

barricada

REVISTA DE LA COMISION DE JUVENTUD DEL COMITE
CENTRAL DE LA LIGA COMUNISTA (O.S.C.I.)

AÑO I No.1

PRECIO 10 PTS

ABRIL 1974



DECLARACION

**‘Por un Plan de
Resistencia Unida
de toda la Juven-
tud’.**

"por un plan de resistencia unida de toda la juventud".

1. Los ataques del Gobierno Arias 1. contra la juventud

Entre nuestras principales preocupaciones ha de inscribirse el horizonte de una política hacia la juventud resueltamente imaginativa". Así lo declaraba Arias Navarro en su primer discurso como Presidente del nuevo Gobierno.

Este Gobierno, como el anterior, no puede prescindir de una "política resueltamente imaginativa hacia la juventud", al igual que no puede dejar de "preocuparle" que esta ha sido siempre uno de los sectores que más resistencia ha opuesto a los planes de agresión del franquismo, y que de seguro opondrá hoy, frente a la nueva intensificación de

la explotación, opresión y represión que la entrada en la recesión conlleva.

Este no puede hacer frente a la crisis actual más que descargándola sobre las espaldas obreras y populares, lo que le exige llevar hacia adelante todo el conjunto de ataques, que si bien muchos de ellos fueron puestos a punto por el Gobierno Carrero, son hoy de seguro, mucho más exigibles y profundos frente al salto adelante en la crisis capitalista.

Queda claro pues a lo que se refiere Arias Navarro cuando habla en su discurso de una "política imaginativa hacia la juventud": intensificar la

el conjunto de ataques contra esta, con los cuales la dictadura pienso desarmar y hacer retroceder la movilización juvenil, para, a continuación, con las manos más libres, avanzar en sus planes de agresión.

La juventud va a ser en este período blanco fundamental de los ataques del Gobierno Arias.

En especial, a la juventud obrera la crisis le reserva los peores golpes contra los salarios y las condiciones de trabajo, mediante la discriminación salarial, en especial para los jóvenes obreros, que están obligados a trabajar más cobrando menos, por el simple hecho de ser mujeres, y la sobreexplotación como adultos, y cobrando como aprendices. Pero también contra el empleo, agravándose día a día las dificultades de encontrar trabajo para los mayores de 18 años sin servicio militar cumplido; incrementándose el eventualismo y el paro que engloba ya a vastos sectores de jóvenes y que se verá incrementado con el retorno de gran cantidad de jóvenes emigrados.

La profundización de la crisis de la dictadura abocada de lleno en el marco de una nueva recesión, es inherente al incremento en todos los sentidos de la opresión de la que en particular es víctima la juventud. Más en concreto, es inseparable de proseguir e incrementar la brutal opresión contra los

nacionalidades oprimidas de nuestro Estado, contra su derecho a la libre expresión, al uso de la lengua, cultura y expresiones folklóricas. Las primeras muestras de ello los podemos observar en la intensificación de la represión contra el pueblo de Euzkadi y contra sus militantes que luchan por substraerse del yugo de la dictadura y por el derecho a la libre autodeterminación de su pueblo, en éste último período. La juventud debe declararse en defensa sistemática contra cualquier víctima de la opresión y la represión franquista.

El ataque de la L.G.E. contra la juventud no se muestra menor. El Consejo de Ministros del 12 de marzo en el que se acordó remitir a las Cortes un Proyecto de Ley por el que se establecen pruebas de aptitud para el acceso a las Facultades, Escuelas Técnicas Superiores y Colegios universitarios, acababa con las incertidumbres -para quién las tuviera- con respecto a la L.G.E. Esta no hace más que abandonar todo su maquillaje para destaparse de lleno.

Multitud de periodistas pequeño-burgueses, y a su remolque el P.C.E., se han apresurado a calificar de "contrarreforma" de la L.G.E. o la política protagonizada por el "realista" Martínez Estervelas. En realidad, esta política no

es más que un reajuste táctico de la estrategia educativa del gran capital que la LGE = sigue sintetizando desde la A hasta la Z. Lejos de suponer un "abandono del espíritu de la LGE", lo plantea en su verdadera dimensión, sin los oropeles demagógicos de sus progenitores. Y es que bajo la = presión de la agudización de la crisis económica y como exigencia de la bancarrota de la dictadura, esta se ve obligada hoy más que nunca a apretar las clavijas en la aplicación de la LGE.

Ello exige avanzar de lleno = en la rentabilización financiera, humana y política de = la enseñanza, adecuando esta a las necesidades socio-económicas del gran capital.

Hoy en concreto, la dictadura precisa avanzar de forma especial en la creación de un sistema de orientación por la selección. El decreto Ley del 1 de marzo al que antes nos hemos referido se presenta como una clave importante para la solución a esta necesidad. Es por ello que este proyecto se sitúa en la actualidad en el centro de la brutal ofensiva educativa del Gobierno Arias, suponiendo un ataque a la juventud en general, al conjunto de oprimidos, y en especial a la clase obrera.

Pues al gran capital no le = basta la selectividad "natural" dictada por las desigual

dades financieras de origen, sino que le es preciso un = sistema de orientación imperativo. Esta rentabilización humana de la enseñanza, dirigida a imponer una orientación precoz mediante la selección más brutalmente clasista, se plantea desde hace = años como objetivo vital para la desmasificación de la universidad, la restricción de la vías de acceso a la = misma (modificando la estructura del bachillerato hasta ahora vigente, pese a cambios poco sustanciales) y el desvío de la mayoría de la = juventud ya desde los 14 años hacia los centros de Formación Profesional (reestructurándola de modo que, en sus niveles superiores puede cubrir puestos que hoy corresponden a licenciados con título más o menos devaluado).

No es otra la nota servida = por el Ministerio a todos = los periódicos en los que se anuncian los ejes centrales de esta reestructuración: a) Una EGB más corta, b) La introducción de tres niveles = de "Formación Técnica" (antes Formación Profesional), como salida para la gran mayoría de estudiantes de EGB- (rama general), c) La creación de un nuevo bachillerato (más largo y sin COU), como rama especial de la enseñanza para una minoría de jóvenes, d) La realización de pruebas de acceso exclusivas

para el ingreso en ciertas facultades: a todo ello debe = añadirse el sistema de ciclos selectivos establecido en los planes de los diversos centros. El objetivo explícito de esta reestructuración es "evitar la masificación, reservando = el bachillerato y la universidad a los verdaderamente capaces".

