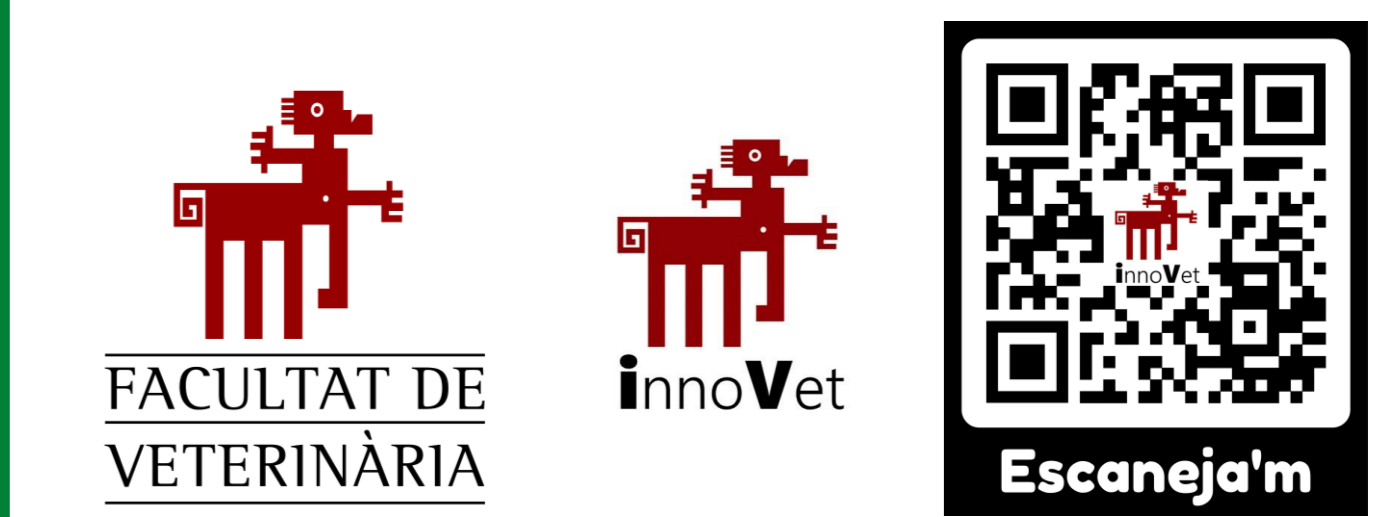


Implantació i consolidació dels TFG en ApS a la Facultat de Veterinària: resultats de 4 anys d'experiència

Eva Castells (eva.castells@uab.cat), Pol Llonch, Carmen L Manuelian, Dolors Izquierdo, Elena Albanell, Bibiana Juan, David Solà-Oriol, Carolina Ripollès

Grup d'Innovació Docent de la Facultat de Veterinària (InnoVet), UAB

UAB Universitat Autònoma de Barcelona



Introducció

La Facultat de Veterinària de la Universitat Autònoma de Barcelona és un centre compromès amb la formació de professionals d'excel·lència que contribueixin al desenvolupament científic, tecnològic i social en els àmbits de la veterinària i la tecnologia alimentària, i tinguin un impacte en la conscienciació de la població sobre l'alimentació, la relació amb els animals, la transmissió de malalties entre espècies i la salut del planeta.

El treball de fi de grau (TFG) és una assignatura obligatòria de l'últim curs del grau amb una càrrega lectiva de 150 h (6 ECTS). Fins el curs 2018-19 les modalitats de TFG disponibles als graus de **Veterinària** i **Ciència i Tecnologia dels Aliments** eren: experimental, de recerca bibliogràfica, i de divulgació.

El curs 19-20 el grup d'innovació docent InnoVet va posar en marxa la modalitat de TFG en ApS amb l'objectiu de potenciar les accions de transferència amb valor social i aplicar una metodologia docent centrada en la participació activa dels estudiants.

