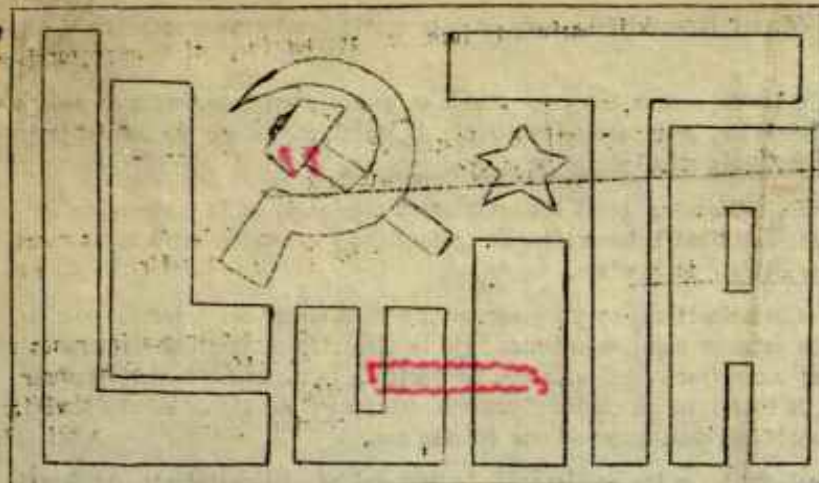


nº reg 4923



Portavoz de la  
ORGANIZACION UNIVERSITARIA  
DE VALENCIA  
DEL PARTIDO COMUNISTA  
DE ESPAÑA.

Noviembre 71 - Nº 16 - 5 pts.



EL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL EN LUCHA POR LA LIBERTAD Y EL SOCIALISMO.

Resolución aprobada en una reunión de dirigentes universitarios del P.C.E. y del P.S.U.C. con el Comité Ejecutivo del P.C.E.

1. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL

La revolución científico-técnica ha puesto a la orden del día el problema de la enseñanza, su prioridad fundamental. La enseñanza se ha transformado en un factor decisivo para el desarrollo de esta etapa histórica. Así como la revolución agraria planteaba el problema de la propiedad de la tierra, la revolución industrial el problema de la acumulación de capital, la revolución científico-técnica, para su desarrollo, plantea el problema de la educación. Esto significa que la tarea de una revolución cultural en España, de una transformación a fondo de la enseñanza y de la cultura es un hecho de primer orden en el plano de las fuerzas productivas.

En los pueblos de España este problema está agudizado por una política educativa que ha negado sistemáticamente al pueblo su derecho de acceso a la cultura. La enseñanza que en estos últimos tiempos se ha desarrollado ha venido condicionada por una presión de masas y por las necesidades de la oligarquía de elevar el nivel cultural del país. Pero predomina en este proceso una visión oportunista y regresiva de la cultura, una concepción exclusivamente instrumental de la enseñanza. En la Universidad este problema adquiere formas dramáticas. La enseñanza superior acumula todas las vicisitudes y crisis del sistema educativo capitalista. Así el enfrentamiento contra una enseñanza clerical, acientífica y escurrista es constante.

La revolución científico-técnica está transformando la lucha estudiantil en un movimiento socio-político de masas, objetivamente revolucionario. Movimiento social en el sentido de que expresa, asume y tiende a resolver determinados aspectos (la enseñanza) de la sociedad española. Movimiento político por que las contradicciones que le dan vida como movimiento social, exigen para su resolución cambios políticos, plantean el problema del poder. Su objetividad revolucionaria nace del hecho de que las contradicciones que le dan origen solo se pueden resolver en una sociedad socialista.

La oligarquía española ha adoptado para el próximo decenio una forma de desarrollo económico totalmente subordinado a los grandes monopolios internacionales, al imperialismo. La "Ley de Educación" encaja perfectamente en esta política. Es un instrumento con el cual el capital monopolista pretende adecuar la enseñanza a esta nefasta orientación económica; es "su solución" a los tremendos problemas que arrastra la enseñanza en nuestro país; es una exigencia de su política económica antinacional y antipopular. La "Ley de Educación" persigue restringir la ya reducidísima investigación en España, dando al desarrollo científico y técnico un carácter subsidiario del imperialismo. La "Ley" pretende -este es uno de sus objetivos centrales- crear un número suficiente de especialistas capaces de aplicar la técnica y los escasos avances científicos que necesita nuestra industria, ahogada en el mercado nacional. Por contraposición, reducidas élites, en contacto con los centros de investigación y las Universidades extranjeras, agruparán a los "poseedores" y "científicos" que necesitan los monopolios para la dirección de sus empresas y del país.