Las frases en favor de "los = verdaderamente capaces" y de "la necesaria selectividad basada en la aptitud y no en la discriminación social" son = una torpe justificación de = los criterios de segregación-clasista que se proyectan sobre todos los niveles de la enseñanza educación. Segregación que predetermina a la = gran mayoría de jóvenes a los estudios profesionales. A esta edad, la "capacidad" que pretende servir de base de la predeterminación es imposible de evaluar: el medio de origen, el ambiente familiar, = etc., pesan mucho más desde = el punto de vista de las normas culturales, facilidad expresiva, etc., que el aprendizaje de una enseñanza recibida en las aulas. Por otra parte, los criterios de evaluación serán, sin duda, muy distintos en los colegios de religiosos especializados en la educación de los hijos de la gran burguesía que en los infradotados centros estatales.

El nuevo bachillerato estrecha aún más la rendija clasista

ta. Si en los primeros cursos un alumno no alcanza determinadas calificaciones, podrá = seguir estudiando con sus compañeros, pero su salida no será la enseñanza superior, sino sólo la profesional.

Y quienes, más afortunados = por su origen, lleguen a titularse en las mejores condiciones, podrán optar por el ingreso en la Universidad previa superación de las pruebas de acceso pertinentes. En este sentido, el Consejo de Ministros del 1 de marzo, a propuesta del Ministro de Educación y Ciencia, acordó remitir a las Cortes un Proyecto de Ley por el que se establecen pruebas de aptitud para = el acceso a las Facultades, = Escuelas Técnicas Superiores, y Colegios Universitarios. En este curso, los alumnos de COU que hayan pasado las pruebas y obtenido calificaciones suficientes, deberán hacer = aún un nuevo examen si desean entrar en la Universidad. = Otra burda "justificación": el nivel de la Universidad ha descendido notablemente y los = pruebas son necesarias para = realizar una selección del = alumnado que permita una elevación del nivel académico. = De este modo, Martínez Estrella hace responsables a = los estudiantes de la degradación de la enseñanza.

La rentabilización humana de la enseñanza se traduce necesariamente en el terreno de

sus contenidos. El Plan Suarez, impuesto por el antecesor de Martínez Esteruelas, = además de eliminar asignaturas, especialidad, profesores, etc., en aras de la reducción de costos, combina una drástica hiperespecialización -dirigida a suprimir toda visión = de conjunto y a desvalorizar en poco tiempo los conocimientos adquiridos-, con la reintroducción de asignaturas arcaicas y de nuevas restricciones a los derechos nacionales. Martínez Esteruelas ha seguido cantando loas a la especialización precipitada, al mismo tiempo que preparaba un = nuevo decreto sobre formación profesional, aprobado en el = Consejo de Ministros del 1 de marzo, en el que se consagra la subordinación del porvenir profesional de la juventud = obrera a las necesidades más coyunturales de la programación de las empresas. Su eje es la "participación conjunta de los centros y distintos departamentos profesionales y = las empresas". Así se asegurará "un estrecho contacto con la realidad laboral".

Selectividad sentada sobre la que ya se deriva de la constante rentabilización financiera que mantiene unos presupuestos muy por debajo de las simples necesidades impuestos por el crecimiento vegetativo y la emigración. Ello repercute en todos los planos: escasez de locales y de material-

escolar en la EGB. Supresión = de filiales de bachillerato y de nocturnos. Irrisorios = presupuestos para la enseñanza superior (departamentos, asignaturas, material pedagógico e investigación). Encarecimiento constante de servicios que antes el Estado cubría a bajo precio (matrículas, prácticas, comedores,...) Ataque a las condiciones de = trabajo del personal de la enseñanza.

Ello pasa, tal como declara = Martínez Esteruelas por combatir el "difundido bulo" acerca de la posibilidad de acceso de todo el mundo a los diversos niveles de la enseñanza y acerca de la gratuidad = de la misma. Con ello se derrumban los pilares propagandistas fundamentales de la = LGE.

Con esto no se persigue otro objetivo que acentuar la dinámica de privatización de la = enseñanza, de interesar en = ella como "negocio" o "industria", a los capitalistas y a la Iglesia. Miles de familias topan cada año con la completa insuficiencia de escuelas públicas: no queda otra salida que los colegios y academias privadas, beneficiarios de subvenciones y de constantes autorizaciones de subida de precios.

Y finalmente, la LGE no descuida la dimensión de la rentabilización política de la =

enseñanza. La continuación de la línea de desconcentración de la Universidad, la selección y depuración de estudiantes y profesores basada en controles extraacadémicos, el refuerzo del control sobre los institutos y E.F.P., la imposición de autoridades académicas y órganos rectores fieles a los Principios del "Movimiento", constituyen entre otras, medidas consustanciales a la LGE, destinadas a facilitar la desarticulación y aplastamiento de los sectores de vanguardia y evitar la masificación del movimiento de la juventud escolarizada, del personal de la enseñanza y su unificación y entronque con las luchas de la clase obrera.

Pero esto no es suficiente para contener el ascenso de las subversividades. Son también necesarios los servicios permanentes del aparato policíaco. El "aperturista" Martínez Estaruelas no lo ha olvidado: las medidas disciplinarias y la intervención de la fuerza pública son consecuencia imprescindible frente a toda acción antijurídica frente al Estado o la Universidad. En este sentido, el criterio ha de ser riguroso, defendiendo al Estado y a la Universidad contra la agresión". (Declaraciones a YA, 31 de enero).

Todo este conjunto de ataques no solo responden y se ven re-

dobladados hoy por la necesidad que tiene la dictadura de arrojar la crisis capitalista a las espaldas obreras y populares como antes aludíamos. Estos expresan la crisis general de la dictadura dentro de la crisis más amplia del capitalismo, la cual no tiene otra salida que derribando a esta y levantando un Gobierno de los Trabajadores, pues no hoy, por ejemplo, ni siquiera caricatura de "democratización" de la enseñanza sino es bajo un programa proletario opuesto de pies a cabeza a la política educativa del capital, programa sentado sobre la base de la expropiación de los negocios de la enseñanza, su nacionalización y su puesta en función e interés de las masas oprimidas. Medidas que solo este Gobierno puede garantizar.

