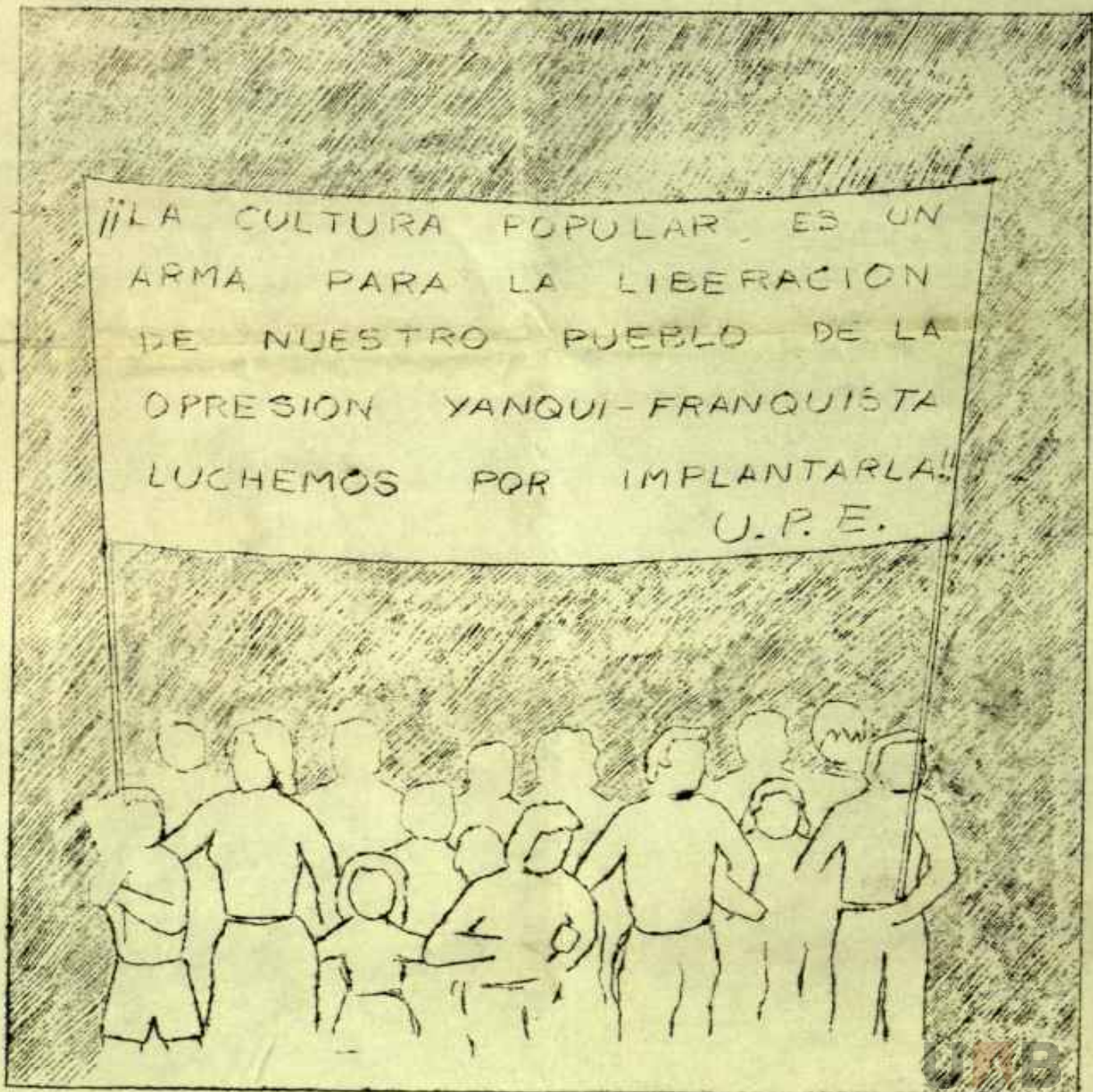


# ENSEÑANZA POPULAR

Organo de la Unión Popular de Enseñantes U.P.E. - Nº 3 -



# Los Enseñantes Frente al Convenio

Compañeros de la enseñanza todos estamos sufriendo las consecuencias de la antipopular nueva "Ley General de Educación" que este nuevo curso ha venido a agravar nuestra situación de explotados que el gobierno fascista nos ha impuesto hace 55 años. En el curso 72-73 nuestro mayor mejoramiento laboral se manifiesta en toda su extensión, pero cabe señalar:

-Al mayor desempleo de cientos de compañeros nuestros por el cierre de escuelas, al no reunir estas las condiciones exigidas o ante el confusio-nismo general.

