



SUMARIO

CEDOC
FONS
A. VILADOT

- Declaración del Comité de Estudiantes del P.C.E.
- Sobre la lucha de los PNM
- Política educativa del Régimen en la Universidad.
- Para la dictadura: Hay muertos y muertos
- San Adrián del Basés: Un paso más hacia la Huelga General.

ABRIL-MAYO 1973

PORTAVOZ DE LA ORGANIZACIÓN UNIVERSITARIA EN VALENCIA DEL PARTIDO COMUNISTA DE ESPAÑA

Nº 20

DECLARACION DEL COMITE DE ESTUDIANTES DEL P.C.E.

En el intervalo de un mes han aparecido dos LLUITA - firmados por una autodenominada "Oposición de Izquierdas - del PCE", que se arroga la representación de la Organización Universitaria del Partido en Valencia.

Ante esto, el Comité de Estudiantes del Partido Comunista de España cree necesaria una declaración de los hechos, para reducir al máximo la lógica confusión existente entre los sectores de influencia del Partido en la Universidad:

- Utilizando el prestigio de una publicación de nuestro Partido, la "Oposición" ha tratado de hacer llegar a las masas sus planteamientos, creando con ello el natural confusionismo. Desde este momento el Comité de Estudiantes del PCE, declara que los números - 20-21 -ya aparecidos- de LLUITA no corresponden al portavoz de la Organización Universitaria del Partido Comunista en Valencia, sino a una minoría escindida del mismo, y que no tiene ya nada con él.

- Como ellos mismos afirman en "su" LLUITA nº 21 del 2-5-73, los ejes fundamentales de esta supuesta "Oposición de Izquierdas del PCE", vienen definidos por dos elementos básicos:
 - El VIII Congreso
 - El funcionamiento orgánico del Partido a los cuales, nosotros añadimos un tercero:
 - La situación objetiva del Partido en Valencia.

No es nuestra intención contestar aquí a todas éstas cuestiones políticas planteadas por los compañeros de la "Oposición", contestación que daremos en próximos Suplementos de LLUITA; pero lo que sí adelantamos ya aquí es que entendemos que aunque, en el principio de la discusión, los planteamientos políticos mantenidos por los que hoy se

autodenominan "Oposición de Izquierdas del PCE", y que fueron los que los condujeron a la escisión, no difieren en líneas generales, salvo algunos puntos concretos de clara interpretación subjetivista- de la línea política del Partido Comunista de España; trazada en su VII Congreso, matizada y ampliada en numerosos documentos posteriores, y replanteada con nuevos ingredientes en nuestro VIII Congreso -como ya tratamos de demostrar-; sin embargo, a raíz de "su" LLUITA nº 21, hemos podido observar un claro alejamiento de la línea política revolucionaria del Partido.

Por otra parte, nosotros no olvidamos -como lo hacen, intencionadamente o no, los camaradas de la "Oposición"- que la línea política de nuestro Partido no es fruto de las especulaciones personales del Secretario General, sino que es el resultado de las aportaciones de todos los camaradas del Partido en contacto directo con las masas, y con la lucha diaria; y que el Congreso no significa nunca "borrón y cuenta nueva" en la elaboración de nuestra línea, sino que ésta es -además de lo dicho anteriormente- el resultado del desarrollo dialéctico de planteamientos formulados con anterioridad y que la práctica está demostrando como correctos.

Por último, el Comité de Estudiantes del PCE en Valencia, declara que la incomprensión o el desacuerdo en puntos de la línea deben tomarse en cuenta por la dirección como un serio problema político, y arbitrarse los medios necesarios para su resolución; a la vez que si esta incomprensión o desacuerdo parcial fuera general o mayoritario en el Partido aún tras su profunda y democrática discusión, el Partido reconsideraría las directrices anteriormente dadas, ya que en la práctica se tornarían inviables.

No obstante creemos que la posibilidad de abrir cauces nuevos, de criticar rutinas y desfases, cara a una mayor penetración operativa dirección-base y partido-masas,

A-620/A

a todos los niveles, deben ser tareas a desarrollar por todos los camaradas.

Los Comités y todos los órganos de dirección, en una concepción leninista de partido, adquieren una importancia fundamental; y el hecho de que la seguridad -bajo la represión de la Dictadura- coarte algunas normas democráticas en beneficio de una mayor presencia directa entre las masas redobla su responsabilidad.

