

FLECHA ROJA

"LA FLECHA ES AL BLANCO COMO EL MARXISMO A LA REVOLUCION" (MAO)
UNIVERSIDAD DE BARCELONA OCTUBRE 1970 nº 1

ESTUDIANTES MARXISTAS-LENINISTAS

INTEGRACIÓN IMPERIALISTA
Y AUMENTO DE LA REPRESIÓN

DERECHO Y
ECONOMICAS
DOS LUCHAS
DOS VIAS

JORDANIA:
VICTORIA POLITICA
DE LA REVOLUCION
PALESTINA

6 PENAS DE MUERTE CONTRA E.T.A.

Además de las ideas confusas sobre lo que es un teórico y un intelectual, entre muchos camaradas hay otra idea confusa acerca de lo que significa "unir la teoría con la práctica", frase que siempre tienen a flor de labios. Hablan todos los días de "unir", pero lo que en realidad quieren decir es "separar", porque no hacen ningún esfuerzo por unir. Cómo unir la teoría marxista-leninista con la práctica de la revolución china? Dicho en lenguaje corriente, esto se logra "disparando la flecha al blanco". Cuando uno dispara una flecha, tiene que apuntarla a un blanco. LA FLECHA ES AL BLANCO LO QUE EL MARXISMO LENINISMO A LA REVOLUCION CHINA. Algunos camaradas, sin embargo "disparan sus flechas sin tener un blanco" o tiran al azar; es fácil que esas personas perjudiquen a la revolución. Otros no hacen más que darle vueltas y más vueltas a la flecha que tienen en sus manos, exclamando sin cesar: "¡Qué flecha tan bonita! ¡Qué flecha tan bonita!", pero nunca quieren dispararla. Estos son aficionados a las antigüedades, y casi no tienen nada que ver con la revolución. La flecha del marxismo leninismo tiene que ser disparada al blanco de la revolución china. Si este punto no es aclarado, el nivel teórico de nuestro Partido nunca se elevará y la revolución china jamás triunfará.

Mao Tse-tung: "Rectifiquemos nuestro estilo de trabajo" 1942.

INTEGRACION IMPERIALISTA Y AUMENTO DE LA REPRESION

Este principio de curso en la Universidad viene caracterizado fundamentalmente por la puesta en marcha de la Ley de Educación. Los ideólogos y funcionarios del régimen, afilan sus lápices para hacer el elogio de lo que, según ellos, constituye un gran impulso del progreso y la cultura; y en Barcelona, - Estapé, Hortalá (decano de Económicas) y Entrena (decano de Derecho) se disponen a emprender maniobras "audaces" para asegurar la "normalidad" universitaria en el período de reformas que ahora empieza. La Ley es un acontecimiento importante para los capitalistas españoles y ellos mismos se han encargado de decírnoslo repetidas veces. En el discurso académico de inauguración oficial del curso en la Universidad de Madrid, el Catedrático Sixto Rios recordó: "A la inversión de un dolar en investigación corresponde una respuesta de 23 dólares en incremento del producto nacional bruto". Esta es la verdad del progreso y la cultura del capital monopolista.

Pero la misma oligarquía española, tiene graves dificultades para encontrar ese dolar que le hace falta para invertir. Y para ello ha recurrido a lo que parecía la fuente mas segura en tema de dólares: los mismísimos imperialistas USA. Así, tras la firma de los pactos de colaboración económica y militar entre el gobierno español y el USA, por el que se siguen manteniendo, entre otras cosas, las principales bases militares, incluidos los depósitos de armas nucleares, en territorio español, el diplomático de la nueva ola López Bravo, declaró ilusionado: "Los Estados Unidos se comprometen a ayudarnos económicamente y por todos los medios a su alcance, en nuestro empeño actual de perfeccionar el sistema educativo del país". El viaje de Nixon corroboraría todas las promesas de mutua ayuda y pondría el sello de oro a la alianza de los capitalistas españoles con los imperialistas yanquis. Solamente tres días después de la visita de Nixon, el ministro de Industria López de Letona decía en un discurso que las inversiones extranjeras son totalmente necesarias para el desarrollo económico capitalista de España, y pocas semanas más tarde, con motivo del auge de la Revolución Palestina, Nixon recordaba que la "VI Flota es indispensable para mantener la paz en el Mediterráneo". Ambas necesidades se complementan perfectamente y la presencia americana en España es cada vez más importante.

