

Libertación

HACIA LA ORGANIZACION UNITARIA DE LA C.O. EN EL PAIS VALENCIA

INDICE

- 1.- PRESENTACION
- 2.- ANTE LA SITUACION POLITICA ACTUAL
- 3.- JUICIO VALORATIVO DE LAS LUCHAS DE LA C. O.
 - LA CONSTRUCCION
 - EL METAL
 - LA ENSEÑANZA
 - LA UNIVERSIDAD
 - SANIDAD: EN LA FE

AÑO I
NÚMERO I
FEBRERO
1976

- presentación -

Esta revista nace en unos momentos en que la clase obrera del País Valencia no y la del todo el Estado Español, esta midiendo sus armas con una burguesía que intenta corrogir sus posiciones fascistas, haciendoles más parecidas a las de otros países capitalistas, falsamente llamados "democraticos". A su vez tambien el Movimiento obrero, trata de reajustar su estrategia a la nueva situación que se acerca, con paso lento pero seguro.

Creemos que el rompecabezas del Movimiento Obrero de la península Ibérica es lo suficientemente amplio y variado como para no "inventar" grupos nuevos. Pero nosotros no somos un grupo nuevo; no venimos a aumentar la división. Hacia ya tiempo que venimos trabajando por aumentar la conciencia, la organización y la lucha de la clase obrera, que en los distintos puntos y pueblos de España intenta sacudir el yugo común de la dictadura del capital.

Esta revista es el órgano de expresión, en el País Valenciano, de un planteamiento de lucha extendido a todo el Estado. Pretende ser un instrumento de trabajo, de comunicación de experiencias organizativas y de lucha al servicio del pueblo. En este sentido, nuestro primer contacto en letra impresa no lleva ni una declaración de principios, ni un manifiesto. Nos preocupa mantener una posición crítica respecto de nuestros propios planteamientos, que es una característica de nuestro estilo, junto con la de no ser dogmáticos al exponer las alternativas en las que creemos, y que justifican nuestra existencia como grupo.

A través de esta revista y de las que seguirán, iremos dejando constancia de nuestra postura, de nuestros planteamientos, contrastándolas con la práctica de la Clase Obrera en lucha, que como único sujeto revolucionario se constituye en juez de todas las teorías revolucionarias.

LA SITUACIÓN POLÍTICA ACTUAL

España, tras la muerte de Franco, está viviendo un periodo de cambios. Creemos necesario un análisis para sacar conclusiones que nos ayuden para que nuestra actuación sea efectiva.

Desde hace algun tiempo la burguesía necesita cambiar de carota para seguir manteniendo su dominio de clases; los viejos moldes fascistas se lo han quedado estrechos y necesita renovarlos. " Hay que reformar para conservar " ha dicho Fraga

Su Economía necesita de la apertura de mercados exteriores, nuevas inversiones de capital, una reforma fiscal para hacer frente a los gastos públicos, emprender la reforma educativa...

Además, el empuje del Movimiento Obrero Y Popular (cuyo signo son los pasados y actuales luchas) no permite ser controlados por los cauces actuales, la O. Sindical está desbordada; es necesario agilizar los derechos de reunión, asociación, huelga,...

Todo esto no puede conseguirlo sin una mínima reforma de sus estructuras políticas actuales y el primer paso ha sido el nuevo gobierno, con hombres "aperturistas".

Esta reforma está exigiendo superar unas dificultades importantes:

- Convencer y controlar a la parte más retrograda de la burguesía, que no está dispuesta a perder nada de sus privilegios, ya que la reforma llevaría consigo unos costos, y los políticos del bunker controlan parte de las instituciones de gobierno: Consejo del Reino, Cortes, O. S.,

Necesito organizar la derecha alrededor de partidos políticos que representen eficazmente sus intereses.

- Necesito ganarse la confianza de la Clase Obrero y demás capas populares, consiguiendo que se integren en las instituciones de su sistema para poder controlarlos; necesita reformar el Sindicato (y esto choca con los inmovilistas que dominan la O. S.); seguramente querrán imponer un sindicato dividido, es decir, pluralismo sindical, esto les enfrentará con la mayoría de la clase organizada que lo desea unido.

