

# ¿Hacia dónde vamos?

## Aulas de informática o puntos de consulta multifunción

**UAB**

Universitat Autònoma de Barcelona

Àngels Carles, Ana Castellano, Fernando Guerrero  
Facultad de Medicina. Universidad Autónoma de Barcelona



### Introducción

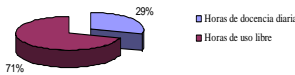
Con el Espacio Europeo de Educación Superior las bibliotecas adquieren un nuevo papel y una nueva función, a la vez que contribuyen y participan del entorno educativo. Para ello la Biblioteca de Medicina de la Universidad Autónoma de Barcelona ha transformado su antigua Mediateca. Ésta se ha convertido en un aula informática más de la Facultad de Medicina destinada a la formación y aprendizaje de los estudiantes. Un lugar físico donde convergen diferentes servicios de apoyo a la docencia (Biblioteca, Centro de Recursos Docentes y Servicio de Informática Distribuida), para conseguir los siguientes objetivos:

- Mejorar las prestación de servicios, aumentando la oferta y optimizando los ya disponibles.
- Crear un nuevo modelo de biblioteca como parte activa de un sistema de recursos destinados a la docencia, aprendizaje y la investigación.
- Elaborar una estrategia común para la gestión de la información (Biblioteca, Centro de Recursos Docentes y Servicio de Informática Distribuida).
- Evitar las duplicidades.

### Resultados

Espacio diseñado para dar servicio a las actividades formativas de la Facultad. Los alumnos pueden realizar las prácticas que precisen de soporte informático en un entorno donde el ambiente de estudio es más propicio, a la vez que pueden utilizar todos los recursos que la Biblioteca pone a su disposición.

#### Periodo: Octubre – Abril Utilización del aula para docencia de grado



#### Utilización en uso libre por parte de los alumnos



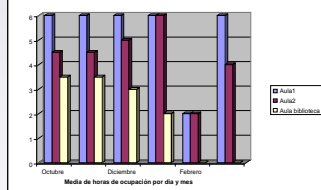
#### Utilización docente del aula.

Se puede impartir docencia sin interrumpir en el funcionamiento habitual de la Biblioteca. Tiene un especial interés en la formación de usuarios, doctorados y algunas asignaturas de grado que combinan la utilización de los recursos virtuales con los físicos.

#### Utilización del aula en la realización de prácticas en la modalidad de autoaprendizaje o uso libre.

Los usuarios pueden completar su formación con los recursos que los docentes ponen en la red.

#### Comparación uso docente entre las diferentes aulas de informática

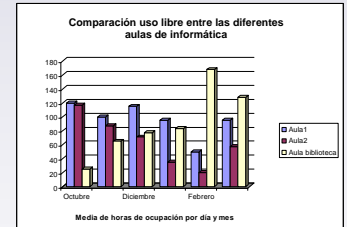


**Evolución de la docencia en las diferentes aulas de informática.** Las antiguas aulas informáticas cada vez tienen más docencia y menos uso libre.

#### Vista del aula en uso libre.



#### Comparación uso libre entre las diferentes aulas de informática



**Evolución del uso libre en las diferentes aulas de informática.** Se aprecia una migración del uso libre desde el resto de aulas informáticas hacia la nueva, motivada por el ambiente de estudio más propicio para realizar el complemento a las prácticas tutorizadas.

### Conclusiones

Vistos los resultados obtenidos durante seis meses de funcionamiento, nuestra conclusión final es que merece la pena convertir todos los ordenadores de la Biblioteca de Medicina en puntos de consulta multifunción. De esta manera, los usuarios podrán utilizar tanto los recursos bibliográficos como los materiales docentes elaborados en la Facultad, o acceder a otras plataformas del Campus Virtual, como por ejemplo *Autónoma Interactiva*.



Vista del aula de informática en una sesión de formación de usuarios de la biblioteca. Este espacio ha sido habilitado con todos los medios para poder impartir diversas actividades de formación de la Facultad de Medicina