

1977
A. VILADOT

barricada

REVISTA DE LA COMISION DE JUVENTUD DEL COMITE
CENTRAL DE LA LIGA COMUNISTA (O.S.C.I.)

AÑO I Nú.1 PRECIO 10 PTS ABRIL 1974



DECLARACION

**'Por un Plan de
Resistencia Unida
de toda la Juven-
tud'.**

"por un plan de resistencia unida de toda la juventud".

Los ataques del Gobierno Arias 1. contra la juventud

Entre nuestras principales preocupaciones ha de inscribirse el horizonte de una política hacia la juventud resueltamente imaginativo". Así lo declaraba Arias Navarro en su primer discurso como Presidente del nuevo Gobierno.

Este Gobierno, como el anterior, no puede prescindir de una "política resueltamente = imaginativa hacia la juventud", al igual que no puede dejar = de "preocuparle" que esta ha sido siempre uno de los sectores que más resistencia ha = opuesto a los planes de agresión del franquismo, y que de seguro opondrá hoy, frente a la nueva intensificación de =

la explotación, opresión y = presión que la entrada en la recesión conllevo.

Este no puede hacer frente a la crisis actual más que desgarrándola sobre las espaldas obreras y populares, lo que = le exige llevar hacia adelante todo el conjunto de ataques, que si bien muchos de = ellos fueron puestos a punto por el Gobierno Carrero, son hoy de seguro, mucho más exigibles y profundos frente al salto adelante en la crisis=capitalista.

Queda claro pues a lo que se refiere Arias Navarro cuando habla en su discurso de una = "política imaginativa hacia la juventud": intensificar to

el conjunto de ataques contra esto, con los cuales la dictadura piensa desarmar y hacer retroceder la movilización juvenil, para, a continuación, con las manos más libres, avanzar en sus planes de agresión.

La juventud va a ser en este periodo blanco fundamental de los ataques del Gobierno Arias.

En especial, a la juventud obrera la crisis le reserva los peores golpes contra los salarios y las condiciones de trabajo, mediante la discriminación salarial, en especial para los jóvenes obreros, que están obligados a trabajar más cobrando menos, por el simple hecho de ser mujeres, y la sobreexplotación como adultos, y cobrando como aprendices. Pero también contra el empleo, agravándose día a día las dificultades de encontrar trabajo para los mayores de 18 años sin servicio militar cumplido; incrementándose el eventualismo y el paro que engloba ya a estos sectores de jóvenes y que se verá incrementado con el retorno de gran cantidad de jóvenes emigrados.

La profundización de la crisis de la dictadura abocado de lleno en el marco de una nueva recesión, es inherente al incremento en todos los sentidos de la opresión de lo que en particular es víctima la juventud. Más en concreto, es inseparable de proseguir e incrementar la brutal opresión contra los

nacionalidades oprimidas de nuestro Estado, contra su derecho a la libre expresión, al uso de la lengua, cultura y expresiones folklóricos. Los primeros muestras de ello los podemos observar en la intensificación de la represión contra el pueblo de Euskadi y contra sus militantes que luchan por substraerse del yugo de la dictadura y por el derecho a la libre autodeterminación de su pueblo, en éste último período. La juventud debe declararse en defensa sistemática contra cualquier víctima de la opresión y la represión franquista.

El ataque de la L.G.E. contra la juventud no se muestra menor. El Consejo de Ministros, del 19 de marzo en el que se acordó remitir a las Cortes un Proyecto de Ley por el que se establecen pruebas de aptitud para el acceso a las Facultades, Escuelas Técnicas Superiores y Colegios universitarios, acababa con las incertidumbres -para quién las tuviero- con respecto a la L.G.E. Esto no hace más que abandonar todo su maquillaje para destaparse de lleno.

Multitud de periodistas pequeño-burgueses, y a su remolque el P.C.E., se han apresurado a calificar de "contrarreforma" de la L.G.E. a la política protagonizada por el "realista" Martínez Esteruelas. En realidad, esta política no

es más que un reajuste táctico de la estrategia educativa del gran capital que la LGE sigue sintetizando desde la A hasta la Z. Lejos de suponer un "abandono del espíritu de la LGE", lo plantea en su verdadero dimensión, sin los oportunes demográficos de sus progenitores. Y es que bajo la presión de la agudización de la crisis económica y como exigencia de lo bancarroto de la dictadura, esto se ve obligada hoy más que nunca a apretar las clavijas en la aplicación de la LGE.

Ello exige avanzar de lleno = en la rentabilización financiera, humana y política de la enseñanza, adecuando estas a las necesidades socio-económicas del gran capital.

Hoy en concreto, la dictadura precisa avanzar de forma especial en la creación de un sistema de orientación por la selección. El decreto Ley del 1 de marzo al que antes nos hemos referido se presenta como una clave importante para la solución a esta necesidad. Es por ello que este proyecto se sitúa en la actualidad en el centro de la brutal ofensiva educativa del Gobierno Arias, suponiendo un ataque a la juventud en general, al conjunto de oprimidos, y en especial a la clase obrera.

Pues al gran capital no le basta la selectividad "natural" dictada por las desigual

dades financieras de origen sino que le es preciso un sistema de orientación imperativo. Esta rentabilización humana de la enseñanza, dirigida a imponer una orientación precoz mediante la selección más brutalmente cínica, se plantea desde hace años como objetivo vital para la desmasificación de la universidad, la restricción de las vías de acceso a la misma (modificando la estructura del bachillerato hasta ahora vigente, pese a cambios poco sustanciales) y el desvío de la mayoría de la juventud ya desde los 14 años hacia los centros de Formación Profesional (reestructurándola de modo que, en sus niveles superiores puede cubrir puestos que hoy corresponden a licenciados con título más o menos devaluado).