Esta política educativa, que se enfrenta descaradamente con las necesidades y exigencias de los pueblos de España, es, por otra parte, muy rentable para la oligarquía. En primer lugar la tecnificación y selectividad de la enseñanza universitaria asegura el funcionamiento de una industria sin pretensiones. En segundo lugar, se dota a las grandes masas de una enseñanza mafiatizada e insuficiente (Enseñanza General Básica) con el único fin de que aumente la productividad del obrero, y consecuentemente la explotación del proletariado, y desarrollar el triste consumismo español.

En la Universidad esta política se traduce en una acentuación del clasismo, de la privatización y del control directo de la enseñanza por los grandes monopolios y empresas capitalistas (Patronatos). La escalada de la selectividad está adquiriendo y adquirirá proporciones alucinantes (antes del PREU, después del PREU, pruebas de valoración, selectividad en 1º, selectividad en 3º, examen de licenciatura...). Este disparo de la selectividad conlleva la estamentación intrauniversitaria (diplomados, licenciados, doctores) que responde al enfoque económico antes mencionado y que se transforma en un arma de la oligarquía contra el movimiento estudiantil y contra las fuerzas de la cultura en general. En efecto, la oligarquía persigue dividir y enfrentar a los diferentes estamentos, a fin de desviar la atención de los intereses de conjunto y desbaratar la potencia de lucha de estas fuerzas.

La lucha contra la "Ley de Educación" y sus aplicaciones concretas tiene un profundo carácter revolucionario. La denuncia del carácter de clase de esta Ley y de su contenido reaccionario y antipopular es una necesidad que el movimiento estudiantil debe asumir corajosamente. En este contexto, la lucha por las reivindicaciones concretas se inserta en la acción general de lucha contra esta nefasta Ley y toma un carácter de acción constante contra sus aplicaciones.



El movimiento estudiantil necesita asumir y desarrollar con mas intensidad la lucha en este sentido, así como profundizar teórica y políticamente en esta cuestión trascendental.

La solución de estos problemas, así como los de los trabajadores, campesinos y del pueblo en general, exige profundas transformaciones revolucionarias. El avance a través de un proceso democrático y antimonopolista hacia el socialismo crea una base objetiva para su revolución. Hoy la falta de libertad es el máximo obstáculo a la iniciación de este proceso. ??

El objetivo inmediato y central del movimiento estudiantil, así como de todos los movimientos populares, es la destrucción de la dictadura. La conquista de la democracia exige al movimiento estudiantil desarrollar en profundidad y extensión la lucha de masas, plasmar en la Universidad la alternativa democrática y hacerse difusor de la misma.

El movimiento estudiantil abarca al conjunto de las masas estudiantiles, unidas y agrupadas para defender sus intereses vitales. Por su dinámica interna, al movimiento estudiantil corresponde jugar un papel importante, bajo la dirección de la clase obrera y en vanguardia de nuestro pueblo, en la lucha por la libertad y el socialismo. La elevada concienciación y la capacidad de movilización de los estudiantes hacen de la Universidad un foco constante de conflicto, un centro difusor de consignas, una vía de sensibilización de capas ciudadanas. Este es un aspecto de capital importancia que debe desarrollarse todavía mas.

Hemos visto que solo el socialismo sentara las bases para solucionar los problemas de la Universidad, del movimiento estudiantil. En este sentido el movimiento estudiantil encuentra a sus aliados naturales en los otros sectores de las fuerzas de la cultura, fuerzas cuya capacidad de lucha y perspectiva revolucionaria esta hoy fuera de duda. La alianza con el movimiento obrero se transforma en una necesidad ineludible; por su capacidad de lucha y experiencia histórica, por la coincidencia de objetivos y sobre todo porque la alianza con la clase obrera es la garantía de que el movimiento estudiantil desarrolle una lucha realmente revolucionaria que conduzca al socialismo.

