

BORROKA

ORGANO DE LOS COMITES DE ESTUDIANTES REVOLUCIONARIOS DE GUIPUZCOA

Asi da ikastaro berriak problemak berriak arkitzen izango dala. Gipuzkoako ikaslariek asitako ginhidua jarraituz ogitazko borroka gortu dezakagun, ginhizun aundiak aurreratu eta gure problemak konpondu ditzakegun.

Problema auek: ikastetxeen falta, estudioen karestia, orakus-oraketa iluna ta atzoraturua, beraz aueko orakusleoen falta (auek geionetan fazista bezela deitunak, ez orakusle bezela) boka ta laboratorioen falta, Unibersidade batzuetan...

Dira eman dituzten lege berri batzuekin: GOU'n eurtan zorroztu ikasle libreko kontzea edo unibersidade batzuetan. Otsaila-ko astenketak kontzeaz bezelaxe.

Leen esandako problemak beste askoen artean Españiko ikaslarien problemak dira.

Oiek zorgaitik bat daukato.

Norteamerikako imperialisteen jabotasuna Españiko industrietan, Españiko onibardunak ta Españiko erregimen fazista, aien morroi zintzoa.

Ongitaz gure ondore onaren altasuna bakarrik borrokan arkituko dugu, oarikasponak agortzen dugu, gure errebindikazioak alkatuta bakarrik lortuko ditugula.

Baina problemak ez ditugu gure orakus-oraketan bakarrik, badira beste problemak geuriak ere erriko gontia goralakoz, askatasunaren falta elkartzeko, pontzatzen dezuna asaltzeko isparringiotan idaztoko.

Badakigu errebindikazio auek ez ditugula lortuko orain dagon Erregimen fazista, eta berekin norteamerikako imperialista ez ditzagun bota arte, industria aundiak eta Españako lurrak esku batzuek.

Bakarrik euki dezaten arte eta gure errin miseritik ez ateratu arte.

Nos encontramos ante un nuevo surco, de nuevo nos hemos encontrado con todos los problemas que afectan al sistema de enseñanza, con la falta de Centros, la carestía de los estudios, la enseñanza anticientífica y reaccionaria, la mala preparación y dedicación de una buena parte del profesorado, la falta de becas y laboratorios. La Ley de Educación, lejos de mejorar esta situación no ha hecho sino introducir nuevas normas contra los estudiantes, la desaparición en algunas universidades de los exámenes de Febrero, la supresión de alumnos libres en algunos centros y universidades, y demás sustanciosas "mejoras" que como el Selectivo recientemente implantado, no hacen sino restringir la posibilidad de estudiar a los estudiantes provenientes de las clases populares.

Además de estos problemas, cada centro en particular se encuentra con otros específicos. Agreguemos a esto la elección de los rectores y directores aliados de la policía, la policía misma dentro de los centros, etc.

Pero esta situación de la enseñanza no es algo excepcional en nuestra sociedad. Son estos los problemas que como estudiantes nos afectan directamente, pero no son los únicos: Las clases populares en su conjunto se ven también duramente afectadas; los bajos salarios, la carestía de la vida, la falta de libertades políticas, la represión la situación del campo, la opresión de las nacionalidades, son sólo el principio de una larga lista...

Y to dos ojos, tanto los que nos afectan particularmente, como aquellos que son comunes a todas las clases populares tienen una causa común. La existencia del Estado fascista, defensor de unos intereses, los de la oligarquía y los imperialistas norteamericanos, que se oponen punto por punto a los intereses del pueblo, parte del cual

Gauza zuen buknora lortzeko bide bat bako-
rra dugu: Erri guztiakin olkartuta borro-
ka ogin.

CERG unibersidade'n oginkizun bat dauka.
Sendotu eta zabaltu unibersidade'n dauden
iraultzale oartuoen organizazioa gure pro-
blema danok alkarrik erabaki ditzagun.
Orrotaz bear boarrezkoak dira:

ORGANIZAZIO AUNDI BAT

- Fazismoren aurka borroka ogin nai duten
ikaslari guztiak bateratu dezan. Alde ba-
tara utziaz "partido" baton dagon edo ez.

ORGANIZAZIOA IRAUKETAREN BIDEAN.

