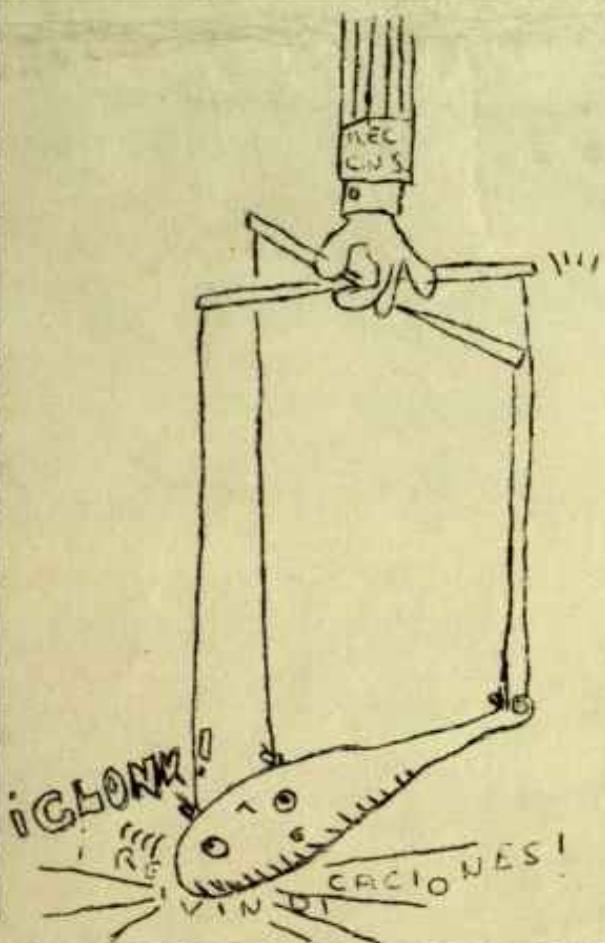




COMISIONES DE ENSEÑANTES

nº2	Organo de la Coordinadora de CC. E.E. do Horta, comarca guinardó y montblanc de enriñ. jdo san andrés en grana do prosperidad y trinidad.
16-1-76	10 ptas.



SUMARIO:

- Editorial:Hacia la movilización unida
¿Qué hacer?
- Información:Prosperidad,zona centro...
- El IV Congrés de la Formació
- Ante el llamamiento del "Consell"
- !Ofensiva obrera y popular contra las
medidas del gobierno!

editorial

HACIA LA MOVILIZACION UNIDA: ¿QUE HACER?

El día 10 de Enero, se celebró una reunión intersectorial en la Escuela Normal. El número de asistentes, todavía reducido (150), y sobre todo, la voluntad de acción que se reflejaba en todo lo que allí se dijo, son una muestra clara de las posibilidades y a la vez de la necesidad de avanzar hacia la acción conjunta de todos los ensenñantes por las reivindicaciones comunes, tantas veces pisoteadas por el MEC y la patronal (no hay más que ver el nuevo "convenio" para la Enseñanza no estatal).

La Asamblea -convocada por los posibles desplazamientos y despidos en nuestro sector- decidió: reunirnos por zonas para ver qué hacer en torno a cada caso en concreto, discutir la problemática de la instabilidad en el trabajo, de las reivindicaciones salariales, la necesidad de continuar la lucha por la Amnistía y por las libertades democráticas... Todo ello cara a la convocatoria de una próxima Asamblea General más masiva para el día 31, donde se han de ver las posibilidades de avanzar ya en la acción.

Junto a este malestar creciente en la Enseñanza, importantes sectores de la población, en todo el Estado, están dando ya respuesta abierta a la congelación salarial y a las demás medidas antiobreras y antipopulares del "renovado Gobierno". Movilizaciones que no vamos a detallar (el artículo "Ofensiva obrera y popular..." de este mismo boletín ya lo hace) y que nos hacen ver qué se están gestando las condiciones para avanzar Jornadas de Lucha y, en algunos lugares, Huelgas Generales que permitan acabar rápidamente con la Dictadura y posibilitar el marco de consecución de plenas libertades democráticas y de satisfacción plena de nuestras necesidades.