*Considerar aspecto político de la Alianza proletariado - campesinado*

## II.- UNA NECESIDAD: LA ORGANIZACION DE MASAS

*" " " y f. cultura.*

Teniendo en cuenta que el movimiento estudiantil es un movimiento de masas, que para resolver las contradicciones en que se ve inmerso tiene que plantearse la lucha por cambios políticos profundos, se hace evidente la necesidad de su organización. Para que la lucha de masas alcance el nivel necesario hoy, hace falta organización de masas; sin ella podremos tener bicciones parciales, pero no un proceso de avance hacia nuestra gran perspectiva. Pero ya hemos visto que el movimiento estudiantil representa un fenomeno nuevo, consecuencia de la revolución científico-técnica, con ciertas características propias de nuestro país dado el caracter fascista que en él asume el capitalismo monopolista de Estado. Por lo que la base de su organización debe residir en su autonomía que todos estos hechos le confieren y determinan como un sector con vida propia dentro de las fuerzas de la cultura.

LOS COMUNISTAS CONSIDERAMOS, RECOGIENDO LA EXPERIENCIA DE AÑOS DE LUCHA UNIVERSITARIA, QUE ESTA ORGANIZACION DEBE PLANTEARSE CON CRITERIOS AMPLIOS, DEMOCRATICOS, REPRESENTATIVOS Y, CONSECUENTEMENTE, POR UNA VIA DE ELECCIONES. Esta es la forma con que las masas han creado y crean sus organos revolucionarios y va a ser, en nuestro país, una de las grandes armas para ir a la democracia y al socialismo.

*Muy importante*

Es evidente que esta vía no nos libra del peligro de caer en determinados defectos (burocratismo, desligación de las masas...) a los que hay que combatir desde el principio y muy energicamente por todos los caminos posibles.

Nosotros no damos formulas acabadas de organización sino que pensamos que estas deben ir siendo perfiladas por el conjunto de los estudiantes en el proceso de lucha. Pero si señalamos que la organización representativa de los estudiantes no será nunca ni la de las camarillas clandestinas, ni la de la burocracia de los despachos, sino la constituida en base a las asambleas. De estas deben surgir los representantes y los organos que garanticen la continuidad del movimiento. Las asambleas son las formas mas directas de democracia con que cuentan las masas y que permiten el estudio y el control por parte de estas de todo el proceso que se está desarrollando.

Como hemos visto se trata de un proceso dinámico que evidentemente compromete a todas las universidades del país; de aquí la necesidad de la coordinación entre todas ellas para resolver los problemas que están planteados. A su vez, la resolución de estos problemas no es cuestión única de los universitarios sino que afecta a toda la esfera de la enseñanza, de lo que se deduce la importancia de la unidad con todos los sectores que esta abarca (Enseñanza Media, profesores, etc.).

Pero las contradicciones que dan nacimiento a todos los movimientos de tipo profesional ya hemos visto que necesitan un cambio de poder para su resolución. De aquí la convergencia de estas organizaciones con las demás fuerzas populares. Se destaca así mismo el papel claramente aglutinador de las fuerzas de la cultura que hasta ahora ha desempeñado, y puede desempeñar, el movimiento universitario.

*Están planteados en abstracto los dilemas "la función con el orden" tan sólo si se ve una necesidad.*

## III.- LOS PLANES DE LA REACCION

Hoy, mientras el OPUS prepara su III Plan de Desarrollo, estamos comprobando agudamente el significado real de las directrices adoptadas por la oligarquía. Vivimos una aguda crisis económica, con manifestaciones tan graves como la serie de quiebras, suspensiones de pago, la recesión en la construcción, el desastre económico de regiones enteras, etc. Los despidos, reducciones de plantilla y el paro obrero, aumentan, el paro tecnológico es enorme, y crece sin freno el costo de la vida. Cada día se hace mas grave la situación de las capas populares, e incluso los empresarios se muestran reticentes a la hora de invertir.

El pueblo entero sufre una desastrosa política económica que basa la economía del Estado en el turismo, las remesas de los emigrantes y la inversión de capitales extranjeros, y que, por tanto, premedita incrementar la emigración de trabajadores, mantener el subdesarrollo económico y continuar la entrega de la soberanía nacional al capitalismo internacional. Esta es la perspectiva que hoy ofrece la oligarquía al pueblo. Por este camino en el año 1.975 España sera el penultimo país de Europa, solo delante de Turquía.