Nuestro Partido, el Partido Comunista de España, no puede funcionar sin una confianza de su base en las masas y en los órganos de dirección, confianza que debe sostenerse en:

- La comprensión de ésta necesidad
- El imprescindible uso de la crítica y la autocrítica sin la cual no hay acción dirigente sino caciquismo.

Por último, hacemos constar que abrimos nuestras puertas a todos los camaradas que reconsideren su actitud, pero el Partido Comunista de España no puede regatear principios fundamentales de funcionamiento, que pongan en entredicho su capacidad combativa.

COMITE DE ESTUDIANTES DEL PARTIDO COMUNISTA DE ESPAÑA EN VALENCIA

POLITICA EDUCATIVA DEL REGIMEN EN LA UNIVERSIDAD

La Organización Universitaria del Partido en Valencia ha discutido ampliamente las variaciones que la política universitaria del régimen ha introducido este curso, si bien -hemos de tener en cuenta la parcialidad de las experiencias e hipótesis acumuladas: el balance de estas discusiones revelan unas líneas y unas bases mínimas que corroboran la afirmación de la CRISIS GLOBAL DE LA UNIVERSIDAD EN ESPAÑA.

A lo largo del curso presente 72-73 hemos podido observar una situación cuantitativamente diferente al curso anterior, curso caracterizado por grandes movilizaciones surgidas al calor de la lucha contra la Ley General de Educación y sus constituyentes de selectividad, elitismo y control ideológico; de hecho este curso presenta una situación de un nivel diferente, la política del régimen de implantación a ultranza de la Ley General de Educación y de sus planes de estudio resulta muy contradictoria en su aplicación práctica, así hemos podido observar métodos diferentes para aplicarla, métodos que podemos sintetizar en dos:

- Una aplicación rígida de la selectividad, ateniéndose en lo fundamental a los planteamientos de la Ley General de Educación, es decir, la aplicación sistemática de ciclos, altos promedios de nota, planes de estudio impuestos, restricción de convocatorias, etc.; como ha sucedido en la universidad de Bilbao con cómputos de nota media de un curso a otro de I, así como la extensión de selectivos a los antiguos "segundos", de la misma manera serviría la prohibición de exámenes de febrero en la Universidad de Valladolid.
- Un método diferente, más flexible y más peligroso que sería el permitir sin ninguna traba el acceso masivo a la Universidad, pero acceso que viene contrarrestado con una desdotación económica de ésta, desdotación que viene definida por la imposibilidad material y ob-

jativa del régimen de financiar su criatura (LGE), a lo cual origina entre otras cosas:

- Inestabilidad laboral del PNN que redonda en una inhibición de sus tareas docentes.
- Una auténtica fuga del PNN en busca de campos más rentables.
- Falta absoluta de medios técnicos y experimentales.

Todo ello determina un absentismo que suele ir acompañado por una situación de malestar y de desinterés por la formación universitaria.

Estos dos métodos de aplicación de la LGE y en pro de la desmasificación de la Universidad no se han aplicado -independiente el uno del otro, si bien en unos distritos- ha prevalecido uno u otro.

Los por qué de ésta "descentralización" de la aplicación de la Ley podemos atribuirla en lo fundamental a que el régimen ha aplicado, de una manera u otra, éstos métodos según el grado de combatividad, masividad y conflictividad de los diferentes distritos. En líneas generales, el primer método ha sido aplicado en distritos poco avanzados, numéricamente débiles y de bajo nivel de combatividad, así en Bilbao, Valladolid, San Sebastián, etc., sin embargo el segundo método, mucho más flexible y más a largo plazo, ha sido aplicado en distritos de elevada combatividad, como Barcelona, Madrid y Valencia.

La gravedad, así como los afectos de ambos métodos, inducen a pensar en una política de APLASTAMIENTO de esos focos de tensión y de auténtica libertad, que son las Universidades y sobre todo de los distritos punta caracterizados por una oposición total a la dictadura franquista. De hecho se ha hablado muchas veces de la política repre-

siva del régimen en la Universidad, con más o menos insistencia; sin embargo las últimas experiencias y la plasmación paulatina de las medidas a las que estos aludimos, hacen que esta política represiva y desmasificadora sea, hoy, alarmante, de tal manera que podríamos creer que en un plazo no muy largo, el régimen habrá conseguido aniquilar esa zona de libertad que es la Universidad, no ya tanto por medio de la militarización policíaca, sino sobre todo olvidando de la Universidad, aislándola, dejando de financiarla, desmasificándola al aplicar la selectividad, o al hacer que la calidad de la enseñanza así como el futuro profesional del estudiantado no satisfaga a nadie.

