

ANDALUCIA


 FUNDACIÓ  
RAFAEL CAMPALANS
ARXIU HISTÒRIC  
DONATIU

# SOCIALISTA

FEBRERO-75

n-109

Partido Socialista Obrero Español

## LA LUCHA POR LA DEMOCRACIA Y LOS DEFECTOS DEL ORGANICISMO

El pueblo español está en la actualidad cecididamente empeñado en una lucha para conquistar las libertades. Cada día está más extendida la conciencia de que las libertades no se otorgan, sino que se conquista, y, por consiguiente, cada día es mayor el número de españoles conscientemente comprometidos en esta lucha.

La conquista de las libertades, para nosotros, los socialistas, depende precisamente de eso: de que la movilización por las libertades alcance a la gran mayoría, de que se produzca una acción unitaria en las fábricas, tajos, campo, centros de estudios, etc. que, a través del desarrollo de reivindicaciones económicas y políticas, extienda las luchas por toda la geografía del país y con un contenido cada vez más cualificado.

En un segundo nivel y para posibilitar la profundización

y la extensión de las luchas, estimamos que es preciso constituir (cuando no los haya) los organismos que contribuyan a hacer efectiva la coordinación entre los distintos sectores y que permitan la pervivencia y la progresión cualitativa de las reivindicaciones. Pero teniendo siempre presente, como decía Rosa Luxemburgo, que es "la concepción estereotipada, burocrática y mecánica la que quiere que la lucha sea solamente un producto de la organización. La evolución dialéctica viva, por el contrario, considera que la organización nace como un organismo de la lucha".

Los organismos de coordinación y dirección de la lucha por las libertades nacerán y serán precisos cuando la lucha alcance determinados niveles. Y no depende de que se constituyan dichos organismos, sino del aumento del nivel de conciencia, el que la lucha se



## LA LUCHA POR LA DEMOCRACIA...

extienda cada vez más.

Sin embargo, desde el mismo momento de su creación se corre el peligro (cosa que ha sucedido) de que los distintos organismos creados cobren vida propia, independientemente de las luchas para las que fueron creados, y que incluso sean un obstáculo para dichas luchas, por las disputas y las controversias que se plantean entre ellos.

Por otra parte, una vez que adquieren vida propia, actúan (o pueden actuar) con una lógica independiente y separada de la concreta alternativa de lucha que les dió origen.

El excesivo organicismo lleva en sí estos peligros. Pensamos por ésto que los mejores organismos de lucha son los que surgen de la experiencia diaria y concreta de cada sector.

## LA FEDERACION REGIONAL

DE ANDALUCIA EDITA:

# cuadernos de estudios socialistas nº3

MOMENTOS SUBJETIVO Y  
PROCESOS OBJETIVOS  
EN LA TRANSICION  
AL SOCIALISMO

## LELIO BASSO

## REGION

★ La policía desalojó a los trabajadores de la construcción que se habían recluido en la Catedral de Málaga, exigiendo reivindicaciones de tipo político y económico, ante la desesperada situación en que se encuentra este sector en la provincia.

★ Continuaron los conflictos de los viticultores del Marco de Jerez. Encierros, manifestaciones, huelgas de solidaridad, etc. Las empresas reclutaron esquirolas en otras provincias en un último intento de salvar la cosecha.

★ Tras el cierre de la Universidad de Sevilla, los estudiantes han realizado encierros y manifestaciones en distintos lugares de la ciudad. La realizada en la Candelaria, donde se encontraban encerrados los trabajadores de Recalux y Tamoin, fue disuelta por la policía que utilizó gases lacrimógenos y disparó contra los manifestantes.

★ Unos quinientos estudiantes se manifestaron en las calles de Granada, reclamando el restablecimiento de las libertades democráticas.

# UAB

Biblioteca de Comunicació  
i Hemeroteca General  
CEDOC



# LA RUPTURA DEMOCRATICA

## ★ LA LINEA POLITICA DE RUPTURA DEMOCRATICA

### ES UNA LINEA REVOLUCIONARIA

En la Resolución Política de nuestro XIII Congreso se afirma que "El PSOE considera que la única salida a la presente situación consiste en la adecuada formulación de una ruptura democrática...". Al mantener la citada posición el PSOE lo hace en función del análisis que efectúa de la realidad socioeconomica y de la correlación de fuerzas existente.

