

BORROKA

ORGANO DE LOS COMITES DE ESTUDIANTES REVOLUCIONARIOS DE GUIPUZCOA

Asi da ikastaro borrihat problemak bo-
wan arritzen iwiugo dana. Gipuzkoako i-
kaslariek usitako eginhikoa jarrutina
ogitazko borroka gertu dosakogun, egin-
kisun aundiak surroratu eta gure proble-
mak konpondu ditzakogun.

Problema auk: ikastetxoen falta, estudi-
oen karostia, orakus-orakotz iluna ta a-
tzoratu, boar gizko erakuslecon falta
(auk geionetan fazista bozela doitunk,
ez erakuslo bozela) boka ta laboratorio-
on falta, Unibertsitate batzuotan...

Dira omen dituzten logo berri batzuekin:
GOU'n curton zorroztu ikerla librea kon-
tzeta edo unibertsitate batzuotan. Otxaila-
ko astorlekotak kontzea bozolaxe.

Loen osandako problemak boste askoon ar-
tean Espaniko ikerlarien problemak dira.

Oiek zorgaitik bat daukuto.

Norteamerikako imperialistoon jabetasuna
Espaniko industrietan, Espaniko onibardu-
nak ta Espaniko orrogimen fazista, aien
morroi sintzoa.

Onotaz gure ondore onaron altasuna bakarra
borrokan arkituko dugu, oarikasponak agor-
tzon digu, gure errebindikazioak alkartu-
ta bakarrrik lortuko ditugula.

Baina problemak ez ditugu gure orakus-er-
aketan bakarrrik, badira boste problemak
gouriak ore erriko gontia gorakoz, as-
katasunaren falta elkartzeo, pontzatzen
dozuna asaltzeo isparringioan idatzeko..

Badakigu errebindikazio auk ez ditugula
lortuko orain dagon Erragimendu fazista, eta
berekin norteamerikako imperialista
ez ditzagun bota arte, industria aundiak
eta Espanako lurraldeak esku batzuok.

Bakarrrik ouki dosaton arte eta gure erria
misericordik ez atora arte.

Nos encontramos ante un nuevo curso, de
nuevo nos hemos encontrado con todos los
problemas que afectan al sistema de enseñan-
za, con la falta de Centros, la carestía de
los estudios, la enseñanza anticientífica
y reaccionaria, la mala preparación y dedi-
cación de una buena parte del profesorado,
la falta de becas y laboratorios. La Ley
de Educación, lojos de mejorar esta situa-
ción no ha hecho sino introducir nuevas nor-
mas contra los estudiantes, la desaparición
en algunas universidades de los exámenes de
Febrero, la supresión de alumnos libres en
algunos centros y universidades, y demás
sustanciosas "mejoras" que como el Selecti-
vo recientemente implantado, no hacen sino
restringir la posibilidad de estudiar a los
estudiantes provenientes de las clases po-
pulares.

Además de estos problemas, cada centro en
particular se encuentra con otros especifi-
cos. Agreguemos a esto la elección de los
rectores y directores aliados de la policía
la policía misma dentro de los centros, etc.

Pero esta situación de la enseñanza no es
algo excepcional en nuestra sociedad. Son
estos los problemas que como estudiantes
nos afectan directamente, pero no son los
únicos: Las clases populares en su conjun-
to se ven también duramente afectadas; los
bajos salarios, la carestía de la vida, la
falta de libertades políticas, la represión
la situación del campo, la opresión de las
nacionalidades, son sólo el principio de
una larga lista...

Yto dos ollas, tanto los que nos afectan
particularmente, como aquellos que non co-
rresponden a todas las clases populares tienen
una causa común. La existencia del Estado
fascista, defensor de unos intereses, los
de la oligarquía y los imperialistas norte-
americanos, que se oponen punto por punto
a los intereses del pueblo, parte del cual

Gauza zuen bukaore lortzoko bide bat bako-rra dugu: Erri guztiakin olkartuta borroka egin.

CERG unibertsidado'n oginkizun bat dauka: Sendotu eta zabaldu unibertsidado'n dauden iraultzaile oarituoen organizazio gure pro-Belatzak danok alkarrik orobaki ditzagun.

Orrotaz bear boarrezkoak dima:

ORGANIZAZIO AUNDI BAT

- Fasismorron aurka borroka egin nai duten ikaslari guztiak bateratu dezan. Aldo batetan utziaz "partido" baton dagon edo ez.