Por un plan de resistencia 2. de toda la juventud

Frente a la intensificación de los ataques del Gobierno Arias es más imprescindible que nunca organizar la resistencia de los diversos sectores de la juventud buscando su unificación entre sí, y el entronque de éstas luchas con la clase obrera, en contraofensiva de conjunto contra el Gobierno Arias. Esto no sólo es necesario sino que es posible partiendo del actual nivel de las luchas y empujándolas a un nivel superior.

Para ello es preciso impulsar un plan de resistencia de toda la juventud. Plan que impulsando una línea de movilización masiva de toda la juventud, en particular estimule el papel que ya hoy pueden jugar la juventud escolarizada frente a las agresiones más inmediatas de la LGE y contra la represión, y la juventud de barrios contra el alza del coste de la vida, contra la LGE, contra la represión y opresión, convirtiendo los combates en la punta de lanza en la lucha de toda la juventud. Que por ésta vía masiva arrastre a los PNS y enseñantes al combate por sus reivindicaciones y busque la confluencia de éstas movilizaciones con la clase obrera, =

pues frente al nuevo destape de la LGE es preciso enfrentar la movilización de conjunto de las capas oprimidas encabezadas por ésta lucha en los componentes estudiantiles y docentes. Este es el frente de lucha contra la LGE que se precisa, y el único que está a la altura de las exigencias actuales, capaz de crear la correlación de fuerzas suficientes para apuntalar y consolidar cada una de las conquistas, defendiéndolas frente a los inevitables zarpazos de una dictadura que precisa recuperar cada palmo de terreno perdido. Hoy es posible hacer retroceder el nuevo destape de la LGE sobre la base de la movilización masiva de la juventud, orrostrando tras de sí a los enseñantes y colocando a la clase obrera en cabeza.

Ello exige, enfrentarse abiertamente a todos los proyectos que por distintos motivos pretenden reducir la lucha contra la LGE, a los estudiantes o a lo máximo a los enseñantes separando el combate de la juventud de la clase obrera. Empezando por el PCE que desde su política de alianzas con la burguesía, trata de buscar otros aliados a la juventud supeditando su lucha a

conos "democráticos" y a per-
sonalidades distinguidas. =
Tal es el sentido "de los fuer-
zas del trabajo y la cultura"
opuesta a la alianza revolucio-
naria entre la juventud y
el proletariado. Esto le exi-
ge no sólo mantener separada-
a la juventud de la clase obrera
sino que además, en ésta =
última, borra toda mención al
combate contra la LGE y el pa-
pel que debe jugar en el mis-
mo. Este mismo planteamiento
es el de BR y el que en defi-
nitiva está en el fondo de =
otras organizaciones como PCI
y MCE dentro de sus diversos
proyectos de "democratización"
de la enseñanza que éstos plan-
tean. Pero también hay otros
compañeros como la OT que pre-
fieren hacer el juego al PCE-
en éste terreno. Este es el
sentido liquidador -más que =
nunca en éstos momentos- de =
la "Huelga General de la Ense-
ñanza" con la que, como el =
resto de corporativistas res-
tringen el combate contra la
LGE, actividad que es doblada
con llamamientos abstractos a
la clase obrera para que asu-
ma la lucha en un fantasmagó-
rico "Comité de Huelga". Ahó-
ra bien, no basta afirmar la
necesidad de la alianza entre
la juventud y el proletariado
como una verdad histórica o =
la que hay que tender -como =
nos explica LCR-ETA VI- in-
sistiendo en que hoy se trata
de montar un "frente de la =
enseñanza contra la LGE" com-
puesto de estudiantes y ense-
ñantes. Proyecto que al igual

que los demás deja al prole-
tariado fuera de ésta lucha,
mientras da una perspectiva
sectorialista a las luchas =
de la juventud. El movimien-
to juvenil debe huir de és-
tas orientaciones liquidado-
ras y buscar por encima de =
éstas la alianza revoluciona-
ria con el proletariado para
poner en marcha un combate =
eficaz contra la LGE.

Dentro de este plan de movi-
lización el 1º de mayo debe
ofrecernos la posibilidad de
centralizar y unificar la lu-
cha confluyendo con el resto
de oprimidos en combate con-
tra las agresiones con que =
los capitalistas intentan =
descargar la crisis sobre =
los espaldas obreras y popu-
lares. Tal paso adelante far-
jaria de seguro condiciones
mucho mejores para avanzar =
en la movilización de la ju-
ventud contra la LGE, contra
la represión...etc.

Es sobre la base del impulso
de éste plan como hoy es po-
sible recomponer la movilización
juvenil, recuperandose
de los duros golpes y del re-
troceso impuesto por la dic-
tadura en los últimos meses.
Retroceso del que sólo es res-
ponsable la dirección con ma-
yor fuerza: PCE y CC.OO in-
cluidas por ellos, pues fren-
te a las diversas muestras =
de resistencia de la juven-
tud que ponían de relieve el
mantenimiento de la combati-
vidad, resistencia frente a
la LGE, apoyo a las luchas =

obreras, (Valladolid, Pamplona) solidaridad contra la opresión (Bilbao) y en menor medida apoyo a Chile y a Oriente Medio, en un momento en que la clase obrera estaba lanzada por el camino de una amplia aunque dispersa, contraofensiva y la crisis política del Régimen se expresaba en todo su esplendor a través de la expectación ante un 1001 continuamente aplazado y de la agudización del conflicto Iglesia-Estado, la negativa de ésta organización a impulsar un real combate en torno al eje básico de la LGE, marginándolo completamente en la clase obrera mientras en la juventud pasaba superficialmente sobre los problemas educativos para proponerle como única y exclusiva solida los puntos del pacto para la Libertad, acabó por hundir estas posibilidades. Labor en la que ha sido completamente secundado por una amplia corte de corporativistas (BR, PCI, MCE). Las consecuencias de todo ello han sido claras: el freno sistemático de las movilizaciones juveniles y la crisis de una organización unitaria de la vanguardia estudian

til en diversos distritos, fundamentalmente allí donde estas direcciones gozan de mayor influencia (Barna, Madrid, Valencia).