El análisis de la realidad española nos sitúa ante una dictadura fascista, expresión de la burguesía monopolista financiera y usuraria, que es el sector egemónico del bloque dominante, una dictadura que como hemos dicho en nuestro número anterior está en plena crisis como consecuencia de la lucha de la clase trabajadora y del pueblo, y de diversas circunstancias económicas internas acentuadas por factores de orden internacional, pero que es una crisis de régimen, muy distinta a una crisis de sistema capitalista. Para que se dé ésta es necesario, no sólo que los explotados tengan conciencia de la imposibilidad de continuar en las condiciones existentes y luchen por cambiarlas, sino que es fundamental, además, que los explotadores no puedan continuar su explotación ni en las condiciones que la efectuaban ni en otras distintas.

Por otra parte, a pesar del aumen

## ★ EL PROLETARIADO NO TIENE QUE REALIZAR

### OTRA REVOLUCION QUE LA SOCIALISTA

to de conciencia que ha experimentado la clase trabajadora y de la que es buena prueba las luchas que se extienden por todo el ámbito del Estado Español y las movilizaciones llevadas a cabo, destacando de manera particular la huelga general realizada en el País Vasco en el pasado mes de Diciembre, la correlación de fuerzas es claramente desfavorable a la clase obrera porque las condiciones represivas inherentes al fascismo impiden que la balanza de la correlación de clases se pueda inclinar del lado de ésta, al menos previsiblemente, aunque todos los esfuerzos del PSOE se dirijan a la potenciación de la clase trabajadora y de los movimientos populares.

La línea política de ruptura democrática postulada por el PSOE es una línea revolucionaria porque es la única que se proporciona a sí misma unos medios, las libertades democráticas, para -apoyándose en ellas- alcanzar un objetivo que se encuentra situado más allá: la Democracia Socialista.

La Ruptura Democrática es una linea que excluye las posibilidades de evolución del fascismo: el Régimen no puede evolucionar hasta tomar un carácter democrático formal, porque la naturaleza de sus propias instituciones fascistas se lo imp



de, aún cuando la voluntad aperturista llegase a tales extremos. En realidad todas las maniobras del Régimen van encaminadas a mantener marginado al pueblo de las actividades políticas legales, aún cuando se le conceda tal posibilidad a aquellos sectores de la burguesía que acepten los principios fundamentales del fascismo. De ahí el interés de la clase trabajadora y del PSOE de vaciar de contenido esas maniobras mediante la no participación del pueblo en las asociaciones, elecciones municipales, sindicales, etc., y hacerlas así fracasar.

El mismo párrafo de la Resolución que estamos comentando continúa diciendo: "...En el restablecimiento definitivo de un sistema de libertades y la construcción de un sistema de gobierno que emane de la voluntad soberana del pueblo".

El PSOE está por consiguiente por el restablecimiento definitivo de un sistema de libertades que la clase trabajadora ya había conquistado en el primer tercio de siglo y que le fue arrebatado al ser derrotada en la guerra civil. Las libertades a las que hace referencia la Resolución, que hay que restablecer definitivamente, son por consiguiente aquellas que atañen a la clase trabajadora, como la libertad de poder organizar partidos políticos, sindicarse libremente, manifestación, etc., libertades que no deben ser suprimidas en ningún momento de la realización del proceso dialéctico que constituye la Revolución Socialista.

Por tanto no entran dentro de esas libertades que se restablecen las "libertades" propias del sistema capitalista (propiedad privada de los medios de producción, etc.), y ello por dos razones: en primer lugar por

que no se puede restablecer lo que nunca ha dejado de existir y el claro que en estos 36 años no solamente la burguesía no ha visto desaparecer esas "libertades", sino que han estado facilitadas por la desaparición de las posibilidades legales que el Movimiento Obrero tenía para organizarse; y en segundo lugar porque al ser el objetivo del PSOE la consecución de una sociedad sin clases, tal finalidad pasa por la abolición de las libertades propias de la burguesía a las que antes hacíamos referencia.