-La negociación impuesta por el Ministerio a que podamos impartir la enseñanza del 2º ciclo de la E.G.B. limitándonos mucho la oportunidad de encontrar trabajo y creando mayor competencia entre los enseñantes.

El análisis de nuestra situación actual no lo hacemos solamente desde un punto de vista económico sino también viendo como se nos impide el transmitir una enseñanza para el pueblo, de forma que hasta nuestra admisión en un centro esta controlada por medio del Certificado de Penales, que este año ha sido también impuesto a los profesores no-funcionarios. Con esta exigencia se valen para poner en la calle o no admitir a los compañeros más combativos, como ha ocurrido este curso en los institutos de Escón, San José de Salasanz, Prat etc.

Por si fuera poco la "cultura" que nos obligan a transmitir el gobierno yanqui-franquista no es más que una burda falsificación de la cultura popular (esto lo aclaramos en el artículo siguiente).

Frente a esta situación el gobierno dictador sirviéndose del instrumento creado por él (el sindicato fascista) ha utilizado una vez más el último "Convenio" aprobado en los primeros días de diciembre del 72 para burlar las necesidades de los trabajadores de la enseñanza limitándose a legislar unos ridículos aumentos salariales que no nos permiten vivir dignamente. Esto nos demuestra la inutilidad de llevar la lucha para la consecución de nuestras demandas dentro de un sindicato reaccionario dirigido y dominado por nuestros enemigos: la clase dominante oligarquica.

La Unión Popular de Enseñantes (U.P.E.) firma en una política revolucionaria llama a todos los enseñantes a liberarnos del yugo fascista luchando por:

- Un sueldo de 15.000 pts. (a escala móvil según el aumento del coste de vida):
- El mismo sueldo para todos los dedicados a la enseñanza.
- Compensación del 100% en caso de enfermedad.
- Creación de plazas escolares suficientes y gratuidad real de la enseñanza.
- Creación de guarderías infantiles gratuitas.
- Creación de títulos equivalente al que da la Escuela del Magisterio para los instructores con experiencia.

-Asistencia médica gratuita.

-Creación de centros especiales para la recuperación y reeducación de niños que lo necesiten.

-Por un desarrollo completo de las culturas catalana, vasca y gallega que el gobierno ha ahogado desde la usurpación del poder.

Nuestra lucha ha de ir dirigida para conseguir una CULTURA POPULAR, CIENTÍFICA Y PARA TODOS opuesta a la que nos impone la dictadura fascista.

Para conseguir nuestros objetivos hay que extirpar lo podrido y no recurrir a simples parches que no hacen entretenernos haciendo el juego al gobierno traidor, por eso hemos de luchar todos juntos con firmeza y decisión para derrocar al impostor y dando fin a todos los años de opresión y explotación apoyar a un sano gobierno popular que defienda los intereses de todas las capas populares y creando organismos competentes donde nuestras justas aspiraciones sean escuchadas y atendidas.

¡¡ POR UN SINDICATO REVOLUCIONARIO

¡¡ POR UNA ESCUELA POPULAR EN UNA ESPAÑA REPUBLICANA, DEMOCRÁTICA, POPULAR, INDEPENDIENTE Y FEDERATIVA

¡¡ COMEBAÑERO DEFENDAMOS UNIDOS NUESTROS INTERESES ; ORGANIZATE EN LA UNIÓN POPULAR DE ESTUDIANTES

## Cultura Popular

La cultura es un patrimonio de la humanidad transmitido generación tras generación para su desarrollo evolutivo. De la experiencia de los hombres en su relación con los objetos y circunstancias que los rodean se forman los conceptos y juicios que han de servir de base a los que en otras épocas se han de formar con sus propias circunstancias y en continua investigación para un verdadero progreso.

La CULTURA POPULAR es CIENTÍFICA; es decir libre de prejuicios es una cultura basada en las realidades económico-sociales de nuestro país. Los estudios teóricos deben ir unidos a los trabajos prácticos, ya que los conocimientos solo se adquieren con su comprobación. La cultura no puede ser algo acabado y completo, sino que está en continuo desarrollo, a lo ya adquirido se le suman continuamente las experiencias extraídas en la búsqueda de la verdad objetiva de los hechos.