Es por ello que hoy todos los luchadores deben ser conscientes de enderezar esta situación, poner al movimiento juvenil a la altura de los ataques de la dictadura, exige más que nunca romper con tales orientaciones y asumir este plan de movilización masiva de la juventud. En esta tarea las direcciones con mayor influencia en el movimiento juvenil en todo el estado tienen la responsabilidad fundamental. Tal es la condición para desencadenar eficazmente la movilización que se precisa. Es por ello que llamamos al PCE y a CC.OO. fundamentalmente, a BR, MCE, PCI... a impulsar este plan de resistencia unida de toda la juventud trabajando por desbrozar los obstáculos que se oponen a la posible generalización de las luchas. En este mismo sentido invitamos a todos los luchadores a emprender con nosotros desde hoy mismo el trabajo práctico por desarrollar e impulsar este plan.

A) REFORZAR, TRANSFORMAR, CREAR COMITES UNITARIOS DE LA JUVENTUD.

Hoy la lucha por recomponer la movilización juvenil debe empezar por aunar esfuerzos de cara a superar la profunda crisis de la organización unitaria de la vanguardia juvenil. Ello es una cuestión insoslayable, pues la juventud no podrá hacer frente a los ataques del Gobierno Arias, sino cuenta con sólidas organizaciones unitarias enraizadas en la movilización, capaces de ponerse a la cabeza de cada uno de los destellos del movimiento, = de recoger la profunda aspiración unitaria de combate y de protegerse de los inevitables zarpazos represivos del franquismo.

Este esfuerzo se identifica de lleno con abandonar las políticas que han llevado una y otra vez a la paralización y a la crisis de los comités. En efecto, el PCE es fundamentalmente el principal responsable, secundado por otras organizaciones como BR, PC(i),... de la situación de crisis por la que pasa la vanguardia juvenil. Este = después de entrar en estos "porque impulsan luchas y hay gente en ellos", ahora los abandona, observando la oportunidad de encabezar la movilización a través de representantes o comisiones asentadas en los organismos de la dictadura (Juntas), subordinando la organización de los jóvenes a los tinglados de esta. Las diversas posiciones al respecto, las distintas coartadas oportunistas con que = argumenta estas rupturas, muestran que sus posiciones en cada punto no tienen en cuenta para nada las necesidades reales del movimiento.

Ahora bien, avanzar en la superación de esta crisis es inseparable de la más absoluta unidad = de la vanguardia juvenil, de no robar ni un solo esfuerzo a la contraofensiva que es preciso organizar contra el Gobierno Arias. Ello exige la unificación de todos los partidos, organizaciones y luchadores en los organismos unitarios, rescatando a todos aquellos compañeros que por causa de estas políticas a las que aludíamos, los han roto o

abandonado. ¡Por la unidad de todos los Partidos, organizaciones y luchadores, en los organismos = unitarios!

Para ello es necesario redoblar los esfuerzos- por crear, reforzar, transformar comités unitarios de la juventud, en todos los distritos universita- rios, en todos los institutos, escuelas, barrios. Cearlos, allí donde no existen o tienen todavía = una debil realidad (Madrid, Valencia,...), allí = donde las políticas divisorias los han disuelto , (Autónoma -Barna.-, Valencia,...). Reforzarlos = allí donde todavía no están lo suficientemente en raizados y desarrollados entre la vanguardia. = Transformarlos allí donde estos han sido llevados a la paralización y a la inoperancia total, rom- piendo con las relaciones burocráticas tanto en = su interior como con respecto al movimiento. ¡Lla- mamos a todos los Partidos, organizaciones y lu- chadores a crear, transformar, reforzar comités = unitarios!

Todo ello debe tener un claro reflejo en el tra- bajo por centralizar y unificar los esfuerzos de los distintos comités a escala local, dotándose = de un instrumento capaz de impulsar la lucha de = conjunto de la juventud en la localidad, buscando al mismo tiempo la coordinación con las Coordina- doras locales o provinciales de CC.OO. ¡Por una = única coordinadora de los comités unitarios de la juventud (universitarios, bachilleres, EFP, comi- tés de jóvenes,...), que mande delegados represen- tativos a CC.OO.!

- En esta dirección en la juventud escolariza- da, esto pasa por impulsar y crear la necesaria = coordinación de todas las facultades en una única coordinadora de distrito, una sola coordinadora = de todos los cursos de cada facultad, así mismo - los comités de cada Instituto en una sola coordina- dora de bachilleres, igual en las EFP. ¡En cada = facultad una sola coordinadora, en cada curso un solo comité!. Por impulsar la unificación de to- das las coordinadoras y comités allí donde exis- tan dos o más, como es el caso, por ejemplo, de =

las coordinadoras de bachilleres de Madrid y Barcelona... Para ello proponemos que de inmediato = se celebren Asambleas de todos los luchadores de comités para decidir esta reunificación y adoptar un plan de movilización.

La perspectiva de relanzamiento de los comités unitarios es así mismo la perspectiva de la superación de sus limitaciones localistas en el último período. Frente a la naturaleza de las últimas medidas de la dictadura a las que hay que dar una respuesta unida y masiva a escala estatal, se = muestra más evidente que nunca la necesidad de impulsar la creación de una Federación Nacional de los Comités de Estudiantes Universitarios, de igual modo con los bachilleres y los estudiantes de las EFP, ligadas a los comités unitarios de cada localidad, coordinadas entre sí y buscando a su nivel la coordinación con la Coordinadora Estatal de CC.OO. Tales Federaciones deberán impulsar un plan de movilización contra la LGE, contra la represión y la opresión y en apoyo de las luchas obreras. ¡Todos los Partidos y organizaciones deben pronunciarse sobre tal necesidad!