- Azken elburuak aztu gabe urrengo elbu-
ruak artuaz.
- Erreformismoari guda agiñaz

IKASLARI GUZTIOK IGI-ARAZI DITUAN ORGANI- ZAZIOA

- Au ikaslari guztion irabazkietatik oto-
rri dedin oz batzuetatik.

ILIUNPETAKO ORGANIZAZIOA

- Bear boarrezkoa gure borrokari oz deza-
ieton kalte ogin.

Ikaslari guztioek orriakin bat egitea jo-
tzen duan organizazioa.

IKASLARI IRAULTZALE TA GUDAZALE GUZTIOK DEITZEN DITUGU CERG-AN PARTE ARTU DESATEN

IKASLARIOK: !!!

LAGUNDU DEZAGUN DANOK:

CERG SORTZEKO EZ DAGON TOKI-ETA ZABAL ETA
SENDOTZEKO DAGON TOKIETAN.!!!

somos nosotros los estudiantes.

Los COMITES DE ESTUDIANTES REVOLUCIONARIOS
DE GUIPUZCOA son la respuesta de los estu-
diantes revolucionarios a esta situación
de la enseñanza, a este Estado fascista que
la origina y que explota y oprime a todo
el pueblo.

Nuestro propósito es luchar contra el Es-
tado fascista, (contra los intereses que
representa) en sus manifestaciones en la
Universidad y fuera de ella, y unir a to-
dos los estudiantes a la lucha que el res-
to del pueblo está desarrollando por la
destrucción de este Estado y por la cons-
trucción de uno nuevo que sirva a los inte-
reses del pueblo, y no a los de un puñado
de grandes banqueros y terratenientes ren-
didos al imperialismo norteamericano.

Para ello los CERG han de tener unas carac-
terísticas:

SER UNA ORGANIZACION AMPLIA.

- En CERG tienen cabida todos los estudian-
tes revolucionarios, estén afiliados a or-
ganizaciones políticas o no. En ellos se
integran los estudiantes antifascistas y
combativos dispuestos a llevar una línea
revolucionaria en el terreno estudiantil.

UNA ORGANIZACION REVOLUCIONARIA.

- Que sepa combinar la lucha por los obje-
tivos finales con la lucha por las refor-
mas parciales.
- Que logre la unidad de los estudiantes
alrededor de una línea y una estrategia
consecuentemente revolucionaria.

UNA ORGANIZACION COMBATIVA.

- Sus armas fundamentales deben la UNIDAD
y la MOVILIZACION de los estudiantes.

QUE SEPA EMPLEAR TODOS LOS MEDIOS A SU AL-
CANCE.

- Tanto legales como ilegales, facilitando
la incorporación a la lucha de un número
cada vez mayor de estudiantes y elevando
siempre el nivel del Movimiento estudiantil

UNA ORGANIZACION CLANDESTINA.

- Que proteja eficazmente a sus miembros
de la represión fascista, salvaguardando
así la continuidad del movimiento

LEE, COMENTA Y DIFUNDE ENTRE
TUS COMPAÑEROS ESTE BORROKA.
UTILIZALO COMO UN ARMA DE LU-
CHA. DALO A CONOCER A LOS
QUE TODAVIA NO LO HAN LEIDO.
HAZ NOS LLEGAR TU OPINION Y
CONTRIBUYE A HACER DE BORRO-
KA UNA PUBLICACION ESTUDIAN-
TIL REVOLUCIONARIA.

ORGANIC EMOLOS

EN TORNÒ A

COMITES !!

UNA ORGANIZACION que en todo momento tienda a lograr la más estrecha unidad del movimiento estudiantil con el movimiento del resto de las clases populares.

Llamamos a todos los estudiantes revolucio-
narios, combativos, antifascistas consecu-
tos a organizarse en CERG.

CREAR COMITES DONDE NO LOS HAY :

EXTENDER Y CONSOLIDAR LOS COMITES YA EXISTENTES. !

VIVA EL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL

REVOLUCIONARIO 111

GRAN AUGE DE LAS LUCHAS OBRERAS Y POPULARES

La prensa oficial calla y calla y cuando algo dice es para falsear y minimizar la marca de la lucha de los trabajadores, de los intelectuales, de los estudiantes españoles que crece y abarca a sectores del pueblo cada vez más amplios.

