

MAYO-76

Nº 1

10 PTS

WCHA ESTUDIANTIL



PLATAFORMAS ANTICAPITALISTAS
ESTUDIANTES del BAJO LLOBREGAT

EDITORIAL

1

La pretensión de LUCHA ESTUDIANTIL es responder a una realidad que continuamente vivimos en nuestros centros de estudio y que tanto nos condiciona en el presente como nos condicionará en el futuro.

Nosotros hemos visto necesaria la aparición de este periódico pese a las terribles limitaciones que la clandestinidad nos obliga. El esfuerzo por conseguir la libertad de información hace que los sacrificios sean grandes, pero creemos seriamente que nuestra aportación ayudará a crear lo que en su día será del dominio de todos: LA LIBERTAD, y con ella la información ya no será un privilegio de unos pocos.

En estos momentos, los medios de comunicación están copados por los capitalistas. La información y la visión de la sociedad y de las cosas no se hace objetivamente; se silencia lo peligroso para que no cundan los ejemplos o bien se deforma. Se crean necesidades artificiales y se justifica un orden de cosas a base de palabras e ideas que la mayoría de las veces nos son ajenas. No se permite poner en evidencia este estado de cosas, la crítica sólo se considera si es moderada. Quien no acepte esta situación es perseguido.

Para nosotros está claro que hay que dar respuesta a los acontecimientos de dimensión social que así lo requieren, lo mismo que hay que estar dispuestos a tomar todas las iniciativas necesarias que vayan encaminadas a lograr mejores condiciones de vida para todos aquellos que padecemos la explotación y opresión capitalistas. Es fundamental, pues, disponer de unos órganos de expresión que escapen del control y de la censura burguesas y reflejen directamente nuestros problemas de clase.

El objeto de lucha estudiantil no será únicamente el marco de los institutos ya que el aparato escolar no es un cuerpo ajeno al resto de la sociedad en su conjunto; es por esta razón por la que vamos a tener una plena identificación con los problemas generales que vayan apareciendo. A través de LUCHA ESTUDIANTIL, trataremos de exponer unas alternativas y unas formas de lucha encaminadas a resolver nuestros problemas escolares, sociales y humanos, a la vez que un camino de superación de la sociedad capitalista, fuente y mantenedora de la mayoría de estos males.

Estaremos satisfechos si todos los que lean las líneas que aquí van apreciando se interroguen a sí mismos sobre su papel en esta sociedad y la actitud que deberían adoptar para hacerla cambiar. Creemos sinceramente que la primera tarea de cada uno es convencerte a ti mismo de que las cosas no pueden seguir así y si contribuimos a ello, será algo importante.

La lucha contra el capitalismo es tarea de todos. Nuestra intención es que así sea, por eso, lejos de pretender imponer el contenido de este periódico como cierto, invitamos a que se lea con sentido crítico y estamos dispuestos a discutir con cualquiera, las cuestiones que puedan aparecer poco claras o erróneas.

La necesidad inminente de enfrentar la lucha contra nuestros explotadores y de hacerla más eficaz nos empuja a discutir y desarrollar más extensamente toda la información y todos los planteamientos políticos con los que trabajamos.

El esfuerzo de todos y la lucha organizada es la única garantía de que el futuro sea verdaderamente un futuro de libertad para que todos aquellos que ahora no la tenemos y las injusticias de la sociedad clasista desaparezcan para dar paso a la verdadera democracia: la que la clase obrera y el pueblo trabajador hayan sabido conquistar.

.....

problemática actual de La enseñanza

Nosotros, estudiantes unos, estudiantes y trabajadores otros, formamos parte de este gran nubo humano social y político que es nuestro país. Como parte activa que somos en el desarrollo de esta sociedad no podemos quedar al margen en las transformaciones que en el se producen, ni siquiera podemos desocuparnos, porque en un país donde los problemas se dibujan entre clases sociales enfrentadas, el que no participa, queda alienado, utilizado, desempeñando una función de sumisión y dependencia respecto a los más poderosos. Es importante tener esto en cuenta porque toda la problemática que estamos viviendo tiene su raíz aquí.

El mundo del trabajo, del estudio o de la vida social está reñido por

unas normas muy concretas donde una minoría se sirve para su lucro de la inmensa mayoría y ahora esa mayoría se está rebelando, quiere ser partícipe de esas transformaciones para poderlas poner de una vez por todas a su servicio.

