



RESUMARIO
 - EL MOMENTO ACTUAL EN LA UNIVERSIDAD
 - COMUNICADO DEL CTE DE ESTUDIANTES:
 OPOSICION DE IZQUIERDA DEL P.C.E.
 - 14 DE ABRIL, ANIVERSARIO DE LA REPUBLICA.
 - ULTIMAS LUCHAS: POLITÉCNICO



Nº 20 -- ABRIL DE 1975

PORTAVOZ DE LA ORGANIZACION UNIVERSITARIA DE LA OPOSICION DE IZQUIERDA DEL P.C.E.

S O B R E E L M O M E N T O A C T U A L E N L A U N I V E R S I D A D

La represión de la Dictadura, tanto en la Universidad como en otros sectores, ha tomado un carácter ofensivo; esto lo estamos viendo cada día. Por un lado están los decretos de Julio, los expedientes, las listas negras, etc. que son las nuevas experiencias que el Ministerio ensaya este curso en la Universidad unido a la repulsa de medidas represivas de las que ya venía haciendo uso para mantener "su orden". Por otro lado los métodos tradicionales: uso de la fuerza pública, detenciones, etc. nos han sorprendido por el carácter desproporcionado que tienen respecto a la fuerza de nuestro movimiento en determinados momentos. Así, la entrada de la policía en Filosofía, o el despliegue policial en el Paseo de Valencia al Mar estos últimos días, resultan hechos provocativos y que no se corresponde con la masividad y combatividad que en esos momentos teníamos. Pero esto es lógico, después de un curso en el que demostramos como somos capaces de unirnos y luchar contra un enemigo común: la Ley General de Educación (LGE), un curso en el que la Universidad fue un foco de problemas que se expandieron al resto de la población, el régimen está dispuesto a cortar por lo sano, a impedir nuestra lucha desde el principio, para desmantelar nuestra unidad y la masividad que podamos alcanzar.

Añf, por un lado, aquellos centros más atrascados en nivel combativo son hoy objeto de las sanciones más fuertes para evitar que se "contaminen" de la tradición de otras facultades con más experiencia de lucha y lograr que se produzca una brecha entre unos y otros. Este es el caso de los expedientes del Politécnico, donde se aplica un decreto que podía haber sido aplicado igualmente a otros compañeros del Distrito; del cierre de la Facultad de Medicina por motivos realmente insignificantes. Esta es un intento de mantener a la Universidad Politécnica y la Facultad de Medicina en un estado de sumisión y orden apropiado para seguir llevando adelante tranquilamente su política educativo-represiva.

Por otro lado, tratan de arrebatar nos la libertad de reunión a nivel de distrito (asambleas de distrito), y hasta ahora lo han hecho con éxito, porque saben que con ella podemos conseguir la unidad, la fuerza.

Amedratar con la represión a los centros más atrascados y aislar los conflictos en el marco de cada facultad impidiendo las asambleas de distrito son los objetivos represivos inmediatos de la Junta de Gobierno (J.G.).

El primer objetivo ya ha tenido una clara respuesta de los estudiantes: el apoyo (sigue en pag. 2)

OPOSICION DE IZQUIERDA DEL PARTIDO COMUNISTA DE ESPAÑA

(Comunicado del Cte. de Estudiantes del P.C.E.)

LA ORGANIZACION UNIVERSITARIA DEL P.C.E. HA VENIDO DISCUTIENDO CON GRAN INTERES LAS RESOLUCIONES ADOPTADAS EN EL VIII CONGRESO DE NUESTRO PARTIDO.

A TRAVES DE LA DISCUSION HEMOS CONSTATADO QUE DICHAS RESOLUCIONES CONTRADICEN LA INTERPRETACION REVOLUCIONARIA DE LA LINEA POLITICA DEL PARTIDO. (Sigues en pag. 2)

(viene de la 1ª pág.) Comunicado del Cte. de Estudiantes.....

ESTA MISMA CONCLUSION ES LA QUE HAN SACADO MUCHOS MILITANTES Y ORGANIZACIONES DEL PARTIDO TANTO EN VALENCIA, COMO EN EL RESTO DE ESPAÑA.