Es por esto que el gobierno español se ha puesto tan nervioso cuando ha visto que, tras la consolidación de las bases e hipotecas políticas que ha tenido que conceder a USA, el Senado de este país aprobaba tranquilamente la llamada Ley Mills, sin hacer el más mínimo caso de las peticiones españolas para ser declarados excepción. Con la puesta en marcha de esta Ley, las exportaciones españolas a USA (primer cliente de España) se verían reducidas a la mitad y las alianzas y pactos políticos y militares se quedarían sin la contrapartida de ayuda económica con que los capitalistas españoles los justificaban. La misma Ley de Educación estaría en peligro. En tonos patéticos, la delegación española en la ONU declaró: "Si la tendencia fuertemente proteccionista iniciada en los Estados Unidos, se extiende a otros países, que tomarán medidas similares entre sí, se acaban todos nuestros bellos proyectos de expansión de la economía mundial y se derrumba la base misma de una estrategia global e internacional para la segunda década del desarrollo". Un fantasma recorre Europa: la crisis económica que los ideólogos neocapitalistas consideraban "definitivamente superada".

La coyuntura económica y política de España tampoco es muy favorable para la oligarquía monopolista. El alza de precios que se ha venido produciendo desde la "descongelación controlada" del mes de enero pasado, promete aumentar sustancialmente en éste último trimestre del año, y nuevas medidas restrictivas como las que se han venido sucediendo cada tres o cuatro años, desarmaría de ma

nera peligrosa a los profetas del "desarrollo en estabilidad" y de la apertura democrática.

El auge de las luchas obreras en los últimos meses ha puesto de nuevo de manifiesto las problemáticas perspectivas políticas de la clase dominante. A pesar de que su nacimiento y dirección han estado en la mayoría de los casos en manos del revisionismo ó el sindicalismo católico, el desarrollo de las luchas ha desbordado la mayor parte de las veces los estrechos cauces legales de negociación establecidos, en los que los querían encerrar los reformistas, y los obreros han desafiado directamente al gobierno (como en el caso de la huelga del Metro de Madrid), con lo que las luchas han cobrado una dimensión política extraordinaria, y se han enfrentado violentamente con la policía (como en el caso de la construcción en Granada, Sevilla, Madrid y Pamplona). La necesidad de una organización de clase del proletariado que sepa conducirlo por la vía revolucionaria como las Comisiones Obreras no supieron hacer, y la necesidad de un partido marxista-leninista que dirija el proceso revolucionario, es confirmada cada día por el desarrollo de la lucha de clases en España, y por la crisis y traición descarada del Partido "Comunista" de Carrillo.

En cuanto a la clase dominante, la única respuesta que puede ofrecer en estos momentos es el aumento constante de la represión, mientras intenta torpemente integrar a algunos sectores atrasados de la clase obrera con la burda maniobra de la ley y las elecciones sindicales. En la Universidad, la gestión ministerial de Villar Palasí, desde el primer día ha traído, de la mano de una brillante demagogia del desarrollo, la utilización permanente de la represión más descarada. En este principio de curso, mientras algunos decanos proponen elecciones con el aplauso del PSUC, la policía se mantiene a punto en el cuartel de Pedralbes o discretamente pasiva en la plaza Universidad. Sin embargo, los sociales matriculados se han multiplicado, los chivatos han empezado a actuar, y el cuerpo de bedeles dependiente del gobernador civil cumple con su cometido. La represión está aquí presente. Estapé, Hortalá y Entrena sólo desean que las elecciones se celebren para que los grises no rempan la estética de los sociales trajeados que nos ha traído la Ley de Educación.

