

CENTRE
D'ESTUDIS
I DOC. HISTÒRIC
VALÈNCIA

BOLETIN COMUNISTA



Nº5 octubre 1974 10 PTS

DE 300 EXPEDIENTES A LA LEY DE REPRESENTATIVIDAD ESTUDIANTIL

PORTAVOZ DEL COMITE UNIVERSITARIO
DE LA ORGANIZACION COMUNISTA DE
ESPAÑA (BANDERA ROJA)

ARIAS NAVARRO Y EL APERTURISMO

En los últimos meses algo ha cambiado en la escena política; aires de apertura recorren el país y las declaraciones sobre asociaciones y "participación" están a la orden del día. Pero....
¿PORQUE LA APERTURA?

En estos momentos los sectores más representativos de las C.D. ante la necesidad de agilizar los cauces de comunicación con su Estado, se encuentran en una situación cada vez más agobiante e insostenible, e incluso algunos de ellos, ante el posible fracaso de la política de Arias, plantean posturas que se demarcan de ella y se organizan por fuera del gobierno: unos planteando una evolución más rápida hacia la monarquía y con un mayor margen de libertades (Conferencia Democrática.), y a otros planteando una ruptura clara con el franquismo (Junta Democrática de España).

Las luchas obreras también han cambiado y crecen en extensión e intensidad (Bajo Llobregat, Pamplona, Madrid, Bilbao, Valladolid, ...), y la crisis económica que avanza a pasos agigantados prevee un "otoño caliente", un otoño muy difícil de controlar para las clases dominantes españolas y que tiende a agudizar su crisis.

Es en esta situación de profundos cambios, en la que el Gobierno Arias intenta modelar una política de apertura que satisfaga las necesidades políticas de las clases dominantes y garantice un tránsito pacífico a la monarquía, y una política de represión sobre el Movimiento Obrero y Popular y su vanguardia (detenciones de: la Asamblea de Cataluña, reunión obrera en Barcelona, reunión obrera en Madrid, ...) y un intento de dar mecanismos de conciliación al pueblo.

Y es esta política la que Arias intenta llevar en la Universidad; y esto va a ser un paso importante en la medida en que una integración de movimiento estudiantil, supondría un paso adelante en su ya fracasada política y una garantía para sectores de las clases dominantes y especialmente para los que le han dejado de apoyar. La Universidad es un punto vital en la política de Arias.



DE JULIO RODRIGUEZ A CRUZ MARTINEZ ESTERUELAS: SELECTIVIDAD Y
REPRISION O SELECTIVIDAD Y APERTURA-----

Evidentemente tambien algo está cambiando en la Universidad. No queda tan lejos Julio Rodriguez y su forma de aplicacion de la LGE, indeterminada, con vaivenes, 100 reformas y 100 aplicaciones sin una base económica que la sustentara y con el apoyo único de la mas dura represión sobre el movimiento estudiantil. Esta táctica, lejos de allanar el terreno para aplicar la LGE, supuso, muy al contrario, la oposicion no solo del ME sino de fuertes sectores de las autoridades académicas e incluso de la opinion pública.

Es este tipo de política la que resulta peligrosa para el gobierno Arias, por que agudizaría su aislamiento, y mucho mas ahora, en un momento de auge de la lucha del pueblo. Es esta política la que Arias quiere cambiar a través de Cruz Martinez Esteruelas. Estano es una política de aplicacion indeterminada de la LGE, sino una política de prioridades en su aplicacion (selectividad) y una forma de aplicarla, mucho mas astuta., centrada fundamentalmente en una pacificación de la Universidad, en intentar ganarse a las autoridades, y en separar la lucha estudiantil de la lucha del pueblo.

Ya están dados los primeros pasos de esta política: las pruebas de aptitud y las de acceso. Y se están poniendo los medios para las siguientes medidas que constituyen el eje central de la LGE: la SELECTIVIDAD

Y en estos momentos, para aplicar esta selectividad, se encuentra con una universidad cuyos cátedros y autoridades desconfían cada vez más de su política. Y con un M.U. que, aunque débil y desorganizado, comienza a responder y a plantearse la situación de la Universidad. Esta situación de la universidad no es la mas propicia para plantearse una política educativa, y esta universidad es un punto muy posible de apoyo al MOP.

RESOLVER ESTA SITUACION CON LAS AUTORIDADES Y EL ME, CONCRETAR EN LAS MEJORES CONDICIONES UNA POLITICA SELECTIVA; TALES SON LOS DOS ASPECTOS CENTRALES DE LA POLITICA DE CRUZ.