No es otra la nota servida por el Ministerio a todos los periódicos en los que se anuncian los ejes centrales de esta reestructuración: a) Una EGB más corta, b) La introducción de tres niveles de "Formación Técnica" (antes Formación Profesional), como salida para la gran mayoría de estudiantes de EGB (rama general), c) La creación de un nuevo bachillerato (más largo y sin COU), como ramo especial de la enseñanza para una minoría de jóvenes, d) La realización de pruebas de acceso exclusivas

cer el ingreso en ciertas facultades: o todo ello debe añadirse el sistema de ciclos selectivos establecido en los planes de los diversos centros. El objetivo explícito de esta reestructuración es "evitar la masificación, reservando el bachillerato y la universidad a los verdaderamente capaces".

Las frases en favor de "los verdaderamente capaces" y de "la necesaria selectividad basada en la aptitud y no en la discriminación social" son una torpe justificación de los criterios de segregación-clasista que se proyectan sobre todos los niveles de la enseñanza educación. Segregación que predetermina a la gran mayoría de jóvenes a los estudios profesionales. A esa edad, lo "capacidad" que pretende servir de base de la predeterminación es imposible de evaluar: el medio de origen, el ambiente familiar, etc., pesan mucho más desde el punto de vista de las normas culturales, facilidad expresiva, etc., que el aprendizaje de una enseñanza recibida en los aulas. Por otra parte, los criterios de evaluación serán, sin duda, muy distintos en los colegios de religiosos especializados en la educación de los hijos de la gran burguesía que en los infadotados centros estatales.

El nuevo bachillerato estrecho aún más la rendija clásis

ta. Si en los primeros cursos un alumno no alcanza determinadas calificaciones, podrá seguir estudiando con sus compañeros, pero su saldo no será la enseñanza superior, sino sólo la profesional.

Y quienes, más afortunados por su origen, lleguen a titularse en las mejores condiciones, podrán optar por el ingreso en la Universidad previa superación de los pruebas de acceso pertinentes. En este sentido, el Consejo de Ministros del 1 de marzo, a propuesta del Ministro de Educación y Ciencia, acordó remitir a las Cortes un Proyecto de Ley por el que se establecen pruebas de aptitud para el acceso a las Facultades, Escuelas Técnicas Superiores, y Colegios Universitarios. En este curso, los alumnos de COU que hayan pasado las pruebas y obtenido calificaciones suficientes, deberán hacer aún un nuevo examen si desean entrar en la Universidad. = Otro burda "justificación": el nivel de la Universidad ha descendido notablemente y las pruebas son necesarias para realizar una selección del alumnado que permita una elevación del nivel académico. De este modo, Martínez Esteban ruelas hace responsables a los estudiantes de la degradación de la enseñanza.

La rentabilización humana de la enseñanza se traduce necesariamente en el terreno de

sus contenidos. El Plan Suárez, impuesto por el antecesor de Martínez Esteruelas, = además de eliminar asignaturas, especialidad, profesores, etc., en aras de la reducción de costos, combina una drástica hiperespecialización -dirigido a suprimir todo visión = de conjunto y a desvalorizar en poco tiempo los conocimientos adquiridos-, con la reintroducción de asignaturas cracicas y de nuevas restricciones a los derechos nacionales. Martínez Esteruelas ha seguido contando loas a la especialización precipitada, al mismo tiempo que preparaba un = nuevo decreto sobre formación profesional, aprobado en el = Consejo de Ministros del 1 de Marzo, en el que se consagra la subordinación del porvenir profesional de la juventud = obrera a las necesidades más coyunturales de la programación de las empresas. Su eje es la "participación conjunta de los centros y distintos deportamentos profesionales y = los empresas". Así se aseguró "un estrecho contacto con la realidad laboral".

Selectividad sentada sobre lo que yo se deriva de la constante rentabilización financiera que mantiene unos presupuestos muy por debajo de las simples necesidades impuestos por el crecimiento vegetativo y la emigración. Ello repercute en todos los planos: escasez de locales y de material-

escolar en la EGB. Supresión = de filiales de bachillerato y de nocturnos. Irrisorios = presupuestos para la enseñanza superior (departamentos, asignaturas, material pedagógico e investigación). Encarecimiento constante de servicios que antes el Estado cuadraba a bajo precio (matrículas, prácticas, comedores,...) Ataque a las condiciones de trabajo del personal de la enseñanza.

Ello pasa, tal como declara = Martínez Esteruelas por combatir el "difundido bulo" acerca de la posibilidad de acceso de todo el mundo a los diversos niveles de la enseñanza y acerca de la gratuidad = de la misma. Con ello se derriban los pilares propagandistas fundamentales de la = LGE.

Con esto no se persigue otro objetivo que acentuar la dinámica de privatización de la = enseñanza, de interesar en = ella como "negocio" o "industria", a los capitalistas y a la Iglesia. Miles de familias topán cada año con la completa insuficiencia de escuelas públicas: no queda otra salida que los colegios y académicos privados, beneficiarios de subvenciones y de constantes autorizaciones de subida de precios.

Y finalmente, la LGE no descuida la dimensión de la rentabilización política de la =

enseñanza. La continuación de la línea de desconcentración de la Universidad, la selección y depuración de estudiantes y profesores basada en controles extraacadémicos, el refuerzo del control sobre los institutos y E.F.P., la imposición de autoridades académicas y órganos rectores fieles a los Principios del "movimiento", constituyen entre otras, medidas consustanciales a lo LGE, destinadas a facilitar la desarticulación y aplastamiento de los sectores de vanguardia y evitar la masificación del movimiento de la juventud escolarizada, del personal de la enseñanza y su unificación y entronque con las luchas de la clase obrera.

Pero esto no es suficiente para contener el ascenso de las civilizaciones. Son también precisos los servicios permanentes del aparto policial. El "aperturista" Martínez Estarusas no lo ha olvidado: los medidas disciplinarias y la intervención de la fuerza pública son consecuencia irremediable frente a toda acción antijurídica frente al Estado o la Universidad. En este sentido, el criterio ha de ser riguroso, defendiendo al Estado y a la Universidad contra la agresión". (Declaraciones a YA, 31 de enero).

odo este conjunto de ataques solo responden y se ven re-

doblados hoy por la necesidad que tiene la dictadura de arrojar la crisis capitalista a los espaldas obreras y populares como antes aludímos. Estos expresan la crisis general de la dictadura dentro de la crisis más amplia del capitalismo, la cual no tiene otra salida que derribando ésta y levantando un Gobierno de los Trabajadores, pues no hay, por ejemplo, ni siquiera caricatura de "democratización" de la enseñanza sino es bajo un programa proletario opuesto de pies a cabeza a la política educativa del capital, programa sentado sobre la base de la expropiación de los negocios de la enseñanza, su nacionalización y su puesto en función e interés de los masos oprimidos. Medidos que solo éste Gobierno puede garantizar.