Los ensenñantes tenemos que avanzar en esta perspectiva. El primer objetivo: la acción conjunta de todos, la lucha de todos los ensenñantes, a la vez que ya hemos de participar en las acciones unitarias que se convoquen en otros sectores. Participación en la lucha que nos permitirá ir forjando nuestra alianza con la clase obrera y los demás sectores oprimidos de la población.

Para la movilización conjunta de los ensenñantes no son suficientes las Asambleas Generales. Es necesario fortalecerlas, profundizarlas desde abajo, en cada centro, en la zona. Forjar la unidad en cada escuela, instituto, facultad, reuniéndose todos los ensenñantes levantando unos objetivos claros a nivel de centro. Avanzando así hacia Asambleas masivas de zona que decidan acciones concretas en su área geográfica y unifiquen los objetivos.

En este proceso tenemos que contar con los padres, con el barrio.... Debemos reunirlos y explicarlos el porqué de nuestra lucha que va a posibilitar la mejora de la enseñanza. Que levanten sus propias reivindicaciones en torno a la Enseñanza, que sean parte activa en la lucha.

Todo este trabajo desde los centros permitirá consolidar las Asambleas Generales, dándoles cada vez más fuerza e impidiendo el desgaste progresivo de las mismas, como pasó en Febrero.

Desde la posición de fuerza que nos da la lucha unida, nos hemos de plantear imponer nuestras reivindicaciones más inmediatas a la patronal, a su CNS, al MEC. Imponer la NEGOCIACION DIRECTA desde la Asamblea por medio de una Comisión Elida que presente las reivindicaciones a la Delegada y a la CNS, Comisiones a nivel de zona y de centro, que se coordinen entre sí. Los enlaces horneados no deben supeditar esto que se organiza, a las exigencias de su cargo. Que empujen esta dinámica Asambleística y esta forma de negociación: la única fícil.

Ello supone hoy levantar una plataforma reivindicativa que sea la concreción a imponer hoy de nuestros objetivos más generales (cuerpo único, gestión democrática, etc...)

Lacoordinadora propone los siguientes puntos a negociar :

- Por la estabilidad en el trabajo : !READMISION DE LOS DESPEDIDOS! NINGUN DESPLAZADO!! FUERA EL PERIODICO DE PRUEBA!! INTERINOS CONTRATADOS PNN Y A HIJOS DE PLANTILLA!! FUERA LAS OFICIONES

+ Contra la congelación salarial y el convenio impuesto: !NINGUN SALARIO INFERIOR A 30.000 PTAS. !!AUMENTO INMEDIATO IGUAL PARA TODOS !!IRTF Y SOE,.. CARGO DE LA EMPRESA!! COMPLEMENTOS, INCENTIVOS, PERMANENCIAS A SUELDO FIJO !

!- Contra las actuales condiciones de trabajo: ! 30 HORAS SEMANALES, DENTRO DE ELLAS 5 DE PREPARACION ! REDUCCION DEL NUMERO DE ALUMNOS POR CLASE ! !MEJORA DEL MATERIAZ ESCOLAR !

+ Contra las medidas autoritarias por parte de dirección inspección: NINGUNA DECISION AL LARGO DEL PROFESORADO ! DERECHO DE REUNION !

- !NO AL AUMENTO DE CUOTAS! !ABAJO LA SELECTIVIDAD!

Posibilitar esta movilización, mantenerla, consolidarla, hacerla confluir con las de la clase obrera, jóvenes etc. exige la organización unitaria, democrática e independiente de todos los trabajadores de la enseñanza.

Organización tipo CC.OO. con núcleos insertos en cada zona, facultad... COORDINADOZ ENTRE SI C.PACES E TIRAR ADELANTE TODOS LOS T.R.E.S NECESARIOS PARA LA LUCHA. CO.EE. que han de ser independientes de la legalidad franquista, independientes de la burguesía ya que es la organización de los trabajadores de la enseñanza y a su servicio.