Dades sobre participació d'estudiants i entitats

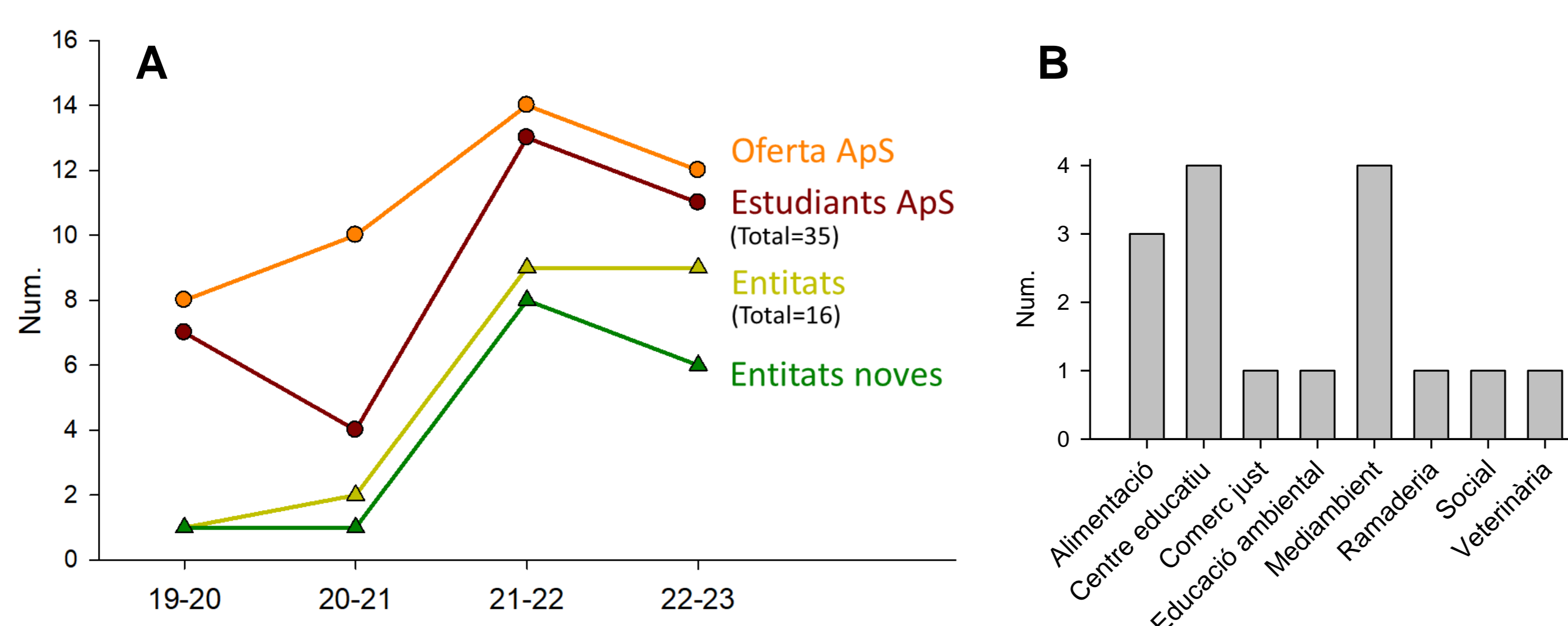


Fig. 1 A) Evolució temporal de l'oferta de TFG en ApS als graus de Veterinària i Ciència i Tecnologia dels Aliments, els estudiants participants, les entitats total i aquelles que participen per primera vegada al projecte. B) Tipologia d'entitats participants

Durant els 4 cursos d'implantació, els TFG en ApS han anat creixent en nombre d'alumnes i entitats participants, i han evolucionat cap a una diversificació de les temàtiques i de les entitats col·laboradores, demostrant una consolidació del programa (Fig. 1A). Hem col·laborat centres educatius, parcs naturals, cooperatives ramaderes i associacions relacionades amb els sectors de l'alimentació, la salut, la vulnerabilitat social i la gestió de la natura (Fig. 1B). L'augment de la demanda per part dels estudiants reforça la idea que valoren molt positivament l'ApS com a una metodologia d'aprenentatge activa i amb valor social.

La implantació dels TFG en ApS ha comportat canvis en la organització de l'assignatura de TFG per millorar la gestió del programa entre la Facultat, els estudiants i les entitats. Hem realitzat 3 tipus d'accions institucionals:

1. Accions sobre el context acadèmic

- Modificació de la Normativa del TFG de la Facultat de Veterinària per reconèixer l'ApS com una modalitat diferenciada
- Modificació del procés d'avaluació del TFG per incorporar l'avaluació de l'entitat (15% de la nota final del TFG) mitjançant una rúbrica estandarditzada
- Elaboració, conjuntament amb la gestió acadèmica, d'un circuit per la firma de convenis de col·laboració amb les entitats
- Creació i definició de les funcions del coordinador d'ApS a la Facultat, que té per objectiu avaluar la idoneïtat de les entitats i la qualitat acadèmica dels projectes

2. Accions d'organització i coordinació

- Definició d'un organigrama detallant les funcions de tots participants al TFG (docents, estudiants i entitats) (Fig. 2)