Por un plan de resistencia

2. de toda la juventud

Frente a la intensificación = de los ataques del Gobierno Arias es más imprescindible que nunca organizar la resistencia de los diversos sectores de la juventud = buscando su unificación entre si, y el entronque de éstos = luchas con la clase obrera, en contraofensiva de conjunto contra el Gobierno Arias. Esto no sólo es necesario sino que es posible partiendo del actual nivel de las luchas y empujándolas a un nivel superior.

Para ello es preciso impulsar un plan de resistencia de todo la juventud. Plan que impulsando una línea de movilización masiva de todo la juventud, en particular estimule el papel que ya hoy pueden jugar la juventud escolarizada frente a las agresiones = más inmediatas de la LGE y = contra la represión, y la juventud de barrios contra el = alza del coste de la vida, contra la LGE, contra la represión y opresión, convirtiendo los combates en la punta de = lanza en la lucha de toda la juventud. Que por ésto via = masiva arrastre a los PNS y = enseñantes al combate por sus reivindicaciones y busque la = confluencia de éstas movilizaciones con la clase obrero, =

pues frente al nuevo despegue de la LGE es preciso enfrentar la movilización de conjunto de las capas oprimidas encabezadas por ésta lucha en = los componentes estudiantiles y docentes. Este es el frente de lucha contra la LGE que se precisa, y el único que está a la altura de las exigencias actuales, capaz de crear la correlación de fuerzas suficientes para apuntalar y consolidar cada una de las conquistas, defendiéndolas frente a los inevitables zarzazos de una dictadura que precisa recuperar cada palmo de terreno perdido. Hoy es posible = hacer retroceder el nuevo despegue de la LGE sobre la base de la movilización masiva de la juventud, arrastrando troncos de sí a los enseñantes y colocando a la clase obrera en cabeza.

Ello exige, enfrentarse obviamente a todos los proyectores que por distintos motivos pretenden reducir la lucha contra la LGE, a los estudiantes o a lo máximo a los enseñantes separando el combate de la juventud de la clase obrero. Empezando por el PCE que desde su políctico de alianzas = con la burguesía, trata de = buscar otros aliados a la juventud supeditando su lucha =

conos "democráticos" y a posibilidades distinguidas. = = = Allí es el sentido "de los fuerzas del trabajo y la cultura" opuesto a la alianza revolucionaria entre la juventud y el proletariado. Esto le exige no sólo mantener separada a la juventud de la clase obrera sino que además, en ésta = = = última, borra toda mención al combate contra la LGE y el papel que debe jugar en el mismo. Este mismo planteamiento es el de BR y el que en definitiva está en el fondo de otras organizaciones como PCI y MCE dentro de sus diversos proyectos de "democratización" de la enseñanza que éstos plantean. Pero también hay otros compañeros como la OT que prefieren hacer el juego al PCE en éste terreno. Este es el sentido liquidador -más que nunca en éstos momentos- de la "Huelga General de la Enseñanza" con la que, como el resto de corporativistas restringen el combate contra las LGE, actividad que es doblada por llamamientos abstractos a la clase obrera para que asume la lucha en un fantasmagórico "Comité de Huelga". Aho a bién, no basta afirmar la necesidad de la alianza entre la juventud y el proletariado como una verdad histórica a la que hay que tender -como nos explica LCR-ETA VI- insistiendo en que hoy se trata de montar un "frente de la enseñanza contra la LGE" compuesto de estudiantes y enseñantes. Proyecto que al igual

que los demás deja al proletariado fuera de ésta lucha, mientras da una perspectiva sectorialista a las luchas = de la juventud. El movimiento juvenil debe huir de éstas orientaciones liquidadoras y buscar por encima de éstas la alianza revolucionaria con el proletariado para poner en marcha un combate = eficaz contra la LGE.

Dentro de este plan de movilización el 19 de mayo deberá ofrecernos la posibilidad de centralizar y unificar la lucha confluyendo con el resto de oprimidos en combate contra las agresiones con que los capitalistas intentan descargor la crisis sobre los espaldas obreras y populares. Tal pose adelante fajorio de seguro condiciones mucho mejores para avanzar = en la movilización de la juventud contra la LGE, contra la represión...etc.

Es sobre la base del impulso de éste plan como hoy es posible recomponer la movilización juvenil, recuperándose de los duros golpes y del retroceso impuesto por la dictadura en los últimos meses. Retroceso del que sólo es responsable la dirección con mayor fuerza: PCE y CC.OO incluidos por ellos, pues frente a las diversas muestras = de resistencia de la juventud que ponían de relieve el mantenimiento de la combatividad, resistencia frente a la LGE, apoyo a las luchas =

obreros, (Valladolid, Pamplona) solidaridad contra la oposición (Bilbao) y en menor medida apoyo a Chile y a Oriente Medio, en un momento en que la clase obrera estaba lanza da por el camino de una amplia aunque dispersa, contro-ofensiva y la crisis política del Régimen se expresaba en todo su esplendor a través de la expectación ante un 1001 continuamente aplazado y de la agudización del conflicto Iglesia-Estado, la negatividad de ésta organización a impulsar un real combate en torno al eje básico de la LGE, marginando completamente a la clase obrera mientras en la juventud pasaba superficialmente sobre los problemas educativos para proponerle como única y exclusiva solidaridad los puntos del pacto pero la Libertad, acabó por hundir estas posibilidades. Labor en la que ha sido completamente secundado por una amplia corriente de corporativistas (PR, PCI MCE). Las consecuencias de todo ello han sido claras: el freno sistemático de las movilizaciones juveniles y la crisis de una organización unitaria de la vanguardia estudiantil

en diversos distritos, fundamentalmente allí donde estas direcciones gozan de mayor influencia (Barcelona, Madrid, Valencia).