Las reuniones ante la inmediatez de los acontecimientos en el colegio, en la asociación etc..., son completamente insuficientes ya que cualquier tipo de acción requiere todo un trabajo de preparación en cada centro, en cada zona. Muchos compañeros así lo han reconocido. Esperamos que no se queden en las palabras y pasen a organizar Comisiones con nosotros ya que las asociaciones, los colegios etc... se han mostrado insuficientes como tales organismos para jugar este papel organizador, centralizador y centro impulsor de la lucha.

UNIFIQUEMOS FULRA: EN CC. EE.! NINGUN INTERES PARTIDARIO PUEDE ESTAR POR ENCIMA DE LAS NECESIDADES DE LA MOVILIZACION UNITARIA DEL SECTOR DE LA ENSEÑANZA !

Coordinadora de Comisiones

INFORMACION - INFORMACION - INFORMACION - INFORMACION - INFORMACION - INFOR

horta, carmelo, guinardo y montbau

La Comisión de la zona haciendo eco de la asamblea realizada en la Normal, está desarrollando un trabajo para la convocatoria de una asamblea de zona el día 26, donde discutiremos nuestras reivindicaciones y qué hacer. Compañero de la zona: de la masividad de esta asamblea dependerá la posibilidad de acciones concretas. !!No faltes tú!!

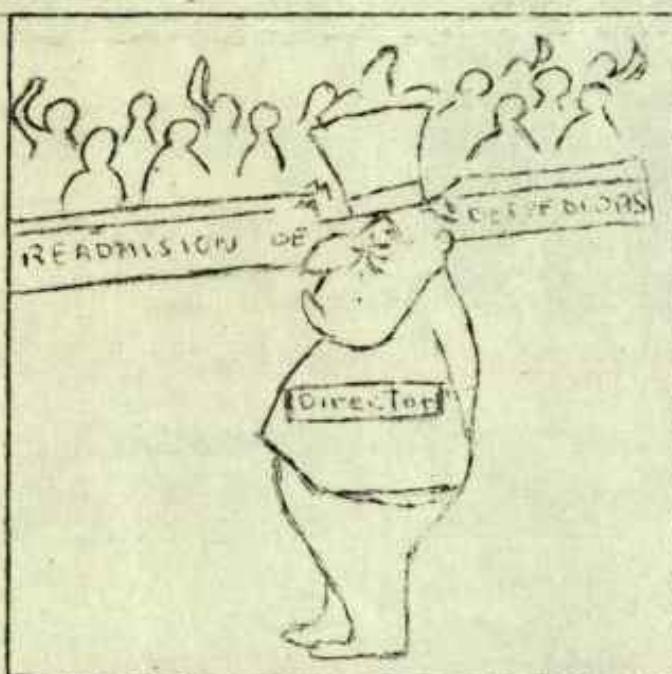
...en la Academia Moderna...victoria!

Con el final del primer trimestre el personal docente han consumado los acostumbrados despidos del profesorado en EGO manteniendo a las plantillas de centros privados.

Estos desplazamientos, totalmente improcedentes por otra parte, se efectúan sin más razón para ello, que la voluntad del director-emprendedor, apoyándose en la entera protección que le proporciona la Ley durante los cuatro primeros meses (tiempo de "prueba").

Estos hechos se han consumado sin que haya habido una respuesta clara y mucho menos unitaria, por parte de los consejantes, en contra de ellos.

Creemos que las Comisiones de Enseñanza no han desarrollado un trabajo de base en sus respectivos barrios con los padres de los alumnos, a pesar de que las posibilidades son muchas debido al mal estado de la enseñanza, agudizado sobre todo en los barrios obreros, en los que la carencia de Colegios Nacionales, permite la abundancia de los colegios-academia que no cumplen ni las mínimas condiciones exigidas por la Ley, a pesar de contar muchos de ellos con subvención estatal. Esto noga, en aug., se ve favorecido por la numerosa población escolar propia de estas zonas, y los directores-emprendedores imponen unas tarifas abusivas ofreciendo a cambio una infima calidad en la enseñanza que se imparte. En el barrio de Prosperidad, "funciona" la Academia Moderna, adscrita a la "Institución Villalba". El emprendedor de esta "escuela" (colegio-academia subvencionado) tiene otra más en la zona de Horta, (per lo que sabemos en pocas condiciones).