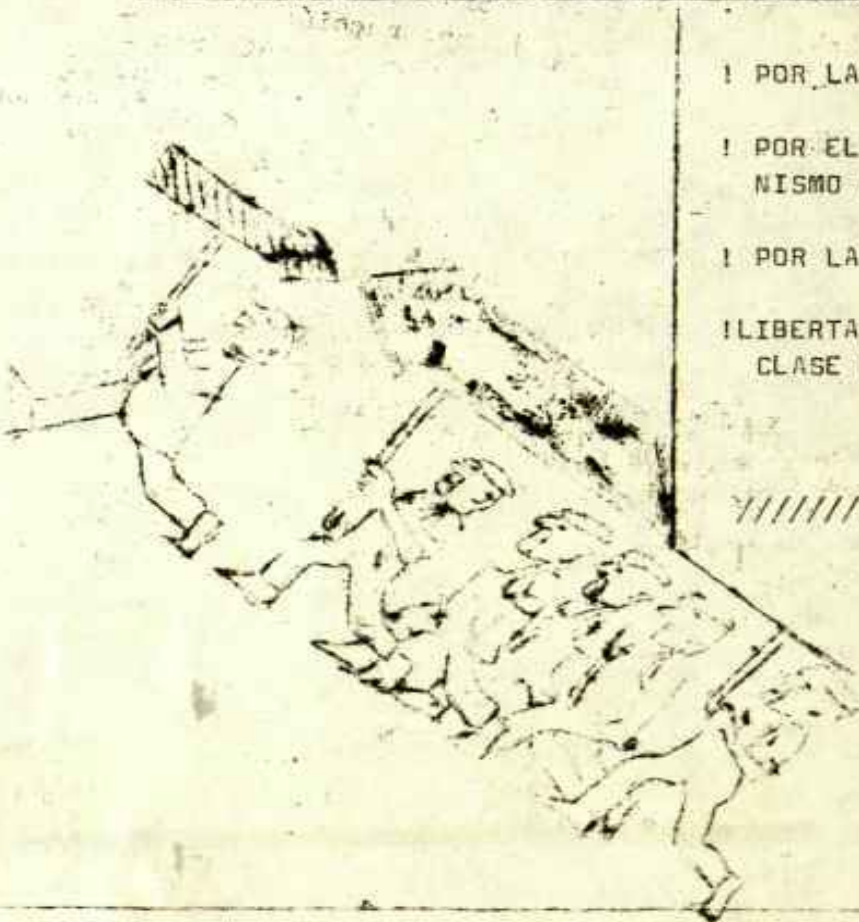
- Necesito, además, a nivel político, reconocer a unas organizaciones de izquierda más o menos representativas de la mayoría que le sirvan de intermediarios entre la burguesía y las demás clases, para poder realizar el pacto social, sin el cual no podrá planificar eficazmente su economía. Parece que ha hecho opción con los socialistas, estos si quieren mantener su prestigio no pueden apartarse fácilmente del P. C. E., que está intentando por todos los medios hacerse imprescindible a la hora del cambio.

- Se le impone una reforma económica para salir del bache, de la actual crisis, situación que no podrá salvar sin el refuerzo de la economía capitalista internacional, apoyo que le vendrá bajo la condición de liberalización de las estructuras políticas. Ahí están también los 800000 parados.

Para solucionar estas dificultades necesita un tiempo lo suficientemente corto para que la situación no se desmorde, y lo suficientemente largo para que el cambio, cuando se dé, este totalmente controlado, para poder seguir ejerciendo su dominio de clase y su explotación todo el tiempo que les interese.

Este tiempo y estas dificultades son las que debemos aprovechar la Clase Obrera y el Movimiento Obrero, y no para aliarse con la parte más liberal de la burguesía, deseosa de llegar al reparto del pastel, y así encontrar un puesto ante la ruptura del régimen (creemos que esta postura es oportunista, y además, la hace el juego a la burguesía), Aprovecharla para conseguir los objetivos de la clase y del Movimiento Obrero:

- Comprender que la falsa democracia que promete la burguesía no puede estar en nuestro camino hacia el SOCIALISMO, que el principal objetivo de la clase. Nuestra lucha es, pues, ANTICAPITALISTA.
- Evitar que la burguesía se asiente en la nueva situación que pretende y pueda seguir ejerciendo el dominio de clase durante otros 40 años.
- Creemos que nuestra principal tarea en este tiempo de cambio es: AUMENTAR LA, todavía pobre; CONCIENCIA Y ORGANIZACION DE LA CLASE, partiendo sobre todo de los problemas que tiene la Clase Obrera:
 - ...Salarios y condiciones de trabajo.
 - ...Para
 - ...Problemas de los barrios
 - ...Problemas de la enseñanza
- CONQUISTAR LAS LIBERTADES PARA LA ORGANIZACION DE LA CLASE partiendo de la lucha y de la organización que nace y crece, y no que sea la burguesía quien las conceda (recortadas) cuando lo tenga todo controlado.
- Ir implantando y extendiendo embriones de organización de la clase en cada fábrica, barrio o centro educativo, allí donde la clase este presente debemos crear ORGANISMOS UNITARIOS, AUTONOMOS y REALMENTE DEMOCRATICOS.
- LA COORDINACION de estos organismos a todos los niveles, para que sea efectiva su acción y el protagonismo de la Clase; así iremos creando poder colectivo: PODER Y CONTROL OBRERO



! POR LA ORGANIZACION DE LA CLASE !

! POR EL VERDADERO CONTROL Y PROTAGONISMO DE LA CLASE !

! POR LA AUTOGESTION Y LA AUTONOMIA !

! LIBERTAD PARA LA ORGANIZACION DE LA CLASE OBRERA !

JUICIO VALORATIVO DE LAS LUCHAS DE LA C.O. EN EL PAIS VALENCIA

lismo de la dictadura o unas formas más "aperturistas", que le permitan mantener un poder o incluso aumentarlo. Intente aperturistas que la Clase Obrera ha sabido, en parte utilizar en estas luchas.