Es por ello que hoy todos los luchadores deben ser conscientes de enderezar esta situación, poner al movimiento juvenil a la altura de los atques de la dictadura, exigir más que nunca romper con tales orientaciones y asumir este plan de movilización masiva de la juventud. En esto tocamos las direcciones con mayor influencia en el movimiento juvenil en todo el estado tienen la responsabilidad fundamental. Tal es la condición para desencadenar eficazmente la movilización que se precisa. Es por ello que llamamos al PCE y a CC.OO. fundamentalmente, o UR, MCE, PCI... a impulsar este plan de resistencia unida de todo la juventud trabajando por desbrozar los obstáculos que se oponen a la posible generalización de las luchas. En este mismo sentido invitamos a todos los luchadores a emprender con nosotros desde hoy mismo el trabajo práctico por desarrollar e impulsar este plan.

A) REFORZAR, TRANSFORMAR, CREAR COMITES UNITARIOS
DE LA JUVENTUD.

Hoy la lucha por recomponer la movilización juvenil debe empezar por aunar esfuerzos de cara a superar la profunda crisis de la organización unitaria de la vanguardia juvenil. Ello es una cuestión insoslayable, pues la juventud no podrá hacer frente a los ataques del Gobierno Arias, sino cuenta con sólidas organizaciones unitarias enraizadas en la movilización, capaces de ponerse a la cabeza de cada uno de los destellos del movimiento, = de recoger la profunda aspiración unitaria de combate y de protegerse de los inevitables zarpazos-represivos del franquismo.

Este esfuerzo se identifica de lleno con abandonar las políticas que han llevado una y otra vez a la paralización y a la crisis de los comités. En efecto, el PCE es fundamentalmente el principal responsable, secundado por otras organizaciones como BR, PC(i),... de la situación de crisis por la que pasa la vanguardia juvenil. Este = despues de entrar en estos "porque impulsan luchas y hay gente en ellos", ahora los abandona, observando la oportunidad de encabezar la movilización a través de representantes o comisiones asentadas en los organismos de la dictadura (Juntas), subordinando la organización de los jóvenes a los tinglados de esta. Las diversas posiciones al respecto, las distintas coartadas oportunistas con que argumenta estas rupturas, muestran que sus posiciones en cada punto no tienen en cuenta para nada las necesidades reales del movimiento.

Ahora bien, avanzar en la superación de esta crisis es inseparable de la más absoluta unidad = de la vanguardia juvenil, de no robar ni un solo esfuerzo a la contraofensiva que es preciso organizar contra el Gobierno Arias. Ello exige la unificación de todos los partidos, organizaciones y luchadores en los organismos unitarios, rescatando a todos aquellos compañeros que por causa de estas políticas a las que aludíamos, los han roto o

abandonado. ¡Por la unidad de todos los Partidos, organizaciones y luchadores, en los organismos = unitarios!.

Para ello es necesario redoblar los esfuerzos-
por crear, reforzar, transformar comités unitarios
de la juventud, en todos los distritos universita-
rios, en todos los institutos, escuelas, barrios.
Cearlos, allí donde no existen o tienen todavía =
una débil realidad (Madrid, Valencia,...), allí =
donde las políticas divisorias los han disuelto ,
(Autónoma -Barcelona-, Valencia,...). Reforzarlos =
allí donde todavía no están lo suficientemente en
raizados y desarrollados entre la vanguardia. =
Transformarlos allí donde estos han sido llevados
a la paralización y a la inoperancia total, rom-
piendo con las relaciones burocráticas tanto en =
su interior como con respecto al movimiento. ¡Lla-
mamos a todos los Partidos, organizaciones y lu-
chadores a crear, transformar, reforzar comités =
unitarios!.

Todo ello debe tener un claro reflejo en el tra-
bajo por centralizar y unificar los esfuerzos de
los distintos comités a escala local, dotándose =
de un instrumento capaz de impulsar la lucha de =
conjunto de la juventud en la localidad, buscando
al mismo tiempo la coordinación con las Coordin-
adoras locales o provinciales de CC.OO. ¡Por una =
única coordinadora de los comités unitarios de la
juventud (universitarios, bachilleres, EFP, comi-
tés de jóvenes,...), que mande delegados represen-
tativos a CC.OO.!.

- En esta dirección en la juventud escolariza-
da, esto pasa por impulsar y crear la necesaria =
coordinación de todas las facultades en una única
coordinadora de distrito, una sola coordinadora =
de todos los cursos de cada facultad, así mismo -
los comités de cada Instituto en una sola coordina-
dora de bachilleres, igual en las EFP. ¡En cada =
facultad una sola coordinadora, en cada curso un
solo comité!. Por impulsar la unificación de to-
das las coordinadoras y comités allí donde exis-
tan dos o más, como es el caso, por ejemplo, de =

las coordinadoras de bachilleres de Madrid y Barcelona... Para ello proponemos que de inmediato = se celebren Asambleas de todos los luchadores de comités para decidir esta reunificación y adoptar un plan de movilización.

La perspectiva de relanzamiento de los comités unitarios es así mismo la perspectiva de la superación de sus limitaciones localistas en el último periodo. Frente a la naturaleza de las últimas medidas de la dictadura a las que hay que dar una respuesta unida y masiva a escala estatal, se = muestra más evidente que nunca la necesidad de impulsar la creación de una Federación Nacional de los Comités de Estudiantes Universitarios, de igual modo con los bachilleres y los estudiantes de las EFP, ligadas a los comités unitarios de cada-localidad, coordinadas entre sí y buscando a su nivel la coordinación con la Coordinadora Estatal de CC.OO. Tales Federaciones deberán impulsar un plan de movilización contra la LGE, contra la represión y la opresión y en apoyo de las luchas obreras. ¡Todos los Partidos y organizaciones deben pronunciarse sobre tal necesidad!