El mundo de la enseñanza en la escala social es de vital importancia. El garantiza que la sociedad pueda seguir desarrollándose y sólo él puede garantizar un mundo mejor para todos los hombres.

Sin embargo la enseñanza no está al servicio de la mayoría. Los capitalistas la desarrollan y se sirven de ella en la medida que sus intereses lo reclamen, por eso, la relación que existe entre la enseñanza que se da y la que necesitamos es opuesta. Por eso se lucha y se

seguirán luchando hasta que esta situación de enfrentamiento se resuelva favorablemente para la mayoría.

Es evidente que los conflictos no surgen porque sí, por eso es necesaria una toma de conciencia de ellos y una acción conjunta, medida y organizada de todos aquellos que padecemos la enseñanza clasista

En la actualidad, las luchas de la CNS ronda alrededor de los problemas que la Ley General de Educación comporta. Estos problemas podrían resumirse en la SELECTIVIDAD que arranca de la enseñanza escolar y termina con la incertidumbre de la salida profesional de los licenciados, LAS CONDICIONES DE TRABAJO DE LOS PNN Y MAESTROS.

Por otro lado, la falta de unos cauces realmente eficaces para la resolución de los problemas, pone en un primer plano la crisis política que el capitalismo nos somete y ha que en nuestra lucha, la necesidad de conseguirlas sea permanentemente el eje que nos guie.

Las razones por las que se lucha no son tenidas en cuenta por el Ministerio de Educación y Ciencia, órgano del Estado en este campo, no es más que el fiel reflejo de toda la política gubernativa en el país y si en todas partes el palo de la represión es durón menos duro es para nosotros.

La represión es el último recurso que le queda a un régimen acorralado, aislado por todas partes y que intenta buscar una salida que se le escapa de las manos.

Por otra parte, el hecho de la implementación de la L.G.E., a pesar de la

oposición de profesores, alumnos y gran parte de la opinión pública sobre todo en lo referente a la formación profesional. La propia enseñanza se está degenerando, las dificultades para la adquisición de conocimientos son mayores que nunca y el profesor raro no cuenta con medios ni condiciones para emplearse a fondo en su labor. Lo que parece más cierto es que esta situación se irá agravando, no porque a nosotros nos guste, sino porque un sistema que corta continuamente los derechos y necesidades de todo un cuerpo social no puede traernos más que problemas. La cerrazón del M.E.C. es demasiado significativa, con ello podemos hacernos idea de quién trae arriba y porqué, a pesar de los graves problemas y errores de forma y aplicación de la L.G.E., ésta ha seguido adelante.

Quizá sea volver a hablar sobre lo tantas veces ya escuchado, pero se trata de una razón muy simple: a combatirnos la enseñanza capitalista o de muy poco servirá todo lo que estaremos haciendo en los centros de estudio. Nuestra necesidad de un trabajo social apoyando en nuestros estudios va a fracasar por completo, como ya ha fracasado en miles de licenciados sin trabajo, como seguirá fracasando en los que vayan detrás de nosotros, y esta situación se seguirá repitiendo mientras la enseñanza sigue en manos de unos pocos mientras las necesidades a todos los niveles de la mayoría se ignoren o se pisen.

Es necesario, por parte de todos, llevar una lucha conjunta contra esta enseñanza clasista, una lucha que vaya orientada hacia la superación de este orden de cosas, en un

donde podemos ser nosotros, junto con los profesores y el resto de la sociedad quien controla y dirige la enseñanza; esto hemos de impedirlo aforjarlo ahora. Control y gestión social de la enseñanza son imprescindibles para su transformación y utilidad social.

Sin embargo, no ocurre lo mismo en la democratización, ya que la democracia burguesa no puede ni ha podido nunca resolver los problemas que se han planteado. En otro momento tratarímos de profundizar más esta cuestión ya que es de vital importancia para comprender el futuro.

Las medidas que el Gobierno ha ido tomando desde que las luchas estudiantiles aparecieron han sido duras y severas. Hasta hace poco solamente, las ha reprimido cada vez con mayor dureza, y los resultados han sido los contrarios a los que esperaba; las luchas se radicalizan mas y por otra parte el regimen se encontraba mas aislado y mas despreciado. Era necesaria una forma pacifica e integradora que encuevara la lucha de los estudiantes recurriendo al palo lo menos posible; esta forma no podia ser otra que el "decreto de participacion", que ademas de poder ser controlado podia evitar otras formas de organizacion de los estudiantes.

mucho mas consecuente con sus necesidades de clase. Con esta maniobra el Regimen mata dos pájaros de un tiro y no solo consigue que una gran parte de los estudiantes se desorienten hacia los delegados del decreto sino que además consigue debilitar otras alternativas de lucha como los Comités de curso.