EN BASE A ESTO, EL CTE. DE ESTUDIANTES HA DECIDIDO ADHERIRSE A LA OPOSICION DE IZQUIERDAS DEL PARTIDO. ASI PUES, DESDE ESTE NO, LLUITA, MANTENIENDO SU TRADICION REVOLUCIONARIA, ES EL PORTAVOZ DE LA ORGANIZACION UNIVERSITARIA DE LA OPOSICION DE IZQUIERDAS DEL PARTIDO COMUNISTA DE ESPAÑA.

EN UN PROXIMO NUMERO, SE PUBLICARA UNA RESOLUCION POLITICA EN LA QUE SE EXPLICA CON MAS DETALLE ESTE HECHO.

SOBRE EL MOMENTO ACTUAL EN LA UNIVERSIDAD (viene de la 1ª pág.)

..del Distrito al Politécnico ha sido unánime: desalojos, asambleas, manifestaciones y enfrentamientos con la policía en el Paseo al Mar han demostrado que la solidaridad combativa de los estudiantes no ha desaparecido; y esto pasa por la comprensión de que la represión en la Politécnica es la represión al movimiento estudiantil (M.E.).

El segundo objetivo pone en evidencia que lo que está en juego en estos momentos es algo fundamental para los estudiantes: la libertad de reunión, sin la cual no habría M.E.; ceder hoy en esto, sería dar un paso atrás, colocarnos en una posición de derrota que favorecería a la J. de G. para seguir ganándonos terreno.

Ahora bien, algunas de nuestras acciones, tanto contra los expedientes del Politécnico como a la hora de luchar por la asamblea de distrito ha tenido un carácter vanguardista; y esto debido a dos razones fundamentales: LO DIFUMINADO DE LOS OBJETIVOS QUE SE PLANTEABAN Y LA FALTA DE ORGANIZACION.

Si combatimos por la defensa de las libertades de reunión y de expresión, contra los expedientes, es porque esas libertades son un medio, un instrumento necesario para marcar cuáles son nuestros intereses y luchar por ellos; sólo cuando exista un programa reivindicativo hecho por los estudiantes, que recoja nuestros objetivos, desde los mas inmediatos hasta los de mayor profundidad política, que exprese nuestra alternativa a la Universidad actual, y por el que todos luchan, se evitará el carácter vanguardista de nuestra respuesta, lograremos la masividad y la unidad de todos los estudiantes en la defensa de la libertad de reunión para discutirlo y plantear métodos de lucha para conseguirlo, la libertad de expresión para darlo a conocer y la libertad de asociación para negociarlo. Incluso la reivindicación más pequeña de un curso necesita de estas libertades para poder plantearse.

La comprensión de esto nos marcará por otro lado, cuáles son nuestros posibles aliados tanto fuera como dentro de la Universidad. Tanto los profesores no numerarios (PNN) como los estudiantes de Enseñanza Media tienen puntos de convergencia en su lucha con la nuestra. Los primeros han unido a sus reivindicaciones profesionales la de la dimisión del Rector y el no a los expedientes del Politécnico por considerar que los afecta como estamentos universitario la política de destrucción de la enseñanza que está llevando la Dictadura, hoy por medio de la J. de G.; los bachilleres hoy luchan contra la selectividad y la enseñanza irracional de los planes de estudios.

!! LUCEMOS POR UNA ORGANIZACION DE LOS ESTUDIANTES !!

Para esta convergencia, que en parte ha venido dada de una manera espontánea y en parte debido a nuestras posiciones de acudir a sus asambleas llevando a ellas nuestros programas reivindicativos para su aprobación, necesita hoy de mayor coordinación para aprovechar al máximo la fuerza que unidos podemos conseguir. Esta coordinación debe estar controlada democráticamente por cada uno de los sectores que en ella participan, de modo que sean algo conocido y buscado por la gente, que no obedezca a los deseos de una minoría vanguardista sino que surja de la misma necesidad... (sig. pág. 3)

(viene de pág. 2)