Utilizando diferentes formas, los médicos, los profesores, los investigadores han llevado diversas acciones reivindicativas.

También los jubilados de Asturias, protestando de sus pensiones de miseria, las madres de diferentes pueblos y barrios, pidiendo escuelas para sus hijos...

En setiembre, millares de obreros de la construcción llevaron a cabo en Madrid una gran huelga. En España existen 1.100.000 obreros de la construcción. Perciben los salarios más bajos del país, son en su mayor parte recién venidos del campo, de ese campo español que los terratenientes hacen que vaya empobreciéndose miserablemente hasta que sólo produzca emigrantes... Son asalariados continuamente amenazados por el paro. Sobre todo en los momentos de crisis como el actual en el que el paro es del 16% según medios oficiales. Trabajan en una criminal falta de seguridad física (cinco muertos este último mes, dos en Barcelona, tres en Pamplona).

En Navarra, 1.000 obreros de Imonasa y Caplan han llevado a cabo una huelga de mes y medio de duración en demanda de una aumento de 2.000 pts. mensuales, jornada laboral de 44 horas, 1 mes de vacaciones, y otras mejoras de orden interno. En esta ocasión se ha desarrollado en Navarra un poderoso movimiento de solidaridad entre la clase obrera y demás sectores populares que han mostrado una vez más cual es el camino a seguir: el de la UNIDAD EN LA LUCHA.

En Barcelona, la huelga de los obreros de la SEAT, empresa con más de 20.000 obreros ha estado marcada por la firmeza y combatividad mostrada por la clase obrera de Barcelona, con numerosos paros y manifestaciones de solidaridad.

En Asturias, los mineros han dosatado una nueva lucha contra la situación de explotación y miseria que padecen, abarcando las acciones a más de 20.000 mineros así como

La gran parte de todo el pueblo asturiano, incluidos los pequeños comercios.

Esta es una pequeña muestra de la heroica página que están escribiendo todo el pueblo de las nacionalidades de España con su lucha. ¿Y cuál es la reacción del Estado? En la huelga de la construcción de Madrid emplea todo tipo de violencia mediante grises guardia civil, sociales, etc. no dudando en ametrallar cobardemente por la espalda a varios obreros que repartían octavillas asesinando a uno de ellos: Pedro Patiño.

En Barcelona la actuación de las fuerzas represivas ha sido aún más salvaje si cabe, cargando a caballo y con ráfagas de metralleta contra los obreros. Resultado: un nuevo asesinato: el de Antonio Ruiz Villalba y múltiples heridos de bala.

En Navarra las valerosas manifestaciones populares han tenido en frente también a los guardias de asalto provistos incluso de escudos, que también usaron de las pistolas para contener la ira del pueblo.

En todas las acciones narradas, las detenciones, torturas, etc... han sido nota común. Ante ello volvemos a denunciar con vigor el carácter que posee el estado actual: el de un estado fascista.

Fascista porque niega todo tipo de libertades y derechos al pueblo.

Fascista porque encarcela, tortura y asesina a los elementos más combativos del pueblo.

Fascista porque para mantener su explotación sobre todo el pueblo de las nacionalidades de España, necesita recurrir a la dictadura terrorista.

Per oílo, ll vmos a todos los estudiantes a acrecentar nuestro odio contra dicho estado, a denunciar todas las manifestaciones de opresión y a oponernos junto con el resto del pueblo a que los crímenes del estado fascista queden impunes.

Compañeros: ! HAGAMOS CAUSA COMÚN CON NUESTRO PUEBLO !

! FRENTE AL ESTADO FASCISTA. UNION EN LA LUCHA DE ESTUDIANTES Y OBREROS !

XX
UNA Si bien CERG no tiene como tarea el examinar y criticar la li-
ACIARACION nera de diferentes organizaciones politicas, sin embargo, si
NECESARIA tiene el deber de salir al paso de cualquier inexactitud o fal-
XX
sedad que contribuya a romper la unidad entre los estudiantes.

Partiendo de ésto queremos hacer varias aclaraciones respecto a un artículo titulado "El momento de la lucha hoy" de la revista "Asentasuna" órgano de la organización conocida como Partido Comunista de Euzkadi. En su número x se analiza la situación del movimiento estudiantil y se dice:

"...A la hora de la reuersion, a la hora de responder por nuestros compa^ñeros deteni-
dos por el cierre de las escuelas de Peritos y Comercio, se ha notado una falta de
solidaridad, fruto de la no existencia de una organizaci3n amplia de todos los estu-
diantes".