Sus primeras concreciones están ahí. Se renueva el estatuto de "autonomía" de la Universidad y se aprueba el proyecto de ley de representatividad. Todo esto unido a una fuerte propaganda sobre la "apertura" en la Universidad: "por fin, después de tantos años, los estudiantes podrán plantear sus problemas a través de un mecanismo legal que los organice"

Pero Cruz, embarcado en el gradualismo, sabe que esta política le puede salir cara, y que el arma que emplea es un arma de doble filo; un filo que puede cortar la radicalización del Mov. Est.

e integrarlo en un juego pseudodemocrático, y al otro filo es esta arma de organización estudiantil ~~en manos de UN M. E.~~ con secunante y con objetivos reivindicativos y políticos claros, que le gane un terreno en la Universidad y apunte al corazón de su política: la selectividad.

Es en esta situación de poner en marcha la Universidad en la que Cruz Martínez esteruelas va a ceder en un terreno secundario (elaboración de planes, reforma de programas, ...) en el que se mueva el ME, contento a las autoridades y no planteando lleno el centro de su política. Este terreno de juego es el que Cruz propone al ME, y para esto le dota de una organización de pseudoparticipación: los delegados.

LA INTERVENCIÓN DEL M.U. EN LA ESCENA POLÍTICA, FRUSTRAR LA MANIOBRA DE ARIAS, CONSOLIDAR LOS OBJETIVOS REIVINDICATIVOS Y DEMOCRÁTICOS; UNIRSE A LA LUCHA DEL PUEBLO.

Es en esta situación en donde debemos enmarcar las perspectivas de lucha del MU y superar la crisis en que se encuentra, producto de la falta de objetivos políticos (no concreción de objetivos democráticos) que enmarquen la lucha estudiantil en la lucha del pueblo. Y la carencia de organización tras la crisis de los Comités de Curso, que asuma la dirección reivindicativa y política del MU.

Superar estos déficits y avanzar en la construcción de un MU con objetivos democráticos, supone hoy avanzar en la lucha por la gestión universitaria y por la autonomía, por la negociación a través de instrumentos válidos de lucha y por la autoorganización sindical del movimiento.

Sibién a nivel general los comunistas situamos la necesidad de que el MU vaya asumiendo sus objetivos democráticos, en esta coyuntura se hace mas posible y mas necesaria.

Se hace mas posible en la medida que el gobierno Arias le permite un margen de maniobra que facilitará la comprensión de objetivos reivindicativos mas generales, y es a partir de estos objetivos donde se cuestiona directamente la plena autonomía universitaria y en estos momentos la lucha por la gestión, y es a partir de estos objetivos de donde el MU puede avanzar en la lucha por la organización estudiantil.

Se hace mas necesario en la medida que para los comunistas, frustrar la maniobra del gobierno Arias no supone, ni olvidarla, ni utilizarla oportunísticamente por fuera de los objetivos del MU. Solo un movimiento de masas con objetivos políticos puede hacer frente a esta maniobra y hacerla entrar en crisis.

Una lucha consecuente contra la política de Arias debe, por un lado, avanzar en la concreción de los objetivos reivindicativos y democráticos del MU y por otro, avanzar en la utilización de aquellos instrumentos que impulsen esta lucha: en estos dos aspectos es desde donde debemos entender las elecciones a delegados.

LOS DELEGADOS Y LA NECESIDAD DE CONSTRUIR UNA ORGANIZACIÓN SINDICAL BAJO EL FRANQUISMO EN LA PERSPECTIVA DE LUCHA POR EL SINDICATO DEMOCRÁTICO ESTUDIANTIL-----

Hemos definido dos tareas principales que en la coyuntura actual tiene el MU: por un lado agudizar el fracaso del gobierno Arias, señalando y desbordando su maniobra, por otro avanzar en sus objetivos reivindicativos y políticos y en la construcción de instrumento de lucha por ellos: el SDU.

Hoy los comunistas entendemos que una elección de delegados solo es posible a partir de que el MU vaya asumiendo ya, cuáles son los ejes reivindicativos y democráticos por los que debe desarrollar su lucha. Y en función de esto le da un marcado carácter a la organización de delegados. En este sentido debemos apoyar a los delegados pero... como un instrumento de lucha que los estudiantes han asumido como propia, como un instrumento de ofensiva de los estudiantes en los órganos de gestión de la Universidad, solamente a partir de una comprensión por la base del M.E. los delegados serán un avance en la organización sindical de los estudiantes y un punto importante en el fracaso de Arias.

Y ante esta perspectiva no cabe teorizar la debilidad del MU, ni reducir la lucha reivindicativa a la exclusiva de cada curso, sino poner sobre el tapete en cada facultad, en cada rama, en cada curso y en cada reunión los problemas centrales que hoy tenemos los estudiantes, desde la barrera selectiva de entrada a la Universidad (las pruebas de acceso que este año han cerrado sus puertas a centenares de estudiantes y las pruebas de "aptitud" que daran un mayor margen de maniobra al MEC en el futuro), hasta la lucha contra el aumento de tasas de matrícula y todo tipo de selectividad económica. Un aspecto fundamental debe ser la eliminación de la barrera selectiva de 32- 42% de los planes nuevos y su objetivo de desviar a los estudiantes hacia sectores profesionales.