Durante el primer trimestre, algunas maestras habían constatado deficiencias notables: clases pequeñas, exceso de alumnos, mal acondicionadas, falta de ventilación, de calefacción, falta total de material escolar, una clase pasó para ir a la cocina con demasiado constante de material y personas, etc...

Por otra parte, el director obliga a los niños a usar unos cuadernos de trabajo (cuentas...) completamente antiédágicos, y que él mismo edita y vende en la misma escuela, junto a otros materiales.

Los días 18 y 19 de Diciembre, se producen dos despidos.

Las maestras despedidas mantienen, el mismo día 19, conversación con algunos padres a la salida de la escuela; de así salió una caracterización de la escuela típica en la zona, y que ni padres ni maestras admiten en modo alguno:

- Los despidos, que atacan directamente al maestro como trabajador, y a los niños produciéndoles una instabilidad fuerte en su marcha escolar.
- Las deficiencias del centro, los padres no tienen participación alguna, y se ven obligados a llevar a sus hijos a tales "centros" a pesar de las deficiencias, tal como hemos citado, por la falta de plazas escolares en la zona.

A partir de ese primer cambio de impresiones surgen dos reivindicaciones: READMISION DE LAS DESPIDIDAS y ASAMBLEA DE PADRES Y MAESTROS.

Los maestros y los padres (trabajadores que entienden perfectamente como nos afecta el hecho del despido y el enfrentamiento ante una ley laboral que apoya al empresario), o bien en la plantilla raramente se discute la situación.

Al reanudarse las clases (día 8) se intentó un primer contacto con el director para las conclusiones; el director se negó al diálogo. Ante su postura, se planteó la reunión: CICOF A LAS CLASES DIA 11 DÍA 8 DE LA SEMANA Y HASTA CONSEGUIR LAS REIVINDICACIONES DE MANTENIMIENTO. El boicot fue parcial, pero importante. El director llamó a la policía que detuvo a una maestra despedida y estaría presente más o menos continuamente hasta el final del conflicto.

DIARIAMENTE SE CELEBRARON ASAMBLEAS DE PADRES Y MAESTROS PARA DECIDIR QUE HACER EN CADA JORNADA Y VALORAR LA SITUACIÓN.

Los maestros de la Comisión de la zona, enterados de la lucha, decidieron la generalización de estos actos de apoyo, dado que muchas otras academias de la zona están en idénticas condiciones.

El día 9, padres, maestros y vecinos se manifiestan por la noche ante la escuela y se pintan las puertas: "R. DIVISIÓN Y ASAMBLEA DE PADRES".

El lunes día 12, y ante la continua presión de padres y maestros (se solidarizan 4, de 11 que componían la plantilla), el director es obligado a convocar una asamblea con una comisión de padres.

Este día estuvieron presentes maestros y vecinos de toda la zona, dispuestos a la acción para el día siguiente para plantear las reivindicaciones propias de cada centro cara a la generalización del conflicto. Sin embargo, esta misma noche y ante la presión ejercida, el director accede: "R. DIVISIÓN INCONDICIONAL Y ASAMBLEA DE PADRES"

Tras el desenlace de estos incidentes hemos de valorar el trabajo que podemos llevar adelante en estos barrios de obreros que asumen totalmente este y otro tipo de lucha para conseguir unos objetivos comunes.

La posibilidad de generalizar el conflicto en la zona, dependerá en gran parte de la organización de los enseñantes propios para la situación de la enseñanza y el ensenante, potenciando a la vez todo el movimiento de enseñantes que nos lleve a una lucha efectiva para conseguir nuestras reivindicaciones.

COLUSIÓN DE ENSEÑANTES DE TRINIDAD - PROSPERIDAD

ZONA centro:

El martes día 13 se reunieron 8 enseñantes de Centro, Sans, y Pueblo Seco. Estos compañeros no solo han visto la necesidad de organizarse de forma regular en las zonas para preparar la lucha dentro del trabajo y a nivel de zona, sino que han dado ya el primer paso práctico: reunirse.

Queremos aprovechar estas líneas para saludar su iniciativa. Esperamos que en breve y gracias a su trabajo, vean aumentado su número. Os invitamos a asistir a la coordinadora actualmente existente, a participar de forma activa en ella y en este boletín con artículos, informaciones, etc... ahora más que nunca se trata de unir y centralizar todos los esfuerzos cara a empujar la acción conjunta de todos los enseñantes que tanto se precisa.