¡EXPULSEMOS A LA POLICÍA, LOS SOCIALES Y CHIVATOS!
¡ELECCIÓN=TRAICIÓN!

NO DEJUEMOS EL PODER. ¡TOMÉMOSLO!

¡VIVA LA REVOLUCIÓN SOCIALISTA!

EL CUARTELILLO ROJO

A las nueve horas del día de hoy comparece en este CUARTELILLO ROJO el que dice llamarse José Botella Llusía, de profesión rector de la Universidad de Madrid, detenido por los agentes rojos de servicio y a quien se imputan los hechos siguientes:

Que en folleto titulado "La Universidad que queremos" publicado por la Universidad de Madrid figurando el encausado como autor, con fecha 1970, se dice:

"No será la agitación estudiantil de hoy otra cosa que pereza mental. Porque una cosa es clara, y es que a ellos les toca hacer la más grande de las revoluciones que ha hecho la Humanidad desde sus orígenes: La revolución del año dos mil. La revolución de los Computadores, de la Informática, de la Automación y quizá, también, la conquista del Cosmos. Y ante este tremendo planteamiento, ¡qué pequeña se queda esta revolución marxista que los jóvenes de hoy quieren emprender! Una revolución de corte decimonónico; de Marx y de Engels hace un siglo ya. Yo les pido a los jóvenes que no sean conformistas, que aspiren a hacer un mundo nuevo, pero que este mundo no sea el horizonte de 1948 (?), ni el de 1917, que sea un horizonte ciento cincuenta años más adelantado. Los jóvenes de hoy tienen que estar ya preparados para la revolución del año dos mil."

Visto el folleto que se cita, fallamos y condenamos a José Botella Llusía a ser incorporado a la lista de enemigos del pueblo, contra los que se hará justicia algún día.

ECONOMICAS

Antes de empezar el curso, la facultad de economicas parecia destinada a ser la facultad piloto, en los nuevos aires de la ley Educación : Hortalá, el Decano a través de la prensa, estaba consiguiendo crear una cierta curiosidad en la ; tan cacarada participación de los estudiantes en todos los problemas de la Universidad.

¿ Qué ha sucedido durante estas primeras semanas de curso?. Tras unos primeros días de agitación escrita (carteles y murales) sobre las perspectivas del - Regimen para la Universidad, y para Economicas en especial, en la última semana, muchos estudiantes han empezado a participar en un tipo de lucha que nada tiene que ver con los deseos de Hortalá. El lunes los sociales y dos chivatos son agredidos con bolsas de pintura, a gritos de "Policia no, sociales expulsión" Al día siguiente se produce un enfrentamiento violento con una banda de fascistas que arranca los carteles y ataca a los estudiantes que los estaba leyendo o habían colaborado en su colocación. Todo este movimiento culmina con una asamblea de facultad en la que se intenta clarificar por donde pasa la lucha contra la participación, contra el control y la manipulación, y contra la represión.

Quizás el hecho politicamente más significativo de estos primeros días de curso es la aparición de una organización llamada COMITES DE LUCHA. Se trata de una organización clandestina, que ha desarrollado una agitación constante ante los hechos que hemos resumido más arriba, deslindando caminos con el revisionismo que intentaba plantear en la asamblea unas formas de lucha (comisiones mixtas, participación y lucha por la amnistia), ya no sólo desbordadas por la dinámica misma del M.E sino con un caracter claramente colaboracionista con respecto a las autoridades académicas y a los sectores más dinámicos del capitalismo español. Así los COMITES DE LUCHA han conseguido plantear claramente como la lucha contra la represión es de hecho una lucha contra la participación, dos políticas, represión o integración, que se necesitan la una a la otra. Participar en la aceptación de las decisiones tomadas desde arriba y en el momento en que no se sigan estas directrices, la represión se encarga de volver las aguas al cauce marcado. Así, en la Universidad, en que cada vez más, las necesidades del capital monopolista entran en contradicción con las necesidades objetivas del estudiante, y la "ciencia" impartidas se desliga más y más de la realidad, las medidas de selectividad y control se hacen indispensables y se incrementan de forma alarmante, pasando a ser el estudiante el objeto de la más vasta manipulación, para garantizar de esta forma su fiel servidumbre a los detentadores del "saber", ideológica y fisicamente identificados con los detentadores del poder politico-económico (la burguesia)"y a la que más tarde iremos a servir desde nuestra futura silla de tecnócrata acientífico y aséptico a la realidad.