La CULTURA POPULAR está al SERVICIO del PUEBLO, no individualiza a los hombres fomentando el egoísmo, sino que hace sentir el compromiso histórico junto con los demás. Desarrolla el pensamiento y la creatividad del hombre para el bien de la sociedad, y en contacto con la realidad ACTUA sobre la naturaleza transformándola y dominándola.

LA CULTURA ACTUAL en España es retrógrada, impide y limita el desarrollo de las ideas a la vez que fomenta los mitos y el oscurantismo que

contenido y normas la negación más completa; pretende evitar la realización del hombre impidiendo el conocimiento de la realidad. Es CLASISTA, siendo un monopolio de las clases dominantes que no permite el acceso a ella a las capas populares ya que es peligroso para la oligarquía que el pueblo sea culto; el robo de la cultura es un proyecto totalmente consciente y planificado de este gobierno fascista que pretende de esta manera impedir que el pueblo abra los ojos y encuentre el instrumento apto para su liberación. Es TECNOCRATA: selecciona a los hombres, educándoles individualmente separándoles del resto, forma así a los técnicos que necesitan las clases explotadoras para llevar la dirección de sus monopolios, a cambio les da unos privilegios (mejores pagas, mejores condiciones de trabajo etc.) que niegan a todos los demás. Esta cultura tiene como objetivo hacer hombres-máquinas que no piensen, que compitan entre ellos (a veces por un míno aumento de salarios) fomentando la desunión.

Para que no seamos conscientes de nuestra situación el gobierno opresor trata de mantenernos en la ignorancia desviando nuestra atención e interés hacia simples diversiones (fútbol, toros etc.). Este gobierno franquista sabe que cuando comenzamos a reflexionar sobre nuestra situación, en el momento que nos reunimos para discutir los problemas que nos afectan realmente, ya que es nuestra propia vida la que debe interesarnos; cuando los hombres empezamos sinceramente a comunicarnos con los hombres vemos que estamos condenados a una esclavitud prolongada, que nuestra vida es una enajenación completa, que no nos dejan realizarnos como humanos sino convertirse en meros instrumentos a los que todo es impuesto y hemos de obedecer ciegamente de una forma completamente irracional; los hombres tomamos conciencia de que la única solución posible es unirse para luchar organizadamente hasta conseguir el derrocamiento del gobierno traidor e implantar uno popular donde seamos libres y nuestros intereses sean defendidos.

Denunciamos al imperialismo de los E. E. U. U., aliado al gobierno franquista y por lo tanto enemigo de los pueblos de España. Su penetración en nuestra patria es tan profunda que llega a controlar e incluso dominar en algunas ramas de la educación (electrónica, química etc.) del Sistema Educativo; para ello financian el 50% del presupuesto de la L. G. E. a través del Banco Mundial (el cual controlan los ricos yanquis, por lo cual está a su servicio). La inversión norteamericana está distribuida de la siguiente manera: (LA VANGUARDIA 2/5/71)

|   |                  |               |
|---|------------------|---------------|
| - Educación General Básica              | -----            | 560.000.000   |
| - Bachillerato Polivalente              | -----            | 840.000.000   |
| - Escuelas/Técnicas Universitarias      | -----            | 577.000.000   |
| - Instituto Politécnico de Barcelona    | -----            | 490.000.000.  |
| - Equipo de Laboratorio e Investigación |                  |               |
|   | ..... Científica | 1.050.000.000 |
| - Formación Profesional                 | -----            | 700.000.000   |

además de 211.000.000pts. para la formación del profesorado. En Barcelona funciona la 1ª Universidad yanki la American College situada en el Instituto de Estudios Americanos.

El imperialismo yanki al financiar y supervisar la antinacional I.G.E. fortalece su penetración económica e ideológica. Hemos de luchar contra el invasor con las mismas armas y decisión que contra el franquismo ya que es el soporte del gobierno impostor.

¡¡ POR UNA VERDADERA CULTURA POPULAR !!

## Contra la Maniobra Monárquica

Los grandes capitalistas financieros y terratenientes (Oligarquía que aún siendo una ínfima minoría explotan y oprimen a todas las capas populares españolas, usurpando el poder desde hace más de 33 años, a la cabeza de la cual se encuentra el asesino Franco el cual cuenta con el total apoyo de los grandes capitalistas internacionales y sobre todo con el apoyo político, económico y militar del imperialismo yanki (el cual posee en España más de 30 bases militares y el dominio y control de la mayoría de las grandes empresas) se enfrenta con grandes problemas para poder seguir explotando al pueblo:

- 1 - El pueblo luchamos cada día más unido y decidido por nuestra liberación.
- 2 - La decrepitud de Franco
- 3 - El carácter fascista del régimen impiden un total reconocimiento y colaboración con otros países donde los pueblos aborrecen al fascismo y no permiten a sus gobiernos un mayor acercamiento.