El restablecimiento de las libertades supone para el PSOE la consecución de unas plataformas, de unos medios como decíamos anteriormente, con los cuales conseguir el objetivo final. El PSOE es consciente de que la Revolución a realizar en España es la Revolución Socialista, porque aunque la Dictadura se caracterice por la ausencia de las libertades ya expresadas, esto no quiere decir que la burguesía no haya consumado su proceso histórico de desarrollo. Se trata, pues, de conseguir las libertades desde una perspectiva de clase.

Aún cuando el Congreso se ha pronunciado en la Resolución de las Nacionalidades Ibéricas por la forma de Estado que debe adoptarse: la República Federal, considera que ésta es la opción de una determinada organización de la clase trabajadora, el PSOE, que no se puede imponer aunque si se puede luchar porque triunfe, y que ha de ser el propio pueblo, que será en definitiva el principal protagonista en el derrocamiento de la Dictadura, el que escoja el sistema de gobierno, sin que de espaldas a él se pueda negociar o prefigurar el carácter del Estado por las distintas organizaciones en



El descontento de los trabajadores de la enseñanza se ha puesto de manifiesto una vez más. Ahora no son sólo los P.N.N. Por razones distintas, el malestar abarcó durante unos días a todos los sectores y estamentos: desde el Magisterio hasta la Universidad pasando por numerarios y no numerarios de Enseñanza Media.

## Malestar en la enseñanza

### ● UNIDAD EN LA LUCHA

### ● CIERRE DE INSTITUTOS

Los P.N.N. mantienen todas sus reivindicaciones (contrato laboral, revisión de salarios...). Ya se han agotado los tan manidos cauces legales. Del último intento llevado a cabo por los P.N.N. de instituto (entrevista de un representante de cada centro con el delegado de Sevilla) se obtuvo como único resultado, una serie de insultos por parte del delegado, hecho que resalta la absoluta falta de consideración y respeto de que es objeto el estamento docente en nuestro país.

Los numerarios de E. Media, piden energicamente con amenaza de huelga, que se iguale su sueldo al de los funcionarios no docentes del mismo Ministerio.

Un buen número de catedráticos de Universidad se ha mostrado en total desacuerdo con la medida de cierre de la Universidad de Sevilla.

Los maestros contratados, quizás el sector más descaradamente vejado de este inmenso abanico de "grados", que no hace más que aumentar las divisiones de por sí numerosas, están pidiendo a gritos que se ponga fin a las discriminaciones de que son objeto, discriminaciones que abarcan un

campo más amplio que en ningún otro sector: la no retribución de las vacaciones, la miseria que reciben como sueldo...

Los estudiantes por su parte, se han adherido siempre a las peticiones de los profesores, manifestando lo con cartas a los periódicos, algunas veces y con huelga otras, habiéndose llegado al cierre de algún instituto, el Becquer en concreto, y a la detención de alumnos de sexto y C.O.U., cosa impensable hace sólo un par de años. Esto, sin referirnos a los universitarios, sector tradicionalmente más politizado.

Para todo este conjunto de justas reivindicaciones, la administración ha tenido siempre la misma respuesta: LA REPRESION

Durante todo el mes de Febrero, la represión contra la enseñanza ha alcanzado niveles desmesurados: detenciones, amenazas de expedientes



inmediatos o cese de contratos, cierre de la Universidad, cartas a los padres de los alumnos...

Nada de esto puede sorprendernos ni hacernos cesar en la lucha. Es la única actitud que cabe esperar de un régimen fascista, que además es consciente de que está siendo atacado desde todos los puntos, incluso desde aquellos sectores, como el de sus funcionarios, que siempre se habían sometido de grado a todas sus decisiones.



(Viene de la pag—4)

un afán, que aunque pueda parecer bienintencionado es perjudicial, de aunar personas o grupos sin limitación alguna en cuanto el espectro político de las mismas.

\*\*\*\*\*

Nota del Comité de Redacción:

Debido a haber recibido numerosas solicitudes reproducimos el editorial de "El Socialista" de la primera quincena de febrero de 1.975.

\*\*\*\*\*

## ¿AMNISTIA?

Hay un problema evidente y que día a día se hace más insistente para el Gobierno: la petición de libertades políticas y sindicales en todo el país y a muchos niveles desde el mal llamado centro hasta organizaciones de clase.