Así la lucha revolucionaria de la facultad de Económicas, dirigida por los COMITES DE LUCHA se plantea con la denuncia directa de la participación y de los demás medios de control (selectivo, plan 1er. curso, etc.), paralelamente a un enfrentamiento violento contra la policia o aquellos que hacen, en su ausencia, sus mismas funciones(fascistas). Los COMITES DE LUCHA han delimitado durante estos primeros días de curso cuales son nuestros amigos y cuales son nuestros enemigos(policia, sociales, chivatos, fascistas, Hortalá, P.C-PSUC).

Solo así puede entenderse que la ASAMBLEA significase poner de manifiesto por parte de la mayoría de los estudiantes la necesidad de defender los carteles y la propaganda, en definitiva, de organizar colectivamente la violencia revolucionaria, y que por otra parte los intereses de Hortalá quedarán claramente des- enmascarados.

NOS SOLIDARIZAMOS CON ESTA NUEVA VANGUARDIA POLITICA LIGADA A LAS MASAS, QUE ABRE PRESPECTIVAS REALES PARA UN MOVIMIENTO REVOLUCIONARIO.

DEFENDAMOS NUESTROS MEDIOS DE EXPRESION

SOCIALES Y CHIVATOS EXPULSION

DERECHO

Desde hace varios años, la cátedra de Derecho Natural es un problema latente en la facultad de Derecho. Se trata de un caso más de anacronismo acientífico, un ejemplo más de presión ideológica, al que no ha llegado aún el catalizador tecnocrático de la Ley de Educación, y al que encontraríamos "hermanos gemelos" en Filosofía, en Ciencias, en Económicas, etc. Ya no es ningún secreto para nadie que el desarrollo socioeconómico de los monopolios exige dejar en la cuneta estas viejas glorias de los ideológicamente "fascistas" años 40, y que la Ley de Educación del Opus es la avanzadilla del gobierno de Banqueros y "tro-tamundos" en el terreno político. Los cambios en los planes de Estudio y en los programas (como el que ha hecho la cátedra de Natural) son los primeros pasos en esta amplia reestructuración que exige la puesta en marcha de la Ley de Educación.

¿ Quien es el honorable catedro que imparte Derecho Natural? Luño Peña, significado fascista al acabar la guerra civil, primer rector de la Universidad que dejó entrar a la policía, importante directivo de la Caja de Ahorros, en fin, un instrumento de los intereses de la oligarquía durante muchos años, pero que ahora ya está ideológicamente desfasado. Luño Peña, al que esta a punto de caerle la jubilación, no ha renovado el nombramiento de su ex-ayudante Capella, por divergencias ideológicas, y en su lugar esta intentando promocionar a su sobrino Pérez Luño(familiarmente Luisito).

El PSUC, capitalizando la situación conflictiva que tiene presente gran número de estudiantes, lanza una campaña de agitación centrada en la expulsión de Luño Peña "por inmoral, incompetente y reaccionario"; plantea como alternativa imponer " la inmediata reposición de Capella, con todas sus consecuencias(?)", y sustituir "el Derecho Natural(...)" por una materia realmente formativa"(que, claro esta, darla Capella). Esta campaña de agitación ha consistido en dos octavillas, una de las cuales acaba con las consignas citadas y otra recoge una serie de citas representativas de las características fascistas de Luño Peña.