En esta dirección llamamos a apoyar todo paso, por parcial que sea, (contactos entre distritos , reuniones de varias universidades,...) mientras estos se dirijan realmente a impulsar la unificación estatal y adoptar desde allí un plan de movilización. En este sentido, debemos denunciar claramente la "Reunión General de Universidades" convocada por el PCE y ER. Tal reunión en caso de cristalizar supondría un duro golpe para el movimiento universitario, tanto por su convocatoria = burocrática, negándose la participación del resto de compañeros y adjudicándose una representación que es falsa, al margen y en contra de los organismos unitarios en un intento de estas direcciones= por marginarlos, como por sus acuerdos liquidadores. Sin duda alguna estas direcciones, han querido imponer su orientación desmovilizadora antes = de que estallen fuertes movilizaciones en las que, como sucedió con S. Puig, les es veinte veces más

dificil imponerlas con el viento de las masas en contra. De inmediato todos los luchadores debemos denunciar esta convocatoria y responder a la misma con la exigencia y el impulso de una verdadera Reunión General de Universidades, en la que se manden delegados de todos los distritos elegidos democráticamente en respectivas asambleas de comités y en las que al mismo tiempo se acuerden planes de lucha a presentar. Esta convocatoria de seguro pondría un paso adelante en la movilización juvenil y pondría las condiciones para avanzar en la formación de la Federación Nacional de Comités de Estudiantes Universitarios.

- En la juventud de barrios, esta no debe disolverse su organización particular en los tinglados legales o asociaciones de vecinos como plantean y hacen el PCE y sus acólitos, ello supone subordinar la lucha de la juventud revolucionaria en los barrios a la actividad de estos tinglados y a sus posibilidades legales, desarmando a estos frente a la represión al carecer de organización clandestina alguna, por esto es preciso impulsar la creación de Comités de Jóvenes que los agrupen en función de los elementos comunes a todos ellos, y de la problemática que les afecta de forma similar. Esto exige trabajar igualmente por crear, transformar y reforzar comités de jóvenes en todos los barrios. ¡En cada barrio un solo comité o coordinadora de ellos! ¡Por una sola coordinación de los comités unitarios de los jóvenes de barrios! ¡Por la coordinación de estos con los comités unitarios del resto de la juventud en una única coordinadora!.

- En la juventud obrera, esta no puede permanecer separada del resto de su clase y sus comisiones. Por el contrario, esta debe ser un ariete fundamental en el trabajo permanente por crear, reforzar y transformar a todos los niveles CC.OO.

Ahora bien, cuanto hemos planteado en este apartado está indisolublemente ligado a la lucha por la democracia obrera en el interior de los comités unitarios, por reconocer su carácter abierto-

a todos los luchadores y del derecho a agruparse en torno a los puntos de vista comunes en su interior. ¡Los militantes del PCE, BR,.., deben exigir de sus direcciones la puesta en práctica de la democracia obrera!.

B) POR UNA PLATAFORMA DE MOVILIZACION.

La necesidad que venimos afirmando de dar una respuesta a los planes de la dictadura tiene que encontrar clara expresión en el terreno de los objetivos. Es preciso que frente a la intensificación de los ataques del Gobierno Arias, la juventud oponga y luche por este conjunto de objetivos. Proponemos a todos los comités, organizaciones y Partidos que hagan suyo el siguiente programa de movilización:

I.- CONTRA LA POLITICA DEL CAPITAL EN LA ENSEÑANZA.

Ante todos los intentos de rentabilización financiera opongamos:

- ¡Más escuelas, más profesores, menos policías!. ¡Contra el cierre de centros, subida de precios de matrículas y de material escolar!
- ¡Empleo con salario suficiente para todos los maestros y licenciados en paro! ¡A trabajo igual salario igual! ¡Contratos fijos de trabajo! ¡SOE a cargo del Estado! ¡Equiparamiento de sueldos nacionales a privados!.
- ¡Fín de las subvenciones a la enseñanza privada! ¡Fuera las zarpas de la Iglesia y los capitalistas de la enseñanza!.
- ¡Transportes y comedores suficientes financiados íntegramente por el Estado!.
- ¡Salario para los estudiantes de las EFP! ¡Libre acceso a las jóvenes obreras a la Formación Profesional!.

Ante los intentos de rentabilización social:

- ¡Contra los sistemas de evaluación constante

la imposición del COU en los centros de Formación Profesional!.

- ¡Libre acceso a la universidad al terminar el COU! ¡No al numerus clausus! ¡Contra los ciclos selectivos y todo tipo de selectividad! ¡Contra la nueva Ley de selectividad!.
- ¡Contra los planes opresivos y de especialización degradadora de los títulos! ¡Abajo los Planes Suárez! ¡Unificación de todos los títulos = académicos (Autónomas, Estatales, Privadas)!.
- ¡Fuera las oposiciones! ¡Abajo los decretos de Julio! ¡Unificación de títulos de maestros y licenciados!.

Ante los intentos de rentabilización política:

- ¡Abajo los expedientes! ¡Ninguna sanción o expulsión de profesores o estudiantes!.
- ¡No a los certificados de buena conducta!.

En suma todo ello apunta hacia un mismo objetivo, la lucha por una ENSEÑANZA GRATUITA, LAICA Y OBLIGATORIA A CARGO DEL ESTADO, lo que plantea la NACIONALIZACION DE LA ENSEÑANZA. Una enseñanza = laica y gratuita que debe comprender UN CICLO HASTA LOS 18 AÑOS, en el que quede comprendida la educación preescolar y el bachiller:

- ¡Por una enseñanza que combine el juego y el estudio, el trabajo manual y el intelectual desde el primer momento de entrada en la escuela! ¡Por una educación que respeta y favorezca la expansión y la personalidad, con escuelas adaptadas a los niños y no los niños a las escuelas! ¡No a la orientación precoz!.
- ¡Por un bachillerato polivalente y unificado = que no determine el futuro de los estudiantes! = ¡No a la determinación en base al fracaso escolar!.
- ¡Ello debe dar paso indistintamente a una educación profesional politécnica ligada al conocimiento práctico de la producción y sin privilegiar a ningún ramo ni a ninguna empresa exclusiva! ¡Que permita el acceso a los estudiantes a = estudios superiores ó a una enseñanza superior=

unificada y polivalente que excluya toda especia
lización estrecha y complementaria a la investi
gación científica!.