Contra lo que afirma "Askatasuna", estas acciones se llevaron a cabo e impulsadas por CERO. Tales acciones fueron: Varios paros en Magisterio, EUTG y ESTE. Marcha silenciosa de ESTE y EUTG hasta Peritos donde se entregaron cartas a la dirección, y continuaron hasta Correos.

En el mismo artículo se arremete alegremente contra la clandestinidad "...Es necesario actuar abiertamente (...) donde se pretende trabajar con métodos del pánico, los métodos de catacumbas, la policía tiene posibilidad de golpearnos a su antojo, nosotros encontramos separados de las masas sin su protección y apoyo". En otras palabras, parece que se dice que los estudiantes revolucionarios de la Universidad en todo El

char eficazmente contra la represión, nos hallamos separados de las masas !!!

Es necesario recordar las condiciones actuales de la Universidad bajo el fascismo, la
logión de grises, sociales, confidentes, bandas fascistas (guerrilleros de Cristo Rey
etc) que están asentados permanentemente en los campus y aulas universitarias. RECHA-
ZAR LA CLANDESTINIDAD SOLO SIRVE A LOS PLANES REPRESIVOS DEL FASCISMO.

Que esta crítica nuestra, lejos de fomentar cualquier discordia entre estudiantes an-
tifranquistas cumpla su misión de contribuir a acrecentar su cada día mayor unidad por
el verdadero camino revolucionario.

- ! CONTRA LA REPRESION - UNION DE LOS ESTUDIANTES !

- ! ORGANICEMOS EN TORNO A CERG !

LOS PROBLEMAS
ESPECIFICOS
DEL SECTOR
ESTUDIANTIL

En los anteriores números de nuestra revista
hemos hablado más de una vez de toda una se-
rie de problemas que, como estudiantes, nos
afectan de una manera específica así, hemos
denunciado, en más de una ocasión el sistema
de enseñanza atrasado y oscuro que se sigue,
la falta de investigación que condena al paro
a un buen porcentaje de estudiantes, las cada
día mayores trabas que se ponen al ingreso en
la universidad, la opresión de las nacionali-

dades en el terreno de la enseñanza, la represión del movimiento estudiantil. Asimis-
mo, hemos denunciado en más de una ocasión al imperialismo norteamericano y la eli-
ta como causantes de esta situación.

Pero esto no es suficiente. Es necesario además que planteemos de una forma efectiva
la lucha contra esta situación. Que analicemos con mayor detalle estos problemas, que
establezcamos una forma de lucha contra ellos. Es necesario también que nos organicemos
decididamente al cúmulo de problemas de menor envergadura que se nos presentan día a
día en los centros de Guipúzcoa, que denunciemos las medidas arbitrarias de rectores
y directores. En resumen, que no planteemos la lucha por la solución de nuestros
problemas académicos.

Esto es algo que por el momento, los CERG en general no lo hemos hecho. Y es sin du-
da un grave error. Es cierto también que durante el curso pasado, se nos presentaron
algunos problemas que en modo alguno podíamos haber dejado de lado. La movilización
contra el "juicio" de Burgos y la solidaridad con nuestros compañeros represaliados
de Poritos y Comoroio (paros en la mayoría de los centros, marcha silenciosa de soli-
daridad por parte de los alumnos de EUTG.) ocuparon + de nuestro interés. Pero tam-
bién es cierto que si no nos ocupamos de las reivindicaciones académicas fue en su-
per una medida por un error interno a los CERG. Esto es alg. que nos proponemos evitar des-
de el primer momento de este curso.

Para ello queremos exponer cual es nuestra opinión sobre el papel que debe jugar la
lucha académica en el conjunto de la lucha estudiantil.

Hay quien piensa que los problemas académicos no tienen ninguna importancia y que los
revolucionarios no debemos preocuparnos por eso. Lo que importa, dicen, es hacer la
revolución. Lo demás no nos importa.