ORGANIZAZIOA IRAUKETAREN BIDEAN.

- Azkon elburuak astu gabe urrengo elburuak arantzaz. - Erreformismoari guda ogiñaz

IKASLARI GUZTIOK IGI-ARAZI DITUAN ORGANIZAZIOA

- Au ikaslari guztiak irabekiztatik oto-rrri dedin ez batzuetatik.

ILLUNPETAKO ORGANIZAZIOA

- Bear bearrezkoak gure borrokari ez dezi-cten kalte egin.

Ikaslari gustick orriakin bat egiten jo-tzen duan organizazioa.

IKASLARI IRAUTZALE TA GUDAZALE GUZTIOK DEITZEN DITU CERG'AN PARTE ARTU DESATEN

IKASLARIOK: !!!

LAGUNDU DEZAGUN DANOK;

CERG SORTZEKO EZ DAGON TOKI'TTA ZABAL ETA SENDOTZEKO DAGON TOKIETAN.!!!

somos nosotros los estudiantes.

Los COMITES DE ESTUDIANTES REVOLUCIONARIOS DE GUIPUZCOA son la respuesta de los estudiantes revolucionarios a esta situación de la enseñanza, a este Estado fascista que la origina y que explota y opriime a todo el pueblo.

Nuestro propósito es luchar contra el Estado fascista, (contra los intereses que representan) en sus manifestaciones en la Universidad y fuera de ella, y unir a todos los estudiantes a la lucha que el resto del pueblo está desarrollando por la destrucción de este Estado y por la construcción de uno nuevo que sirva a los intereses del pueblo, y no a los de un puñado de grandes banqueros y terratenientes rendidos al imperialismo norteamericano.

Para ello los CERG han de tener unas características:

SER UNA ORGANIZACION AMPLIA.

- En CERG tienen cabida todos los estudiantes revolucionarios, estén afiliados a organizaciones políticas o no. En ellos se integran los estudiantes antifascistas y combativos dispuestos a llevar una línea revolucionaria en el terreno estudiantil.

UNA ORGANIZACION REVOLUCIONARIA.

- Que sepa combinar la lucha por los objetivos finales con la lucha por las reformas parciales. - Que logre la unidad de los estudiantes alrededor de una línea y una estrategia consecuentemente revolucionaria.

UNA ORGANIZACION COMBATIVA.

-- Sus armas fundamentales deben la UNIDAD y la MOVILIZACION de los estudiantes.

QUE SEPA EMPLEAR TODOS LOS MEDIOS A SU ALCANCE.

- Tanto legales como illegales, facilitando la incorporación a la lucha de un número cada vez mayor de estudiantes y elevando siempre el nivel del Movimiento estudiantil.

UNA ORGANIZACION CLANDESTINA.

-- Que proteja estrictamente a sus miembros de la represión fascista, salvaguardando así la continuidad del movimiento.

LEE, COMENTA Y DIFUNDE ENTRE
TUS COMPAÑEROS ESTE BORRADOR.
UTILIZALO COMO UN ARMA DE LU-
CHA. DALO A CONOCER A LOS
QUE TODAVIA NO LO HAN LEIDO.
HAZNOS LLEGAR TU OPINION Y
CONTRIBUYE A HACER DE BORRO-
KA UNA PUBLICACION ESTUDIAN-
TIL REVOLUCIONARIA.

ORGANICENOSOS
EN TORNO A

COMITES !!

UNA ORGANIZACION que en todo momento tienda
a lograr la más estrecha unidad del movimi-
ento estudiantil con el movimiento del res-
to de las clases populares.

Llamamos a todos los estudiantes revolucio-
narios, combativos, antifascistas conciencia-
dos a organizarse en CERG.

CREAR COMITES DONDE NO LOS HAY !

EXTENDER Y CONSOLIDAR LOS COMITES YA
EXISTENTES. !

VIVA EL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL

REVOLUCIONARIO !!!

GRAN AUGE DE LAS LUCHAS OBRERAS Y POPULARES

La prensa oficial calla y calla y cuando algo dice es parafasear y minimizar la ma-
rea de la lucha de los trabajadores, de los intelectuales, de los estudiantes españo-
les que crece y abarca a sectores del pueblo cada vez más amplios.

Utilizando diferentes formas, los médicos, los profesores, los investigadores han lle-
vado diversas acciones reivindicativas.