Pero el camino del pueblo, de las fuerzas del trabajo y de la cultura, es otro, por encima del bloqueo cultural, de la mentira diaria, el pueblo lo sabe, lo siente y lucha. Ante esta lucha, para imponer sus planes, para salvar su propia vida, el regimen solo



7 puede ofrecer REPRESION y fomentar IGNORANCIA. Pero todos los hechos demuestran que cada día obtiene menos resultado. El regimen a lo largo de los últimos meses se encuentra en franco retroceso, en una retirada que trata de frenar con esfuerzos represivos, pero sus instrumentos antipopulares se van gastando. Una retirada que ante un resuelto ataque popular puede transformarse en desbandada.

Al señalar esto, tenemos muy presente los recientes disparos de la Guardia Civil que asesinaron a nuestro camarada Pedro Patiño; tenemos presente la Ley de Orden Público; los esfuerzos del OPUS por comprometer al Ejército en la represión y la ocupación policia ca de las Universidades de Madrid y Barcelona.

Pero junto a esto vemos como en un curso que ha transcurrido en sus tres cuartas partes en estado de excepción, durante el cual cerca de mil estudiantes han sido encarcelados, la lucha estudiantil no ha sido sofocada ni siquiera en las pequeñas universidades. Y vemos como crece la lucha obrera, como aumentan las luchas de los sectores profesionales, etc. Vemos además que fracasan las maniobras integracionistas de sectores de la oligarquía, que se fortalece la unidad democrática de la oposición, como la Iglesia se prepara aceleradamente para la etapa de libertades y retira su apoyo a la dictadura y a los continuismos.

Consideramos que es preciso tener clara conciencia de que estos procesos se van agudizando en unos momentos en que el regimen se enfrenta con un problema capital: afrontar la desaparición de Franco e intentar imponer al país la prolongación del regimen dictatorial con Juan Carlos. Ante este hecho que va a disparar poderosas fuerzas sociales y políticas de todos los planos, afirmamos la necesidad de concentrar el fuego contra este intento de golpe de estado.

Solo el pueblo tiene autoridad para determinar la forma de gobierno y la naturaleza del estado que desea, y el pueblo rechaza la solución antipopular y servil frente al capitalismo internacional, que la oligarquía prepara para el país; rechaza la imposición de un mequetrefe coronado para dar continuidad a este proposito.

Ante todo esto, la unica vía comprometida a fondo con la defensa de los derechos populares, es la actual situación de cárcel fascista que es España, es la vía de impulsar la lucha del pueblo hacia la HUELGA GENERAL POLITICA y la HUELGA NACIONAL.

#### IV.- LAS TAREAS DEL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL, HOY

Dentro de nuestra perspectiva y nuestras concepciones básicas sobre el movimiento estudiantil, y teniendo presente la actual situación política, nos planteamos y planteamos a todos los estudiantes democratas y revolucionarios, la necesidad que tiene el movimiento estudiantil de sumarse a las filas de los movimientos populares, dispuestos a abarcar este golpe de estado de la reacción y para abrir la puerta de la libertad que conduce al socialismo.

El movimiento estudiantil debe prepararse desde el primer día de curso para esta tarea.

Debe reforzar su lucha específica. No dar tregua a la política reaccionaria del regimen para la Universidad. Desarrollar hasta sus últimas consecuencias los centenares de problemas que hoy producen las medidas antipopulares de la Ley de Educación.

El movimiento estudiantil debe hacer frente resuelta y permanentemente a la represión, aguda pero incoherente, que trata de abarlo. Caso a caso, hay que luchar contra multas, expedientes, detenciones, torturas, procesos, etc.

Durante el curso pasado, el movimiento estudiantil se ha esforzado por dar vida a sus alternativas propias en política universitaria y por contribuir a la puesta en pie de una alternativa conjunta en el terreno de la educación y la cultura. Por este camino hay que continuar luchando y estudiando.