Ante estos problemas el gobierno traidor que quiere asegurar su situación de dominio ha encontrado la forma más grotesca para burlar una vez más los justos intereses populares por medio de otra imposición "LA MONARQUÍA CONSTITUCIONAL" en la que siguen siendo los mismos los que dirigen y se embalsaman el fruto de nuestro trabajo. Lo único que ha hecho la oligarquía ha sido un cambio de figuras la del criminal Franco por la del idiotizado Juan Carlos. Es una maquinación más a espaldas del pueblo para asegurar la continuidad del fascismo sin Franco.

El carácter retrógrado monárquico ha sido rechazado unánimemente por todos los pueblos de España cuando hemos tenido la más pequeña oportunidad de manifestar donde está nuestro interés, como fue el 14 de Abril del 1971 que el pueblo desterró a la Monarquía y a su degenerado monarca borbón Alfonso XIII que entorpecía el desarrollo de la vida social en España.

La oligarquía intenta no solo detener la historia (algo que es imposible) sino hacerla retroceder con la monarquía que es el mismísimo fascismo que llevamos soportando tan largos años, pretende engañarnos mostrando una cara del liberal, pero esta contradicción no ha podido engañar

al pueblo que percibe la maniobra enemiga oligarquica para seguir manteniendo al pueblo en la miseria , para seguir llenando las cárceles con nuestros mejores luchadores y para seguir con las manos libres continuando la venta de nuestra patria al imperialismo yanqui (los viajes de Juan Carlos a E.E.U.U. asi lo confirman) :

Para acelerar la maniobra y tener todos los hilos dispuestos el día de la coronación del " reyezuelo " ha sido nombrado Jefe de Gobierno al antipatriota Carrero Blanco , el hombre clave es uno de los más reaccionarios que componen la Oligarquía española vil ejecutor de los designios de nuestra patria.

Ante esta maniobra , compañeros de la enseñanza hemos de unirnos al resto del pueblo para derrocar por todos los medios a nuestro alcance la nueva instauración fascista . Unámonos llevando a cabo paros, huelgas, asambleas, manifestaciones etc. desde el día 1º de la coronación ; luchemos combativamente y su fin sera próximo.

!! NI FASCISMO CON FRANCO NI MONARQUÍA FASCISTA !!

!! ABAJO LA NUEVA DICTADURA MONARQUICA !!

!! LOS ENSEÑANTES CONTRA LA MANIOBRA !!

## El papel de la Educación en la R.P. de Albania

En la Republica Popular de Albania , país en que las clases populares tienen ya el poder político , el problema de la educación ha sido tratado con la importancia que le corresponde habiendo cosechado ya grandes éxitos como resultado.

Los primeros inconvenientes que surgieron venian dados por la situación de incultura en que se habia mantenido a las masas hasta el momento, habiendo sido esta una de las armas ideológicas más importantes de las clases opresoras fascistas derrotadas. ¿Como pues revolucionar la enseñanza? ¿como ponerla al servicio del pueblo en el nuevo país en construcción?, comprendieron que era necesario cambiar en todo el sentido de la instrucción y la educación de los jóvenes , darles no solo una nueva ideología , sino cambiar tambien sus formas y métodos . Se habian dado ya pasos en este sentido: la enseñanza media se hizo obligatoria , se creo la enseñanza superior y universitaria que no existian en el país antes de la liberación , se llevo a las aulas a los hijos de obreros y campesinos , se implantó la enseñanza nocturna y por correspondencia para dar a los obreros y campesinos oportunidad de instruirse y crear profesionales y técnicos revolucionarios que la construcción del país necesitaba. Por otra parte toda la instrucción se hizo gratuita y los precios de los textos y de toda clase de libros fue fijado tan bajo , que su adquisición no podia significar problema a nadie.

Todo esto fue un golpe dado a las clases oprimidas derrotadas y un importante paso hacia adelante en la revolución, a pesar de lo cual, las orientaciones, los métodos y las formas de enseñanza se mantenían en gran medida aún bajo la tutela de la ideología burguesa encerrados en el marco estrecho de sus normas y formas; ésto era debido a varias causas.