También los jubilados de Asturias, protestando de sus pensiones de miseria, las madres
de diferentes pueblos y barrios, pidiendo escuelas para sus hijos...

En setiembre, millares de obreros de la construcción llevaron a cabo en Madrid una
gran huelga. En España existen 1.100.000 obreros de la construcción. Pero son los sa-
larios más bajos del país, son en su mayor parte recién venidos del campo, de ese cam-
po español que los terratenientes hacen que vaya empobreciéndose miserablemente hasta
que sólo produzca emigrantes... Son asalariados continuamente amenazados por el paro.
Sobre todo en los momentos de crisis como el actual en el que el paro es del 16% so-
gún modios oficiales. Trabajan en una criminal falta de seguridad física (cinco muertos
este último mes, dos en Barcelona, tres en Pamplona).

En Navarra, 1.000 obreros de Imonasa y Capitan han llevado a cabo una huelga de dos y
medio de duración en demanda de una aumento de 2.000 pts. mensuales, jornada laboral
de 44 horas, 1 mes de vacaciones, y otras mejoras de orden interno. En esta ocasión
se ha desarrollado en Navarra un poderoso movimiento de solidaridad entre la clase
obrera y demás sectores populares que han mostrado una voz más cual es el camino a
seguir: el de la UNIDAD EN LA LUCHA.

En Barcelona, la huelga de los obreros de la SEAT, empresa con más de 20.000 obreros
ha ostado marcada por la firmeza y combatividad mostrada por la clase obrera de Bar-
celona, con numerosos paros y manifestaciones de solidaridad.

En Asturias, los mineros han desatado una nueva lucha contra la situación de explota-
ción y miseria que padecen, abarcando las acciones a más de 20.000 mineros así como

a gran parte de todo el pueblo asturiano, incluidos los pequeños comercios.

Este es una pequeña muestra de la heroica página que están escribiendo todo el pueblo de las nacionalidades de España con su lucha. ¿Y cuál es la reacción del Estado? En la huelga de la construcción de Madrid emplea todo tipo de violencia mediante grises guardia civil, sociales, etc. no dudando en ametrallar cobardemente por la espalda a varios obreros que repartían octavillas asesinando a uno de ellos: Pedro Patiño.

En Barcelona la actuación de las fuerzas represivas ha sido aún más salvaje si cabe, cargando a caballo y con ráfagas de metralla contra los obreros. Resultado: un nuevo asesinato: el de Antonio Ruiz Villalba y múltiples heridos de bala.

En Navarra las valerosas manifestaciones populares han tenido en frente también a los guardias de asalto provistos incluso de escudos, que también usaron de las pistolas para contener la ira del pueblo.

En todas las acciones narradas, las detenciones, torturas, etc... han sido nota común. Ante ello volvemos a denunciar con vigor el carácter que possee el estado actual: el de un estado fascista.

Fascista porque niega todo tipo de libertades y derechos al pueblo.

Fascista porque encarcela, tortura y asesina a los elementos más combativos del pueblo.

Fascista porque para mantener su explotación sobre todo el pueblo de las nacionalidades de España, necesita recurrir a la dictadura terrorista.

Por ello, llamamos a todos los estudiantes a acordar nuestro odio contra dicho estado, a denunciar todas las manifestaciones de oposición y a oponernos junto con el resto del pueblo a que los crímenes del estado fascista queden impunes.

Compañeros: ! HAGAMOS CAUSA COMÚN CON NUESTRO PUEBLO !

! FRENTE AL ESTADO FASCISTA, UNIÓN EN LA LUCHA DE ESTUDIANTES Y OBREROS !

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXX XXXXXXXX XXXXXXXX XXXXXXXX XXXXXXXX XXXXXXXX XXXXXXXX
UNA AGARACION NECESARIA Si bien CERC no tiene como tarea el examinar y criticar la lí-
nica de diferentes organizaciones políticas, sin embargo, si tiene el deber de señalar el paso de cualquier inexactitud o falsedad que contribuya a romper la unidad entre los estudiantes.

Partiendo de ésto queremos hacer varias declaraciones respecto a un artículo titulado "El momento de la lucha hoy" de la revista "Askitasuna" órgano de la organización conocida como Partido Comunista de Euzkadi. En su número 2 se analiza la situación del movimiento estudiantil y se dice:

"...A la hora de la represión, a la hora de responder por nuestros compañeros detenidos por el cierre de las escuelas de Peritos y Comercio, se ha notado una falta de solidaridad, fruto de la no existencia de una organización amplia de todos los estudiantes".