¡¡ABAJO LA LEY DE EDUCACION!!

II.- APOYO A LAS LUCHAS OBRERAS.

El movimiento juvenil debe dar pleno apoyo a las luchas de la clase obrera contra el aumento del coste de la vida, contra el ataque a sus salarios, contra la intensificación de la explotación en general. Hoy el conjunto de la juventud debe apoyar sistemáticamente las luchas de la juventud obrera contra la sobreexplotación que de forma especial es víctima, pues está siendo de las más afectadas por las medidas "normalizadoras" de la Dictadura. Apoyo a su lucha por: ¡A trabajo igual salario igual sin discriminación de sexos! ¡Abajo el eventualismo! ¡Horario de estudio integrado en la jornada laboral con sueldo integral! Este apoyo no debe ser meramente moral, sino un apoyo combativo, se trata de impulsar la más amplia movilización tras estas luchas, explicando su sentido y prestando ayuda material de diversa índole.

III.- CONTRA TODAS LAS FORMAS DE REPRESIÓN Y OPRESIÓN.

- ¡Por la libertad de todos los presos políticos y sindicales! ¡Readmisión de todos los expulsados o expedientados! ¡Fuera la policía de las fábricas, barrios y centros de estudio! ¡Fuera los bedales policiales!
- ¡Por todas las libertades políticas y sindicales!
- ¡Eliminación de todos los procesos políticos en curso y de las sentencias pendientes de ejecución, (mil. del FRAP, de ETA V*, del MIL,...)! = ¡Libre vuelta de los exiliados! ¡Disolución del TOP y de la jurisdicción militar! ¡Disolución de la BPS, G.C., P.A.! ¡Responsabilidades por los crímenes del franquismo!

Este es el programa que proponemos a todos los chadores y partidos, para su impulso unitario =

en todos los comités. ¡Las respectivas coordinadoras deben encargarse de poner en marcha dicho = programa! ¡Inmediatamente!.

C) POR LA MOVILIZACION INDEPENDIENTE DE LA JUVENTUD

Hoy más que nunca el movimiento juvenil, no pue de encontrar su recomposición sino es bajo la vía de la acción directa e independiente de la Dictadura y sus cauces. Sólo así y con lo métodos que = permiten unir y vencer, que dan confianza en la = propia movilización será capaz desuperar el nivel= de las luchas aisladas y todavía débiles y pasar a un estadio superior, a condición de que se apoye = en una perspectiva clara. Frente a la intensidad = de los ataques del Gobierno Arias, esta perspectiva sólo puede ser la lucha inmediata y fundamental por Jornadas Generales de lucha a nivel Local de = todos los oprimidos, que preparen las condiciones= para caminar hacia una Jornada Nacional de Lucha = contra la LGE igualmente encabezada por la clase = obrera y sus CG.OO. Esta, tal como afirmábamos an- teriormente, constituye la única respuesta capaz = de hacer retroceder a la Dictadura y arrancar seri- as reivindicaciones. De inmediato las coordinado- ras juveniles deben mandar delegados, para desde = el marco de unas CG.OO, unificadas, impulsar dichas jornadas.

Este objetivo se hará veinte veces más real, = cuanto más y más eficaces sean nuestros esfuerzos= por poner en pie un vasto movimiento juvenil. Hacia esa dirección, debemos partir de la situación= que existe en la mayoría de Distritos, institutos, escuelas... y fijar las formas de recomposición de la movilización. Esta labor debe empezar por redi- blar el trabajo de agitación y propaganda en cada= barrio, clase... especialmente sobre los ataques = más candentes y brutales, (nueva ley de selectivi- dad en todas sus concreciones...), como condición= para poder caminar hacia asambleas de facultad, in- tituto, escuela o centro social... que vigoricen = la lucha, pues sólo estas asambleas podrán encon-

trar la participación de la mayoría de jóvenes, evitando el asilamiento de los compañeros más activos y avanzados. Estas deben recoger cada una de las agresiones y concretarlas en las facultades... relacionandolas y dirigiéndolas hacia el mismo grito: ¡Abajo la selectividad! ¡Abajo la Ley de Educación! ¡Alto a la represión!

Ello es inseparable de buscar inmediatamente la extensión de las luchas al resto de centros, al movimiento juvenil en su conjunto, pero no solamente a éste, sino a los PNNS y a los enseñantes, a la propia clase obrera. ¡Defendamos cada lucha con movilizaciones deconjunto!.

Para esto se hace preciso que cada coordinadora asuma la responsabilidad de extender la lucha, planteando perspectivas claras a la misma, que las propias asambleas en lucha tomen en sus manos la tarea de organizar esta extensión, mandando piquetes a las demás asambleas, aprobando manifiestos, que recojan el conjunto de objetivos presentes en la lucha y las exigencias de la misma, llamando a las organizaciones con mayor responsabilidad a asumir esta tarea.

Es inseparable igualmente de sacar la lucha a la calle cuando ésta esté masificada, recojiendo el eje que tantas veces se ha demostrado eficaz, de Asamblea-desalojo-manifestación. Ello no supone abusar de este eje, marginandolo de las condiciones generales o de la perspectiva general de la lucha como algunos sectores han hecho catastróficamente para la movilización. Tal actitud no lleva más que a malgastar la brava combatividad acumulada, que los métodos pacifistas y legalistas impulsados por los reformistas no han logrado desdeñar.

De caminar de inmediato hacia acciones de conjunto de todos los institutos, facultades... en lucha, ayudando de esta forma a los sectores más retrasados a incorporarse a la movilización. Estas acciones deben ir concretizadas según la situación las posibilidades de extensión en cada momento.=

(Concentraciones de varias facultades, de éstas = con otros institutos en lucha, manifestaciones en cuadradas... etc.).