PLATAFORMAS

Las luchas están encaminadas a conseguir un nivel salarial y unas condiciones de trabajo mejores. Este ha sido siempre el punto principal y mejor asimilado de las plataformas reivindicativas. Los demás puntos, sea por tener una clara intencionalidad política que la clase no jha asimilado o por haber sido poco trabajadas en la Asamblea y ser a más largo plazo, han sido menos decisivos cara a la movilización de la Clase hacia la lucha.

ORGANIZACION

... La construcción ...

La construcción, junto con El Cano, ha sido el denominador y la lucha mejor preparada y organizada de todas.

Las Asambleas preparativas fueron muy concurridas (la construcción es el ramo dando el paro, la eventualidad, los bajos salarios y las malas condiciones de trabajo son más graves) indicando lo sentido de las reivindicaciones,

La coordinación, a través de delegados olegados en cada tajo u obra, ha sido muy efectiva, dejando de lado "El sindicato". Esta coordinación y los piquetas fueron los que consiguieron la rápida extensión de la lucha a casi la totalidad de los tajos y al mantenimiento durante casi 15 días.

Desde primeros de año, la Clase Obrera Valenciana ha vivido y está viviendo una e importantes jornadas de lucha: El Cano, la construcción, el metal, el textil, la zona de Quart de Poblet, ... son ejemplos de la combatividad de los trabajadores valencianos.

Más que informar de los hechos, tareas que correspondan a los interesados en el momento de la lucha, creemos que la tarea es hacer un análisis valorativo de estas luchas para ver que enseñanzas nos aportan y los fallos que debemos corregir, todo con la intención de fortalecer la conciencia y la organización de la Clase.

El marco en el que se insertan estas luchas es el decreto sobre la congelación salarial, el paro y el aumento constante de los precios. Y como telón de fondo, el intento de cambio del capita-

... El metal ...

En el metal la preparación y coordinación esta menos cuidada. Además, si en la construcción las empresas fuertes fortalecieron y animaron la lucha, aquí El Cano, Macosó... (con convenios propios), no participaron en la lucha general y esto ha restado fuerza ya que son las que más experiencia tienen de lucha; estas ausencias han sido criticadas como indolidarios.

La misma organización y coordinación, llevadas a través de la UTT y representantes legales sindicales y abandonadas a la confianza de unos medios de lucha que conducen a la clase a un callejón sin salida, provocó que la clase fuera a la huelga animada por la euforia general y el ambiente en la construcción y porque lo

Las Asambleas generales, diarias, en la
Fuente de S. Luis y en Sagunto, coordi-
nadoras, fueron el corazón y el centro
de la huelga, las que permitieron que
no fracasara. La información se recibía
todos los días en los tajo por los de-
legados y en la Asamblea. Así se podía
conocer la situación de la lucha en
cada momento y decidir que se debía
hacer.

La solidaridad estaba organizada por
cajas de resistencia en Sagunto y Va-
lencia, llegando a recoger alrededor
de un millón de pesetas.

La vuelta al trabajo ha sido organiza-
da (todos juntos), aunque creemos que,
por intereses creados se corta la huel-
ga en el momento que más fuerza políti-
ca estaba torando: en el momento de la
lucha por los despedidos y detenidos
con un aplazamiento suicida de una se-
mana para readmitirlos en el caso de
que no fueran puestos en libertad.

"Ha dicho el enlace".

La lucha estaba lanzada al fracaso, ya
que además de la mala organización, fal-
tó un trabajo preparativo de base a ni-
vel de fábrica.

El intento de extensión de la lucha por
piquetes era más problemático debido a
que el lugar de trabajo es cerrado.

Si bien se hicieran Asambleas en algu-
nas empresas, faltaba el elemento coor-
dinador: La Asamblea General que se in-
tentó, pero ya se ocupó la represión
de impedirla.

Una primera impresión descubre la falta de unidad y coordinación a nivel ge-
neral en la lucha de todos los ramos: en vez de hacer coincidir las luchas en
los mismos días y con parecidas plataformas reivindicativas, cada uno lo ha he-
cho por su lado. Creemos que, otra vez, los intereses creados son los responsa-
bles.

De haberso hecho bien se hubiera llegado a un ambiente de huelga general con
el aumento de conciencia general que esto hubiera significado.

A pesar de todo, esta mes de huelgas (más las que siguen todavía ...) ha su-
puesto una experiencia de unidad y de fuerza, además de las experiencias posi-
tivas y negativas;

Por primera vez en muchos años la Clase Obrera Valenciana, ante la explotaci-
ón ha descubierto cuales son SUS INTERESES (totalmente antagonicos a los de
la burguesía) Y cuales son sus MEJORES ARMAS:

LA HUELGA
LA MANIFESTACION
LA ASAMBLEA

y las ha utilizado según sus necesidades.

Como experiencia negativa (caso del metal) ha descubierto que estas armas no
tendrán el resultado apetecido sin:

- UN TRABAJO SERIO DE BASE; que haga asumir, de manera pedagogica, en cada
fabrica o tajo las reivindicaciones, los modos de lucha, los objetivos, los valores
... de la Clase Obrera.
- UNA ORGANIZACION para llevar adelante la lucha
- UNA ASAMBLEA DE FABRICA Y TAJO para conseguir unidad, fuerza, informa-
ción, tomar decisiones y ser protagonistas de las luchas.