Asimismo ha participado en las asambleas de curso de primero (cátedra de Derecho Natural) y ha convocado una asamblea de facultad en la que ha puesto muy de relieve la "sincera" coincidencia de intereses entre la mayor parte del claustro y los estudiantes, alrededor de la vuelta de Capella. No pierde ocasión para informar a los estudiantes sobre las reuniones de profesores que él va impulsando y de esta forma lograr un frente común de toda las fuerzas democráticas que luchan para " ir robando espacios a la oligarquía en la facultad". Este frente democrático debe manifestar- cómo no- su protesta ante hechos políticos actuales, como los juicios a 16 militantes de la E.T.A..Y el PSUC propone como forma de lucha la firma de una carta de protesta en todos los cursos de la facultad.

La iniciativa política del PSUC ha sido fielmente recogida por el claustro de la facultad, con Entrena a la cabeza.

Los resultados de la votación de los señores del claustro para la readmisión de Capella fueron significativos: dieciocho votos a favor, cinco en contra, cuatro abstenciones. Diplomáticamente el claustro manifiesta así su acuerdo con el rechazo generalizado a la persona de Luño Peña, del que verían con buenos ojos la expulsión. El claustro sabe muy bien que, dejando en segundo plano la opresión ideológica, que se ha venido ejerciendo a través de la cátedra de Derecho Natural, opresión ideológica que planteada en toda su amplitud afectaría tam-

bien a muchos otros catedros de la facultad de Derecho enmascara cual es la función política que desempeña la enseñanza que se imparte en la Universidad, convirtiendo un problema de dimensión política en una cuestión académica. La solución será consecuencia de la expulsión de Luño Peña: (sacando a los catedros fascistas de la Universidad) todos mejoraremos técnicamente la carrera.

En Derecho, el PSUC, con el apoyo del claustro, esta siendo una vez más el portavoz de la Ley de Educación y de toda la maniobre integradora del régimen.

PENAS DE MUERTE CONTRA LA ETA

La agudización de la lucha de clases en los últimos meses y la combatividad demostrada en varias acciones por la clase obrera (Granada, Sevilla, Madrid) ha mostrado que el camino de la integración del proletariado no va a ser fácil para el capital monopolista y que, de este mismo modo que en Francia o Italia, es necesario para el capital monopolista que, junto a la apertura de tímidos cauces de integración (convenios, Ley Sindical, etc.) se endurezca la represión mas descarada. A los asesinatos de Brandio y Granada donde el proletariado fue ametrallado por las fuerzas policiacas, viene añadirse ahora el juicio sumarísimo incoado a 16 militantes de la E.T.A. En dicho juicio el fiscal militar solicita en síntesis seis penas de muerte y 754 años de cárcel. El sumario consta de cinco mil páginas, sin embargo el fiscal solicita como unica prueba ante el consejo de guerra: 1) Lectura de 5 folios del sumario. 2) Interrogatorio de los procesados. Ningun otro testigo, ninguna otra prueba. Como dato podemos añadir que existen fuertes presiones por parte del Ejército, policia y guardia civil para que las penas de muerte no sean conmutadas, sobre todo en los casos de EDUARDO URIARTE ROMERO y FCO. JAVIER IZCODECA IGLESIA, con lo cual, sus ejecuciones serian las segundas habidas en los últimos 20 años, (la primera fue la de Julian Grimau) y las primeras por delitos posteriores a la guerra civil.

Frente a esta represión, dos tipos de respuestas se han empezado a plantear: En primer lugar, la protesta burguesa contra la represión, realizada por la " oposición democratica" e instrumentalizada por el P" C" E-PSUC que intenta aprovechar el sentimiento general de repulsa existente en el pais contra estos asesinatos, para lanzar la consigna de celebrar una "jornada nacional por la amnistia", amnistia que se pide, a través de cartas y manifestaciones pacificas, a la misma burguesia que toma estas medidas como necesidad objetiva de mantenimiento de su dominación de clase.