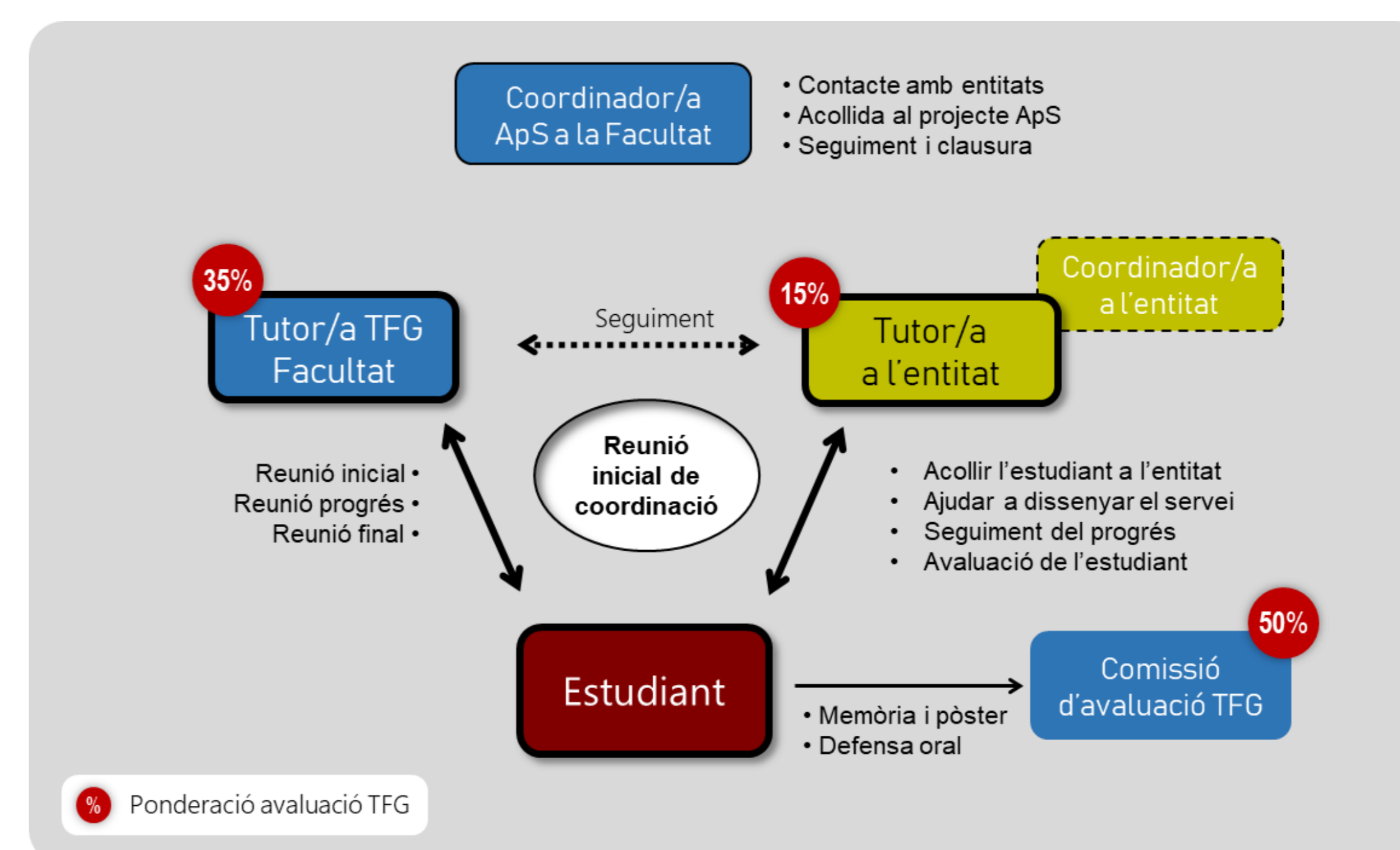


Fig. 2 Organigrama dels TFG en ApS, resum de les principals tasques de cada participant i ponderació de les activitats d'avaluació. L'estudiant és el centre de l'activitat acadèmica. El coordinador facilita una primera reunió de coordinació entre el docent, l'estudiant i l'entitat. L'entitat és responsable de l'avaluació de les competències transversals de l'estudiant.

- Definició d'un circuit de contacte del coordinador amb les entitats, els docents i els estudiants al llarg del curs acadèmic
- Elaboració d'una guia d'orientació per a les entitats col·laboradores

Descarrega la guia



3. Accions de formació i promoció

- Activitats de formació en ApS pel professorat
- Activitats de difusió dels ApS entre els estudiants de la Facultat de Veterinària
- Participació a les jornades organitzades per l'Oficina d'Aprenentatge Servei de la Universitat Autònoma de Barcelona
- Participació als Premis ApS de la UAB



Conclusions

Els treballs de fi de grau en ApS a la Facultat de Veterinària són un projecte consolidat. Malgrat l'efecte de la COVID-19, que va suposar una disminució del nombre d'estudiants participants el curs 2020-21, hem detectat un creixent interès dels estudiants per aquesta modalitat de TFG. La definició d'un context institucional i les accions en l'organització i promoció han estat determinants perquè el projecte d'ApS es consolidés com a una modalitat de TFG atractiva per a l'alumnat a la Facultat.

Agraïments

Aquest projecte ha estat finançat per les Convocatòries del 2019 i 2021 dels Projectes d'innovació docent de la Universitat Autònoma de Barcelona. El grup d'innovació docent agraeix la col·laboració de tots els docents i estudiants que han format part del projecte, i al Deganat de la Facultat de Veterinària pel seu suport al grup InnoVet.

Referències

Castells E, Ruiz M, Izquierdo D (2022) *Com iniciar un projecte d'aprenentatge servei a la Universitat? L'experiència de la Facultat de Veterinària en la implementació de l'ApS als treballs de final de grau*. En: Eines 9 d'innovació docent en Educació Superior. Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona, Bellaterra. ISBN 978-84-490-9996-0 <https://ddd.uab.cat/pub/colleccioIDES/eines9.pdf>

ApS U11
i impacta!