En esta dirección llamamos a apoyar todo paso, por parcial que sea, (contactos entre distritos, reuniones de varias universidades,...) mientras = estos se dirijan realmente a impulsar la unificación estatal y adoptar desde allí un plan de movilización. En este sentido, debemos denunciar claramente la "Reunión General de Universidades" convocada por el PCE y BR. Tal reunión en caso de = cristalizar supondría un duro golpe para el movimiento universitario, tanto por su convocatoria = burocrática, negándose la participación del resto de compañeros y adjudicándose una representación que es falsa, al margen y en contra de los organismos unitarios en un intento de estas direcciones = por marginarlos, como por sus acuerdos liquidadores. Sin duda alguna estas direcciones, han querido imponer su orientación desmovilizadora antes = de que estallen fuertes movilizaciones en las que, como sucedió con S. Puig, les es veinte veces más

difícil imponerlas con el viento de las masas en-
contra. De inmediato todos los luchadores debemos
denunciar esta convocatoria y responder a la mis-
ma con la exigencia y el impulso de una verdadera
Reunión General de Universidades, en la que se man-
den delegados de todos los distritos elegidos de-
mocráticamente en respectivas asambleas de comités
y en las que al mismo tiempo se acuerden planes de
lucha a presentar. Esta convocatoria de seguro su-
pondría un paso adelante en la movilización juve-
nil y pondría las condiciones para avanzar en la
formación de la Federación Nacional de Comités de
Estudiantes Universitarios.

- En la juventud de barrios, esta no debe di-
solver su organización particular en los tinglados
legales o asociaciones de vecinos como plantean y
hacen el PCE y sus acólitos, ello supone subordi-
nar la lucha de la juventud revolucionaria en los
barrios a la actividad de estos tinglados y a sus
posibilidades legales, desarmando a estos frente-
a la represión al carecer de organización clandest
tina alguna, por esto es preciso impulsar la crea
ción de Comités de Jóvenes que los agrupen en fun
ción de los elementos comunes a todos ellos, y de
la problemática que les afecta de forma similar .
Esto exige trabajar igualmente por crear, transfor
mar y reforzar comités de jóvenes en todos los ba
rrios. ¡En cada barrio un solo comité o coordina-
dora de ellos! ¡Por una sola coordinación de los
comités unitarios de los jóvenes de barrios! ¡Por
la coordinación de estos con los comités unita-
rios del resto de la juventud en una única coordi
nadora!

- En la juventud obrera, esta no puede permane
cer separada del resto de su clase y sus comisio-
nes. Por el contrario, esta debe ser un ariete =
fundamental en el trabajo permanente por crear, re
forzar y transformar a todos los niveles CC.OO.

Ahora bien, cuanto hemos planteado en este apar-
tado está indisolublemente ligado a la lucha por-
la democracia obrera en el interior de los comi-
tés unitarios, por reconocer su carácter abierto-

a todos los luchadores y del derecho a agruparse-
en torno a los puntos de vista comunes en su inte-
rior. ¡Los militantes del PCE, ER,... deben exigir
de sus direcciones la puesta en práctica de la de-
mocracia obrera!.

B) POR UNA PLATAFORMA DE MOVILIZACION.
=====

La necesidad que venimos afirmando de dar una
respuesta a los planes de la dictadura tiene que
encontrar clara expresión en el terreno de los ob-
jetivos. Es preciso que frente a la intensifica-
ción de los ataques del Gobierno Arias, la juven-
tud oponga y luche por este conjunto de objetivos.
Proponemos a todos los comités, organizaciones y
Partidos que hagan suyo el siguiente programa de
movilización:

I.- CONTRA LA POLITICA DEL CAPITAL
EN LA ENSEÑANZA.

Ante todos los intentos de rentabilización finan-
ciera opongamos:

- ¡Más escuelas, más profesores, menos policías!.
- ¡Contra el cierre de centros, subida de precios
de matrículas y de material escolar!
- ¡Empleo con salario suficiente para todos los =
maestros y licenciados en paro! ¡A trabajo igual
salario igual! ¡Contratos fijos de trabajo! ¡SOE
a cargo del Estado! ¡Equiparamiento de sueldos-
nacionales a privados!.
- ¡Fin de las subvenciones a la enseñanza privada!
¡Fuera las zarpas de la Iglesia y los capitalis-
tas de la enseñanza!.
- ¡Transportes y comedores suficientes finan-
ciados íntegramente por el Estado!.
- ¡Salario para los estudiantes de las EFP! ¡Li-
bre acceso a las jóvenes obreras a la Formación
Profesional!.

Ante los intentos de rentabilización social:

- ¡Contra los sistemas de evaluación constante y

la imposición del COU en los centros de Formación Profesional.

- ¡Libre acceso a la universidad al terminar el COU! ¡No al numerus clausus! ¡Contra los ciclos selectivos y todo tipo de selectividad! ¡Contra la nueva Ley de selectividad!.
- ¡Contra los planes opresivos y de especialización degradadora de los títulos! ¡Abajo los Planes Suarez! ¡Unificación de todos los títulos = académicos (Autónomas, Estatales, Privadas)!.
- ¡Fuera las oposiciones! ¡Abajo los decretos de Julio! ¡Unificación de títulos de maestros y licenciados!.

Ante los intentos de rentabilización política:

- ¡Abajo los expedientes! ¡Ninguna sanción o expulsión de profesores o estudiantes!.
- ¡No a los certificados de buena conducta!.

En suma todo ello apunta hacia un mismo objetivo, la lucha por una ENSEÑANZA GRATUITA, LAICA Y OBLIGATORIA A CARGO DEL ESTADO, lo que plantea la NACIONALIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA. Una enseñanza = laica y gratuita que debe comprender UN CICLO HASTA LOS 18 AÑOS, en el que quede comprendida la educación preescolar y el bachiller:

- ¡Por una enseñanza que combine el juego y el estudio, el trabajo manual y el intelectual desde el primer momento de entrada en la escuela! ¡Por a educación que respete y favorezca la expansión y la personalidad, con escuelas adaptadas a los niños y no los niños a las escuelas! ¡No a la orientación precoz!.
- ¡Por un bachillerato polivalente y unificado = que no determine el futuro de los estudiantes! = ¡No a la determinación en base al fracaso escolar!.
- ¡Ello debe dar paso indistintamente a una educación profesional politécnica ligada al conocimiento práctico de la producción y sin privilegiar a ningún ramo ni a ninguna empresa exclusiva! ¡Que permita el acceso a los estudiantes a = estudios superiores ó a una enseñanza superior =

unificada y polivalente que excluya toda especialización estrecha y complementaria a la investigación científica.