Esta es una postura, aparentemente muy revolucionaria, pero en realidad no conduce

La revolución no la van a hacer unas cuantas personas muy decididas al margen de los demás: para hacerla se necesita la participación de todo el pueblo. Asimismo el movimiento estudiantil revolucionario necesita la participación de TODOS LOS ESTUDIANTES. Y para ello es necesario que comprendamos todos quiénes son nuestros enemigos, quiénes nuestros amigos, por qué luchamos, dónde están nuestros intereses. Y todo esto lo vamos a comprender con la lucha por la solución de nuestros problemas específicos. Cuando nos planteemos seriamente cualquiera de los problemas que, como estudiantes, nos afectan, veremos claramente quién es el causante de ellos y por qué surgen; veremos el papel que juegan en él las distintas clases y sectores y comprenderemos a quién están nuestros intereses. Sólo denunciando las manifestaciones del fascismo en nuestra vida diaria de estudiantes comprenderemos la necesidad de luchar contra él.

Además la lucha por la solución de nuestros problemas específicos hará que todos los estudiantes nos movilizemos y participemos en la lucha. Comprenderemos entonces que sólo mediante la lucha conseguiremos nuestros objetivos, comprenderemos que es necesario organizarse. Todos los estudiantes veremos también la necesidad de la unión y la solidaridad. Así la lucha académica va a permitir ver a un número cada día mayor de estudiantes, una serie de principios que sólo se aprenden en la lucha. Así se elevará continuamente el nivel del movimiento estudiantil y podremos ir creando las condiciones necesarias para lograr plenamente la consecución de nuestros objetivos.

Así pues, en contra de lo que dicen algunas personas "ultrarrevolucionarias" el movimiento por la consecución de nuestras reivindicaciones académicas tiene un interés muy grande.

Otras personas mantienen que lo único que nos interesa es luchar por unas reformas de nuestra situación académica. Afirman que, poco a poco, obtendremos unas mejoras que llegaran a suponer un cambio radical de nuestra situación. Esta postura tampoco es correcta. Tampoco concuerda con nuestros intereses. No es una postura revolucionaria sino reformista, lo que mantienen estas personas es imposible de conseguir.

Hay que tener en cuenta que el Estado Fascista está precisamente para impedir que se consigan las aspiraciones del pueblo. Está para defender unos intereses, los de la oligarquía y el imperialismo norteamericano que se oponen punto por punto a los intereses del pueblo, parte del cual somos los estudiantes.

Siendo conscientes de esto comprenderemos fácilmente que la consecución de nuestras aspiraciones no la vamos a obtener mientras el Estado fascista siga en pie. Si, es posible obtener unas pequeñas reformas y siempre mediante la lucha y efectivamente hay que movilizarse por conseguir las. Pero lo que nunca debemos olvidar -y es precisamente lo que olvidan los reformistas- es que:

- la reforma que podamos obtener será parcial. El fascismo cederá en pequeñas cosas que no comprometan demasiado sus intereses. Sólo la destrucción del fascismo supone la solución completa de nuestros problemas.

- debemos combinar la lucha por motivos académicos con la lucha que junto con el resto del pueblo mantenemos contra toda manifestación del fascismo.

- Hemos de considerar la lucha por las reformas como un medio para hacer comprender a un número cada vez mayor de estudiantes quiénes son nuestros enemigos, para templarnos en la lucha y poder de esta manera crear condiciones que un día nos permitan conseguir nuestros objetivos revolucionarios.

Por esto consideramos necesario hacer un esfuerzo para extender la lucha por nuestras reivindicaciones académicas. Y dar a esta lucha un enfoque revolucionario. No debemos permitir que se impongan medidas fascistas en la enseñanza sin hacer nada contra ellas.

Hace algo mas de un mes se han celebrado elecciones a procuradores en Cortes, por el tercio familiar.

Pese al gran aparato que se ha utilizado, la participación, según cifras oficiales no llega a un 30%. En realidad los votantes han sido muchos menos, hasta la misma prensa lo hareconocido.