...de la lucha y la discusión en las asambleas. Esto pasa hoy porque en la Universidad SE ESTABLEZCA UN SISTEMA ORGANIZATIVO DEMOCRATICO, DECIDIDO EN LOS CURSOS, QUE SEA REVOCABLE POR LOS MISMOS SI NO ESTAN DE ACUERDO CON SU ACTUACION. Plantear sistemas de coordinación clandestinos, significa atentar contra el espíritu democrático de los estudiantes, desconfiar de su capacidad de decidir por si mismos que es lo que quieren. La estructura coordinadora entre facultades debe y con otros sectores debe guardar unos mínimos requisitos de clandestinidad, pero dentro de cada centro se deben de buscar las formas más abiertas posibles que permitan el máximo control y participación de todos los estudiantes; de lo contrario, las luchas se irán haciendo cada día más minoritarias. O cualquier tipo de organización se asienta en cada facultad sobre una base democrática y de lucha, o se cae en el montaje de coordinadoras fantasmas que las masas consideraran ajenas a ellas mismas.

¡ POR LAS LIBERTADES POLITICAS ! ¡ VIVA LA REPUBLICA !

Pero al igual que nuestro objetivo de lucha contra la LGE y por una enseñanza democrática y racional nos marca hoy la necesidad de coordinación con otros sectores de la enseñanza, también es cierto que la Universidad está inmersa en un sistema social y que las libertades de reunión y expresión que hemos conquistado en ella se nos quedan estrechas a la hora de la consecución de nuestro objetivo; si queremos acabar con la LGE de una vez, debemos tener en cuenta que ésta viene apoyada hoy por la Dictadura y que en el Estado español también existen otros sectores que en su lucha se enfrentan a la misma: la clase obrera y otros sectores populares.

HOY EL MOV. OBRERO, EL MOV. ESTUDIANTIL Y TODOS LOS MOVIMIENTOS POPULARES TIENEN UN OBJETIVO TACTICO INELUDIBLE: LA CONSECUION DE LAS LIBERTADES POLITICAS. Por esto no podemos aislar nuestra lucha en el mero marco universitario, sino llevarla a la calle y no dejar pasar un sólo acto represivo de la Dictadura, sea contra el sector social que sea. El brutal asesinato del obrero de Barcelona, MANUEL FERNANDEZ MARQUEZ, como resultado de la carga de la policía contra los obreros de la empresa FEUSA EXIGE UNA RESPUESTA DE LA UNIVERSIDAD QUE AHORA LUCHA CONTRA LA REPRESION DENTRO DE ELLA MISMA; PERO NO UNA RESPUESTA MINORITARIA, SINO MAYOR, DE TODOS LOS ESTUDIANTES.

La convergencia de intereses de todos los sectores populares, que va mucho más allá de la consecución de las libertades políticas, se debe ir asentando sobre la base de los programas político-reivindicativos de cada uno de ellos y de su progresiva profundización.

14 DE ABRIL- ANIVERSARIO DE LA II REPUBLICA ESPAÑOLA

EL PROXIMO SABADO, 14 DE ABRIL HARA 42 AÑOS QUE SE PROCLAMO LA II REPUBLICA EN ESPAÑA. EL 14 DE ABRIL, PROTAGONIZADO POR EL PUEBLO, LEGOS DE SER UNA META ERA Y SIGNIFICABA UN PUNTO DE PARTIDA.

EN ESTE SENTIDO HEMOS DE RECORDARLO. Y CUANDO AHORA LUCHAMOS CON TODAS NUESTRAS FUERZAS POR EL DERROCAMIENTO DE LA DICTADURA, POR LAS LIBERTADES POLITICAS, HEMOS DE HACERLO CONSIDERANDO QUE EL LOGRO DE ESE OBJETIVO SERVIRA PARA PONER EN MARCHA CON TODA SU FUERZA Y POTENCIALIDAD A LA CLASE OBRERA, LOS CAMPESINOS, ESTUDIANTES, A TODOS LOS SECTORES POPULARES, EN EL CAMINO DE LA REVOLUCION QUE ACABE CON EL CAPITALISMO EN ESPAÑA.

¡ ABATO LA DICTADURA !
¡ VIVA LA REPUBLICA !