Para la eficacia de la lucha es necesario:

- No quedarse a nivel de fábrica sola.
- Sacar el problema a la calle mediante LA INFORMACION Y LAS MANIFESTACIONES
- UNA COORDINACION EFECTIVA Y DEMOCRATICA
- Constituir ASAMBLEAS GENERALES para conjuntar las luchas de un mismo ramo o zona
- SOLIDARIDAD ECONOMICA y apoyo de los demás compañeros

Es un fracaso abandonar la coordinación en manos de la UTT y a niveles legales; estos organismos, aunque con gente honrada, están controlados todavía por los inmovilistas; es claro, pues, que la legalidad está a favor de los capitalistas y hay que combatirla.

Un hecho a la vista es la ineficacia del Sindicato Vertical y su papel al servicio del capital: ha prohibido asambleas, no ha dejado sus locales (a no ser por imposición), ha expulsado del "sindicato" a grupos de trabajadores.

La policía no es el ángel custodio del orden sino los defensores de los intereses de los capitalistas, y esto bien lo sabemos los trabajadores valencianos: desalojos, apaleamientos, detenciones, lo prueban.

La clase ha podido comprobar lo poco acostumbrados que están los patronos valencianos a las luchas (como no lo estén a perder ningún privilegio), de ahí, su postura tan cerrada para la negociación.

PERO A PESAR DE TODOS LOS FALLOS HAY QUE GRITAR BIEN ALTO QUE SOLO CON LA LUCHA SE CONSEGUEN SOLUCIONAR NUESTROS PROBLEMAS.

¿LUCHA POLITICA O LABORAL?

La propaganda oficial nos ha hecho creer a los trabajadores que nuestras luchas deben ser solo "laborales", porque si hay "políticas" es que hay agitadores profesionales, gente que solo le gusta el jaleo, el follón, etc, etc. Muchos trabajadores se lo han creído y es lo normal, lo han estado repitiendo durante 40 años, a la vez que nos decían que la política es mala.

¿Es verdad esto? ¿Debemos ser apolíticos los trabajadores?

LOS CAPITALISTAS con las leyes, que desde el gobierno se han fabricado, nos están explotando, pagándonos salarios de hambre, y además, ahora nos los congelan nos prohíben nuestra mejor arma de lucha: la huelga; nos mandan a la policía para que nos saquen de la fábrica a palos, detienen a nuestros mejores luchadores. ESTA ES SU POLITICA

LOS TRABAJADORES respondemos exigiendo más salario, imponiendo la huelga, la Asamblea, ... luchando para conseguir nuestros intereses, lo que es nuestro.

¿Está es política?

Claro que lo es. A la política de los capitalistas respondemos con la política de los trabajadores?

mirando hacia adelante

La Clase obrera del País Valenciano no debe quedarse parada; estas luchas han supuesto un aumento de conciencia, de unidad y de organización.

Fronte a los intereses de la burguesía de mantener su dominio y explotación, la Clase Obrera podrá combatirla con una fuerte organización; en cada fábrica, en cada tojo, en cada centro educativo, en cada barrio:

UN ORGANISMO UNITARIO DE BASE; DEMOCRATICO Y AUTONOMO QUE:

POTENCIE LA LUCHA, ASUMA LA FORMACION.

UNA COORDINACION ESTABLE A TODO LOS NIVELES, CONTROLADA

POR LA BASE

ENSEÑANZA

A.- ANALISIS DE LA ENSEÑANZA EN ESPAÑA

1. A la vista de los resultados después de la promulgación y puesta en marcha de la LGE (Ley General de Educación), afirmamos que el Estado capitalista español no ha podido llevar a la práctica una reforma de la enseñanza como querían, al menos algunas fracciones dentro del Bloque Dominante (B. D.)

En el B.D. distinguimos dos fracciones con intereses opuestos hoy:

- La fracción monopolista, dueña y gestora de los grandes monopolios, necesitada de una mano de obra especializada.
- Y la fracción de la mediana y pequeña burguesía y terratenientes que no apoyan la reforma fiscal, único medio para poder financiar las reformas educativas.

Las contradicciones se han manifestado en:

- La LGE no se ha llevado a cabo por no poder hacer efectiva la reforma fiscal.
- No ha habido una progresiva estatización de los colegios privados como se tenía proyectado; se ha tapado la boca con las subvenciones a algunos colegios.
- La actual crisis del capitalismo los ha frenado, no es buen momento para correr riesgos.

2. FRENTE A ESTE B. D. NOS ENCONTRAMOS LOS ENSEÑANTES

Dadas las condiciones sociales y de trabajo de este sector, nos situamos claramente dentro del bloque dominado (b.d.), dentro del bloque de los que sufrimos la explotación y dominio de las clases, hoy, en el poder del sistema capitalista.

- Se nos explota en forma de plusvalía directa: pagándonos salarios bajos.
- Se nos explota en forma de plusvalía indirecta, porque contribuimos con la enseñanza a la cualificación de fuerza de trabajo, de obreros que aumentaran sus beneficios.

• Los enseñantes somos un instrumento del B.D., transmisores de su ideología, en contra de nuestros intereses de clase.