Podemos hablar de una auténtica POLÍTICA DE MUERTE DE LA UNIVERSIDAD, de destrucción paulatina y gradual de ésta, en las Universidades punta y en las facultades clásicas (Letras, Derecho, Medicina...) hoy muchos elementos que nos corroboran esta hipótesis, efectivamente, las experiencias de este curso revelan una política sistemática de cerrojazos que contribuya a agravar la situación -ya de por sí viciada-; Medicina en Valencia, Ciencias y Filosofía en Valladolid (2 meses), Arquitectura en Barcelona (6 meses), Derecho de Barcelona (casi todo el curso), etc.. Esta política de lock-out que adquiere nuevos ingredientes, como hemos podido observar en la Facultad de Filosofía y Letras de Valencia, con el cierre no de la Facultad, pero sí de las aulas y por lo tanto la suspensión de la actividad académica; todo ello acompañado de la política del régimen de suprimir violentamente las libertades conseguidas (ocupaciones, pedf de carnets, prohibiciones de Asambleas de Facultad y Distrito, etc.

Otro dato indicativo de esta supuesta crisis de la Universidad es la situación de crisis y anomalía de la burocracia administrativa (claustros, juntas, decanos, etc.), crisis que produce una inestabilidad permanente, cargos absolutamente inoperantes y nada deseables; ello demuestra que ya ni el aparato autoritario-burocrático del régimen le responde, sus verdugos, sus ejecutivos a nivel de base, los que materializan sus pretensiones de clase ya no están dispuestos y pasan a engrosar en gran parte a la oposición antifranquista o bien degeneran en actitudes pasivas e inhibitorias; sin embargo la dictadura cuenta con la baza de sus únicos representantes, la cadena de retores fascistas que, con alguna que otra excepción, se han quedado aislados respecto al resto del profesorado.

Un elemento fundamental de la enseñanza universitaria es precisamente la calidad de ésta que, como hemos podido observar, queda prácticamente inutilizada y rebajada al mínimo y esto es claro si tenemos en cuenta que en la política educativa de cortas miras de los monopolios y de su dictatorial aparato fascista provee solamente las necesidades más acuciantes a corto plazo en el mercado; en efecto, la poca calidad de la enseñanza junto al exceso de licenciados en comparación con la raquítica demanda de la economía española redundan en un subempleo cuando no paro total, por ello la formación universitaria desmantelada por el régimen ya no atrae a nadie.

Precisamente la degradación de ésta y su pérdida de valor de cambio en el mercado de trabajo es una de las grandes bazas que juega el régimen en su pugna por triturar la

universidad.

Las facultades de Letras y Humanísticas son las más gravemente afectadas, por ser precisamente las menos rentables y las más conflictivas; de hecho la restricción de créditos a éstas y su canalización a las Universidades Politécnicas, la pérdida de valor de los títulos, así como el caracterizarse por ser las más violentamente reprimidas, contribuyen a una degradación de éstas, a una decantación lenta pero inexorable si no le sabemos atajar, así por ejemplo la facultad de económicas de la Complutense donde de diez mil matriculados asisten permanentemente a uno quinientos, donde conviven cuatro planes de estudio diferentes, donde los PNK se van marchando poco a poco...

Sin embargo en la dinámica y en los objetivos de la política universitaria de la dictadura y de la oligarquía en su política de desmantelamiento de la Universidad y de la enseñanza y la saña con que se actúa al reprimir y machacar éstos focos de oposición antifranquista queda una cosa clara; en política universitaria la oligarquía y su aparato dictatorial juegan con su única y frágil alternativa:

- 1º LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS
- 2º LOS CENTROS DE ENSEÑANZA PRIVADA
- 3º LOS PLANES DE ESTUDIOS IMPUESTOS

- El nacimiento de las universidades politécnicas no es debido sino a la necesidad de los monopolios de la frágil economía española de dotarse de cuadros técnicos especializados que rentabilicen y racionalicen sus empresas, por ello un tanto por ciento muy elevado de la población universitaria se tiende a que se canalice en esta formación. Por otra parte las universidades politécnicas, auténticos bastiones del régimen, surgen ya con un rígido sistema de selectividad y disciplina que garantiza seguridad a los intereses de la oligarquía; si bien es cierto que empiezan a manifestarse tensiones internas, sobre todo tensiones surgidas a partir de reivindicaciones concretas que empiezan a dejar en entredicho la pretendida sujeción de éstas; el ejemplo gráfico sería la lucha llevada por los compañeros del politécnico de Valencia y la Escuela de Arquitectura de Barcelona.