Una respuesta revolucionaria contra las penas de muerte, exige una solidaridad de combate con los ejecutores del torturador y asesino profesional Melitón Manzanas, imponiendose a las fuerzas represivas en cada frente de lucha. Luchar contra la policia, contra los sociales y sus colaboradores, es hoy la mejor respuesta que puede llevarse a cabo contra la represión del Estado capitalista. Pedir, sin más el perdón de los jefes políticos, solo puede suponer que los oligarcas españoles son estúpidos y capaces de perjudicarse conscientemente asimismos, o que el capital monopolista pueda realizar "buenas obras" olvidando aunque sea temporalmente su estado y posición de clase. En ambos casos, las presunciones son utópicas. Solamente la Revolución Socialista dirigida por la clase obrera es capaz de liberar no solo a los presos sino a la sociedad entera, de toda explotación. Nuestro deber es enfrentarnos a la represión burguesa, en la Universidad: Lucha contra la policia, expulsión de sociales y chivatos. Expulsemos a todos estos indeseables. Solidaridad de combate con los detenidos de la E.T.A.

JORDANIA: UNA NUEVA VICTORIA POLÍTICA DE LA REVOLUCIÓN PALESTINA

UN PUNTO DE PARTIDA: JUNIO 1967. -

La guerra de los "Seis Días" de junio del 67, marca el punto de partida de una nueva etapa de la Revolución Palestina. Fue una dura derrota para los gobiernos árabes pequeño-burgueses (Egipto, Siria) y feudales (Jordania), que maduró las condiciones objetivas que han permitido el avance de las posturas revolucionarias en el mundo árabe. Para la revolución, la crisis de Junio del 67 supuso una victoria:

Por una parte confirmó la tesis de los grupos marxistas que afirman que la "causa árabe" ha sido sucesivamente derrotada por culpa de las clases dirigentes, decadentes y reaccionarias que detentaban y aún detentan el poder (las monarquías semi-feudales en el 48 y los gobiernos pequeño-burgueses pseudo revolucionarios en el 67) y que la única clase consecuentemente revolucionaria, y por lo tanto, capaz de tomar en sus manos la dirección de la revolución, es el proletariado y el campesinado pobre.

Por otra parte, ha agudizado las contradicciones existentes en el seno de estas sociedades, incluso en las que no participaban directamente en la guerra, facilitando las tareas de organización --milicias populares, etc.-- y de educación política de las masas, demostrando hasta la saciedad que los ejércitos convencionales son ineficaces ~~en la~~ lucha contra un enemigo --sionismo e imperia lismo-- que posee una superioridad técnica mucho mayor y que sólo puede ser derrotado mediante la guerra de guerrillas y la guerra popular revolucionaria de larga duración.

Este avance experimentado por las fuerzas de la revolución, no debe entenderse únicamente a nivel cuantitativo (el crecimiento numérico de las organizaciones guerrilleras, especialmente las organizaciones marxistas-leninistas y las milicias populares que dependen de ellas), sino principalmente a nivel cualitativo. Esto es, el avance logrado en el grado de conciencia y movilización de las masas y la consolidación de las posturas políticas marxistas-leninistas. Estas han influido decisivamente en el desarrollo de la lucha y han armado a la resistencia Palestina con una teoría revolucionaria y científica, que permitirá desplazar a la pequeña burguesía de la dirección del movimiento revolucionario -- --sin romper, por ello, la alianza con esta clase-- y que progresivamente va desterrando de las masas las concepciones emotivas (fanatismo, fatalismo) sobre la lucha, tan características de los movimientos nacionalistas y pequeño burgueses (Al Fatah), y sustituyéndolas por análisis políticos capaces de ser asimilados por las masas --como repetidamente han demostrado-- y de dar respuestas científicas a los problemas que tiene planteados la Revolución Palestina.

LAS DOS TENDENCIAS EN EL SENO DE LA REVOLUCIÓN. -

Es necesario hacer hincapié en las dos tendencias --la popular o marxista y la nacionalista-- para dejar claro las dos posturas que conviven en el seno de la Revolución Palestina y el contenido de clase de cada una de ellas.