• Nuestra situación actualmente pasa por:

- Salarios bajos
- Inseguridad en el empleo (enseñanza privada, interinos, contratados, ...)
- No tomamos parte de la gestión organizativa, económica y educativa de los centros
- Estamos alienados en lo trabajo, tenemos que adoptar programas impuestos, controles dentro del centro (director) y de fuera (inspección, Estado, ...)
- y estamos sometidos a una selectividad impuesta.

B.- ALGUNOS PUNTOS PARA UNA ALTERNATIVA

A la vista de esta situación es necesario una toma de conciencia del papel que desempeñamos, de nuestra situación profesional para poder llegar a unos objetivos de lucha y combatir por ellos hasta llegar a implementarlos en nuestras escuelas y en todos los órganos de decisión de la enseñanza.

1. POLITICOS

- 1.- Lucha antirrepresiva: eliminación de todo sistema de control que no sea cuestionado por los propios enseñantes.
- 2.- Lucha por las libertades de expresión, reunión, huelga, asociación y enseñanza para poder alcanzar una mayor Organización de la Clase.
- 3.- Gestión colectiva del sistema educativo por padres, alumnos, personal docente y no docente mediante claustros y consejos educativos.

- 4.- Cuerpo único de enseñantes, igualdad a todo nivel.
- 5.- Igualdad y solidaridad del cuerpo de enseñantes con la Clase Obrera.
- 6.- Recobrar la Identidad popular del País Valenciano
- 7.- Lucha contra el actual sistema de selectividad, Gratuidad e igualdad en la calidad de la enseñanza.

2. ECONOMICOS

- 8.- Gestión económica
- 9.- Salarios de acuerdo con las reales condiciones de vida.
- 10.- Reducción del número de alumnos por clase (30 por aula)
- 11.- Lucha contra el paro

3. ORGANIZATIVOS

- 12.- Creación de Organos unitarios- PLATAFORMAS UNITARIAS DE BASE-QUE LUCHEN EN LOS CENTROS Y EN LOS BARRIOS por las reivindicaciones, COORDINANDOSE entre si de manera permanente.

C.- LOS ENSEÑANTES EN VALENCIA : EL CONVENIO DE LA PRIVADA

Los enseñantes de privada de Valencia tenemos convenio, es decir, negociaciones con los empresarios de algunas de nuestras reivindicaciones. Todos sabemos que la lucha por el convenio no soluciona, ni mínimamente, los problemas de la enseñanza hoy, pero tenemos que aprovechar todos los medios para elevar el nivel de lucha, de conciencia y de organización en nuestro sector y conseguir algunas pequeñas mejoras para nosotros.

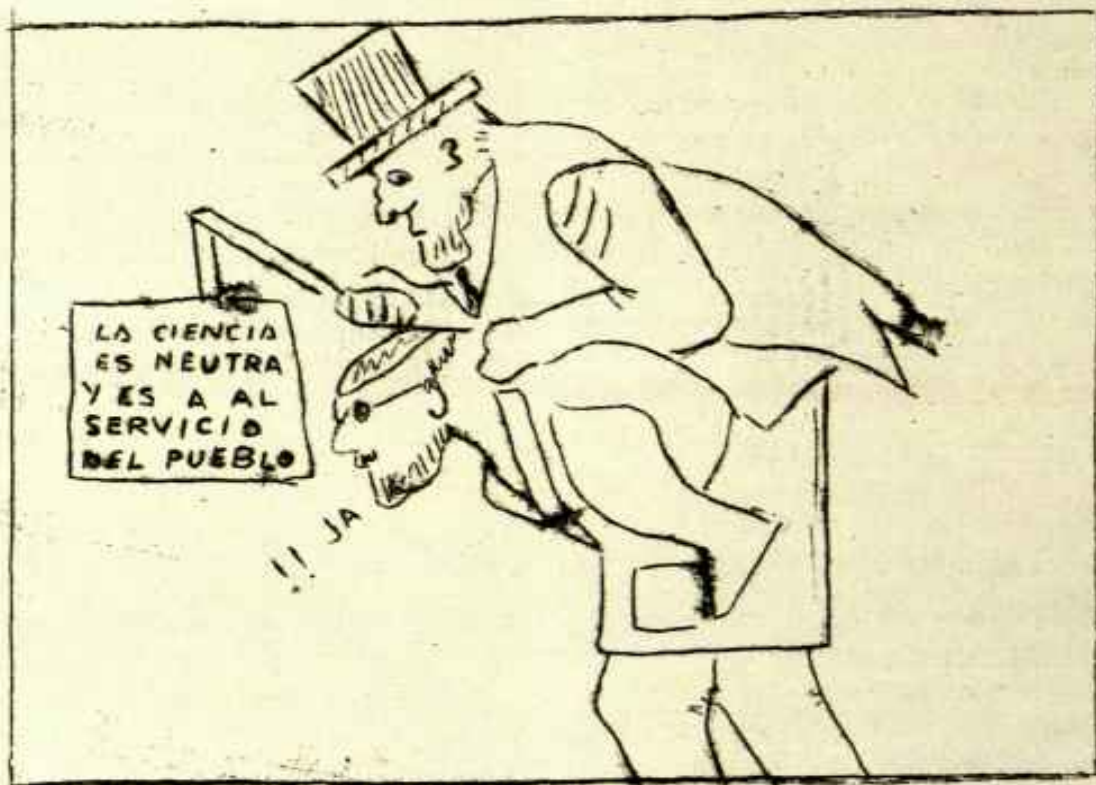
Resumiendo la plataforma que se negocia es:

- .. Participación de los enseñantes en la Gestión de los centros mediante CLASES UNIDAS: Órgano colegiado de co-gestión (el famoso punto 4)
- .. En cuanto a la jornada laboral se pide reducción, según el tipo de enseñanza para la mejora en la calidad de enseñanza.
- .. Mejores salariales:

Bachillerato	35000 ptas al mes
F. Profesional	28000 " "
E.G.B.	25000 " "
- .. Otras mejoras
 - Reducción del número de alumnos por aula.
 - Que el convenio afecte a todos los centros subvencionados.
 - Que los aumentos salariales no repercutan en las cuotas de los alumnos.
 - Un mes de período de prueba.
 - Supresión de contratos eventuales...

Cuales son las dificultades que tenemos en esta negociación

- El decreto de congelación salarial, sin embargo no se ha establecido ningún tope al empresario; este año ha subido las cuotas.
- La no representatividad de los enlaces sindicales, negociadores del convenio, sobre todo en básicos, estos han evidenciado su falta de honradez no asumiendo las peticiones de la base e impidiendo cualquier consulta o participación de los maestros.
- Era de esperar que la O.S. no nos diera cauces para que manifestásemos nuestra opinión. Ha frenado los intentos de Asambleas Amplias, ha dado plazos que no ha cumplido; en definitiva, se ha puesto en evidencia, una vez mas lo inservible de este cauce para los trabajadores.



Continúan las negociaciones, los empresarios no quieren ceder en los puntos más interesantes para nosotros:

.Salario

.El famoso punto 4: el del claustro.

Decidimos imponer una Asamblea en los locales de la CNS para tomar una medida de fuerza; el día 2 de Febrero nos concentramos un gran número de trabajadores para asistir a la Asamblea General de enlaces. No nos dejan entrar. Todos los enseñantes, junto con los componentes de la comisión deliberadora de BUP y Formación profesional celebramos una Asamblea en una Iglesia: organizamos el paro.

El paro al día siguiente es un éxito, afecta a 130 colegios y 35.000 niños; nos mantenemos en lucha durante el resto de la semana, cuatro días, coordinándonos por zonas y por centros. El viernes, en Asamblea, decidimos volver al trabajo el lunes, si no hay sanciones o despidos:

Se ha conseguido:

- . Aumentar el nivel de conciencia de los enseñantes.
- . Aumentar la comunicación entre los centros, dentro de la zona.
- . Solidaridad, todos coincidimos en apoyar con nuestra lucha a los despedidos y sancionados.
- . Establecer una buena COORDINACIÓN por zonas.
- . Sensibilizar a los padres y a los alumnos sobre nuestros problemas.
- . Arrancar de los empresarios la promesa:
 - Aumento salarial de 1.9030 para EGB
 - Dialogar en la negociación sobre el punto cuarto (claustro)
 - Los colegios con subvención entrarán en el convenio.
 - No habrá sanciones ni despidos.

¿Cómo estamos HOY? Los empresarios se han vuelto atrás de sus promesas y se han puesto de acuerdo para aumentar las cuotas de sus colegios.

!! CONTINUAMOS LUCHANDO POR:

- ENSEÑANZA GRATUITA
- MEJORES CONDICIONES DE ENSEÑANZA
- SALARIOS JUSTOS
- ORGANIZACIÓN DE LAS EN COMISIONES DE CENTRO Y DE LAS ZONAS !!

UNIVERSIDAD

INTRODUCCION

Creemos que el sentido de toda lucha debe ser globalizar las reivindicaciones sectoriales para presentar una alternativa de poder al Bloque Dominante.

No debemos pretender, sin embargo, una alternativa totalmente elaborada, nuestro concepto de dialéctica implica que tratemos aquí simplemente, las necesidades más claras de la línea autonomista de la revolución, sin concretar sus soluciones ya que estas vendrán dadas en el proceso de las luchas. Y que tratemos las líneas metodológicas de creación de lucha revolucionaria que corresponden a esas necesidades.

Otra característica fundamental, debe ser que el sentido que las damos a la lucha no debe estar en oposición con las características finales de la sociedad por la que luchamos. No nos vale el mecanicismo. La característica fundamental de la revolución por hacer, debe ser la revolución en marcha.

La destrucción del aparato burgués, debe empezar por la construcción de organización de clase - al poder proletario. Debemos plantearnos ya un tipo de control inimitable en la perspectiva de la abolición de la división social del trabajo.

La unidad del bloque dominado, por la construcción de la sociedad socialista se plantea tanto a partir de los programas reivindicativos como en una forma organizativa autónoma, de clase y coordinada entre los distintos sectores.

ANALISIS DE LA UNIVERSIDAD DESDE SU PROTAGONISTA: EL ESTUDIANTE

La primera incógnita a despejar sobre nuestro trabajo en la Universidad debe ser ¿es posible y necesario una alternativa revolucionaria para el estudiante actual?