ESPERAMOS VUESTRA COLABORACIÓN Y PARTICIPACIÓN ACTIVA.

"El IVº Congrés de Formació

La Comisión de Sigüenza, Sant Andreu, y Trinitat vimos que el "IV Congrés de la Formació" era una ocasión propicia para llevar a discusión nuestra alternativa de lucha, y es por ello que en nuestras reuniones en la comisión dedicada al Instituto del Enseñante hemos avanzado tanto los objetivos que creemos que responden a la satisfacción de nuestras necesidades (Guerra Unida, Sindicato, etc...) y las condiciones que permitirían su consecución (expresión y nacionalización de la Enseñanza, plenas libertades políticas y sindicales, destrucción de los aparatos represivos...), así como los pasos a dar ya desde hoy en esta perspectiva. A estos tres niveles situábamos los puntos de coincidencia y las divergencias con el documento base, elaborado en la X Escola d'Estiu.

En este artículo queremos señalar uno de los aspectos más polémicos, no sólo en el debate del congreso sino en discusiones en el seno del movimiento de enseñantes y que tiene repercusiones en la forma de preparar la lucha y en la forma de organización para su impulsión: es la cuestión de la necesidad de un Sindicato y de los pasos a dar ya desde ahora para su consecución.

En la comunicación presentada al congreso decíamos: "Contra la Organización Sindical franquista. Por un Sindicato de los Enseñantes, independiente del Estado y de la patronal, que forme parte de un Sindicato Obrero unitario, que sólo se puede constituir libremente en base a la destrucción de la CNS y el SEM, a través de Congresos Sindicalísticos que elijan representantes de los trabajadores, en un marco de plenas libertades. Congresos que deberían impulsar las CC.OO. y organismos unitarios de otras capas de trabajadores, como las únicas organizaciones unitarias e independientes posibles bajo la Dictadura."

El documento a que nos referimos, al hablar-nos de "Las formas organizativas existentes que nos han parecido como embrionarias, aunque ya orientadas hacia la configuración del Sindicato de Enseñantes", refiriéndose a instituciones como la Asociación de Antiguos Alumnos de la Normal, Colegios profesionales, vocalías de enseñanza, y no al sindicato que necesitamos. Está claro hacia donde apunta su objetivo: no hacia la consecución democrática del Sindicato sino a la ampliación de unas instituciones que, al igual que la CNS y el SEM -estas últimas mucho más claramente- han sido y son pilares fundamentales de división y desmoralización de los trabajadores.

Por ello, más adelante, cuando señalábamos los pasos a dar hoy, decíamos: "Habiendo comprobado la eficacia tan reducida de estas instituciones, y habiendo visto que las luchas, tanto en la Enseñanza como en el resto de sectores de trabajadores, se han visto obligadas a saltar por encima de estos marcos estrechos y divisorios, los trabajadores de la enseñanza que venimos trabajando en las Comisiones queremos plantear, por fin, que sólo las formas de lucha y de negociación directa, desde las Asambleas y sus representantes, las acciones que nos dan una postura de fuerza (paros, concentraciones,



Poco tendrían que hacer ante el movimiento estos señores, sino fuera por que logran pactar con partidos obreros (PSUC), que transmiten estos planteamientos al movimiento obrero jugando un papel de freno a las luchas.

COMPAÑE OS: yo creo que el Consell no representa al movimiento de enseñanzas, ni defiende nuestros intereses. Y repito: aprendimos de la ... experiencia: Nuestros únicos aliados son los el sector obrero, los trabajadores en general, los oprimidos. Solo nuestra aliada "EN LA LUCHA" (y no en los sillones de ciertos hotel s), nuestra unión es en auténticos organismos de LUCHA: Comisiones, asambleas, comités olegíacos,... por nuestros objetivos comunes y con total independencia, puede llevarnos por un camino eficaz contra la Dictadura.

Una maestra de la Comisión de Horts

LEE, DISCUTE, DIFUNDE...