¡¡ABAJO LA LEY DE EDUCACION!!

II.- APOYO A LAS LUCHAS OBRERAS.

El movimiento juvenil debe dar pleno apoyo a = las luchas de la clase obrera contra el aumento = del coste de la vida, contra el ataque a sus salarios, contra la intensificación de la explotación en general. Hoy el conjunto de la juventud debe a poyar sistemáticamente las luchas de la juventud obrera contra la sobreexplotación que de forma especial es víctima, pues está siendo de las más afectadas por las medidas "normalizadoras" de la = Dictadura. Apoyo a su lucha por: ¡A trabajo igual salario igual sin discriminación de sexos! ¡Abajo el eventualismo! ¡Horario de estudio integrado en la jornada laboral con sueldo íntegro! Este apoyo no debe ser meramente moral, sino un apoyo combativo, se trata de impulsar la más amplia movilización tras estas luchas, explicando su sentido y = prestando ayuda material de diversa índole.

III.- CONTRA TODAS LAS FORMAS DE REPRESION Y OPRESION,

- ¡Por la libertad de todos los presos políticos= y sindicales! ¡Readmisión de todos los expulsados o expedientados! ¡Fuera la policía de las = fábricas, barrios y centros de estudio! ¡Fuera= los bedeles policíacos!
- ¡Por todas las libertades políticas y sindicadas!
- ¡Eliminación de todos los procesos políticos en curso y de las sentencias pendientes de ejecución, (mil. del FRAP, de ETA Vº, del MIL,...)! = ¡Libre vuelta de los exiliados! ¡Disolución del TOP y de la jurisdicción militar! ¡Disolución de la BPS, G.C., P.A.! ¡Responsabilidades por los= crímenes del franquismo!

Este es el programa que proponemos a todos los luchadores y partidos, para su impulso unitario =

en todos los comités. ¡Las respectivas coordinadoras deben encargarse de poner en marcha dicho programa! ¡Inmediatamente!.

C) POR LA MOVILIZACION INDEPENDIENTE DE LA JUVENTUD

Hoy más que nunca el movimiento juvenil, no puede encontrar su recomposición sino es bajo la vía de la acción directa e independiente de la Dictadura y sus cauces. Sólo así y con los métodos que permiten unir y vencer, que dan confianza en la propia movilización será capaz de superar el nivel de las luchas aisladas y todavía débiles y pasar a un estadio superior, a condición de que se apoye en una perspectiva clara. Frente a la intensidad de los ataques del Gobierno Arias, esta perspectiva sólo puede ser la lucha inmediata y fundamental por Jornadas Generales de lucha a nivel Local de todos los oprimidos, que preparen las condiciones para caminar hacia una Jornada Nacional de Lucha contra la LGE igualmente encabezada por la clase obrera y sus CC.OO. Esta, tal como afirmábamos anteriormente, constituye la única respuesta capaz de hacer retroceder a la Dictadura y arrancar serias reivindicaciones. De inmediato las coordinadoras juveniles deben mandar delegados, para desde el marco de unas CC.OO, unificadas, impulsar dichas jornadas.

Este objetivo se hará veinte veces más real, cuanto más y más eficaces sean nuestros esfuerzos por poner en pie un vasto movimiento juvenil. Hacia esa dirección, debemos partir de la situación que existe en la mayoría de Distritos, institutos, escuelas... y fijar las formas de recomposición de la movilización. Esta labor debe empezar por redoblar el trabajo de agitación y propaganda en cada barrio, clase... especialmente sobre los ataques más candentes y brutales, (nueva ley de selectividad en todas sus concreciones...), como condición para poder caminar hacia asambleas de facultad, instituto, escuela o centro social... que vigoricen la lucha, pues sólo estas asambleas podrán encon-

trar la participación de la mayoría de jóvenes, evitando el asilamiento de los compañeros más activos y avanzados. Estas deben recoger cada una de las agresiones y concretarlas en las facultades... relacionandolas y dirigiendolas hacia el mismo grito: ¡Abajo la selectividad! ¡Abajo la Ley de Educación! ¡Alto a la represión!.

Ello es inseparable de buscar inmediatamente la extensión de las luchas al resto de centros, al movimiento juvenil en su conjunto, pero no solamente a éste, sino a los PNNS y a los enseñantes, a la propia clase obrera. ¡Defendamos cada lucha con movilizaciones de conjunto!.

Para esto se hace preciso que cada coordinadora asuma la responsabilidad de extender la lucha, planteando perspectivas claras a la misma, que las propias asambleas en lucha tomen en sus manos la tarea de organizar esta extensión, mandando piquetes a las demás asambleas, aprobando manifiestos, que recojan el conjunto de objetivos presentes en la lucha y las exigencias de la misma., llamando a las organizaciones con mayor responsabilidad a asumir esta tarea.

Es inseparable igualmente de sacar la lucha a la calle cuando esta esté masificada, recojiendo el eje que tantas veces se ha demostrado eficaz, de Asamblea-desaloje-manifestación. Ello no supone abusar de este eje, marginandolo de las condiciones generales o de la perspectiva general de la lucha como algunos sectores han hecho catastróficamente para la movilización. Tal actitud no lleva más que a malgastar la brava combatividad acumulada, que los métodos pacifistas y legalistas impulsados por los reformistas no han logrado desdeñar.

De caminar de inmediato hacia acciones de conjunto de todos los institutos, facultades... en lucha, ayudando de esta forma a los sectores más retrasados a incorporarse a la movilización. Estas acciones deben ir concretizadas según la situación y las posibilidades de extensión en cada momento.

(Concentraciones de varias facultades, de éstas = con otros institutos en lucha, manifestaciones en cuadradas... etc.).

