

Test d'Atenció Selectiva i Sostinguda (TASS). Estudi poblacional de les formes A i B

S, Batlle^{1,2,3}; MJ, Bleda⁴; E, Camprodon¹; X, Estrada¹; A, Tobias⁴; LM, Martín^{1,2,3}

1. Institut de Neuropsiquiatria i Addiccions (INAD). CSMIJ Sant Martí-La Mina. Parc de Salut Mar, Barcelona.
2. Institut de Neuropsiquiatria i Addiccions (INAD). CSMIJ Ciutat Vella. Parc de Salut Mar, Barcelona.
3. Departament de Psiquiatria i Medicina Legal, UAB. 4. Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

Introducció

El Test d'Atenció Selectiva i Sostinguda (TASS) és un test de cancel·lació de paper i llapis dissenyat per mesurar atenció visual en població infanto-juvenil. Els instruments desenvolupats sota aquest paradigma han estat considerats com eines adequades per al cribatge de les dificultats atencionals per la seva brevetat i senzillesa. Un estudi anterior (presentat en aquesta mateixa jornada) posa de relleu que el TASS és un instrument vàlid capaç de discriminar el funcionament atencional en infants, diferenciant-los en la presència o absència de problemes atencionals propis del TDAH, així com també mostra sensibilitat a les millores clínicament observades després del tractament farmacològic.

L'objectiu d'aquest treball és realitzar un estudi poblacional i veure el comportament del TASS i el seus perfils en les diferents edats.

Mètode

Participants:

Es realitza un estudi descriptiu de les principals puntuacions obtingudes al TASS en una mostra de 1319 subjectes de edats compreses entre 4 i 16 anys, procedents de població escolar amb selecció estratificada en funció de nuclis de població grans, mitjans i petits (taula 1). El número de subjectes de la mostra, agrupat per edats, es presenta en la taula 2.

Taula 1. Descriptius del grup població general.

Província	Municipi	Densitat Població	Tipus Municipi	Centre Escolar	Titularitat	n
Barcelona	Barcelona	15.824	Urbà ↑	Escola Esclop	C	84
				Jesuïtes Casp	C	221
				ETP El Clot	C	320
	Granollers	4.042	Urbà ↑	CEIP Ferrer i Guardia	P	120
Lliçà d'Amunt	661	Urbà ↓	CEIP Els Vinyals	P	72	
Tarragona	Tortosa	155	Rural	Escola Consolació	C	55
Leida	-	-	-	-	-	-
Girona	Girona	2.497	Urbà ↑	CEIP Annexe	P	257
	Vilablareix	413	Urbà ↓	IES Vilablareix	P	149
	Begur	193	Rural	Escola Dr. Arruga	C	85

Nota. Densitat de població en Habitants/Km²; ↑ = alta densitat; ↓ = baixa densitat; C = Concertada; P = Pública; n = mostra inicial

Taula 2. Variables Sociodemogràfiques del grup població general

Variable	n	%	
Global	1319	100	
Gènere	Home	671	50,87
	Dona	648	49,13
Edat	4	51	3,87
	5	62	4,7
	6	45	3,41
	7	90	6,82
	8	183	13,87
	9	167	12,66
	10	110	8,34
	11	111	8,42
	12	81	6,14
	13	112	8,49
	14	112	8,49
	15	103	7,81
	16	92	6,97

Instrument:

El TASS està constituït per 5 formes i 4 colors combinats, obtenint 20 figures, les quals s'han distribuït aleatòriament en cadascuna de les files que componen el test (veure figura 1). S'ha dividit en dues formes de presentació d'acord amb els grups d'edat compresos entre 4-7 anys (TASS-A) i de 8 anys en endavant (TASS-B). Amb la finalitat de simplificar la tasca per als infants més petits, al TASS-A les files són de 10 figures i cada dos files completa el conjunt total de 20. A més les figures són més grans, estan més separades i la tasca de cancel·lació és més senzilla (ajustada a les capacitats del grup d'edat al qual està dirigida). El temps d'aplicació i el nombre total de files que componen la prova són també diferents: 8 minuts i 54 files per al TASS-A, i 10 minuts i 75 files per al TASS-B (veure figura 2). El TASS comptabilitza diferents variables, tant en valors parcials per minuts, com en totals (veure taula 3).

Figura 1. Composició del TASS A i B.