Estas últimas dentro de sus programas lo incluyen como reivindicaciones. Sin embargo, otros grupos adoptan para no chocar de frente con esa tremenda realidad unas posturas un tanto incoherentes pero que, inevitablemente, descubren un querer estar a la altura de los tiempos.

Ejemplo de estas posturas se pueden observar en las peticiones de amnistia e indulto. Pedir amnistia es pedir la nada pues seria una triste payasada la salida-entrada-salida en las cárceles. Es evidente que el problema no radica en abrir cárceles sino en instaurar de una vez por todas las libertades democráticas.

## Nacionalidades

★ El ministro de Educación y Ciencia ordenó el cierre de la Universidad de Valladolid. Cerca de 8.000 estudiantes han perdido la matrícula. Las autoridades solo dan soluciones de fuerza ante el recrudecimiento de la lucha estudiantil.

★ El Tribunal Supremo rebajó las penas impuestas a los procesados del 1.001. El régimen no ha tenido más remedio que ceder ante el desarrollo, en amplitud y fuerza, conseguido a través de largos años de lucha contra la Dictadura, del M.O.

★ La Permanente del Congreso Sindical reconoce públicamente la ineficacia de la Organización Sindical para seguir controlando a la clase trabajadora. Desbordados por el Movimiento Obrero piden la regulación (no el derecho) de huelga como única salida.

★ Una delegación del PSOE asistió al Congreso del Partido Socialista Francés en Pau. Este encuentro ha servido para intensificar las relaciones con el P.S.F.; y profundizar los contactos con las demás fuerzas socialistas que acudieron al Congreso.

UAB

Biblioteca de Comunicación  
Biblioteca General  
CEDOC



Han sido muchos e importantes los pasos que el movimiento estudiantil ha dado en las últimas jornadas de lucha por las libertades democráticas. Podemos incluso hablar de saltos cualitativos en los objetivos políticos asumidos y en los métodos de lucha utilizados. En efecto, el M.E. ha dejado de ser un movimiento-respuesta a las agresiones de una política educativa autoritaria y antipopular (luchas contra la L.G.E., proyecto de selectividad etc.) para pasar a una ofensiva política por la democratización de la enseñanza y de la sociedad en general.

Esta dimensión de la lucha nacida de la conciencia de las limitaciones del M.E. como tal así como de la convergencia de intereses con la clase obrera y sectores populares en el derrocamiento de la dictadura fascista, es una realidad asumida ya por el M.E. en toda su plenitud. La lucha concreta por la liberación de los estudiantes demócratas detenidos fue, necesariamente, generalizada a la lucha por la liberación de todos los presos políticos y sindicales y a la necesidad de unas libertades democráticas como garantía de solución a los problemas más inmediatos que tiene planteados la sociedad española.

De otra parte, la dinámica del conflicto fue llevando a los estudiantes a adoptar instrumentos de lucha progresivamente superiores (Asambleas, manifestaciones, encierros). Los comités de estudiantes nacidos de las asambleas, han cumplido un importante papel en el impulso de la lucha (coor-

## LA DINAMICA DEL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL



Represión en la Universidad

dinación, control, propaganda...). Estas, han señalado una vez más, el camino por el que el ME ha de transcurrir en la organización e impulso de la lucha estudiantil.

Durante el conflicto los estudiantes han puesto de manifiesto la burda maniobra de "aperturismo" (concretado en la Universidad en el Decreto de Participación Estudiantil) que ya no engaña a nadie. Las autoridades académicas, colaboradoras y protagonistas de la política educativa antidemocrática, han actuado de acuerdo con la tradición de un régimen que para nada tiene en cuenta los

intereses populares. La represión académica y policial ha sido la única respuesta posible a la demanda de libertad de los estudiantes.

Pero la represión no podrá detener esta amplio movimiento democrático que los estudiantes, como la clase obrera y los sectores populares están desarrollando día a día por la conquista de las libertades democráticas. La lucha continuará si bien bajo otras formas. Se volverá a los cursos y facultades y las experiencias alcanzadas en estos días (métodos de lucha y organización, objetivos políticos asumidos etc.) serán llevados a la práctica. La extensión e intensificación de la lucha antifascista serán las tareas inmediatas a la espera, y no pasiva, de nuevas condiciones que permitan un movimiento más amplio y más decisivo por el derrocamiento de la dictadura.