Pero en cuanto la movilización empiece a romper claramente el marco de la facultad será preciso impulsar formas superiores de unificación y centralización, que den cohesión al movimiento, ratificandolo en su voluntad de combate y en sus objetivos. Tal perspectiva debe ser la Asambleas General de Distrito, o de bachilleres, EFP, y su Manifiesto de Lucha. Para que estas sean un verdadero estímulo y un paso en la unificación y centralización, estas deberán representar al conjunto del movimiento en lucha, lo que exige que sean impulsadas por el grueso de las direcciones. Tales Asambleas además de llamar al resto de jóvenes deberán llamar a la clase obrera y las CC.OO y sus direcciones mayoritarias para que de inmediato sea convocada la movilización general.

En esta dinámica se hace totalmente necesario la impulsión de comités elegidos y revocables en las asambleas, como organismos de autoorganización de las masas en lucha. Estos deben desempeñar la tarea insustituible de organizar las decisiones comendadas por las asambleas, (desde cuestiones de propaganda, extensión, autodefensa, recolectas) En momentos de generalización debemos llamar a la coordinación de éstos con las respectivas coordinadoras de comités.

Igualmente de la autodefensa de todas nuestras acciones frente a los ataques represivos. Cada comité debe ocuparse de esta tarea y las distintas coordinadoras a su nivel deben centralizar esta labor. Es preciso que el movimiento juvenil se aparte de todos los cínicos que reniegan de esta tarea, lo mismo que de aquellos charlatanes que cuanto más hablan de ello es para renunciar más y más a la organización de la misma.

El impulso de esta dinámica es la que debe crear las condiciones para ir hacia el boicot a las

pruebas de selectividad. Esta será la mejor respuesta que podemos dar a los planes de la Dictadura. Ello supondría un durísimo golpe contra el Gobierno Arias, agudizando aún más las contradicciones del sistema educativo y creando una nueva correlación de fuerzas con la que proseguir la lucha. Es preciso trabajar ya desde esta perspectiva, planteando la aprobación progresiva del boicot en las asambleas. CC.OO debe tomar en sus manos esta tarea organizando esta lucha dentro de la preparación el mismo día de una jornada General de Lucha contra la LGE.

La movilización de los jóvenes de barrios lanzándose a la lucha sobre los mismos ejes enumerados, debe tener en cuenta ya hoy el papel que esta puede jugar en el combate contra la LGE, solidarizándose con las luchas de los estudiantes, ayudando a estos en el arrastre de los enseñantes en este combate así como en la repercusión de este eje en la clase obrera, luchando para que ésta se coloque a la cabeza. Así mismo la lucha contra el alza de los precios y en apoyo a las luchas obreras y populares puede ser un eje que la juventud puede encabezar en los barrios ayudando a la generalización de estas luchas.

La juventud obrera además de ser la más activa en defensa de los intereses de su clase, puede y debe en la actualidad ser un ariete fundamental por donde se filtre la problemática y la lucha contra la LGE, en las fábricas, impulsando la lucha contra la misma y prestando la solidaridad imprescindible a las movilizaciones de la juventud escolarizada, de los barrios, de los enseñantes... etc.

Dentro de esta perspectiva de movilización, de inmediato, es preciso insistir sobre el papel de este primero de mayo. Este puede y debe jugar un papel centralizador y unificador de la lucha de todos los oprimidos contra el conjunto de agresiones con que los capitalistas tratan de volcar sobre las espaldas obreras y populares. En este sentido es preciso preparar este 1º de mayo para ha-

cer confluir todos los avances en la lucha contra las agresiones de la dictadura, permitiendo caminar hacia convocatorias abiertas contra todo el conjunto de ataques: !Contra el coste de la vida y por unos salarios suficientes! !Contra la Ley de Educación! !Contra la represión! !Abajo la dictadura!= El éxito de ello de seguro dará nuevos brios a la lucha que debemos continuar por una Jornada General de Lucha contra la LGE.

Ahora bien, todo cuanto hemos dicho es impensable si el movimiento juvenil no rompe de cuajo con los métodos legalistas y peticioneros que pretenden encerrar la movilización de éste en los cauces de la dictadura. La movilización juvenil debe llevar por tanto una batalla sin cuartel contra estos métodos y contra quienes los protagonizan. De ello depende la propia suerte del movimiento juvenil, = esta vez puede que para un periodo mucho más largo

El movimiento juvenil, no debe dejarse entrampar en el juego de los contraplanos y la negociación = de los mismos. Las asambleas deben ser instrumentos de movilización y no de "enmienda" de los proyectos capitalistas. Estas deben impugnar y lanzarse a la lucha contra cada uno de los aspectos = opresivos y selectivos que estos contengan, incluso defender puntos concretos arrancados por anteriores movilizaciones... Pero el movimiento juvenil no debe ni puede por si solo contraponer realmente ningún plan a los proyectos del capital y su dictadura. Deben ser la clase obrera, junto a los enseñantes y los estudiantes quienes determinen el = carácter y el contenido de dichos planes, pues a todos ellos influyen y se dirigen semejantes proyectos. Por el contrario la dictadura utiliza estas ilusiones, que se encargan de introducir y crear reformistas y oportunistas de todo pelaje, para entretener, desviar y paralizar la movilización, = mientras esta aprovecha la ocasión para asestarle = fuertes mazazos.

Del mismo modo el movimiento juvenil no puede = dejarse engañar por los camelos de la "participa-

ción" que los buenos consejeros del Ministerio, = PCE, BR, PCI.... Tratan de rehabilitar. Tales pro
yectos son una ratonera para el movimiento. Este sólo podrá recomponer sus fuerzas si abandona todas estas trampas. Con ellas la Dictadura pretende di
vidir y paralizar las luchas. Ya vimos de que sir
vieron en la época del SEU: un arma para mantener= a raya al movimiento, confiado este de las "promesas" de sus dirigentes, mientras la dictadura, una vez paralizado el movimiento se ceña contra los = delegados honrados con una feroz represión. Todo
ello tuvo como resultado un retroceso importante =
del movimiento acompañado de un duro golpe contra
su vanguardia.