La conquista de la plena autonomía Universitaria debe presidir los objetivos reivindicativos y democráticos, que deben pasar por la gestión efectiva a través de juntas y departamentos de los estudiantes a través de los delegados, abordando la revisión de la calidad y método de la enseñanza (ens. científica, elaboración conjunta de planes y programas) o íntimamente unida a esto, cuestionar la gansteril distribución del reducido presupuesto de la Universidad y hacer intervenir directamente a los estudiantes en su aumento y administración para conseguir: un aumento del profesorado (que reúna garantías de estabilidad y remuneración), una mejora de las ínfimas condiciones técnicas y pedagógicas (laboratorios, practicas, etc..). Un aumento del nº de becas y participación en su distribución, una mejora de las degradantes condiciones de las clases y facultades (300 y 400 alumnos por aula y profesor) mediante la creación de nuevas instalaciones y facultades.

Esta ofensiva de intervención de los estudiantes en los organismos de gestión, debe cuestionar el papel que han jugado y aún hoy están jugando, las autoridades académicas cara a los estudiantes, principalmente el del Sr Baguena Candela autentivo verdugo del ME y sus principales seguidores en la junta de gobierno, EXIGIENDO SU DIMISIÓN Y COLOCANDO EN SU LUGAR UNAS AUTORIDADES DEMOCRÁTICAMENTE ELEGIDAS POR LOS ESTAMENTOS DE LA UNIVERSIDAD.

Todo este proceso reivindicativo y democrático debe tener su base principal en los cursos; solo un ME fuerte, organizado y MASIVO puede poner realmente en cuestión la situación actual. Un papel determinante deben jugar en las elecciones a representantes, las asambleas de curso.

Estas elecciones deben quedar enmarcadas en el objetivo de autoorganización estudiantil y lucha por el SDE. El ME debe ser consciente de la situación política en que se mueve la necesidad imperiosa de las libertades de reunión a nivel de curso rama o facultad, de la libertad de expresión de todos los estudiantes y especialmente de los delegados, sin las cuales esta organización tan necesaria se cubierte en pura entelequia. Por otra parte hay que garantizar la continuidad de esta organización planteandose la inmunidad de los representantes y en general la mas amplia amnistia universitaria (levantamiento de las sanciones y abolición del reglamento de disciplina académica) y supresión de todo tipo de represión académica y policial. La inviolabilidad del recinto universitario es la condición " sine qua non" de garantía de los objetivos anteriores.

El ME debe ser el principal protagonista de estas elecciones a este tipo determinado de delegados y de trasformador de la realidad política en que se mueve. Para esto debe dotarse además de organizaciones mas amplias por curso (consejos de curso etc...), que tiendan a agrupar a los estudiantes mas avanzados de los cursos que garantizan la fortaleza de la organización sindical de los estudiantes y su progresiva capacidad de dirección reivindicativa y democrática.

A la larga esta estructura sindical (delegados, consejos de curso...) deben constituir un paso importante en la lucha por el SDE y a la vez la mas perfecta forma hoy de OM bajo el franquismo.

En este sentido los comunistas pensamos que los ejes de lucha que deben presidir las elecciones, son los que enumeramos en el siguiente programa:

CONTRA LA SELECTIVIDAD

Contra toda barrera selectiva para la entrada en la Universidad.

- Aptitud y acceso

- Por la libre elección de carrera y centro

Contra la barrera selectiva de 32 a 42

Contra todo tipo de selectividad económica

Contra aumento de tasas

AUTONOMIA UNIVERSITARIA

Intervención en la verificación de los decretos ministeriales.
Gestión efectiva a través de Juntas Departamentos y claustros
abordado:

- A) Revisión de la calidad y método de la enseñanza de cara a una salida profesional digna
 - por una enseñanza científica
 - elaboración conjunta de planes y programas
- B) Aumento del presupuesto y participación en la administración de su distribución para conseguir:
 - Aumentos de medios técnicos y pedagógicos.
 - Aumento del nº de becas y participación en su distribución.
 - Creación de nuevas facultades e instalaciones.
 - Libre elección de las autoridades académicas.
 - Dimisión de la junta de Gobierno.

POR LA AUTOORGANIZACION ESTUDIANTIL

- 1.- Libertad de asamblea curso, rama, facultad.
- 2.- Libertad de reunión y expresión de estudiantes y delegados.
- 3.- Libertad de asociación.
- 4.- Inmunidad de los delegados.
- 5.- Por la amnistía universitaria.
 - levantamiento de sanciones académicas y gubernativas
 - abolición del reglamento de disciplina académica.
- 6.- Contra todo tipo de represión académica y policial.
- 7.- Por un SDEE.
- 8.- Inviolabilidad del recinto universitario.
- 9.- Libertad cultural.