ULTIMAS LUCHAS : POLITECNICO

De todos los estudiantes de Valencia es ya conocida la causa de la actual lucha que están llevando los compañeros del Politécnico: la expulsión de 7 estudiantes de ese centro como consecuencia de la aplicación de un decreto que recae sobre toda el personal docente pendiente de auto de procesamiento. También es conocida toda la larga serie de medidas que la dirección del centro ha tomado para frenar la lucha: el cierre, la policía, amenazas personales, medidas represivas de tipo académico, etc.

El análisis de porque estas medidas se aplican aquí y no en el resto de la Universidad ya hecho en nuestro artículo de fondo: responde a la política represiva del Mº de Educación de aislar a los centros más atrasados de los más combativos.

Nosotros vamos a intentar aquí analizar una serie de aspectos de la actual movilización que consideramos importante no solo para este centro sino también para otros con características semejantes como Medicina.

1º) La movilización se puede considerar a simple vista como una respuesta radical, pero a la que se juegan los estudiantes con el plan de estudios existente en este centro, contra una medida represiva concreta. Pero nada más escarbando un poco vemos que por de bajo hay una situación general de descontento y de protesta contra el sistema de enseñanza aplicado en este centro. No olvidemos que el Politécnico es un centro piloto de la U.V. y que sus efectos se sufren mediante medidas totalmente arbitrarias: selectividad muy fuerte, control represivo, enseñanza irracional, falta de perspectivas profesionales.

2º) Los estudiantes del politécnico han respondido de forma muy enérgica, pero con una carga de espontaneidad mucho más grande de la que puede haber en otros centros. Este tiene cada vez por el deseo de todos de acabar con la frustración de anteriores luchas que no han conseguido nada y en las que la dirección ha conseguido sus propósitos; todo el mundo está convencido de que ahora hay que ganar la partida: READMISSION SIN CONDICIONES. Nadie piensa ceder por mucho que la dirección intente embrollar el asunto. El alto grado de espontaneidad viene dada también porque el Politécnico es un centro nuevo y las luchas anteriores han estado muy desahucadas unas de otras y del resto de la Universidad.

3º) La fuerza del aparato administrativo de la dirección es muy ~~eficiente~~ grande y ahora todos tenemos claro que la vuelta a clase, cuando tenga lugar la readmisión, va a venir acompañada por un curso mucho más duro, con los exámenes mucho más concentrados, sin recortar los programas, quizá con largas listas de suspensos por falta de clase de tarde al paro, etc. Medidas todas estas que la fascista dirección del Politécnico nos ha prometido prologar.

¿Cuáles son las tareas que esta situación exige? ORGANIZACIÓN, CLARIFICACIÓN DE LOS OBJETIVOS Y METODOS DE LUCHA APROPIADOS. El aspecto organizativo, aunque mínimamente desarrollado, ya ha empezado a funcionar a partir de grupos por cursos con diversas tareas: hacer que se definan los profesores, informar a las facultades, estudiar la forma para que la vuelta a clase en cada curso, cuando tenga lugar la readmisión, se haga en las mejores condiciones académicas para todos y que queden sin cumplimiento las amenazas de la dirección. Es fundamental que estos grupos funcionen de verdad, que incorporen a gran cantidad de gente de los cursos, que hagan las respuestas a los problemas concretos que al paro lleva consigo. La clarificación de objetivos exige hacer consciente lo que el espontáneo tiene esta lucha; tenemos que comprender lo que nos jugamos en esto, que esta lucha pueda transformarse completamente en curso y que, si dejamos lo que la dirección tiene de medidas académicas que quita, ~~simplemente~~ lo que es un victoria puede convertirse en una derrota que no nos deje levantar cabeza en varios años. Hemos de comprender o que imponer la aplicación de este decreto supone por primera vez hacer frente a este irracional sistema de estudio. Hemos de salir del marco del Politécnico, integrar nuestra lucha en la de todo el distrito, hacer que la combatividad de la lucha vaya en aumento sin perder masividad. Saber como acabar en el momento justo para quedar en disposición de volver con más fuerza.