La tendencia nacionalista (Al Fatah y Al Saika, ésta dependiente de Siria), sostenida fundamentalmente por la pequeña burguesía (que en un país subdesarrollado como Jordania es muy abundante), plantea el problema palestino al margen de la lucha de clases. Para los nacionalistas árabes, en un primer momento se trataba de "arrojar a todos los judíos al mar", enfrentando de este modo a un

pueblo contra otro. La utopía de este planteamiento ha quedado sobradamente demostrada y hoy día esta postura se manifiesta mediante afirmaciones tales como "no intervenir en los asuntos internos de los países árabes", con lo que se limita el alcance real de la lucha, o la creencia de que el problema palestino se acaba con la "liberación" de Palestina en la que participan por igual y con los mismos intereses todas las clases y capas de la sociedad palestina. Lo erróneo de estos planteamientos ha sido repetidamente demostrado a lo largo de más de 20 años de lucha. La postura nacionalista, bajo cualquiera de las múltiples formas en que se manifiesta, ha ayudado objetivamente a fortalecer el mito de la propaganda sionista. Al no plantear el problema al nivel de lucha de clases y decir por consiguiente que se trataba de "arrojar a todos los judíos al mar" se ha conseguido que las contradicciones existentes entre la burguesía y el proletariado judío, en lugar de agudizarse y facilitar la eliminación del estado sionista de Israel, se diluyeran, reforzando la postura de éste, y haciendo de un aliado objetivo como es el proletariado judío, un enemigo circunstancial. Los planteamientos idealistas sólo llevan a fracasos y derrotas, haciendo aún más larga y penosa la lucha del pueblo palestino. Quién se aprovecha de estos errores es el enemigo. Los gobiernos reformistas (Egipto, Siria, Irak) y los reaccionarios (Jordania, Líbano) han podido manipular a la Resistencia Palestina y esconder su verdadera calidad de asesinos mientras no se había desarrollado en ella la tendencia marxista-leninista.

Una vez que las organizaciones marxistas se han consolidado, guiando la lucha popular hacia sus objetivos reales, estos gobiernos, fieles aliados del imperialismo, no han podido seguir diciendo como Hussein "todos somos fedayin", y han tenido que pedir ayuda a los imperialistas yanquis, para aniquilar a la Revolución Palestina. Con ello se ha demostrado lo que ya se sabía: que el enemigo real de Hussein no es Israel sino el pueblo palestino y jordano. O dicho de otro modo: que sí que hay que intervenir en los asuntos internos de los países árabes, pues los gobiernos de estos países son enemigos declarados del pueblo árabe, al que están dispuestos a asesinar con la ayuda de los USA y de su "enemigo" Israel.

Los grupos marxistas (FPLP, FPDLP) han sabido definir correctamente quienes son los enemigos del pueblo palestino y cuales son sus objetivos.

En primer lugar, el estado sionista de Israel, cuyo carácter reaccionario y racista es obvio. Liberar Palestina significa pues destruir el Estado de Israel para liberar la tierra que les ha sido usurpada y asimismo liberar al pueblo judío de la opresión de que es víctima por parte del estado sionista. Las fuerzas de la Revolución cuentan pues con el apoyo del proletariado judío, objetivamente interesado en la Revolución. Este apoyo no es una utopía: aunque actualmente sea incipiente, existen ya relaciones entre los grupos israelitas revolucionarios, Maztpen, etc. y las organizaciones guerrilleras marxistas-leninistas.

El sionismo no se concreta sólo en el Estado de Israel, sino que abarca también a todo el movimiento sionista internacional que colabora moral, política y económicamente con Israel. Este es el segundo enemigo.

La alianza entre Israel y el imperialismo americano es clara, sus intereses son comunes. Israel es una base del imperialismo. Esta base del imperialismo USA, es el enemigo principal de la Revolución Palestina. A éste debe añadirse el socialimperialismo ruso, igualmente interesado en el fracaso de la Revolución Palestina.

La reacción árabe integrada por los gobiernos semi-feudales y pro-yanquis (Arabia Saudita, Jordania, Líbano) y los gobiernos pequeño-burgueses (Siria, Irak, Egipto) es otro enemigo al que la Revolución Palestina debe enfrentarse de forma decidida, la Revolución Palestina no se entiende sino en el marco de la Revolución Árabe y ésta en el de la Revolución mundial.