En el mes de Enero la huelga de los viticultores del Marco de Jerez, cumplia dos meses. A pesar de la contratación de mano de obra de otras provincias por parte de los empresarios jerezanos; a pesar de la represión llevada a cabo por la Guardia Civil, una de las huelgas más imprtantes del campo andaluz siguió su curso con la solidaridad y apoyo de trabajadores de otros sectores productivos y del pueblo. En relación, con esta huelga, tuvo lugar el día 10 en Lebrija una concentración de parados que fue disulta por la Guardia Civil. Asimismo los 550 viticultores en huelga que el día 28 se encerraron fu

lebraron asambleas los trabajadores de Transportes Urbanos, llegándose a una ruptura del Convenio; 55 trabajadores de Landis Eryr realizaron un plante de dos horas los días 8, 13, 14, 20, 21, todos ellos en apoyo de una serie de reivindicaciones plasmadas en el proyecto de Convenio que presentaron.

Por motivos distintos, el día 4 llevaron a cabo una asamblea y plante los trabajadores de Productos Motos; el motivo fue el problema de las 44 horas del metal. Al igual que en el mes anterior, también 54 trabajadores de Los Certales fueron al paro por falta de liquidación por parte de la empresa de cantidades atrasa

## Reivindicaciones, Asambleas, Huelgas...

ron desalojados al día siguiente; este mismo día, e igualmente disuelta por la Guardia Civil tuvo lugar una concentración en Trebujena.

Otro conflicto que ha destacado en nuestra región a lo largo del mes pasado y que también dió lugar a paros de solidaridad de otros trabajadores, escritos y cartas de adhesión de estudiantes, profesionales, etc. fue el de Recalux, cuyos trabajadores se declararon en huelga el día 15 en apoyo de un aumento salarial de 4.000pts que no fue atendido por la empresa, la cual con la mayor desfatachez despidió a los 316 trabajadores que componían la plantilla el día 16; marcha lenta por los trabajadores de F.A.S.A. y de S.A. Crossel día 24; y minutos de silencio durante el tiempo del bocadillo y de la comida en la mayoría de las empresas de Sevilla. El mes de Enero terminó sin que el problema de los trabajadores de Recalux haya sido solucionado.

En relación con la negociación del Convenio Colectivo de empresa ce

das.

Por último cabe señalar que en Huelva durante el día 24, los trabajadores de Astilleros llevaron a cabo un plante por el despido de dos compañeros; despido que asimismo provocó un paro de solidaridad de los trabajadores de Hugui.





Es difícil precisar el número de jornaleros existentes hoy día en el campo andaluz. Si hace 40 años eran to davía las  $\frac{3}{4}$  partes del pueblo andaluz, no parece que su número supere hoy el 10% de la población. Evidentemente el descenso no se debe a que los trabajadores se hayan convertido en propie tarios, sino a su dispersión en cali dad de peones de la construcción y ca mareros por las ciudades europeas. Va mos a considerar algunos de los rasgos que hoy como hace 40 años caracteriza la vida del trabajador eventual.

### ● TRABAJO EVENTUAL Y SALARIOS BAJOS

El descenso de "oferta de trabajo" que ha supuesto la emigración parece que debería haber empujado al alza los salarios de los que se quedaban. Pero esto no ha sido así. Mientras en la cam paña de la vendimia en la Mancha y Ex tremadura y en las faenas agrícolas del valle del Ebro no se ha pagado jor nales inferiores a las 800 pts. día; en la presente campaña olivarera han sido frecuentes salarios en Andalucía de 350 pts. Ante la amenaza continua de la G. Civil la posición de los trabajado res no puede ser más inerte.