Lanzaremos solo unas líneas generales que clarifiquen el tema para que podamos abordar, como debe ser, nuestra acción.

La primera constatación a hacer es, la constante movilización del campo estudiantil; ahora bien, este movimiento ¿puede situarse dentro de la lucha de clases o su móvil es solamente la rebeldía?

Una cosa es clara: La universidad se enmarca dentro de la educación en general, como reproductora a nivel ideológico, económico y político del sistema que la financia. La enseñanza, planteada como servicio público por parte del Estado (órgano de clase burgués), se halla financiada por la clase trabajadora; sin embargo vemos, que este servicio, en teoría pública, es un instrumento más en función de las necesidades del Bloque Dominante, que se apropia de sus resultados.

Ciertos análisis consideran al estudiante como un estadio provisional, intermedio. La universidad también se la considera aislada de las relaciones del mundo productivo. Nosotros, sin embargo, creemos totalmente necesario que la alternativa de cambio tenga un frente de lucha en la Universidad.

La evolución del capitalismo tiene su reflejo en la Universidad: masificación, menor prestigio, nula capacidad de decisión del estudiante, ...etc., todo ello en función de los diversos criterios selectivos.

Ahora bien el actual origen de clase de los universitarios españoles en general y en Valencia en particular, sus posibilidades sociales en proyección burguesa y la misma educación recibida en la Universidad ¿permiten la creación de una conciencia luchadora?

No creemos que se pueda hablar de distintos niveles de conciencia sino, en todo caso, de distintas teorizaciones de un mismo nivel de conciencia que se expresa generalmente en el poder colectivo.

Por lo tanto, ante la necesidad de incidir con una alternativa revolucionaria posible dentro de la Universidad, debemos plantear la consecuencia: la aparición de la lucha de clases dentro de ella. No se trata de alumnos contra estructuras, o bien, de alumnos, PNM (profesores no numerarios)... contra estructuras, sino de alumnos y demás estamentos con opción de clase revolucionaria contra alumnos y demás estamentos de los intereses estructurales.

ANÁLISIS DE LAS LUCHAS ANTERIORES

La universidad ha venido representando a los futuros gestores de la sociedad. Los hijos de los burgueses se han cualificado conjuntamente, para de igual forma, mantener las riendas de la sociedad.

Parte del Movimiento Estudiantil se ha movido y se mueve por contradicciones secundarias que no hacen más que reordenar y jerarquizar los intereses del poder. Consecuencia de ello ha sido los métodos de lucha y agitación. Las movilizaciones han sido aisladas, sin una dinámica propia (para la mayoría ha supuesto solamente la no asistencia) y nunca han abordado la problemática fundamental.

Hoy la lucha, manteniendo sus puntualizaciones, tiende a lo superestructural (por medio de delegados, claustros,...) considerando que solo pueden gestionar aquellos que tienen poder. Por el dentro de nuestra perspectiva es necesario desarrollar un poder de Clase en la Universidad como único medio para una auténtica gestión colectiva de estas enseñanzas. A la vez, que esta alternativa de poder hay que luchar por los problemas concretos del marco universitario mediante organismos unitarios, autogestivos que fomenten la autonomía de base. Estos órganos, desarrollando una dialéctica abierta entre el plan de acción concreto y el programa, lograrán, en última instancia, la gestión de la Universidad, dando así el poder de base.

La introducción de la lucha de clases en la Universidad supone:

Nuestra acción debe ir encaminada a crear una conciencia revolucionaria, una respuesta organizada a esa forma de conciencia y una alternativa global que posibilite la coordinación con el resto del pueblo luchador.

Así, la lucha en nuestro frente, como debe tratar de colaborar a la construcción de la Organización que represente y ejecute los intereses revolucionarios.

De este análisis, deducimos, una vez más, el carácter de clase de la enseñanza y reiteramos nuestra negativa a colaborar con su racionalización, que no haría más que, adecuarla más perfectamente en su función de defensa de los intereses del capital.

!! CREEMOS PODER COLECTIVO !!

!! NO A LA SECECTIVIDAD !!

!! LIBERTAD DE ASMBLEA COMO UNICO ORGANO DECISORIO !!

!!! NO A LOS EXPEDIENTES ACADEMICOS !!

!! NO AL AUTORITARISMO !!

LUCHA
LA FE

DATOS: La fe tiene actualmente una plantilla de 6.300 trabajadores.

El nivel de participación directa en la lucha ha sido entre 1000 y 1500 de todos los estamentos del centro.

Aunque sabemos que todavía es pronto para hacer un juicio valorativo de la lucha que se ha llevado, hemos creído importante presentar a la Clase Obrera y al pueblo en general estas breves líneas de la acción ahí llevada.

ORIGEN DE LA LUCHA:

Comienza ante la postura del INP (Instituto Nacional de Previsión) de aumentar sólo 1000 ptas. al mes. Los trabajadores analizamos y vimos que nuestras necesidades salariales y económicas eran mayores. Poco a poco fuimos -- tomando conciencia de la situación. Hicimos una plataforma reivindicativa que -- constaba de 14 puntos, uno de los cuales era un aumento lineal de 7000 ptas. -- respecto del sueldo base.