1ª- Que las masas no tenían aún el nivel necesario cultural para imponer sus formas y métodos.

2ª- Que aún no había suficiente claridad entre ellas, ni condiciones concretas para que el problema fuera correctamente comprendido.

3ª- Que muchos educadores e incluso revolucionarios se mantenían apegados a veces inconscientemente a las viejas normas y formas, o no veían cómo salir de ellas.

Para resolver estos problemas solo había dos maneras:

1ª- Era la forma burocrática de dictar leyes dar normas desde arriba y sentarse a esperar satisfecho sin solucionar nada en la práctica.

2ª- La movilización y discusión de las masas sobre este asunto, y por esta se optó por ser la más válida.

Así durante un año la discusión sobre la revolucionarización de la enseñanza fué objeto de la más profunda controversia masiva, y no solo entre especialistas, profesores y educadores, sino también en cada centro de trabajo; en la ciudad y en el campo se discutían y proponían soluciones, se estudiaba y se analizaba el problema. No solo participaban de esta tarea los adultos sino también los jóvenes y de un modo particular los propios estudiantes.

Kaver Hoxha decía respecto a ésto: "La vida es una gran escuela y la misma escuela no es sino parte componente de la vida, por ello ésta debe entrelazarse estrechamente y armoniosamente con las acciones, el trabajo y las actividades del individuo han de servir en la vida, y servir a la sociedad en general".

No obstante, si profundizamos un poco más en este problema podemos descubrir una diferencia que consiste en que la escuela era considerada principalmente como terreno del maestro y del profesor, donde todo se sometía en primer lugar al aspecto pedagógico, al método. En otras palabras, existía la tendencia a que, en asuntos escolares, el maestro y el profesor eran los únicos componentes y era suficiente darles orientación y criterios, por que lo demás lo arreglaban y dirigían ellos mismos.

En ésta discusión masiva se puso como base la nueva ideología popular. Las conclusiones a las que se llegaron fué ligar estrechamente la teoría a la práctica, el estudio al trabajo productivo y a la preparación física y militar del pueblo.

Naturalmente que esta solución exige un cambio total en la enseñanza, transformaciones concretas y prácticas. Partiendo de una base ideológica

esto no constituye un problema insoluble. Por ello en Albania la juventud participa en todas las actividades de la vida del país, y principalmente en la producción. Por ello, se organizan acciones de trabajo voluntario en las que participan todos los jóvenes albaneses, construyendo obras necesarias como ferrocarriles, carreteras etc... o ayudando a los campesinos en sus faenas; en estas ocasiones, no solo el joven ve por propia experiencia lo que representa el trabajo manual colectivo y productivo, sino que además como se encuentran en ellas jóvenes de diferentes orígenes, campesinos, obreros y estudiantes, aprenden unos de otros, intercambian experiencias, y adquieren la moral y conciencia de poseerlos todo al interés general.

Estos importantes avances del pueblo albanés nos dan una idea de lo que podemos conseguir nosotros cuando unidos en los demás sectores de nuestro pueblo en el FRENTE REVOLUCIONARIO ANTIFASCISTA Y PATRIOTA logremos derrocar a la oligarquía y expulsar al imperialismo yanqui, instaurando la REPUBLICA POPULAR Y FEDERATIVA que todos anhelamos, y como nuestros problemas en tanto que enseñantes son los mismos que los del resto del pueblo que sufre la misma opresión económica, política e ideológica.

#### ESCUCHA RADIO TIRANA

De 6,30 a las 7,00: onda corta de 31 y 42 mts.  
De 19,00 a las 19,30: onda corta de 25 y 31 mts.  
y onda media de 215 mts.  
De 22,00 a las 22,30: onda corta de 31 y 42 mts.  
De 24,00 a las 0,30: onda corta de 31 mts y  
onda media de 215 mts.

#### ESCUCHA RADIO TIRANA :

EMITE DIARIAMENTE PARA ESPAÑA

ADEMAS DE MOSTRARLES LA EXPERIENCIA DEL HERMANO PUEBLO ALBAÑES; TRANSMITE PARA NUESTRO PUEBLO SOBRE NUESTRAS LUCHAS Y VICTORIAS

ES LA EMISORA DE LA REVOLUCION ESPAÑOLA

DISCUTE CON TUS COMPAÑEROS LAS EMISIONES DE RADIO TIRANA.