A pesar de eso la represión no se ha terminado, la policía sigue y seguirá actuando brutalmente contra todas aquellas luchas que no se amalgaden a los cauces semi-democráticos o democráticos que los capitalistas nos venían mostrando. Es importante tener esto en cuenta porque nos permitirá ver el carácter de clase que tiene el Estado; y en caso del capitalismo, por mucha forma democrática que aparente, solo será tal para los capitalistas mas no para nosotros que seguiremos siendo reprimidos siempre que intentemos sobrepasar estos cauces.

La problemática actual de la enseñanza es, algo que se ha dado y se seguirá dando. El hecho de que en estos momentos los problemas se vean más claramente es debido a que la sensibilidad de todos nos pone en mejores condiciones que antes para poder dar respuesta a la continua opresión capitalista. Pero el camino que nos queda por andar es largo y las luchas por librarnos a ser muy duras aun.

$\vdash ! = ? = ! = ? = ! = ? = ! = ? = ! = ? = ! = ? = ! = ? = ! = ? = ! = ? = ! = ?$

ALTERNATIVA DE LOS ESTUDIANTES.

Todos estudiamos juntos, muchos trabajamos tambien juntos y si no, lo hacen nuestros padres. Diariamente entramos, convivimos, y salimos juntos de los Centros de Enseñanza, vivimos en los mismos barrios... Todos tenemos una situación parecida: estamos sometidos a la misma opresión por parte de los capitalistas, en las fábricas vendemos nuestra fuerza de trabajo, en los barrios tenemos los mismos problemas: falta de urbanización, precios altos, falta de equipamientos sanitarios, etc... y en los centros de estudio estamos sometidos a la enseñanza burguesa: una enseñanza impuesta desde arriba, autoritaria, insuficiente, y que nos separa del contexto social de nuestra ciudad etc...

Pero, sin embargo, nos resulta difícil darnos cuenta de esto. Los capitalistas se encargan de que no pensemos en ello. Tienen a su servicio todo el sistema educativo, la televisión, el cine, y los medios de distracción. TENEMOS QUE DARNOS CUENTA QUE NUESTROS PROBLEMAS SON LOS MISMOS y que todos padecemos la opresión por parte de los capitalistas. Debemos analizar la situación y tomar una postura unitaria, de clase; solo así conseguiremos la solución de nuestros problemas como explotados y oprimidos.

LA UNIDAD DE TODOS LOS EXPLOTADOS Y OPRIMIDOS ES IMPRESCINDIBLE.

.DERECHO DE REUNION y EXPRESION

Esta unidad empezaremos a construirla hablando entre nosotros de todos los problemas que plantea la educación actual. Debemos empezar a implantar nuestras libertades políticas (que ahora se nos niegan y que se nos negaron también en la democracia-burguesa), nuestro de recho a reunirnos y expresarnos: potenciando las ASAMBLEAS con todos los compañeros donde podamos discutir nuestros problemas como estudiantes y podamos llegar a tomar una postura unitaria - de todos nosotros ante ellos.

- Así podremos a la elaboración de unos criterios de lucha para pedir a nuestros explotadores, los capitalistas.

Para que nuestra lucha sea efectiva es necesario que un grupo de estudiantes elegidos democraticamente en las Asambleas y capaces de organizar la lucha y ponerse a la cabeza de ella, planifique el desarrollo de la misma, ya que sino sería una lucha desarrinada, y sin dirección y acabaría en fracaso.

Debemos repartirnos el trabajo y todos las tareas, potenciando al máximo LA PARTICIPACIÓN de todos los estudiantes en la lucha contra el capitalismo.

DEBEMOS IMPLANTAR NUESTRAS LIBERTADES DE REUNION Y EXPRESION potenciando LAS ASAMBLEAS.

NUESTROS ORGANOS DE REPRESENTACION SON LAS COMISIONES REPRESENTATIVAS, ELEGIDAS DIRECTAMENTE EN LAS ASAMBLEAS.

NECESIDAD DE UNA ORGANIZACION DE LUCHA DE LOS ESTUDIANTES

No es suficiente con la Asamblea y Comisión representativa, que responden a unos problemas concretos de la lucha de los estudiantes; necesitamos una estructura organizativa capaz en cualquier momento de afrontar la lucha y coordinarse. Necesitamos una estructura estable.