Contra lo que afirma "Askitasuna", estas acciones se llevaron a cabo e impulsadas por CERC. Tales acciones fueron: Varios paros en Magisterio, EUTG y ESTE. Marcha silenciosa de ESTE y EUTG hasta Peritos donde se entregaron cartas a la dirección, y continuaron hasta Correos.

En el mismo artículo se arremete legítimamente contra la clandestinidad "...Es necesario actuar abierto y frontalmente (...) donde se pretende trabajar con métodos del ~~periodismo~~, con métodos de entrometimiento, la policía tiene posibilidad de golpearnos a su antojo porque nos encontramos separados de las masas sin su protección y apoyo!" En otras palabras, parece que se dice que los estudiantes revolucionarios de la Universidad en todo Pa-

char oficialmente contra la represión, nos hallamos separados de las masas !!!

Es necesario recordar las condiciones actuales de la Universidad bajo el fascismo, la logión de grises, sociales, conflictos, bandas fascistas (guerrilleros de Cristo Rey etc) que están asentados permanentemente en los campus y aulas universitarias. RECHAZAR LA CLANDESTINIDAD SOLO SIRVE A LOS PLANES REPRESIVOS DEL FASCISMO.

Que esta crítica nuestra, lejos de fomentar cualquier discordia entre estudiantes antifranquistas cumpla su misión de contribuir a acrecentar su cada día mayor unidad por el verdadero camino revolucionario.

- ! CONTRA LA REPRESION - UNION DE LOS ESTUDIANTES !

- ! ORGANICEMOS EN TORNO A CERG !

LOS PROBLEMAS ESPECÍFICOS DEL SECTOR ESTUDIANTIL

En los anteriores números de nuestra revista hemos hablado más de una vez de todo tipo de problemas que, como estudiantes, nos afectan de uno manor oportuno: así, hemos denunciado, en más de una ocasión el sistema de cuotañazos creando y oscuro que se sigue, la falta de investigación que condena al paro a un buen porcentaje de estudiantes, los cada día mayores trabas que se ponen al ingreso en la universidad, la opresión de las nacionali- dades en el terreno de la enseñanza, la represión del movimiento estudiantil. Asimis- mo, hemos denunciado en más de una ocasión el imperialismo norteamericano y la cli- quia como causantes de esta situación.

Pero esto no es suficiente. Es necesario además que planteemos de una forma efectiva la lucha contra esta situación. Que analicemos con mucho detalle estos problemas, que establezcamos una forma de lucha contra ellos. Es también que nos opongamos decididamente al cúmulo de problemas de menor envergadura que se nos presentan día a día en los centros de Guipúzcoa. Que denunciamos las medidas arbitrarias de rectores y directores. En resumen, que no planteemos la lucha por la solución de nuestros problemas académicos.

Esto es algo que por el momento, los CERG en general no lo hemos hecho. Y es sin duda un grave error. Es cierto también que durante el curso pasado, se nos presentaron algunos problemas que en modo alguno podíamos haber dejado de lado. La movilización contra el "juicio" de Burgos y la solidaridad con nuestros compañeros represaliados de Poritos y Comorcoio (paros en la mayoría de los centros, marcha silenciosa de solidaridad por parte de los alumnos de EUTC) ocuparon todo nuestro interés. Pero tam- bién es cierto que si no nos ocupamos de las reivindicaciones académicas fue en mu- na medida por un error interno a los CERG. Esto es al que nos proponemos evitar desde el primer momento de este curso.

Para ello queremos exponer cual es nuestra opinión sobre el papel que debe jugar la lucha académica en el conjunto de la lucha estudiantil.

Hay quien piensa que los problemas académicos no tienen ninguna importancia y que los revolucionarios no debemos preocuparnos por eso. Lo que importa, dicen, es la revolución. Lo demás no nos importa.

Esta es una postura, aparentemente muy revolucionaria, pero en realidad no conocen

La revolución no la van a hacer unas cuantas personas muy decididas al margen de los demás: para hacerla se necesita la participación de todo el pueblo. Asimismo el movimiento estudiantil revolucionario necesita la participación de TODOS LOS ESTUDIANTES

Y para ello es necesario que comprendamos todos quiénes son nuestros enemigos, quiénes nuestros amigos, por qué luchamos, dónde están nuestros intereses. Y todo esto lo vamos a comprender con la lucha por la solución de nuestros problemas específicos. Cuando nos planteemos seriamente cualquiera de los problemas que, como estudiantes, nos afectan, veremos claramente quién es el causante de ellos y por qué surgen; veremos el papel que juegan en él las distintas clases y sectores y comprendremos a quién están nuestros intereses. Sólo denunciando las manifestaciones del fascismo en nuestra vida diaria de estudiantes comprendremos la necesidad de luchar contra él.