- De la misma manera, la formación de las élites que en un futuro tratarán de dar continuidad al régimen franquista se desplaza de las universidades clásicas a los centros privados con capacidad de expandir títulos universitarios, títulos que engrosarán los altos cargos de la administración franquista. El hecho de que éstos centros estén vinculados familiar y económicamente a grupos oligárquicos es suficientemente indicativo. Por otra parte la multiplicación de éstos es tangible, desde los primeros proyectos de universidades autónomas, ya desvinculadas de la dictadura, hasta las seguras universidades del Opus, los centros de formación empresarial, de ingeniería y abogacía de los jesuitas (ICADE, ESADE, etc...) o los centros de nueva planta tales como colegios universitarios o centros capacitados de poder dar los primeros cursos (CEU, academias privadas, etc...).

En la misma línea se sitúa el nuevo proyecto de la

dictadura franquista en su política universitaria; la universidad libre a distancia, recientemente glorificada por las autoridades del Ministerio y por la prensa franquista, que sería el colofón de la política de desmantalar las universidades con el subterfugio de que "así los estudiantes de escasos medios no necesitarán trasladarse de sus lugares de origen".

De hecho, todos estos procesos se están practicando en el distrito de Valencia, desde el abandono de las facultades de Derecho, Ciencias, Filosofía, Económicas y Medicina (fugas del profesorado numerario de derecho, amplitud e inestabilidad de los profesores no numerarios en económicas, ciencias y filosofía, planes de estudios diferentes conviviendo en el mismo ciclo de enseñanza, etc) hasta la reconversión y la ayuda prestada a la universidad politécnica -- que ha absorbido todas las carreras técnicas de grado superior y medio (agrónomos, arquitectura, ingenieros industriales, aparejadores, etc.) que tenemos hoy por hoy en Valencia y de todos es bien sabido las condiciones de selectividad rígida, control y disciplina que rigen en ésta Universidad.

- Dentro de la política del régimen juegan un papel -- fundamental, de tal manera que podemos decir que es su eje estratégico, los PLANES DE ESTUDIO elaborados "por arriba", es decir, a partir de centros agregados o dependientes del ministerio sin la participación de PNNs y estudiantes. En efecto, los planes de estudio, IMPUESTOS son el instrumento técnico que plasmará en centros concretos las modalidades educativo-selectivas del régimen.

Estos planes antidemocráticos vienen definidos por el contenido de medidas selectivas con que sus autores los han caracterizado: ciclos, altos promedios, asignaturas nada adecuadas a los nuevos cambios de la sociedad y de la ciencia, asignaturas "ideologistas" nada críticas, auténticas justificaciones del "orden existente" cuya única finalidad es el control ideológico, etc..

Estos planes elaborados unos independientes de otros -- sin orden ni sistema, auténticos planes disgregadores de la calidad de la enseñanza han de ser para las masas universitarias la nueva plataforma de lucha contra la dictadura, -- puesto que son éstos los que en última instancia materializan el contenido elitista y represivo de la LGE.

En la nueva estrategia del M.E. adquiere más importancia que nunca el ofrecer elaborar un modelo de recambio, una alternativa democrática a la política universitaria del régimen, por ello los PROGRAMAS REIVINDICATIVOS a nivel de curso, rama y facultad y programas a nivel de distrito que reivindicquen unas bases mínimas y unifiquen a todos los centros, han de constituir nuestra fundamental herramienta de lucha ofensiva contra la política de desmasificar la universidad.

La lucha y el mantenimiento de programas reivindicativos CONTRA PLANES DE ESTUDIO han sido más o menos marcados por el M.E. pero hemos de tener conciencia de que éstos están bastante olvidados en la práctica concreta, sin embargo la importancia de éstos programas es hoy por hoy fundamental en la perspectiva de una reconversión del movimiento

estudiantil, reconversión que podemos caracterizar un poco schematicamente como tendente a que las masas no admitan el juego del franquismo de aniquilar la universidad y el movimiento estudiantil y a lo que potencia y define ésta: la MASIVIDAD, aportando su lucha, su estudio y el ejercicio de la práctica democrática de masas.