Como es bien sabido la condición de jornalero eventual lleva consigo dos servidumbres capitales: la eventua lidad del trabajo dependiendo del cul tivo predominante en cada pueblo; y los desplazamientos a otros lugares para cubrir las lagunas de trabajo en el lu gar natal. Así de la vendimia al algo dón, del algodón a la aceituna, de ésta a la remolacha... se establece una pe regrinación anual; y eso siempre que u na sequía o unas lluvias excesivas no impidan una determinada labor. Los exi guos jornales conseguidos en las tempo radas de trabajo habrán de alargarse lo indecible para cubrir los 365 días que invariablemente tiene cada año.

### ● NIVEL DE VIDA

Es evidente que la posición del jornalero como consumidor en la epo-

## LA SITUACION DE LOS TRABAJADORES EN EL CAMPO

ca de inflación galopante que vivi mos no puede ser más desventajosa. Dos aspectos de esta situación que remos destacar: las malas condicio nes de vivienda, y el analfabetismo y el bajo nivel cultural. Por un la do es evidente el hacinamiento en que viven las familias en el marco de pueblos muy deficientemente urba nizados. El otro aspecto, el analfa betismo, lejos de haberse estirpado perdurará. Esta falta de puestos es colares será vivero de nuevos anal fabetos y garantía del bajo nivel de cualificación de los trabajadores andaluces, que sin duda seguirán pa sando del trabajo de jornaleros a grícolas a los últimos puestos de peonaje en otros sectores de la pro ducción.

### ● LUCHA DE CLASES

Las relaciones de producción en el campo andaluz han puesto siem pre de manifiesto el profundo odio entre las clases antagónicas. La lu cha de clases se establece con to das las garantías para la clase do minante. En esta condición el jorna lero sabe que "tener ideas" es peli groso, una larga tradición de repre sión le ha hecho fatalista y con frecuencia sólo es posible una re sistencia pasiva. Aún así periódica-mente estallan conflictos y manifes taciones. Los recientes de Jerez, Le brija, Trebujena... pueden ser el co mienzo de un año pródigo en enfren tamientos y ejemplo de la combati vidad de unos hombres que conservan u na hermosa tradición de luchadores.



# DOCTRINA SOCIALISTA

La revolución rusa nos enseña que la huelga de masas no es ni "fabricada" artificialmente ni "decidida" o "propagada" en un espacio inmaterial y abstracto, sino que representa un fenómeno histórico resultante de un cierto momento de una situación social, a partir de una necesidad histórica.

Por lo tanto el problema no se resolverá mediante especulaciones abstractas acerca de la posibilidad o la imposibilidad, sobre la utilidad o el riesgo de la huelga de masas sino a través del estudio de los factores y de la situación social que provoca la huelga de masas en la fase actual de la lucha de clases. Este problema no será comprendido y no podrá ser estudiado a partir de una apreciación subjetiva de la huelga general tomando en consideración lo que es deseable o no, sino a partir de un examen objetivo de los orígenes de la huelga de masas, interrogándonos sobre si ella es históricamente necesaria.

En el espacio inmaterial del análisis lógico abstracto se puede probar con el mismo rigor tanto la imposibilidad absoluta, la derrota indudable de la huelga de masas como su posibilidad absoluta y su victoria segura. De este modo el valor de la demostración es en

los dos casos el mismo, quiero decir, nulo. Por eso temer a la propaganda en favor de la huelga de masas, pretender excomulgar formalmente a los culpables de ese crimen, es caer víctima de un mal entendido absurdo. Es tan imposible "propagar" la huelga de masas como medio abstracto de lucha como "propagar" la revolución. La "revolución" y la "huelga de masas" son concep

tos que en sí mismos constituyen únicamente la forma exterior de la lucha de clases y sólo tienen sentido y contenido en relación a situaciones políticas bien determinadas.

Emprender una propaganda en regla en favor de la huelga de masas como forma de la acción proletaria, querer extender esta "idea" poco a poco a la clase obrera sería una ocupación tan ociosa, tan vana e insípida como emprender una campaña de propaganda por la idea de la revolución o del comba

te en las barricadas. Si en la hora presente la huelga de masas se convirtió en el centro de vivo interés de la clase obrera alemana e internacional, es porque representa una nueva forma de lucha y como tal es el síntoma auténtico de profundos cambios interiores en las relaciones de las clases y en las condiciones de la lucha de clase.

## Rosa Luxemburgo HUELGA DE MASAS, PARTIDO Y SINDICATOS