EL BOLETIN DE LAS COMISIONES DE NESEANTES !!!

COLABORA...

con INFORMACIONES, CARTAS, OPINIONES, EXPERIENCIAS CRITICAS, ...Y...también económicamente!!!

(cuesta de confeccionar)

→D los phn:

COMPANEROS

os llamamos a que mandéis representantes de vuestras Comisiones, reuniones de centro, asambleas,... a este coordinador para que se pueda convertir en un centro unitario de impulso de la lucha.

Y también a que COLABORENS con este boletín

Ojo!...a la nueva subida de cuotas

en los colegios privados. Parece ser que todavía no hay confirmación oficial pero se han empezado a concretar en algunos colegios.

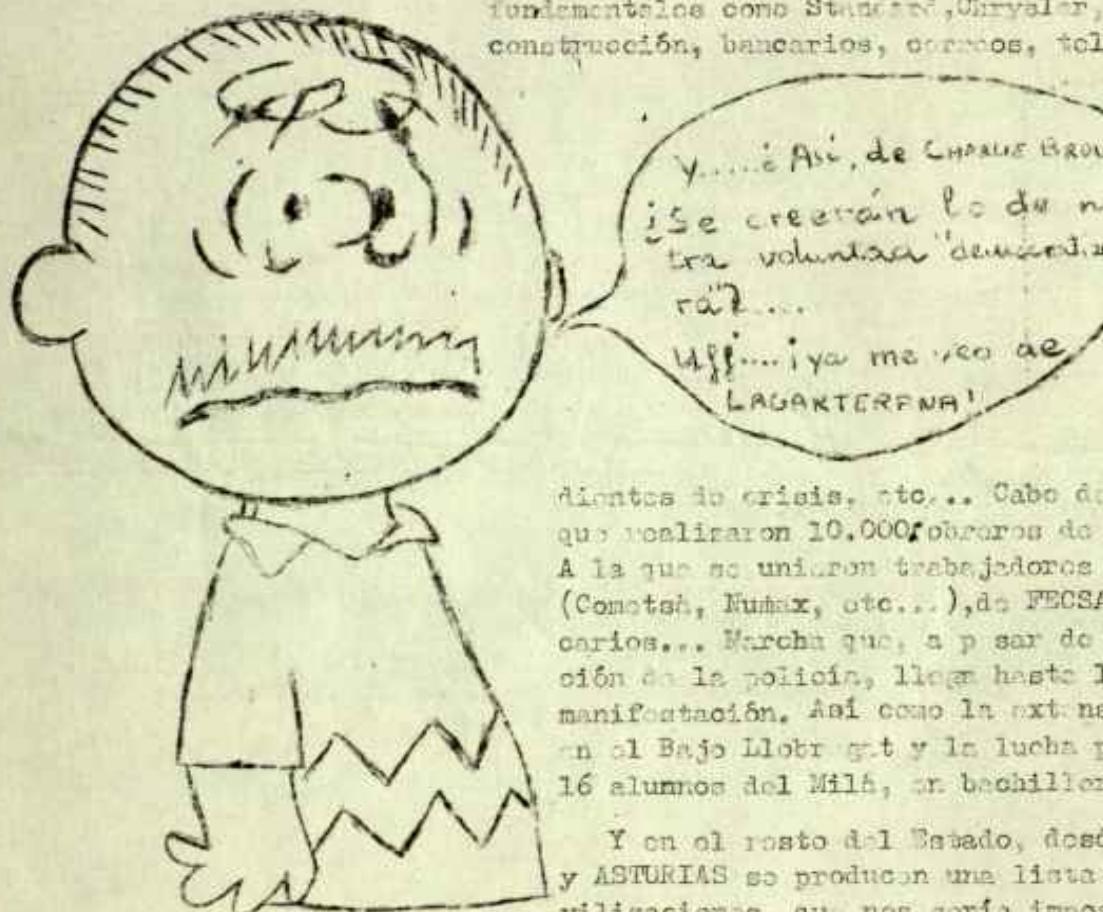
Hay que plantear en todos los colegios, desde cada zona una respuesta decidida a este nuevo encrucijamiento!!!. Retomando objetivos de otras luchas: NINGUNA SUBIDA. La CUOTAS ENSEÑANZA GRATUITA a cargo del Estado + ESCOLARIZACION TOTAL obligatoria hasta los 18 años!!.