Además la lucha por la solución de nuestros problemas específicos hará que todos los estudiantes nos movilicemos y participemos en la lucha. Comprendremos entonces que sólo mediante la lucha conseguiremos nuestros objetivos, comprendremos que es necesario organizarnos. Todos los estudiantes veremos también la necesidad de la unión y la solidaridad. Así la lucha académica va a permitir ver a un número cada día mayor de estudiantes, una serie de principios que sólo se aprenden en la lucha. Así se elevará continuamente el nivel del movimiento estudiantil y podremos ir creando las condiciones necesarias para lograr plenamente la consecución de nuestros objetivos.

Así pues, en contra de lo que dicen algunas personas "ultrarrevolucionarias" el movimiento por la consecución de nuestras rivindicaciones académicas tiene un interés muy grande.

Otras personas mencionan que lo único que nos interesa es luchar por unas reformas de nuestra situación académica. Afirman que, poco a poco, obtendremos unas mejoras que logran a suponer un cambio radical de nuestra situación. Esta postura tampoco es correcta. Tampoco concuerda con nuestros intereses. No es una postura revolucionaria sino reformista, lo que mantienen estas personas es imposible de conseguir.

Hay que tener en cuenta que el Estado Fascista está precisamente para impedir que se consigan las aspiraciones del pueblo. Está para defender unos intereses, los de la oligarquía y el imperialismo norteamericano que se oponen punto por punto a los intereses del pueblo, parte del cual somos los estudiantes.

Siendo conscientes de esto comprendremos fácilmente que la consecución de nuestras aspiraciones no la vamos a obtener mientras el Estado fascista siga en pie. Si, es posible obtener unas pequeñas reformas y siempre mediante la lucha y efectivamente hay que movilizarse por conseguirlas. Pero lo que nunca debemos olvidar -y es precisamente lo que olvidan los reformistas- es que:

-la reforma que podemos obtener será parcial. El fascismo cederá en pequeñas cosas que no comprometen demasiado sus intereses. Sólo la destrucción del fascismo supone la solución completa de nuestros problemas.

-debemos combinar la lucha por motivos académicos con la lucha que junto con el resto del pueblo mantenemos contra toda manifestación del fascismo.

-debes de considerar la lucha por las reformas como un medio para hacer comprender a un número cada vez mayor de estudiantes quiénes son nuestros enemigos, para templarnos en la lucha y poder de esta manera crear condiciones que un día nos permitan conseguir nuestros objetivos revolucionarios.

Por esto consideramos necesario hacer un esfuerzo para extender la lucha por nuestras rivindicaciones académicas. Y dar a esta lucha un enfoque revolucionario. No debemos permitir que se implementen medidas fascistas en la educación sin hacer nada contra ellas.

Hace algo mas de un mes se han celebrado elecciones a procuradores en Cortes, por el voto familiar.

Poco el gran aparato que se ha utilizado, la participación, según cifras oficiales no llega a un 30%. En realidad los votantes han sido muchos menos, hasta la misma prensa lo ha reconocido.

Este hecho nos demuestra una gran verdad. Día a día el desenmascaramiento del Estado es mayor. El pueblo se va dando cuenta que por muchas "elecciones" que se fabriquen, por muchos "representantes familiares", por muchos disfraces que intonen adoptar, el Estado fascista, opresor y explotador, sigue siendo el mismo. Cada día que pasa creen menos en los "representantes" que se meten en su juego para hacernos creer que estamos en el país de la libertad y la participación. La abstención masiva en estas elecciones nos demuestra que ya nadie cree en las "Cortes" fascistas:

¿Qué protendía el Régimen? Hacernos creer que hay una participación democrática. ¿Qué ha conseguido? Demostrarnos que un régimen fascista, por mucho que se disfraze y pretenda engañar al pueblo, termina éste llamándolo por su nombre: fascista, opresor y explotador.