" Esta ESTRUCTURA ESTABLE es imprescindible para que nuestra lucha contra nuestros explotadores, los capitalistas, sea eficaz. Debemos también coordinarnos con los compañeros de los demás centros. HAY QUE CONSEGUIR LA UNIDAD DE TODOS LOS ESTUDIANTES.

Los capitalistas tienen a su alcance su legalidad para reunirse y coordinarse; también cuentan con el apoyo de su policía para reprimir nuestras luchas en cualquier momento.

Tenemos que conseguir una organización de los estudiantes que escape de las manos de los burgueses, es decir, no debemos aceptar su legalidad, ya que cuando se vean atacados, PODRAN CONTROLARNOS Y REPRIMIRNOS CON MAYOR DUREZA. La estructura de "delegados oficiales" no podrá ser nunca la organización de los estudiantes, si verdaderamente nos planteamos la destrucción de la enseñanza capitalista (y no solo queremos reformarla) ya que está claro que los capitalistas no van a aceptar una estructura que verdaderamente ataque sus intereses de clase dominante. El valor de la lucha de los estudiantes, aceptando la estructura de delegados es relativa, el que permite la legalidad que hasta cierto punto están dispuestos a conceder los burgueses.

DEBEMOS CONSTRUIR UNA ORGANIZACION DE LOS ESTUDIANTES QUE SE ESCAPE AL CONTROL DE LOS CAPITALISTAS.

LA ORGANIZACION ANTICAPITALISTA DE ESTUDIANTES: Alternativa a los estudiantes.

La organización de lucha de los estudiantes, debe asumir un programa que resuelva los problemas que tenemos. No colaborando con los burgueses en el mantenimiento de su sistema de explotación, sino atacandolo al máximo para conseguir su debilidad económica y política, los objetivos políticos que nos proponemos son: LA DESTRUCCION DE LA ENSEÑANZA CAPITALISTA EN EL MARCO DE LA DESTRUCCION DEL SISTEMA CAPITALISTA.

La organización de lucha de los estudiantes asume el PROGRAMA ANTICAPITALISTA. El programa anticapitalista dotara a la organización anticapitalista de AUTONOMIA CON RESPECTO A LOS PARTIDOS POLITICOS. Programa político propio que negando la enseñanza burguesa aspira a la construcción de una enseñanza y cuerpo educativo al servicio de todo el pueblo.

Delegados-Comisión Representativa 7

La problemática delegados-comisión representativa ha cobrado ultimamente una importancia vital en el marco donde se imparte y recibimos la enseñanza. Intentaremos analizar brevemente este hecho.

Hasta hace muy poco tiempo, el delegado era un compañero de clase, cuyas funciones eran simplemente al abastecer de material necesario a ésta (hojas de examen, tiza, borrador, etc...) y de llevar a su cargo unas hojas de asistencia. Mas tarde pasa a ser el portavoz de los problemas que pudieran surgir en el curso, asignaturas concretas e incluso a nivel político-social. Por eso, determinadas tendencias políticas quisieran aprovecharse de esta forma organizativa como medio para ir desarrollando una política determinada.

El delegado ha pasado a ser el "representante", el cual en la "Coordinadora de delegados" se encarga de exponer con claridad la opinión de un curso, clase... incluso un "voto de confianza" a la hora de decidir algo. En este marco contramos el problema entre delegados-comisión representativa. Algunos han identificado delegado con representante, diferenciandolos solamente por su nombre.

Por la práctica que han llevado los delegados, nosotros creemos que no es lo mismo. Con mucha frecuencia el delegado ha identificado su forma de pensar con la clase, o sustituido a la clase, cayendo en posturas subjetivas y burocráticas, alejándose progresivamente del marco que dice representar.

Para nosotros el representante o mejor la comisión representativa, elegida democráticamente en nuestras asambleas permite una participación directa, amplia, objetiva y representativa del alumnado a todos los niveles. La asamblea es el marco donde nos organizamos todos los estudiantes, donde discutimos nuestros problemas o intentamos solucionarlos. Dónde la práctica de la democracia directa se impone y donde se decide todo democraticamente, siendo vinculante para todos nosotros lo que allí se ha decidido.