Empecemos por unirnos maestros y padres en asambleas, para decidir los primeros pasos de esta respuesta.

¡¡Ofensiva obrera y popular contra las medidas del gobierno!!

Mientras el gobernante J. Villaverde anuncia continuar con la política de topes salariales y opacar aún más la crisis afrontando a los trabajadores..., no ha ido desarrollando una clara lucha sindicativa sin truce ni taca:

MADRID es el punto mas avanzado de estas luchas que abarcan desde el metro, empresas fundamentales como Standard, Chivaler, Kelvinator..., la construcción, bancarios, correos, telefónica... hasta la Universidad. Llegando a la Huella General en algunos barrios importantes (Getafe).



Y... así, de Charlie Brown

se creerán lo de nuestra voluntad "deverdad, muestra".

Uff... ¡ya me veo de LA GUERRA!

En BARCELONA se producen paros en distintas empresas contra despidos, expon-

dientes la crisis, etc... Cabo destacar la marcha que realizaron 10.000 obreros de la SEAT el día 14. A la que se unieron trabajadores de otras empresas (Cometsa, Numex, etc...), de FECSA, Telefónica, bancarios... Marcha que, a pesar de la brutal intervención de la policía, llega hasta la CNS y termina en manifestación. Así como la extensión de las luchas en el Bajo Llobregat y la lucha por la readmisión de 16 alumnos del Milà, en bachillerato.

Y en el resto del Estado, desde CORDOBA a EUZKARIA y ASTURIAS se producen una lista interminable de movilizaciones, que nos sería imposible citar aquí.

Todas ellas no son más que indicios de una potente respuesta obrera y popular que no quiere dar ninguna tregua al actual gobierno. Y es que, en pocas ocasiones, los gochos han demostrado en qué quedan sus promesas de magéncia; han dejado bien patente su voluntad continuista a todos los niveles:

- Negando la Amnistía y las Libertades al montarlos (ahora prorrogando las cárceles franquistas un año más).
 - Cargando la crisis a los trabajadores: congelando salarios mientras aumentan precios, paro masivo, expedientes de crisis....
 - Reafirmando "sin concesiones" los cauces franquistas con que quieren estar al movimiento obrero y popular: CNS, "participación" universitaria, etc...
 - Utilizando a fondo ante la movilización a los cuerpos represivos (cuya actitud "contemplativa" ha durado pocos días) y al ejército.
- Así se ha visto en las concentraciones disueltas por gases, balas, etc.. En las detenciones de luchadores..., en la militarización de correos, RENFE.

ESTAS MOVILIZACIONES.

Los mismos movilizaciones enseñan por donde avanzar: desde asambleas paros, acciones en la calle...

Es necesario lograr la influencia de todos estos luchas en la II Jornada General en todo el Estado que será un paso decisivo hacia la Huelga General que nace de una vez por toda con la Dittadura.

Los enseñantes teneros que dar pasos en nuestra respuesta para incorporarnos a la lucha conjuntan con todos los trabajadores y agrupados.

Ahora es el momento propicio para defender nuestras reivindicaciones!

Avencemos en asambleas por las escuelas y zonas, cuando nos a la asamblea general del 31-1-76 en la Normal a las 10 de la mañana, donde decidimos el camino de nuestra lucha.

!!CONTRA EL PARO Y SALARIOS DE HAMBRE!!

!!CONTRA LA CONGELACION: LIBRE NEGOCIACION DE NULSTRS REIVINDICACIONES!!

!!REALIZACION DE LOS DESPEDIDOS. NINGUN DESPLAZADO! MINISTRA!!

!!POR UN SINDICATO OBRERO!! !!POR TODAS LAS LIBERDES!!

RECUERDA

El dia (31) ASAMBLEA UNITARIA! (maestros, licenciados, PNN, EPP)

Decidida en la asamblea de 150 enseñantes del dia 10 para:

-Decidir los puntos de nuestra plataforma reivindicativa y como la vamos a defender

!Compañero no faltos!! Es necesario que sea el máximo representativa de la opinión de todos!!