El idioma es el medio esencial entre los hombres. En Euskadi existe una comunidad de lengua el euskera, que ha sufrido y sufre una gran discriminación. Esta discriminación es prueba de que existe una opresión nacional por parte del gobierno fascista.

Es necesario analizar las causas de la situación actual de opresión de las nacionalidades de España. En todo el mundo, la época del triunfo del capitalismo sobre el feudalismo estuvo relacionada con los movimientos nacionales. Para la victoria completa de la producción mercantil era necesario que la burguesía conquistase el territorio interior, era necesario que territórios, poblaciones con un solo idioma (y que esto facilitaba la circulación mercantil) adquiriesen cohesión estatal eliminando cuantos obstáculos se opusiesen al de-

LA E N S E Ñ A N Z A
DEL B U Z K E R A
EN LA U N I V E R -
S I D A D .

esarrollo de ese idioma y así abarcar la mayor extensión de territorio posible; de esta forma se englobaron bajo el estado actual, diversas nacionalidades.

En las comunidades nacionales que han alcanzado mayor desarrollo

económico la burguesía nacional tiende a conservar para sí mismo sus beneficios económicos; se enfrentan así los intereses de una burguesía nacional y los de una oligarquía centralista pero ambas han pasado y mantienen sus posiciones económicas gracias a la explotación del pueblo.

La oligarquía centralista tiene el poder político y mediante una fuerte opresión mantiene a las comunidades nacionales barrios, poblaciones (y su dominación, privándolos de sus más mínimos derechos como son el idioma y la cultura. Esta situación se ha visto agravada con la subida del fascismo y la do-

saparición de todo carácter democrático.

Partiendo de la idea democrática de la igualdad de derechos para todas las culturas nacionales hemos de reivindicar y defender el desarrollo y conocimiento del euskera al igual que las otras lenguas, tanto a nivel educativo (conocimiento gratuita del euskera en todas las escuelas y universidades, posibilidad de realizar estudios en vasco etc.) como a nivel económico (subvenciones a las ikastolas, propaganda gratuita en favor del euskera). El motivo de esta reivindicación no es que el euskera sea mejor que otros idiomas o contenga valores superiores sino que es el idioma del pueblo.

Es preciso distinguir y denunciar la actitud de ciertos sectores de la burguesía nacional que dirigen al pueblo hacia unas reivindicaciones de carácter nacional y tratan de mantener así su hegemonía y defen-

der encubiertamente sus propios intereses

Por todos los motivos aquí expuestos es necesario que los estudiantes revolucionarios, vascos o no, tomemos conciencia de esta opresión y llevemos una lucha a corto y largo plazo para combatirla. A largo plazo se trata de luchar juntos con los demás pueblos de las nacionalidades de España por la destrucción de este régimen, ésta será la única forma de conseguir nuestros objetivos.

A corto plazo se trata de fomentar la cultura vasca, el euskera etc.

Hacemos un llamamiento a los estudiantes para que consigan establecer en los centros universitarios clases de euskera gratuitas a pesar de las dificultades que opongan los rectores, directores etc que intentan mantener estas estructuras opresivas para el pueblo vasco.

LA BASE MILITAR NORTEAMERICANA DE TORREJÓN DE ARDOZ. (A unos 15 km. de Madrid)

Es la base militar más importante de las fuerzas militares norteamericanas en Europa. Ocupa más de 1.320 ha. y en ellas se encuentran acantonados por lo menos 4.000 militares y agentes norteamericanos. Es la sede de la 16ª Fuerza Aérea Estratégica de los EE.UU. en Europa, es cuartel general del alto mando de esa fuerza. Entre sus instalaciones están rampas de lanzamiento de cohetes, sistemas de radar, depósitos de bombas atómicas y de hidrógeno. Cuenta con bases auxiliares en Alcalá de Henares, Cuatrovientos, Algira (Guadalajara) Castellón y Gigante (Cuenca) Alto de Lozán (Segovia), Robledo de Chavela, Paredes de Tajuña, etc.

Continuamente sobrevuelan la zona aviones militares norteamericanos en "ejercicios", muchas veces cargados de bombas. "Accidentes" como el sucedido en Palomares podría ocurrir en cualquier momento.

La misma prensa franquista la llama "Torrejón, ciudad USA". Los letreros de comercios y establecimientos están escritos en inglés. Los alimentos y demás productos de consumo para los soldados y sus familias vienen directamente de los EE.UU. Todos los productos que requieren los ocupantes llegan diariamente desde Nueva York por avión.