Pero en cuanto la movilización empiece a rom-- per claramente el marco de la facultad será preci-- so impulsar formas superiores de unificación y = centralización, que den cohesión al movimiento, = reafirmandolo en su voluntad de combate y en sus= objetivos. Tal perspectiva debe ser la Asamblea= General de Distrito, o de bachilleres, EFP, y su= Manifiesto de Lucha. Para que estas sean un verda-- dero estímulo y un paso en la unificación y centra-- lización, estas deberán representar al conjunto = del movimiento en lucha, lo que exige que sean im-- pulsadas por el grueso de las direcciones. Tales= Asambleas además de llamar al resto de jóvenes de-- berán llamar a la clase obrera y las CC.OO y sus= direcciones mayoritarias para que de inmediato sea convocada la movilización general.

En esta dinámica se hace totalmente necesario= la impulsión de comités elegidos y revocables en= las asambleas, como organismos de autoorganización de las masas en lucha. Estos deben desempeñar la tarea insustituible de organizar las decisiones en-- comendadas por las asambleas, (desde cuestiones d-- de propaganda, extensión, autodefensa, recolectas) En momentos de generalización debemos llamar a la coordinación de éstos con las respectivas coordi= nadoras de comités.

Igualmente de la autodefensa de todas nuestras acciones frente a los ataques represivos. Cada = comité debe ocuparse de esta tarea y las distin-- tas coordinadoras a su nivel deben centralizar es-- ta labor. Es preciso que el movimiento juvenil = se aparte de todos los cínicos que reniegan de es-- ta tarea, lo mismo que de aquellos charlatanes = que cuanto más hablan de ello es para renunciar = más y más a la organización de la misma.

El impulso de esta dinámica es la que debe cre-- ar las condiciones para ir hacia el boicot a las=

pruebas de selectividad. Esta será la mejor respuesta que podemos dar a los planes de la Dictadura. Ello supondría un durísimo golpe contra el = Gobierno Arias, agudizando aún más las contradicciones del sistema educativo y creando una nueva correlación de fuerzas con la que proseguir la lucha. Es preciso trabajar ya desde esta perspectiva, planteando la aprovación progresiva del boicot en las asambleas. CC.OO debe tomar en sus manos esta tarea organizando esta lucha dentro de = la preparación el mismo día de una jornada General de Lucha contra la LGE.

La movilización de los jóvenes de barrios lanzándose a la lucha sobre los mismos ejes enumerados, debe tener en cuenta ya hoy el papel que esta puede jugar en el combate contra la LGE, solidarizándose con las luchas de los estudiantes, ayudando a estos en el arrastre de los enseñantes en este combate así como en la repercusión de este = eje en la clase obrera, luchando para que ésta se coloque a la cabeza. Así mismo la lucha contra el alza de los precios y en apoyo a las luchas obreras y populares puede ser un eje que la juventud puede encabezar en los barrios ayudando a la generalización de éstas luchas.

La juventud obrera además de ser la más activa en defensa de los intereses de su clase, puede y debe en la actualidad ser un aríete fundamental por donde se filtre la problemática y la lucha contra la LGE, en las fábricas, impulsando la lucha contra la misma y prestando la solidaridad imprescindible a las movilizaciones de la juventud escolarizada, de los barrios, de los enseñantes... etc.

Dentro de esta perspectiva de movilización, de inmediato, es preciso insistir sobre el papel de este primero de mayo. Este puede y debe jugar un papel centralizador y unificador de la lucha de = todos los oprimidos contra el conjunto de agresiones con que los capitalistas trantan de volcar sobre las espaldas obreras y populares. En este sentido es preciso preparar este 1º de mayo para ha-

cer confluír todos los avances en la lucha contra las agresiones de la dictadura, permitiendo caminar hacia convocatorias abiertas contra todo el conjunto de ataques: !Contra el coste de la vida y por unos salarios suficientes! !Contra la Ley de Educación! !Contra la represión! !Abajo la dictadura!. El éxito de ello de seguro dará nuevos bríos a la lucha que debemos continuar por una Jornada General de Lucha contra la LGE.

Ahora bien, todo cuanto hemos dicho es impensable si el movimiento juvenil no rompe de cuajo con los métodos legalistas y peticioneros que pretenden encerrar la movilización de éste en los cauces de la dictadura. La movilización juvenil debe llevar por tanto una batalla sin cuartel contra estos métodos y contra quienes los protagonizan. De ello depende la propia suerte del movimiento juvenil, = esta vez puede que para un período mucho más largo

El movimiento juvenil, no debe dejarse entrapar en el juego de los contraplanes y la negociación de los mismos. Las asambleas deben ser instrumentos de movilización y no de "enmienda" de los proyectos capitalistas. Estas deben impugnar y lanzarse a la lucha contra cada uno de los aspectos opresivos y selectivos que estos contengan, incluso defender puntos concretos arrancados por anteriores movilizaciones... Pero el movimiento juvenil no debe ni puede por sí solo contraponer realmente ningún plan a los proyectos del capital y su dictadura. Deben ser la clase obrera, junto a los enseñantes y los estudiantes quienes determinen el carácter y el contenido de dichos planes, pues a todos ellos influyen y se dirigen semejantes proyectos. Por el contrario la dictadura utiliza estas ilusiones, que se encargan de introducir y crear reformistas y oportunistas de todo pelaje, para entretener, desviar y paralizar la movilización, = mientras esta aprovecha la ocasión para alearle = fuertes mazazos.

Del mismo modo el movimiento juvenil no puede = dejarse engañar por los camelos de la "participa-

ción" que los buenos consejeros del Ministerio, = PCE, BR, PCI.... Tratan de rehabilitar. Tales pro-
yectos son una ratonera para el movimiento. Este
sólo podrá recomponer sus fuerzas si abandona todas
estas trampas. Con ellas la Dictadura pretende di-
vidir y paralizar las luchas. Ya vimos de que sir-
vieron en la época del SEU: un arma para mantener-
a raya al movimiento, confiado este de las "prome-
sas" de sus dirigentes, mientras la dictadura, una
vez paralizado el movimiento se ceñía contra los =
delegados honrrados con una feroz represión. Todo
ello tuvo como resultado un retroceso importante =
del movimiento acompañado de un duro golpe contra=
su vanguardia.