LA PLATAFORMA

La plataforma se dio a conocer a los trabajadores en una Asamblea autorizada por la dirección. A la vez, una comisión de la junta sindical fue a Madrid para entrevistarse con altos cargos del INP; su objetivo era entablar negociaciones, negociaciones que fueron negadas y dicha comisión "invitada" a marcharse.

A partir de este momento, la lucha empezó a tomar auge entre nosotros, se realizan Asambleas conjuntas (todos los estamentos y pabellones) al principio, y luego por pabellones. Estas Asambleas han desempeñado un papel muy positivo porque han supuesto un progresivo aumento en:

- Nivel de conciencia.
- Nivel de información
- Nivel de participación.

En una de las Asambleas conjuntas tomamos el acuerdo de encerrarnos durante 24 horas, una hora más tarde éramos desalojados por la policía que entró en el mismo centro hospitalario. Después de este hecho nos pudimos efectuar el encierro juntos y lo hicimos por pabellones.

Durante los horas que pasamos juntos tratamos y discutimos:

- Temas relacionados con nuestra profesión que supusieron una toma de conciencia de nuestros problemas.
- La plataforma reivindicativa, que fue mejor asimilada y asumida por todos:
 1. Constitución de un jurado de empresa (legalmente nos correspondía)
 2. Aumento lineal de 7000 sobre el sueldo base.
 3. Aumento de la plantilla para cubrir puestos de trabajo (vacaciones, enfermedad, ...) y porque somos poca personal.
 4. Servicio médico de empresa.
 5. Incorporación de los trabajadores de la limpieza a la plantilla de la empresa.

ORGANIZACION

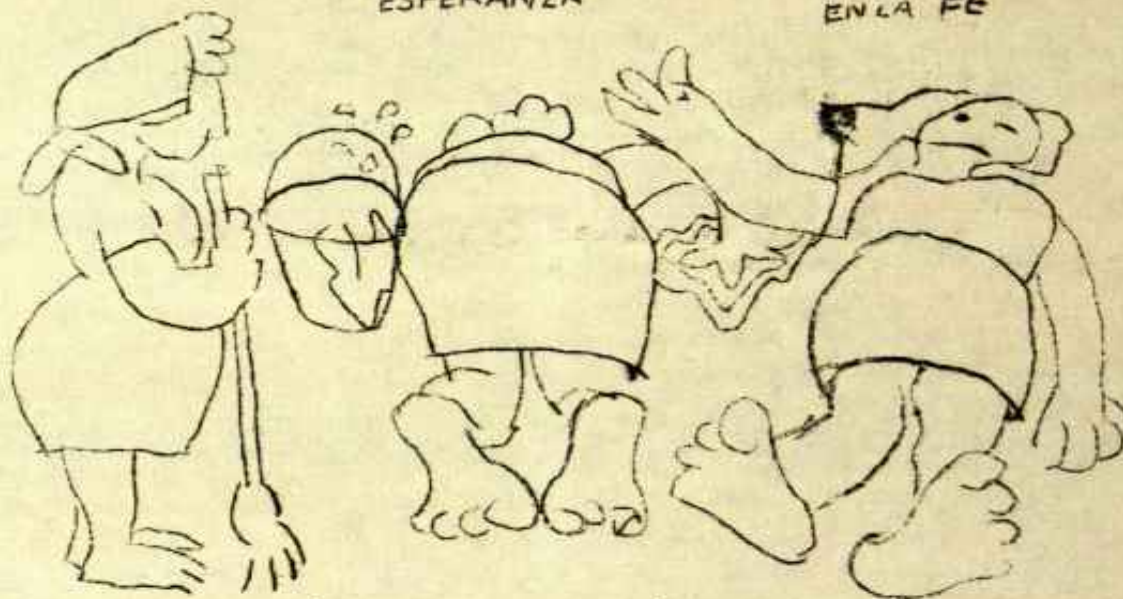
La organización se llevó a través de las Asambleas, donde se nombró responsables de servicio y pabellón para:

- Mantener a los compañeros permanentemente informados.
- Recoger más opiniones sobre el que hacer.
- Y, en la mayoría de los casos, estimular para seguir la lucha.

ANTES VIVIAMOS ...

LUEGO TUVIMOS ...
ESPERANZA

AHORA
ESTAMOS
EN LA FE



En una carta al INP, se le emplazó a que, en vista de los acontecimientos que han ido produciéndose, dé respuestas concretas para entablar negociaciones y de ser así cuales serían estas.

Por medio de una Asamblea conjunta, se votó mayoritariamente ir al paro parcial y progresivo a partir del viernes, día 13, si las negociaciones no eran aceptadas.

Dos cosas merecen resaltarse:

- En estos días surgieron una hojas informativas para los familiares de los enfermos, creemos que esto es importante.
- Ha habido una coordinación con otros centros sanitarios: el Provincial y el Clínico.

!! POR UNA ORGANIZACION ESTABLE Y UNITARIA EN LA SANIDAD !!

!! SOLIDARIDAD CON LOS DESPEBIDOS EN LA FE !!

!! POR LA INCORPORACION DE LA LIMPIEZA A PLANTILLA !!