La importancia de la comisión representativa hoy que situarla en este marco. Además, esta forma de organizarnos, nos lleva a atacar una de las bases de la sociedad capitalista: el autoritarismo y la jerarquía. El capitalismo ha querido manipular toda la sociedad. La presencia de un profesorado y dirección autoritaria, responde a la necesidad que tienen los capitalistas de hacer perdurar una estructura social que defienda sus intereses. Qué mejor que introducir en este marco a un "delegado" que de alguna forma nos "controle".

El delegado es un "elemento" impuesto y que normalmente se ha prestado a ser una pieza más de la manipulación y burocracia capitalista y que por tanto no servirá para defender nuestros intereses.

La existencia de la asamblea y comisión representativa tiene a romper con esto y a afirmar aquellas cosas que nunca podremos conseguirnos un "delegado". Nos permite enfocar y solucionar como mejor podamos los problemas entre todos y respondiendo a nuestros propios intereses.

8

poniendo en crisis las bases capitalistas del Aparato educativo, estamos agravando el mismo sistema que perdura gracias a la explotación y opresión que sobre nosotros realiza.

La Lucha de Los PNN.

Los PNN de Instituto han vuelto a plantear este año sus problemas al Ministerio. Para apoyar sus reivindicaciones han llevado a cabo distintas acciones, a nivel estatal, que intentaremos analizar globalmente.

Se trata de un sector con una problemática muy grave derivada básicamente del carácter eventual de sus contratos. El Ministerio, mantiene a la mayoría de profesores de Enseñanza Media (y también de otros niveles) con contratos de un año de duración que puede rescindir en cualquier momento. En estas condiciones el profesorado está prácticamente indefenso ante las arbitrariedades del Ministerio (bajos salarios, negativa de participación para los PNN en la marcha de los Centros, rescisión de contratos).

A pesar de todos estos problemas, los PNN siempre se encuentran con muchas dificultades a la hora de plantear reivindicaciones; dificultades que nacen de la falta de medios para una coordinación efectiva y del fraccionamiento de sus miembros, con posturas muy variadas y en ocasiones contrapuestas.

Dospues de varios intentos ha empezado a funcionar durante

este curso un cierto tipo de coordinación a nivel estatal, de modo que se ha podido elaborar una plataforma reivindicativa aceptada por la gran mayoría de profesores. Esta plataforma constaba básicamente de tres puntos "negociables" (contrato y estabilidad laboral, gestión democrática de los centros y levantamiento de sanciones a profesores y alumnos) y de otros puntos "a largo plazo"... (enseñanza gratuita y democrática; no a la masificación, más centros y ampliación de los nocturnos, más apoyo a las culturas nacionales, no a la selectividad). Con esta base, una comisión ha establecido conversaciones con el Ministerio, sin que por el momento se hayan obtenido resultados concretos.

Mientras se llevan a cabo las negociaciones los PNN han venido realizando paros esporádicos, en general, por períodos de tres días, que han sido asumidos por una gran mayoría del profesorado a nivel estatal. Sin embargo, no han logrado a un acuerdo general para tomar una postura combativa, por la oposición de algunos sectores que argumentaban en contra de estos (represión, posible perjuicio para el alumnado, ...).

En cuanto al proceso seguido y los medios empleados, han estado

en función de los factores anteriormente señalados (falta de coordinación y fraccionamiento interno). No obstante, una característica muy importante ha sido el tono sectorio, salvo excepciones, que en general, se viene dando a esta lucha.

En efecto: la coordinación con otros sectores, y principalmente con los alumnos, ha sido muy escasa. Esto es debido a que gran parte del profesorado aún no tiene conciencia clara de estar immerso en un complejo mucho más amplio en el que no tiene demasiado sentido acciones sectarias y sin coordinación.

Los pasos a dar por unos y otros deberán estar encaminados precisamente en sentido contrario: hay que ir hacia la unión de todos los sectores comprometidos en la

enséñanza para poder dar alternativas comunes, que serán mucho más fuertes que las que podría ofrecer cada sector por separado. Partiendo de los problemas comunes, todos los afectados debemos unirnos para luchar por una enseñanza mejor.

Profesores, padres de alumnos estamos siendo utilizados por igual por los capitalistas para la transmision de su sistema de dominacion y es contra todo esto, contra lo que debemos luchar. Si nuestros problemas son los mismos, lo solucionaremos mejor unidos. Las luchas de profesores y alumnos deben coordinarse y ser en foendas hacia la consecucion de una enseñanza al servicio del pueblo, que es ,en definitiva, lo que perseguimos.

! == ! == ! == ! == ! == ! == ! == ! == ! == ? == ! == ! == ! == ! ==