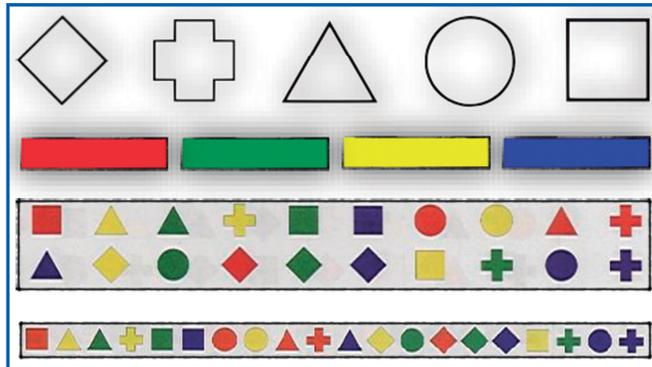
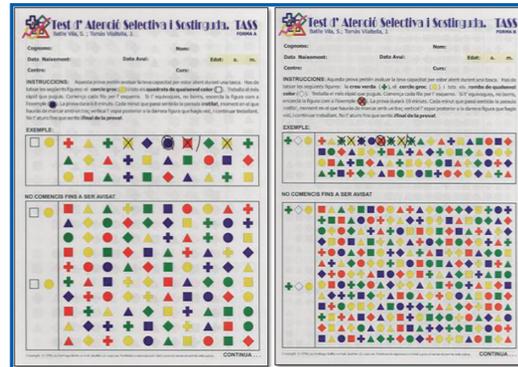


Figura 2. Primera plana de cada forma del TASS (A i B).



Taula 3. El total de les variables resultat que es poden obtenir

Variable	Concepte	Resultat
Primer ordre:	Quantitat	Total de figures marcades.
	Encerts	Figures marcades que es corresponen amb els models.
	Omissions	Figures no marcades que es corresponen amb els models.
	Errors	Figures marcades que no es corresponen amb els models.
Errors Corregits	Errors Corregits	Figures marcades que no es corresponen amb els models, i que han estat corregides de forma espontània i immediata.
		ECn. Ponderats com a mig error (½ En)
Segon ordre:	Velocitat	Figures revisades cada segon.
	Variabilitat	Desviació estàndard de les figures revisades en els minuts de la prova.
Impulsivitat	Impulsivitat	Índex de control de la impulsivitat.
		ICIn = (An-En-½ Ecn) / (An+En+½ Ecn)
Distracció	Distracció	Índex de Control de la Distracció.
	Qualitat	Qualitat execució.
Quantitat x Qualitat	Quantitat x Qualitat	Qualitat d'execució de la prova en funció de la velocitat
		ICKa = (An-On-En-½ Ecn) / (An+On+En+½ Ecn) VxICKa

Nota. n = número de minuts del TASS (8 en TASS-A i 10 en TASS-B)

Anàlisi Estadístic:

S'utilitzen estadístics de centralitat i variabilitat per descriure les variables quantitatives segons la forma de la seva distribució. Per descriure les variables qualitatives s'utilitzarà la taula de distribució de freqüències. Es tindrà en compte que les dades són longitudinals i han estat recollides al llarg de 8 o 10 minuts per a cadascun dels individus.

Resultats

Es presenta l'estimació de les diferències dels valors marginals predits de cada model per edats contigües, per a TASS A i B, tant edat#minut (figura 3) com minut#edat (figura 4). Hem estudiat el comportament de les variables primàries i secundàries, y estimat les puntuacions percentils. Per al TASS-A es dona un efecte sostre als 6 anys; no havent-hi diferències amb els de 7 anys (veure figura 3 i 4). Per a evitar l'efecte sostre partir dels 7 anys aplicarem el TASS-B.

Figura 3. Models longitudinals de Poisson i models marginals predits en la interacció minut#edat (Formes A i B)

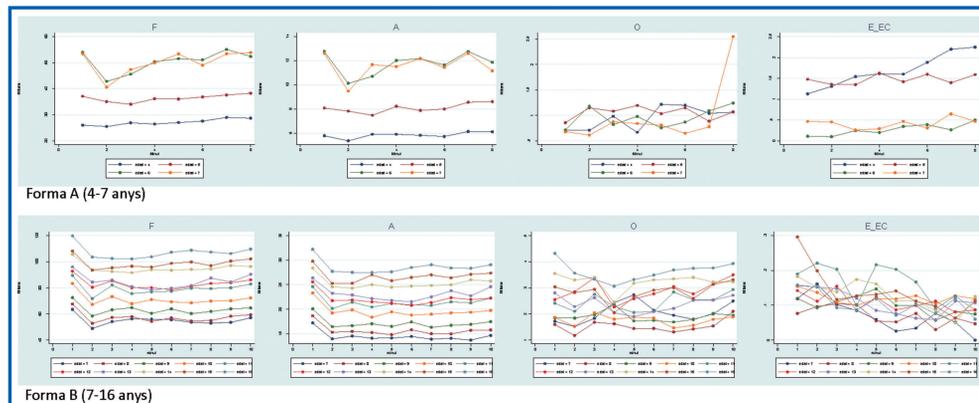


Figura 4. Models longitudinals de Poisson i models marginals predits en la interacció edat#minut (Formes A i B)