## Nuestras Luchas por la Emancipación

#### REPARTO DE "ENSEÑANZA POPULAR" EN LA NORMAL

Un piquete de U.P.E. a la entrada del grupo de estudiantes nocturnos de Magisterio, llevamos a cabo un reparto de boletines a mano, repartiendo junto con "Enseñanza Popular", el "Front" (órgano de expresión del comité Pro-Frente Antifascista y Patriota de Cataluña) repartiendo un total de 80 boletines. Fue bien aceptado. Dos hombres al ver en la portada del Front la



la bandera republicana lo cogieron con gran avidez diciendo: Esta bandera es de nuestro tiempo, ( sin duda ellos habían vivido la España Republicana ) cada uno sus 25,78.

#### NUESTRA RESPUESTA A LOS CONSEJOS DE GUERRA

Con motivo de los Consejos de Guerra contra unos compañeros del P.A.C. y del P.O.I. participamos el día 25 de septiembre en la manifestación que se hizo desde la plaza de la Victoria hasta el Banco Transatlántico esquina a la calle Balmes, se gritaron las consignas: "CONSEJOS DE GUERRA" "DICTADURA ASESINA" "FRANCO ASESINO"... mientras se repartieron hojas informativas del Comité Pro. FRAP. algunas de ellas a los ocupantes de los coches, que se habían detenido al paso de la manifestación. Esta manifestación es un paso adelante en la lucha unitaria contra el gobierno opresor ya que participamos en ella varias fuerzas políticas de Barcelona. Hay que lamentar la confusión que se creó al gritar un grupo "C.C.O.O." intentando romper la unidad de la acción.

U.P.E. en los barrios de Horta y Gracia lanzó, hojas, pegó pautinas y pasquines e hizo varias pintadas (Gracia).

#### NO A LAS EXPLOSIONES DE GAS

El día 9 de Diciembre junto con otras organizaciones del Comité Pro-Frap repartimos hojas informativas en mercados y salidas de metros, en estas hojas se hizo un llamamiento al pueblo a no pagar las recibos del gas hasta la total adecuación de las instalaciones así como denunciábamos al Gobierno al permitir estos actos de TERRORISMO contra el Pueblo protegiendo los beneficios de los magnates de "La Catalana". Las hojas que se repartieron fueron bien acogidas (compañeros del Frap recogieron 250 Pts.). Esto nos demuestra como el Pueblo se solidariza ante la triste situación de los más afectados. Con motivo de la última explosión en Horta en la que murió una persona en coacción con el resto de las organizaciones que componen el Comité Pro-FRAP. llevamos a cabo una campaña los días 13, 14 y 15 de enero, que consistió en hacer pintadas (mientras había compañeros que hablaban con los vecinos que por allí pasaban) se repartieron en mano hojas que convocaban a manifestación. las consignas que dábamos son: "BOICOT A LOS RECIBOS" "NO MAS CRIMENES DEL GAS" "CATALANA ASESINA"

El día 15 se tiraron hojas en los metros de Sta. Eulalia y de Hospital Clínico; a medio día en el comedor del SEU de la C/ Urgel y por la tarde en la Normal y en el Instituto de Enseñanza Media Emperador Carlos

#### NO A LA NUEVA SUBIDA DEL METRO

Fue nuestra respuesta ante el nuevo robo hecho al pueblo. El encarecimiento del metro movilizó al Comité Local de Barcelona del FRAP el día antes de la subida y el mismo día, siendo repartidas hojas que llamaban a hacer un boicot y entrar sin pagar.

## LAS LUCHAS DE LOS PNH EN EL DISTRITO

Los PNH del distrito vienen sufriendo una situación de explotación, inestabilidad laboral, detenciones y vejaciones de manera que lleve a los compañeros de letras a iniciar un paro en base a nuestras justas reivindicaciones.

La lucha iniciada se extendió rápidamente por la mayoría de las facultades del distrito a pesar de las medidas represivas ( cierre de facultades) que este gobierno fascista había tomado, las asambleas, huelgas y paros continúan por todo el distrito y continuaremos con ellas extendiendo nuestras perspectivas de lucha. Por ello la UPE (sección PNH) difundió en distintas facultades (Central, Ciencias y Filosofía de Pedralbes) hojas a los demás compañeros PNH mostrando las causas de la situación en que nos encontramos todos los trabajadores de la enseñanza bajo el gobierno de la oligarquía franquista llevando a organizarse en la UPE como única organización revolucionaria que lucha por situar a los enseñantes en una postura profesional y laboral digna dentro de un gobierno al servicio del pueblo.