La importancia de los programas reivindicativos no sólo radica en la convocatoria y en la masividad que caracterizan la lucha por su implantación sino que hoy por hoy son condición necesaria a una alternativa a los planes de estudio impuestos del régimen y siempre en la perspectiva de la construcción paulatina de una alternativa global a la universidad franquista.

NOTA.- En artículos posteriores presentamos un anteproyecto de alternativa a la política universitaria del régimen y en concreto el núcleo fundamental de ésta; la cuestión organizativa, que por cuestiones técnicas no hemos podido ofrecer en éste número.

SOBRE LA LUCHA DE LOS PNN.

El día tres de éste mes los PNN celebran una nueva -- asamblea de distrito (Ciencias, Económicas y Filosofía) -- que es el resultado de toda una línea de acción que pone de relieve el auge de activismo de PNNs, así como las -- contradicciones de éste movimiento un germen; de hecho -- las luchas habidas durante éste curso ya desde la primera huelga de octubre, manifiestan las dificultades de éste -- movimiento.

Dentro de la compleja problemática que éste sector -- presenta así como su inestable situación laboral (inestabilidad en los contratos, falta de seguridad social, salarios bajos, carencia de un estatuto de cuerpo docente, etc.), situación agravada por la falta de libertad de reunión y de expresión, es destacar la importancia que éste activismo está adquiriendo hoy de cara a ofrecer una alternativa democrática a la universidad franquista.

La necesidad de que la contratación para el curso -- que viene que materializada ya durante éste curso como ag dio de lograr una seguridad a corto plazo así como los rumores de que aparecerá un nuevo cuerpo de adjuntos y de -- la necesidad de poseer el grado de doctor para impartir -- la enseñanza durante el curso que viene es lo que ha determinado las últimas luchas del profesorado no numerario; la coordinadora nacional de PNN de universidad en la segunda reunión nacional acordó realizar una serie de medidas de fuerza a nivel nacional con el fin de lograr una solución a éstas reivindicaciones.

En la asamblea del día 3 se puso de manifiesto

- La necesidad urgente de una coordinación sistemática con el alumnado de cara a la solución de reivindicaciones comunes y con el fin de presentar un frente común de lucha.

- La contradicción y el uso excesivo del paro que al no ir respaldado por el movimiento estudiantil ha producido situaciones en las cuales se ha llegado a distanciamientos y choques entre ambos movimientos.

- La necesidad de operar con nuevos métodos de lucha más efectivos y menos agotadores que las huelgas utilizadas como único y exclusivo medio de lucha.

De hecho la escasa masividad de ésta asamblea de distrito así como la disparidad de posturas mantenidas en ésta, como el escaso poder vinculatorio para los PNN no asistentes a ella, hacen que la vanguardia del movimiento de PNN así como la vanguardia del movimiento estudiantil haya de replantearse en conjunto los métodos de lucha a seguir.

Nosotros, comunistas, somos conscientes de la debilidad del movimiento de PNN así como del individualismo que lo ha caracterizado, sin embargo pensamos que éste movimiento tiende objetivamente a converger con las luchas del movimiento estudiantil de cara a una solución acuciosa a una universidad que el régimen trata de aniquilar y pensamos que la solución y la alternativa a la política universitaria del régimen ha de ser discutida y elaborada, en unidad, por ambos movimientos.

Por ello es fundamental como tarea primordial la coordinación democrática y representativa de ambos movimientos de cara a una mayor consistencia de ambos que pueda a nivel nacional ofrecer una solución a los problemas concretos del profesorado no numerario y de la enseñanza en España y que a su vez pueda extender a la opinión pública y a otros sectores sociales la problemática de la enseñanza en España.

SAN ADRIAN DEL BESOS: UN PASO MAS HACIA LA HUELGA NACIONAL

"El concepto de Huelga Nacional va más allá del de la Huelga General - Política. Supone precisamente del carácter que debe tomar hoy la lucha democrática. Supone como es lógico la participación fundamental del proletariado. Pero con él, la de amplios sectores del país: en el campo, en la Universidad, en los servicios, en los medios de información de masas, en la Administración del Estado; comprende la participación, de una u otra forma, de la Iglesia, particularmente de sus elementos más dinámicos..."