Hoy las direcciones con más influencia en el mo-
vimiento juvenil PCE, PCI, BR,... quieren hacernos
olvidar la historia explicándonos bellas historias
de como con estos métodos conseguiremos nuestras =
reivindicaciones. No hay nada más falso en esta =
afirmación, lo único que conseguiremos bajo estos=
métodos es subordinar nuestras movilizaciones a de-
canos y personalidades distinguidas del mundo de =
la "cultura", acabando por estrellar la lucha en =
estos cauces.

Con ello no queremos decir que la juventud deba
privar a nadie que luche a su lado, todo lo contra-
rio, las asambleas deben estar abiertas a todos =
aquellos -no importa su condición-, que estén dis-
puestos a organizar la lucha. Lo que no puede ha-
cer la juventud es supeditar su movilización y re-
cortar sus objetivos en pos de nadie, y esto es =
precisamente lo que trata de hacer y a lo que lle-
va la política de participación en las Juntas de =
la dictadura. Es por ello, que hoy más que nunca =
la movilización juvenil debe romper con esta polí-
tica y luchar: ¡Contra la participación que quiere
hacer responsables a los estudiantes de las agre--
siones de la dictadura! ¡Fuera las Juntas! ¡Dimi--
sión inmediata de todos los delegados honrrados! =
¡Que pasen a organizar la lucha junto al resto del
estudiantado en las asambleas!.

D) PARA IMPULSAR ESTE PLAN ES PRECISO ROMPER CON LA BURGUESÍA: POR LA ALIANZA REVOLUCIONARIA ENTRE LA JUVENTUD Y EL PROLETARIADO.
=====

¿Pero es posible impulsar estas tareas mientras las direcciones con mayor incidencia sigan en la Asamblea de Catalunya, Mesas Democráticas,... organismos todos ellos de subordinación a la "oposición democrática"? Los luchadores de vanguardia han podido comprobarlo una y otra vez en la actuación de estas direcciones. Todavía está fresca la actuación de antes y después del asesinato de S. Puig. La experiencia nos dice que no, y que son estos pactos con los políticos "democráticos" de la burguesía los que obligan a estas organizaciones a someter la lucha al programa de estos y en definitiva a renunciar a poner en pie esta bajo métodos proletarios.

Más en concreto, son estos pactos precisamente los que obligan a la dirección del PCE a renunciar a un combate contra la Ley de Educación, abandonando objetivos que son totalmente imprescindibles para un mínimo mejoramiento de la enseñanza, como son la nacionalización de esta y la retirada de las subvenciones a los centros privados y religiosos. A no hacer mención alguna de este combate en la clase obrera, y en la juventud, a no organizar una lucha real contra esta, pasando por encima con respuestas fragmentarias, bajo métodos peticioneros y legalistas y subordinando estas a los cauces de la dictadura. La pregunta es la siguiente: ¿Cómo van a aceptar estos obispos, banqueros y militares "democráticos", con los que el PCE, BR, y demás, están empeñados en pactar si va contra sus propios negocios? ¿Quiénes son sino estos señores-monopolistas y traficantes de la enseñanza que obligan a pagar cuotas elevadísimas y que luego se las dan de demócratas? ¿Cómo van a permitir que el movimiento obrero y popular luche sin cesar por la expropiación de los negocios de estos udureros y edifique una enseñanza totalmente gratuita?. Pues no lo van a permitir.

Es por ello que el impulso de este plan exige =
que estas direcciones rompan amarras con la Asam-
blea de Catalunya, Mesas Democráticas,... y todos-
los organismos del "Pacto para la Libertad" y pasen
a organizar la lucha en CC.OO. convirtiendo a es-
tas en el centro motor de la lucha por nuestras =
reivindicaciones y contra el franquismo.

Esto es, un Pacto de todos los Partidos, organi-
zaciones y luchadores en CC.OO., aglutinando tras-
de sí al resto de sectores oprimidos, pacto que su
pondría un paso adelante en la lucha contra el =
franquismo y hacia la Huelga General.

¡RUPTURA DE LA JUVENTUD ESCOLARIZADA, DE TODA =
LA JUVENTUD CON LA ASAMBLEA DE CATALUNYA Y LAS ME-
SAS DEMOCRATICAS! ¡FUERA LOS COMITES UNITARIOS DE
ESTOS ORGANISMOS! ¡POR LA ALIANZA DE LA JUVENTUD =
CON EL PROLETARIADO! ¡RUPTURA DE LOS PARTIDOS Y OR-
GANIZACIONES DE LA CLASE OBRERA Y DE CC.OO. CON ES-
TOS ORGANISMOS! ¡POR UNA COORDINADORA REPRESENTATI-
VA DE UNAS CC.OO. UNIFICADAS, DONDE SE COORDINEN =
LOS ORGANISMOS UNITARIOS DE TODOS LOS OPRIMIDOS!.



Tras las movilizaciones contra el asesinato de Salvador Puig, un sinfin de destellos se vienen produciendo ininterrumpidamente en un lugar y otro del Estado, fundamentalmente en relación con la brutal Ley de selectividad impuesta por el reciente Consejo de Ministros, lo que pone de relieve el mantenimiento de la combatividad pero también la dificultad de esta por encontrar una salida.

Una vez más tenemos ante nosotros la posibilidad de conducir estas luchas hacia la movilización general, remontando la situación actual del movimiento.

Para ello, volvemos a insistir es preciso partiendo del nivel actual de las luchas, impulsar un plan de resistencia unida de toda la juventud. La proximidad del primero de mayo nos obliga a redoblar el

trabajo por impulsar dicho plan confluyendo con la lucha de todos los oprimidos contra el conjunto de ataques de la dictadura.

Esto exige que las direcciones con mas influencia en el movimiento juvenil, PCE, BR, fundamentalmente, utilicen esta para impulsar este plan y pasen de las palabras a los hechos. De igual modo llamamos a todos los luchadores a impulsar este plan y agruparse en torno a éste de cara a defenderlo e impulsarlo. Por nuestra parte nos comprometemos a impulsarlo con todas nuestras fuerzas y al mismo tiempo, obligar al conjunto de direcciones a ponerlo en pie en la extensión que es imprescindible y que sólo su negativa evita que se consiga.