Este hecho nos demuestra una gran verdad. Día a día el desmascaramiento del Estado es mayor. El pueblo se va dando cuenta que por muchas "elecciones" que se fabriquen, por muchos "representantes familiares", por muchos disfraces que intenten adoptar, el Estado fascista, opresor y explotador, sigue siendo el mismo. Cada día que pasa creen menos en los "representantes" que se meten en su juego para hacernos creer que estamos en el país de la libertad y la participación. La abstención masiva en estas elecciones nos demuestra que ya nadie cree en las "Cortes" fascistas:

¿Qué pretendía el Régimen? Hacernos creer que hay una participación democrática. ¿Qué ha conseguido? Demostrarnos que un régimen fascista, por mucho que se disfraze y pretenda engañar al pueblo, termina éste llamándolo por su nombre: fascista, opresor y explotador.

LA ENSEÑANZA DEL EUSKERA EN LA UNIVERSIDAD.

desarrollo de ese idioma y así abarcar la mayor extensión de territorio posible; de esta forma se englobaron bajo el estado actual, diversas nacionalidades.

En las comunidades nacionales que han alcanzado mayor desarrollo

económico la burguesía nacional tiende a conservar para sí misma sus beneficios económicos; se enfrentan así los intereses de una burguesía nacional y los de una oligarquía centralista pero ambas han basado y mantienen sus posiciones económicas gracias a la explotación del pueblo.

La oligarquía centralista tiene el poder político y mediante una fuerte opresión mantiene a las comunidades nacionales bajo su dominación, privándoles de sus más mínimos derechos como son el idioma y la cultura. Esta situación se ha visto agravada con la subida del fascismo y la do-

separación de todo carácter democrático.

Partiendo de la idea democrática de la igualdad de derechos para todas las culturas nacionales hemos de reivindicar y defender el desarrollo y enseñanza del euzkera al igual que las otras lenguas, tanto a nivel educativo (enseñanza gratuita del euzkera en todas las escuelas y universidades, posibilidad de realizar estudios en vasco etc.) como a nivel económico (subvenciones a las ikastolas, propaganda gratuita en favor del euzkera). El motivo de esta reivindicación no es que el euzkera sea mejor que otros idiomas o contenga valores superiores sino que es el idioma del pueblo.

Es preciso distinguir y denunciar la actitud de ciertos sectores de la burguesía nacional que dirigen al pueblo hacia unas reivindicaciones de carácter nacional y tratan de sentar así su hegemonía y defen-

der encubiertamente sus propios intereses

Por todos los motivos aquí expuestos es necesario que los estudiantes revolucionarios, vascos o no, tomemos conciencia de esta opresión y llevemos una lucha a corto y largo plazo para combatirla. A largo plazo se trata de luchar junto con los demás pueblos de las nacionalidades de España por la destrucción de este Régimen, ésta será la única forma de conseguir nuestros objetivos.

A corto plazo se trata de fomentar la cultura vasca, el euzkera etc.

Hacemos un llamamiento a los estudiantes para que consigan establecer en los centros universitarios clases de euzkera gratuitas a pesar de las dificultades que opongan los rectores, directores etc. que intentan mantener estas estructuras opresivas para el pueblo vasco.

LA BASE MILITAR NORTEAMERICANA DE TORREJON DE ARDOZ. (A unos 15 km. de Madrid)

Es la base militar más importante de las fuerzas militares norteamericanas en Europa. Ocupa más de 1.320 ha. y en ellas se encuentran acantonados por lo menos 4.000 militares y agentes norteamericanos. Es la sede de la 16ª Fuerza Aérea Estratégica de los EE.UU. en Europa, es cuartel general del alto mando de esa fuerza. Entre sus instalaciones están rampas de lanzamiento de cohetes, sistemas de radar, depósitos de bombas atómicas y de hidrógeno. Cuenta con bases auxiliares en Alcalá de Henares, Cuatrovientos, Algira (Guadalajara) Castorjón y Gigante (Cuenca) Alto de León (Segovia), Robledo de Chavela, Peralos de Tajuña, etc.

Continuamente sobrevuelan la zona aviones militares norteamericanos en "ejercicios", muchas veces cargados de bombas. "Accidentes" como el sucedido en Palomares podría ocurrir en cualquier momento.

La misma prensa franquista la llama "Torrejón, ciudad USA". Los lotereros de comercios y establecimientos están escritos en inglés. Los alimentos y demás productos de consumo para los soldados y sus familias vienen directamente de los EE.UU. Todos los productos que requieren los ocupantes llegan diariamente desde Nueva York por avión.