HACIA LA LIBERTAD (Informe del Comité Central del PCE al VIII Congreso, presentado por Santiago Carrillo, Secretario General).

No nos vamos a detener, en éste breve análisis de los sucesos de San Adrián del Besós, en detalles informativos que son de sobra conocidos y que, además, se pueden encontrar ampliamente en el MUNDO OBRERO correspondiente a la primera quincena de abril. Lo que pretendemos aquí es hacer un breve análisis político e incidir sobre aspectos de éstas luchas pasadas, que merezcan destacarse.

- Contra las falsas afirmaciones de la prensa oficial y del Sindicato Vertical, las reivindicaciones que movilizaron a los trabajadores que construyeron la Central Térmica del Besós, eran muy claras y tajantes: 40 horas de trabajo semanales; 4000 Ptas de aumento igual para todos; no a los contratos en blanco; 100 % de salario en caso de accidente, enfermedad o invalidez; pagas extras proporcionales al salario real; primas de escolaridad por cada hijo de 500 Ptas y derecho de reunión y asamblea en la empresa.

- Es de destacar que -tanto antes como después del asesinato de Manuel Fernandez - Marquez- fué por medio de Asambleas Obreras en las que los trabajadores elegían Comisiones representativas como se llevó en principio la negociación con la patronal, y después -tras el asesinato- la dirección y la organización de las luchas solidarias.

- **SOLIDARIDAD:** tras conocerse la noticia del asesinato, en el Polígono de "La Hina" los trabajadores de la construcción abandonan el tajo; el mismo día del asesinato (3 de abril) el Comité de Barcelona del Partido Socialista Unificado de Cataluña (PSUC) en un llamamiento a la lucha solidaria decía: "¡Hay que responder al crimen generalizando las acciones en la perspectiva de la Huelga General!"; por su parte, la Permanente de la Comisión Obrera Nacional de Cataluña, en un llamamiento ampliamente difundido, llamaba a que: "Cada destacamento obrero en acción se convierta en impulsor de nuevos combates, - de la incorporación de nuevos sectores obreros y populares a la acción"; en el Vallés - Oriental, los trabajadores de varias empresas, formando grandes piquetes extienden la - lucha solidaria de taller en taller, de fábrica en fábrica a todas las empresas de Sardañola, Ripolllet y Sabadell, formándose una concentración de unos 10.000 obreros que ocupan toda la zona, con continuos enfrentamientos con la policía; en el bajo Llobregat las Asambleas y paros afectan a la mayor parte de las empresas...etc.

- Las pequeñas empresas, comercios y bares de San Adrián y alrededores, se solidarizan y cierran durante esos días.

- En las dos Universidades de Barcelona, los estudiantes reaccionan con un paro - total y con continuas manifestaciones, acciones éstas a las que suman los PNNs.

- Las Asociaciones de Cabezas de Familia y las Comisiones de Barrio, se solidarizan -de un modo u otro- con los trabajadores.

- Los Colegios Profesionales (Abogados, Arquitectos, Aparejadores, etc.) manifiestan abiertamente su rechazo ante el asesinato.

- El Arzobispo de Barcelona, Jubany, manifiesta su repulsa en un escrito censurado por el Gobierno. Los párrocos de algunos barrios ofrecen los púlpitos de las iglesias - como tribunas para los trabajadores.

- Un Juzgado de primera instancia admite la denuncia ante estos hechos -presentada por el Jurado de Empresa de una de las tres empresas constructoras-; amplios sectores de magistrados manifiestan -de un modo u otro- su rechazo del asesinato y de la - "violencia institucionalizada".

- **CARACTERÍSTICAS DE LAS MOVILIZACIONES POSTERIORES:** la Coordinadora Local (de - Barcelona) de las CC.OO. se convierte en el eje decisivo y coordinador de las amplias - **movilizaciones** de lucha y, por otra parte, en contraposición a otros grupos -como Bandera Roja- nuestro Partido pensaba que las huelgas y manifestaciones de lucha, lejos de - ser una huelga de simple protesta, era una huelga ofensiva, una auténtica experiencia de HUELGA GENERAL. El análisis del Partido fue corroborado por el desarrollo y la dinámica de la huelga, huelga llevada y mantenida por todos los trabajadores de cada empresa que -mediante las Asambleas y sus órganos representativos: las CC.OO- han ofrecido - un esquema piloto del desarrollo de una Huelga General, a partir de un foco conflictivo localizado.