### BALANCE GENERAL

El hecho de que algunas campañas no hayan dado el resultado que todos deseamos, no nos hace retroceder, la lucha del pueblo contra la opresión es una causa justa y por ello combatiendo unidos de la forma adecuada venceremos e implantaremos nuestros justos derechos.

## *La yanquización de la cultura*

### ENTREROS DE U. S. A. EN LA EVANGELIZACIÓN.

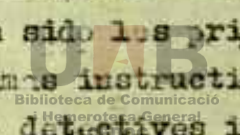
El E. E. U. U. promueve la difusión de su política ideológica por medios oficialmente reconocidos destinados a "crear en el extranjero un clima que favorezca la realización de los objetivos exteriores de EEUU... y a dar una idea de país fuerte, democrático y dinámico que desea cooperar con las naciones libres a fin de alcanzar sus objetivos de política exterior" (Thomas Sorensen, Universidad de Princeton). Esta propaganda es el objetivo principal de la CIA, uno de cuyos teóricos afirma que: "La propaganda aspira en definitiva a obligar a la gente a pensar como queremos que piense" (L. Farago New York 1954).

### COMO SE LLEVA A CABO LA EVANGELIZACIÓN DE LA CULTURA EN ESPAÑA.

Para conseguir sus fines, U. S. A. se reapropia de los medios de difusión en los países invadidos:

RADIO entre las emisoras de radio dirigidas por la C. I. A. una de las más activas es radio "Libertad" una de cuyas emisoras está cerca de Gerona en el pueblo de Pais y una de cuyas oficinas está en Barcelona.

CINE y TV por ser los medios de mayor difusión han sido los primeros objetivos a tener. La TV, en vez de emplearse en programas instructivos para el pueblo es un medio propagandístico de westerns o detectives ingeniosos y guapos con lujosos coches, al igual que el cine donde las pocas



películas donde en algo sale a relucir España es por medio de extras (que resultan más baratos) o los clásicos paisajes de Texas rodados en Almería. Según las estadísticas de Madrid se proyectan diariamente 186 películas diferentes, de ellas 117 yanquis y el resto retales de films censurados o reaccionarias de nacimiento.

LA PRENSA, tomando muy en cuenta la fácil entrada a la imaginación infantil ha hecho gran acopio de hombres mito al estilo superman y otras publicaciones de la Warner Bros que nos llegan a España por medio de editorial Bruguera, sin olvidar por ello las novelas para adultos de FBI, agente especial, rodeo y Readers Digest.

LA UNIVERSIDAD, foco cultural decisivo, pretenden también atraparlo con sus garras. Actualmente en todas las universidades españolas hay una red de agentes al servicio yanqui, generalmente dirigidos por la CIA, como se demostró en la reunión del convento de los Capuchinos de Sarria y se denunció en Vanguardia Obrera, se trataba del yanqui Frederik Berer y el suizo Wilfried Rutz, quienes lograron paralizar momentaneamente el movimiento estudiantil por medio de reivindicaciones puramente profesionales y reformistas. En Madrid la expulsión del periodista Jean Jacques Servan Schreiber puso de relieve la fuerza patriótica de los estudiantes, pues a los alagos del sistema norteamericano respondieron con los gritos de: "DEMOCRACIA POPULAR". Destacamos también el hecho de los catedráticos que emplean como libro básico con derecho y ciencias económicas el manual titulado "Economía política de Samuelson" y que en la facultad de filosofía y letras de Madrid hay una sección de la universidad de Nueva York para la enseñanza del... español.

En las principales ciudades españolas existen "Institutos de Estudios Norteamericanos" con financiación, textos y profesores yanquis donde el principal fin no son los cursos, sino la propaganda ideológica yanqui, en estos institutos se seleccionan a los jóvenes más capaces y premocionados concediéndoles becas para visitar el centro de la cultura imperialista: EEUU, el más importante de estos institutos esta en Barcelona dirigido por Pi Sunyer pero con Willian Fraunfelder como director ejecutivo.

Existen además la cadena de THE AMERICAN SCHOOL en las principales ciudades españolas donde nuestros hijos se empiezan a adoctrinar desde los 3 años.