Hoy las direcciones con más influencia en el mo
vimiento juvenil PCE, PCI, BR,... quieren hacernos olvidar la historia explicandonos bellas historias de como con estos métodos conseguiremos nuestras = reivindicaciones. No hay nada más falso en esta = afirmación, lo único que conseguiremos bajo estos= métodos es subordinar nuestras movilizaciones a de
canos y personalidades distinguidas del mundo de = la "cultura", acabando por estrellar la lucha en = estos cauces.

Con ello no queremos decir que la juventud deba privar a nadie que luche a su lado, todo lo contrario, las asambleas deben estar abiertas a todos = aquellos -no importa su condición-, que estén dispuestos a organizar la lucha. Lo que no puedo hacer la juventud es supeditar su movilización y recortar sus objetivos en pos de nadie, y esto es =
precisamente lo que trata de hacer y a lo que lle
va la política de participación en las Juntas de =
la dictadura. Es por ello, que hoy más que nunca =
la movilización juvenil debe romper con esta polí
tica y luchar: ¡Contra la participación que quiere
hacer responsables a los estudiantes de las agre
siones de la dictadura! ¡Fuera las Juntas! ¡Dimis
ión inmediata de todos los delegados honrados! =
¡Que pasen a organizar la lucha junto al resto del
estudiantado en las asambleas!.

D) PARA IMPULSAR ESTE PLAN ES PRECISO ROMPER CON =
LA BURGUESÍA: POR LA ALIANZA REVOLUCIONARIA EN-
TRE LA JUVENTUD Y EL PROLETARIADO.

¿Pero es posible impulsar estas tareas mientras las direcciones con mayor incidencia sigan en la Asamblea de Catalunya, Mesas Democráticas,... organismos todos ellos de subordinación a la "oposición democrática"? Los luchadores de vanguardia han podido comprobarlo una y otra vez en la actuación de estas direcciones. Todavía está fresca la actuación de antes y después del asesinato de S. Puig. La experiencia nos dice que no, y que son estos pactos con los políticos "democráticos" de la burguesía los que obligan a estas organizaciones a someter la lucha al programa de estos y en definitiva a renunciar a poner en pie esta bajo métodos proletarios.

Más en concreto, son estos pactos precisamente los que obligan a la dirección del PCE a renunciar a un combate contra la Ley de Educación, abandonando objetivos que son totalmente imprescindibles para un mínimo mejoramiento de la enseñanza, como son la nacionalización de esta y la retirada de las subvenciones a los centros privados y religiosos. A no hacer mención alguna de este combate en la clase obrera, y en la juventud, a no organizar una lucha real contra esta, pasando por encima con respuestas fragmentarias, bajo métodos peticoneros y legalistas y subordinando estas a los cauces de la dictadura. La pregunta es la siguiente: ¿Cómo van a aceptar estos obispos, banqueros y militares "democráticos", con los que el PCE, BR, y demás, están empeñados en pactar si va contra sus propios negocios? ¿Quienes son sino estos señores-monopolistas y traficantes de la enseñanza que obligan a pagar cuotas elevadísimas y que luego se las dan de demócratas? ¿Cómo van a permitir que el movimiento obrero y popular luche sin cesar por la expropiación de los negocios de estos udureros y edifique una enseñanza totalmente gratuita?. Pues no lo van a permitir.

Es por ello que el impulso de este plan exige =
que estas direcciones rompan amarras con la Asamblea de Catalunya, Mesas Democráticas,... y todos los organismos del "Pacto para la Libertad" y pasen a organizar la lucha en CC.OO, convirtiendo a estas en el centro motor de la lucha por nuestras reivindicaciones y contra el franquismo.

Esto es, un Pacto de todos los Partidos, organizaciones y luchadores en CC.OO., aglutinando trasde sí al resto de sectores oprimidos, pacto que supondría un paso adelante en la lucha contra el = = franquismo y hacia la Huelga General.

¡RUPTURA DE LA JUVENTUD ESCOLARIZADA, DE TODA = LA JUVENTUD CON LA ASAMBLEA DE CATALUNYA Y LAS MESAS DEMOCRATICAS! ¡FUERA LOS COMITES UNITARIOS DE ESTOS ORGANISMOS! ¡POR LA ALIANZA DE LA JUVENTUD = CON EL PROLETARIADO! ¡RUPTURA DE LOS PARTIDOS Y ORGANIZACIONES DE LA CLASE OBRERA Y DE CC.OO. CON ESTOS ORGANISMOS! ¡POR UNA COORDINADORA REPRESENTATIVA DE UNAS CC.OO. UNIFICADAS, DONDE SE COORDINEN = LOS ORGANISMOS UNITARIOS DE TODOS LOS OPRIMIDOS!.



Tres las movilizaciones contra el asesinato de Salvador Puig, un sinfín de destellos se vienen produciendo ininterrumpidamente en un lugar y = otro del Estado, fundamentalmente en relación con la brutal Ley de selectividad impuesta por el reciente Consejo de Ministros, lo que pone de relieve el mantenimiento de la combatividad pero también la dificultad de esto por encontrar una salida.

Una vez más tenemos ante nosotros la posibilidad de conducir estos luchas hacia la movilización general, remontando la situación actual del movimiento.

Para ello, volvemos a insistir es preciso partiendo del nivel actual de las luchas, impulsar un plan de resistencia unida de toda la juventud. La proximidad del primero de mayo nos obliga a redoblar el =

trabajo por impulsar dicho plan confluendo con la lucha de todos los oprimidos contra el conjunto de ataques de la dictadura.

Esto exige ue las direcciones con mas influencia en el movimiento juvenil, PCE, BR, fundamentalmente, utilicen esta para impulsar este plan y pasen de las palabras a los hechos. De igual modo llamamos a todos los luchadores a impulsar este plan y agruparse en torno a éste de cara a defenderlo e impulsarlo. Por nuestra parte nos comprometemos a impulsarlo con todas nuestras fuerzas y al mismo tiempo, obligar al conjunto de direcciones a ponerlo en pie en la extensión ue es imprescindible y que sólo su negativa= evita que se consiga.