En definitiva, las recientes luchas de Barcelona vienen a sumarse las experiencias de Vigo, El Ferrol... al convertirse ésta, en una huelga ofensiva en el sentido de ser una huelga que no se limita a la actitud pasiva e impotente de protesta, sino que - se materializa en una auténtica Huelga ofensiva de alternativa a la Dictadura, en base a la lucha por las libertades políticas, la amnistía y la formación de un Gobierno Provisional, principios éstos que han caracterizado al conflicto y que han sido ampliamente discutidos y tomados como suyos por los trabajadores.

En total, y en base a las últimas cifras contabilizadas, el paro, las asambleas, - manifestaciones y otras diversas formas de lucha solidaria, afectaron a unas doscientas empresas con la participación de entre 150 y 170.000 trabajadores, y no los 18.000 ó - 30.000 de que hablaba la prensa oficial.

PARA LA DICTADURA: HAY MUERTOS Y MUERTOS

Estos últimos días (escribimos este artículo el Jueves 4) estamos asistiendo a un gran alarde de demagogia fascista ante la muerte de un policía en un enfrentamiento con un comando el pasado 1º de Mayo en Madrid. Se suceden las "enérgicas repulzas", las misivas, las manifestaciones de policías pidiendo la horca para "los subversivos"... LOS ULTRAS CERRILES PIDEN MAS ARMAS Y PLENOS PODERES PARA LAS FUERZAS REPRESIVAS... Se habló de un próximo Estado de Excepción.

¡EL RÉGIMEN QUIERE HACER RODAR CABEZAS!

Aislado, atrincherado en su "bunker" el Régimen tiene que hechar mano de las más burdas maniobras y fantochadas, dignas de los mejores años del fascismo de postguerra, para lograr una mínima audiencia sobre unos hechos que -al margen de su gravedad- tienen unas causas y unos antecedentes que no conviene olvidar, y que el Régimen trata -inútilmente- de ocultar al pueblo español.

- A finales de noviembre pasado, Garicano Goffi se firmaba en las cortes, que "la fuerza pública puede hacer uso de las armas de fuego siempre que lo crea necesario..."

- Poco después, el 4 de diciembre, en Santiago de Compostela, era asesinado por un inspector de la Social, José Mº Fuentes Fernández, estudiante.

- El 3 de Abril pasado, la policía asesina en S. Adrián del Besós al obrero de la construcción Manuel Fernández Marquez.

- Más recientemente aún, en Algorta (Bilbao) la BPS asesina en plena calle al militante de ETA Eustaquio Mendizábal.

- Estos tres asesinatos -los más recientes- vienen a sumarse a una larga lista que la Dictadura, que sus fuerzas represivas no han cesado de alargar desde la victoria fascista del 39, y que en los 3 últimos años alcanza 27 muertos.

Nosotros, el PCE hemos manifestado nuestro desacuerdo con los actos desesperados de violencia minoritaria, aislada de las masas, pero ante hechos de esta índole y sobre todo, ante el incremento -siempre creciente, y desde ahora mucho más como lo ha prometido Garicano- de la represión fascista contra la clase obrera y contra todos los movimientos populares no podemos sino desmascarar ante el pueblo español, a los verdaderos responsables de esta situación, a la Dictadura fascista y a la oligarquía monopolista que han anulado todo vestigio de democracia, de libertades; que han masacrado ferozmente todo movimiento de la clase obrera y del pueblo español en lucha por sus derechos sociales, económicos y políticos; y que tratan ahora -agitando el fantasma del "terrorismo"- de confundir al pueblo y reanimar las escuálidas filas de sus incondicionales de siempre.

Ahora hay que temer por la seguridad de los 145 detenidos -según cifras oficiales- el 1º de Mayo en Madrid, pues los sectores ultras del Régimen barruntan un nuevo Burgos.

- ¡NO A LA REPRESION FASCISTA!

- ¡NO MAS ASESINATOS DE OBREROS Y LUCHADORES REVOLUCIONARIOS!

- ¡DISOLUCION DE LAS FUERZAS REPRESIVAS!

- ¡LIBERTAD A LOS DETENIDOS!

- ¡TODOS ALERTA ANTE LAS POSIBLES MANIOBRAS DE LA DICTADURA!