Todos los movimientos revolucionarios que día a día se consolidan en el mundo árabe apuntan al mismo objetivo. Es la lucha del pueblo árabe contra su burguesía y sus aliados imperialistas. En el caso de Palestina se suma a la lucha el pro-

blema de la recuperación de los territorios dominados por Israel, es por consiguiente donde las contradicciones se han agudizado al máximo y la lucha está más avanzada. Constituye pues la punta de lanza de la Revolución socialista del mundo árabe.

LOS ULTIMOS ACONTECIMIENTOS. -

Desde que la Revolución Palestina se asentó sobre unas bases realmente revolucionarias, han sido ya 3 los intentos de aniquilación que ha sufrido el pueblo palestino (Noviembre 68, Junio 70, Septiembre 70). De las 3 ha salido victorioso y decidido a luchar hasta la victoria final. Entre la muerte y las condiciones de vida de los refugiados palestinos hay muy poca diferencia. En este último intento (Septiembre 70), facilitado por el armisticio del plan Rogers apoyado por la URSS, ha quedado claramente evidenciado el complot internacional montado para la liquidación de la Revolución Palestina. Militarmente los guerrilleros no han podido ser derrotados, mejorando incluso su posición y dominando el norte del país; políticamente han obtenido una victoria. Por qué?

- Porque el pueblo palestino ha comprendido definitivamente quienes son sus enemigos y quienes son sus verdaderos amigos.

El carácter oportunista de los gobiernos pequeños-burgueses pseudorrevolucionarios (Siria, Irak, Libia) no necesita mayor aclaración ante los ojos de las masas palestinas y jordanas y de estos mismos países.

Porque en el seno de la Revolución Palestina las posturas "moderadas", "conciliadoras", etc. han sido refutadas por los mismos hechos, facilitando la comprensión por parte de las masas palestinas de quienes son sus verdaderos dirigentes.

Los imperialistas USA y los reaccionarios árabes han logrado retardar momentáneamente la victoria de la Revolución Palestina, pero al mismo tiempo la han fortalecido. LA LUCHA CONTINUA.

¡REVOLUCIÓN PALESTINA VENCERÁ!

DAMEROGRAMA MALDITO

Para solucionar este DAMEROGRAMA MALDITO, colóquense las palabras que respondan a las definiciones en sus casillas correspondientes, y trasládense las letras numeradas a la frase-resultado final.

- A. Vil patraña preparada por el Rector, los decanos y el PSUC.
- B. Pandilla de indeseables matriculados.
- C. Destacada muestra de la cochina penetración yanqui en España.
- D. Conocidos guerrilleros sudamericanos.

A. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

B. C H I V A T O S
11 12 13 14 15 16 17 18

C. B A S E S
19 20 21 22 23

D. T V P A M A R O S
24 25 26 27 28 29 30 31 32

C T A P

O S

V M T E

T

1 11 24 27 26 9

17 21

14 28 19 22

4 6 16

LA REPRESIÓN BURGUESA CONTRA LOS MARXISTAS LENINISTAS

FLECHA ROJA Nº 1, que debía de haber aparecido el pasado lunes día 26, ha sufrido algún retraso por la labor represiva llevada a cabo por la policía. Mil novecientos ejemplares de este mismo número fueron intervenidos por la brigada político-social el domingo día 25.

Por ello, la fecha de aparición se ha retrasado hasta hoy y la tirada total se ha visto mermada cuantitativamente. Sin embargo, los mil seis cientos ejemplares restantes han sido distribuidos en todas las facultades del distrito por nuestros camaradas y colaboradores.

Compañero:

No colecciones la propaganda revolucionaria. Utilízala como arma de combate, pásala a otros a los que no haya llegado. La mejor lucha contra la represión es neutralizar sus efectos.

A CADA GOLPE DE LA REPRESIÓN, AVANCEMOS EN LA LUCHA REVOLUCIONARIA

