras, por la Formación Docente o la Orientación Educativa.

Lo mismo le ha sucedido con las investigaciones que ha dirigido, y que no solamente se han circunscrito al desarrollo organizacional y socioeducativo, sino que también han enlazado con el cambio educativo, el liderazgo, la evaluación de instituciones y programas o las tecnologías en la formación, entre otras temáticas.

Ha impartido cursos de formación del profesorado en numerosos centros universitarios. Ha realizado consultorías, asesoramientos e informes para muchas instituciones y Administraciones locales, regionales, estatales e internacionales. Ha publicado en las más importantes revistas de educación europeas y latinoamericanas. Y sus textos dejan una estela llamada a perdurar. Exclusivamente, por la conexión que ha hecho del desarrollo institucional con el desarrollo educativo, el desarrollo profesional y el desarrollo social. Esto es algo significativo por cuanto en todo momento ha comprendido que mejorar el entorno más cercano y próximo también formaba parte del rol que debía jugar la Universidad. Y, por consiguiente, que era necesario contribuir a la mejora social por medio de mejorar la Educación. No es de extrañar entonces que una de sus profusas ideas fuerza tenga que ver con esto mismo de defender que las organizaciones educativas son construcciones sociales y, en consecuencia, deben ponerse al servicio de la sociedad.

Su aprecio y valía se distinguen, una vez más, dentro de casa y más allá de esta. A Joaquín le conocen en todas las universidades catalanas y españolas. Ha divulgado la Pedagogía de la UAB por el resto de las universidades. Y a la inversa, ha traído a la UAB todo aquello provechoso que encontraba en otros contextos. Pero no únicamente esto, sino que también ha propagado la Pedagogía entre otros gremios profesionales, prestigiando, con su teoría y su práctica, las funciones de la Pedagogía, así como la figura del pedagogo. Por eso, cabe loar su valor en la Pedagogía catalana, española y latinoamericana.

Profesor, investigador, gestor, asesor, evaluador y formador de formadores. El más exigente consigo mismo, ha doblado horas de trabajo para atender a las incontables demandas profesionales recibidas, y ha querido que las personas con quienes colaboraba estuvieran bien formadas. Actuales profesoras y profesores universitarios, que hemos sido doctorandos suyos, aprovechamos las ocasiones que nos brindaba para formarnos en otras universidades reputadas. Siempre nos ha animado a continuar aprendiendo. Y una parte muy destacable del profesorado de este Departamento de Pedagogía Aplicada de la UAB nos hemos hecho contando con su mentoría y con su Magisterio.

Ha poseído el carácter y la personalidad suficientes como para tirar del carro y capitanear, para decidir, y para suministrar ideas que nos pudieran animar a los demás. Ha tenido algo de “cazatalentos” y, aunque no siempre le haya salido como esperaba, fue bastante perspicaz. Con la mirada puesta en las transiciones, ya hace algún tiempo que poco a poco ha ido entregando el testigo del relevo. Su voluntad: que otros continuemos con su laboreo. Y en eso estamos. Algo bastante complejo de lograr con su misma intensidad y competencia. Pero nos alivia tener una única certeza muy clara, y es que este es un relevo colectivo. En el equipo, en el conjunto y en el colectivo, nuestro mayor tesoro. Y hoy como ayer, y mañana como hoy, entre todas, todo.

Somos absolutamente conscientes de que esta glosa para nada hace justicia a la trayectoria académica y científica de Joaquín. Cada persona de las que lo conocen bien podría contar una historia propia y distinta en torno a él. Pero en realidad no hay una única vida, sino tantas como personas con las que Joaquín ha convivido y se ha ido relacionando. De nuestra parte, y en todo caso, queremos hacer sobresalir su capacidad de soporte y ayuda personal y profesional, para formar y acompañar, como tutor, influyente exigente, comprensivo, generoso y agudo al mismo

tiempo. Pero también su perseverancia, tenacidad, serenidad, calma, empatía y capacidad de resolución. Otra cualidad suya ha sido la voluntad incansable de transferir el conocimiento adquirido en el decurso de sus experiencias profesionales. Asimismo, su capacidad para adaptarse a los cambios. Lejos de refugiarse en la nostalgia y la queja, se ha levantado con confianza hacia lo próximo y venidero.

Ha tenido una gran facilidad para entablar relaciones. Rápidamente establecía contactos fructíferos y su agenda tiene un volumen considerable. Las conversaciones con él han representado oportunidades espléndidas para el crecimiento y el enriquecimiento. De Joaquín hemos aprendido que tan importante es quedarse horas debatiendo un trabajo de tesis doctoral, como bregar en las decisiones de la política educativa y universitaria, o como ponerse con la redacción de un informe de investigación. Y tenemos la seguridad de que su paso entre nosotros jamás ha sido indiferente. Como buen baturro, ha tenido combinaciones de un sentido del humor irónico con una cierta tozudez, lo que le han ayudado a persistir y a decantarse por el costado positivo de las circunstancias y situaciones.

Hay que reivindicar su humildad, talante y ocupación constante con vocación de servicio a la causa educativa y universitaria. Verdaderamente, ha sido un trabajador infatigable y obstinado en aportar y construir. Es de los que han creído que en este mundo difícilmente nada va a venir regalado y, por lo tanto, tocaba trabajar duro y con empeño. De ahí su esfuerzo y esmero, y podemos confirmar que sus jornadas laborales fueron, y son, maratonianas. Cuando nos hemos encontrado frente a frente con Joaquín, cuando lo hemos escuchado en reuniones y encuentros, lo hemos podido hacer con alguien cercano, llano, posible y presente. Ha sido un buen compañero, brillante y afable. Una persona sana, inteligente y rica en el pensamiento, pero sobre todo buena gente. Desde el sentido común de la gente sencilla, ha puesto todo de su parte a merced del bien común, de lo que es de todos y todas. Con el tesón nacido del compromiso y de la pasión por las cosas bien hechas. Por eso, hoy te decimos, Joaquín que tu vida académica y profesional dedicada a la Universidad y a la Educación ha merecido mucho la pena.

Y por todo lo mencionado, y por lo que no hemos sido capaces de saber decir, dos palabras llenas de razón, sentimiento y afecto: Muchísimas gracias, Joaquín. Muchísimas gracias por lo que has hecho y por lo que has sido. Por dar tus mejores años a la docencia, la investigación y la gestión en nuestra UAB. Por el incontestable éxito conquistado en el desarrollo tu profesión. Por una obra prominente y por una trayectoria académica y científica ejemplar. Porque fuiste, somos; porque somos, serán. Que esta nueva etapa vital que se abre con la jubilación te sea tan completa como las precedentes y, por encima de todo, que seas muy feliz. Con todo nuestro cariño, un inmenso abrazo.

Bellaterra / 29 de abril de 2024

En sesión ordinaria del Consejo de Departamento del Depto. de Pedagogía Aplicada
Facultad de Ciencias de la Educación (Sala de Juntas) / Universidad Autònoma de Barcelona