Para llevar adelante todo esto, el movimiento estudiantil necesita abordar desde el principio el problema de su organización. Necesita su propia organización para desarrollar al máximo su fuerza. Necesita vigilar y evitar que se le impongan direcciones ocultas y no controlables. El movimiento estudiantil debe levantarse fuerte, decidido y a la ofensiva en cada centro y universidad, e impulsar su organización a nivel de todo el país. Su lucha será mas fuerte y eficaz en la medida en que sea mas organizada y en la medida en que su organización sea genuina directa expresión del plural sentir de los miles de estudiantes que lo forman en cada punto. Por esto su organización tiene que ser transparente y democrática; su vanguardia debe ser la que el conjunto de los estudiantes elija como tal y pueda revocar en cualquier momento.

Año tras año y lucha tras lucha, el movimiento estudiantil se ha ido acercando al movimiento obrero y respaldando las luchas profesionales. Esta dirección de desarrollos del movimiento estudiantil debe intensificarse al máximo durante este curso y para ello existen mejores condiciones que nunca. Las organizaciones democráticas de estudiantes deben ir llegando a formas de coordinación y lucha conjunta con enseñantes, profesionales y con la clase trabajadora, e ir dando formas concretas al proceso social objetivo de alianza de las fuerzas del trabajo y de la cultura. Es importante que estas formas de coordinación sean públicas, abiertas, que su desarrollo sea conocido y discutido por las masas estudiantiles. De esta forma, el movimiento estudiantil fortalecerá su lucha, aumenta su importancia política y avanza por el camino que le ofrece una perspectiva estratégica revolucionaria.

El movimiento estudiantil es un movimiento sociopolítico y debe manifestar y combatir por sus aspiraciones en el orden social y en el político. Hoy la lucha por la amnistía, por las libertades políticas y nacionales, por una alternativa democrática que garantice el derecho soberano del pueblo a determinar las características del futuro estado, es una constante de la lucha estudiantil. Esta dimensión político ideológica de la lucha debe reforzarse saliendo al paso con audacia de cada maniobra del regimen. Debemos popularizar ampliamente los cuatro puntos que el Partido propone como base de la alternativa democrática.

Pensamos que la lucha política del movimiento estudiantil debe enriquecerse con cuestiones urgentes e importantes como el combate antiimperialista, la solidaridad activa con la guerra de liberación nacional de los pueblos indochinos y de todos los pueblos del mundo y contra las bases militares y la penetración económica de los yanquis en España. El movimiento estudiantil tiene una dimensión internacionalista que debe desarrollar.

En este marco, y como una cuestión clave de la lucha por la libertad y el socialismo, debe asumir la defensa del derecho de las nacionalidades oprimidas a la autodeterminación, de los derechos nacionales de Euzkadi, Catalunya y Galicia. En estas nacionalidades, el movimiento estudiantil debe manifestar su carácter nacional, luchar por la universidad catalana, vasca y gallega; por el



reconocimiento del derecho a desarrollar su cultura, su lengua y su educación sin trabas. Esta lucha debe ser respaldada por el movimiento estudiantil en el resto del estado español.

En conjunto, el movimiento estudiantil debe plantearse las tareas que hoy exige el acabar con la dictadura, con los continuamos, conquistar la libertad y progresar hacia una sociedad socialista. Debe analizar la realidad concreta de nuestro país cuajada de fenómenos nuevos y trascendentales, con auténtico afán crítico y científico, rehuyendo esquemas estrechos. Una cuestión importante es la necesidad que tienen los movimientos de masas de dirigirse al ejército para plantearle su realidad, sus razones y propósitos y la responsabilidad que al ejército compete en el dilema entre la ruina y la perspectiva de libertad, independencia y progreso social por las que combaten las fuerzas populares.

#### V.- EL PARTIDO

En todo este proceso, el Partido Comunista de España y el P.S.U.C. están jugando un papel fundamental como motor de las organizaciones de masas, como motor del movimiento estudiantil, como conductor de la lucha revolucionaria en España. Nuestro Partido ha sufrido fortalecido del pasado estado de excepción, ha sido el animador de las grandes luchas que el pueblo español sostiene contra la dictadura, ha demostrado su profundo arraigo entre las masas, y las masas han sido su mejor defensa contra los ataques represivos.