!Todos debemos participar!!

Avisa y populariza esta convocatoria (sábado 31-1-Enero)

ULTIMA HORA

MADRID: enseñantes de los diferentes sectores de la enseñanza, se han declarado en paro contra el desplazamiento de intérinos, contra la congelación salarial, inestabilidad en el empleo,... Esta decisión fue tomada a raíz de una Asamblea General convocada por las Comisiones de enseñantes y por Geoss. En ella se eligió una COMISI-N GESTOR, para transmitir las decisiones de la Asamblea al Ministerio de Educación y Ciencias y a la patronal. Su plataforma reivindicativa coincide en lo fundamental con las que se están levantando en las diferentes zonas. El paro se establece extendiendo por Valdecas, Villavordio, Getafe,...

BAIX LLOBREGAT: diferentes escuelas de Cornellá, S. Baudilio, estanen paro al sumarse los enseñantes a la Huelga General que en estos momentos recorre toda la comarca.

BARCELONA: el jueves dia 22, una reunión amplia de representantes de mas de 18 zonas, decide redoblar esfuerzos cara a convocar reuniones por zona donde discutir la plataforma unitaria que los enseñantes necesitamos, y las formas de lucha, organización y negociación que necesitamos. Decidic convocar al maximo numero posible de enseñantes cara a la asamblea del dia 31.

UN PRIMER PASO!

SARRIA INFORMA

La reconversió de l'escola privada en escola pública, es a dir, allunyada de tota influència de lucre o de servei, i interessa de grups o classes privilegiats, comporta un procés de democratització paral·lel al de la societat. Dins d'aquest més ampli procés de jutjament, ens fa l'afecto que la nostra participació per aconseguir aquesta escola pública passa per la discussió dels següents punts.

- GRUP TUT

- DESCENTRALITZACIÓ i adaptació a una realitat social
- GESTIÓ DEMOCRÀTICA per part dels consellers, professors i alumnes
- ESCOLA AL SERVEI DE LA CULTURA POPULAR
- COOPERACIÓ DE LES DIFÍCULTATS CULTURALS (no selectivitat)
- RECONEIXEMENT DELA NATURALITAT LABORAL DE L'ENSINYANT i per tant dels drets de reunió, expressió i vaga; la constitució d'un veritable sindicat d'ensenyants al marge de la patronal i del Estat.

En aquests moments la lluita per aconseguir una escola que arribi a integrar els aspectes avançats esmentats pas se fonamentalment per la liquidació dels detotes les institucions, ordenances, instruments etc... de l'aparell burocràtic. I en aquest sentit dotarem les reivindicacions següentes.

Principi d'igual funció, igual seu. Substitució del sistema d'oposicions per el contracte laboral amb l'Estat. Estabilitat en el treball. Supressió de categories. Autonomia didàctica i de gestió en els centres. Creació de claustre de professors.

Dins l'apartat laboral: seu digna, IRTP i SS a càrrec de l'empresa. Ampliació dels períodes de preparació i correcció.

La comissió d'ensenyants de Sarrià ha especificat quots drets en la següent plataforma reivindicativa que es passarà a discussió amb les altres zones per la elaboració d'una plataforma única.

PLATAFORMA REIVINDICATIVA IMMEDIATA

- 1- Supressió de categories entre els ensenyants
- 2- Suigual per a tots de 28.000ptos. nonsuiguals
- 3- SS i ERTP a càrrec de l'empresa
- 4- Horari de 25 hores lectives i 5 de preparació
- 5- Jubilació voluntària als 55anys i obligatòria als 60
- 6- Abolició de l'article 103. Amnistia laboral i sindical
- 7- Dret de reunió i vaga
- 8- Creació de claustre de professors
- 9- Dimitació del nombre d'alumnes per classe a 28

La comissió d'ensenyants de Sarrià veiem molt important la discussió per centres d'aquesta plataforma de reivindicacions inmodificades, i al mateix temps veiem també la necessitat de popularitzar i discutir entre els ensenyants aspectes més amplics que juntament amb la organització del moviment, ens portaran a la consecució d'una escola al servei de la classe popular.