A partir del 1953 con los vergonzosos acuerdos yanqui-franquistas se intensificó la colaboración ideológica de viajes becados y organismos y asociaciones con orígenes imperialista: Esade, Institute de Cultura Hispanica, Fundación March, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Caritas...

#### CONSECUENCIAS DE LA YANQUIZACION

Las importaciones masivas yanquis han traído consigo la superproducción y el paro y el deficit de la balanza de pagos. Concretamente en lo referente a enseñanza, la nueva LHE financiada por el Banco Mundial nos ocasiona tanto a los enseñantes como a los estudiantes nuevos y mayores problemas que



llevan por un lado a falta de plazas escolares y por otro a una gran cantidad de maestros en paro.

Todo esto es fruto del actual gobierno fascista que precisamente por buscar solo su lucro y no el bien del pueblo, se asocia con un gobierno que no duda en aniquilar pueblos enteros como esta haciendo en Indochina.

Los enseñantes conscientes de la funesta fuerza yanqui unidos en U.P.E. gritamos nuestro odio al invasor y ponemos nuestras fuerzas en la elaboración de una CULTURA POPULAR.

"Quién sabe si esa cultura que recabáis como un privilegio es en gran parte lo primero que deberíais arrojar al cesto de la basura" (L. Machado)

## La U.P.E. organización sindical de los P.N.N.

Compañeros P.N.N. la situación laboral-profesional en que nos encontramos es realmente vergonzante, intolerable por más tiempo ya que va en perjuicio nuestro, al no tener las más mínimas condiciones dignas de trabajo, del mundo, y del país en general.

Durante todo este curso las asambleas y paros se han ido sucediendo como formas de lucha para conseguir nuestros objetivos a pesar de las medidas fascistas que el gobierno de la oligarquía pro-yanqui iba adoptando, juntas disciplinarias, cierre de facultades, detenciones e interrogatorios e incluso encarcelamientos como el del profesor Benon Navarro de Ciencias que no tienen ni apoyo en sus propias "Leyes", para poder hacer prevalecer nuestros derechos es evidente que necesitamos estar unidos y perseverar en nuestras posturas sin ceder, para ello necesitamos organizarnos en torno a un programa reivindicativo propio y en el seno de una organización que ataque las causas mismas de nuestra situación, que denuncie la opresión a que somos sometidos igual que los demás trabajadores de la enseñanza de Institutos, Escuelas y Paralelos por parte de un gobierno compuesto por oligarcas que sumen al pueblo en la mayor de las explotaciones y que han vendido nuestra patria al imperialismo norteamericano, tanto en lo económico como en el aspecto militar y cultural (no desarrollando nuestra propia investigación, sino usándonos como lacayos de los E.E.U. U.) ofreciéndonos la L.G.E. que solo ha hecho que venir a aumentar y agudizar el menoscabo de las tareas docentes).

Por esto la U.P.E. llama a todos los profesores que realmente son democratas, antifascistas y patriotas a la discusión de nuestro programa reivindicativo y plataforma (así como de los demás materiales como Enseñanza Popular, Hojas informativas etc.) en cada facultad, impulsando de este modo el avance de nuestra lucha fortaleciéndola en el seno de una organización revolucionaria que nos llevará no solo a conseguir las justas aspiraciones profesionales nuestras sino también las más amplias libertades democráticas conseguir una enseñanza científica e independiente al servicio de nuestro pueblo en el marco de una REPUBLICA DEMOCRATICA POPULAR Y FEDERATIVA.

## COMPAÑERO POR:

- El aseguramiento de nuestra estabilidad en la liquidación del actual sistema de contratos anuales y su transición a un contrato laboral.
  - La legislación a la Seguridad Social, como un derecho que asiste a todo trabajador.
  - La revalorización en el pago de los salarios, la actualización de su cuantía con la puesta en práctica del principio de que "a igual trabajo, salario igual".
  - El reconocimiento de los departamentos formados sobre nuevas bases democráticas que impliquen la conjunción de estudiantes y profesores como único órgano válido de selección, contratación del profesorado y gestión de todas sus actividades.
  - La consecución de una enseñanza popular-científica y para todos.
- ¡VIVA LA LUCHA DE LOS PUNTOS POR NUESTRAS JUSTAS REIVINDICACIONES ;  
¡VIVA LA U.S.P.E.L. ;  
¡POR UNA ENSEÑANZA POPULAR EN UNA ESPAÑA REPUBLICANA ;

*Lee y difunde Enseñanza Popular  
pasa este boletín a tus compañeros*