Pero para mejor jugar su papel, las organizaciones del Partido en las universidades necesitan velar cuidadosamente por una intensa vida política interna: es necesario fomentar la autonomía, la capacidad de dirección política de todas las organizaciones del Partido, de cada comité, de cada célula. Los comités deben de ser colectivos, formados por los elementos mas idoneos, no han de ser simplemente la suma de los representantes de las células; han de tener una gran capacidad en su formación y funcionamiento, con capacidad de resolución, sin caer en discusiones farragosas; deben mantener una exquisita atención para captar las reivindicaciones mas sentidas por las masas, para orientarlas dentro del proceso de lucha nacional de cada sector, teniendo en cuenta que en estos momentos hasta la mas mínima reivindicación puede convertirse en un ataque frontal a la dictadura; pero no deben concretar tanto sus orientaciones de manera que ahulen la autonomía de las células; deben saber impulsar y planificar el crecimiento, atender a la formación de los comunistas. Los comités tienen que hacer un esfuerzo constante para elevar la audacia, la iniciativa de los comunistas; tienen que darles los elementos de dirección política necesarios en estos momentos para que los comunistas puedan volcarse con todas sus energías a las masas, para conseguir que los comunistas sean, como dice la reciente Declaración del Comité Ejecutivo de nuestro Partido: "... tribunos populares capaces de explicar a las masas las tareas políticas, de discutir con ellas, de recoger sus iniciativas para utilizarlas y sintetizarlas en un proceso vivo de aplicación creadora de la política de nuestro partido."

Hay que promover a cuadros de Partido a todos los comunistas que reúnan las condiciones básicas, cuadros necesarios en la actual etapa de lucha, y todavía mas necesarios despues de haber acabado con la dictadura. La situación política actual permite y obliga al Partido a salir con audacia a la superficie, para desarrollar mejor las tareas políticas necesarias, guardando severamente las medidas de seguridad con la conciencia de que la fusión con las masas es nuestra mejor defensa de la policía.

En cuanto a la propaganda, hoy es necesario hacer un esfuerzo muy serio en la difusión y discusión de "MUNDO OBRERO", de "NUESTRA BANDERA", de "REALIDAD", de todos nuestros materiales; hay ademas que regularizar la confección de la propaganda de cada Universidad; hay, en suma, que dar un gran salto adelante en la explicación de nuestra línea, elevando el nivel político de las masas. El reparto masivo de nuestras publicaciones, la discusión constante, nos permitirá realizar esta tarea de organización, agitación y educación política de las masas, de importancia capital en estos momentos.

Hacemos incapió en la necesidad de investigar y desarrollar todas las formas de conseguir ayuda económica, acudiendo a los profesores, a los simpatizantes, proponiendoles formas estables de aportación económica.

Nuestro Partido ha triunfado en la prueba a que ha sido sometido durante la supresión del artículo 18. Centenares de comunistas han pasado por las Comisarias, por las cárceles, han sido torturados y han sabido responder con honor a las brutalidades policíacas. No por ello debemos olvidar que algunos comunistas han flaqueado en los interrogatorios. La característica del paso por la comisaria es el enfrentamiento directo con el enemigo, y en este enfrentamiento personal, la mejor arma es la conciencia de combate, de victoria, la confianza en nuestra justa causa. Junto a esto cada vez que un antifrenquista, un luchador por la democracia, un comunista caiga, ademas de potentes acciones de masas, hay que desatar una gran campaña de denuncia, hay que visitar a los obispos, sacerdotes, catedráticos, profesores, personalidades, hacer que se personen en comisaria, que se interesen por el detenido, que exijan su liberación.

La extensión del movimiento de masas, el desarrollo de todas las tareas de dirección política del movimiento estudiantil para llegar a todos los rincones, para conducir la lucha contra la dictadura y para afrontar las batallas que en estos momentos se preparan, todo esto exige al Partido crecer. Crecer ha de ser una preocupación fundamental de todos los militantes del Partido.

En este sentido, los comunistas llamamos a todos los revolucionarios a unirse a nuestro Partido. Todos los que quieran dar una perspectiva revolucionaria a su lucha, los que quieran combatir codo con codo con los trabajadores por la libertad y el socialismo, por el comunismo, tienen un puesto en nuestro Partido, organización marxista-leninista de la clase obrera.

Llamamos tambien a las organizaciones que trabajan en nuestra Universidad a eliminar todo sectarismo, que en definitiva solo beneficia a las clases dominantes, a unir sus fuerzas con las de nuestro Partido a fin de dar a la lucha el impulso decisivo que necesita.

Octubre 1, 1971