

Nuevo Amanecer



año III . n.º 2
marzo 1972
5 pts.

Organo del Comité Local
de Terrassa de la Joventut
Comunista de Catalunya



LA LUCHA CONTRA la Ley de Educación

EL CRIMEN DEL FERROL

... POBRE DE MI ESPAÑA

QUE SOLO SE OYE EN

EL MUNDO CUANDO DE

MUERTE SE HABLE ...

B. A.



El 10 de Marzo caían asesinados por las balas de la policía dos trabajadores de la E.N. Bazán del Ferrol; mientras otros 35 eran gravemente heridos, los nombres de los obreros muertos: AMADOR REY RODRIGUEZ y DANIEL NIEBLA GARCIA vienen así a sumarse a la fatídica lista de crímenes de la dictadura: Ruiz Villalba, Pedro Patiño, Granada, Brandio. . . los asesinatos del Ferrol son la expresión desovertada de la debilidad del régimen, de su ciega furia represiva como último intento desesperado de acabar con la lucha de masas, de los obreros, de los estudiantes, de todas las fuerzas democráticas y revolucionarias del país. Pero con esta furia represiva lo que el régimen consigue no es frenar la lucha, todo lo contrario, es extenderla y acrecentarla, ampliándola con nuevos sectores que se incorporan al combate. Eso pasó en Madrid en Barcelona y ahora en el Ferrol y Galicia donde inmediatamente de conocerse los asesinatos, obreros y estudiantes, fábricas, escuelas, comercios y bares, transportes, teléfonos etc.etc. se declararon en huelga transformándose en el Ferrol en una auténtica HUELGA NACIONAL de toda la población. Eso es el camino en la lucha contra la represión; eso es el camino para acabar con los crímenes y la dictadura franquista.

Pero el miedo del régimen no es casual; es fruto de una extensión sin precedentes de la lucha de masas y en particular de la lucha de la juventud,

fortalecer el movimiento juvenil

todavía está vivo en nosotros el gran combate político librado por la juventud el 14 de Febrero. Fué esa jornada sin lugar a dudas, el exponente máximo de la incorporación a la lucha popular de un amplio y extenso movimiento juvenil que enmarcando la lucha contra la Ley de Educación manifestaba su energía y combatividad.

Solo en Terrassa el día 14 de Febrero fueron cerca de 6.000 jóvenes los que se movilizaron contra la Ley de Educación. A su lado estuvieron los profesores y maestros, los jóvenes en los barrios, las Comisiones Obreras y todos los grupos y partidos de la oposición. Fue un combate político que apuntaba directamente contra el franquismo y la Ley de Educación. El conjunto de la movilización rebasó los marcos organizativos del Movimiento Estudiantil y Juvenil como exponente claro de la gran sensibilidad política de las masas juveniles, fue sin lugar a dudas, la primera jornada de lucha del Movimiento Juvenil en la que quedó demostrada su realidad, su energía y combatividad que apunta ya hacia nuevas metas.

Similar fué la semana de luchas del 6 al 12 de Marzo contra la Ley de Educación y en concreto la confluencia con el Movimiento Obrero en la jornada del día 8, y aunque en estos días la movilización juvenil no se manifestó con la amplitud y espectacularidad del día 14, no hay duda de que se ganó en concienciación y profundidad, que si sabemos extraer las experiencias de todo tipo y las nuevas enseñanzas, ha de repercutir en la consolidación tanto del Movimiento Estudiantil como del Movimiento Juvenil en su conjunto.

Las tareas que se nos habrán pues, ahora, a la juventud comunista son importantísimas. Debemos saber recoger políticamente todo lo que de nuevo y positivo han tenido las luchas de estas últimas semanas. El Movimiento Estudiantil debe dar un paso cuantitativo y cualitativo importantísimo, sobre todo en lo que se refiere a la consolidación y extensión de las C.E.B. para que recojan así todo el potencial de lucha y combatividad demostrado últimamente por los jóvenes bachilleros. la movilización de los jóvenes de Enseñanza Profesional debe saber encontrar sus cauces de organización, ligados en todo lo posible al Movimiento Obrero Juvenil. Debe avanzar políticamente en la coordinación de ese amplio abanico de sectores

Por qué luchamos contra la Ley de Educación

El capitalismo español a causa de las mismas contradicciones que engendra el propio sistema capitalista, de la burocracia tecnócrata del Opus y a causa del movimiento de masas cada día creciente, con más experiencia y combatividad, se encuentra en un estado de estancamiento que sólo con grandes reformas generales es posible intentar romper.

Las necesidades del capitalismo español: integración en el mercado europeo, posibilidad de competencia con los demás mercados mundiales, aumento del nivel de vida para mantener la boca cerrada a la clase obrera que últimamente está desarrollando grandes luchas reivindicativas; hacen inminente una serie de reformas que lo trasladen del bajo nivel actual en que se encuentra a un nivel más aceptable (para el Mercado Común y las potencias extranjeras) para poder así competir mínimamente.

Así, la Reforma educativa en España, la Ley General de Educación, no responde a nada más que a las necesidades del capitalismo español y extranjero.

La revolución científico-técnica, las nuevas máquinas, la nueva industria, precisa de nuevos cuadros técnicos especializados y de una mano de obra más cualificada. Así, la nueva Ley de Educación no hace más que adecuar todo el sistema educativo a las necesidades de la industria, del III Plan de Desarrollo.

Analizando un poco el porqué de la nueva Ley, comprenderemos que en su elaboración no han tenido nada en cuenta la opinión y participación de los más afectados por una reforma educativa en el país: profesores, maestros, estudiantes, padres de familia y especialmente la clase obrera, el pueblo en general; en cambio la consulta ha estado centrada en los representantes de los grandes monopolios (UNESCO y otros organismos al servicio del imperialismo).

La selectividad, las pruebas educativas, las barreras clasistas no responden a otra cosa que a permitir que de la enseñanza sólo salgan los técnicos necesarios para el desarrollo capitalista. Es de notar que por ejemplo en el terreno de la investigación la nueva Ley dedica el porcentaje económico más bajo, el gobierno franquista en vez de procurar por la investigación, la importación de las patentes, todos los investigadores son Alemanes, Ingleses o Yankis, en cambio la Ley planifica el porcentaje económico más alto a la creación de cuadros medios y mano de obra más cualificada, que son las necesidades inmediatas de la nueva planificación industrial capitalista.

Y... ¿qué hay de los obreros que no podemos llegar a la Universidad, de los jóvenes que tenemos que estudiar por la noche, del contenido humano y cultural y el espíritu de creatividad que debe de insertar como norma básica toda planificación educativa?. En principio el Banco Mundial ya ha amenazado con retirar el crédito que había prometido a Franco(naturalmente el Banco Mundial espera obtener grandes intereses del capitalismo español).

Así pues, después de este pequeño análisis sobre algunos aspectos importantes de la "Ley de Educación", vemos que ésta, muy lejos de responder a los intereses del pueblo, sólo responde a los intereses de una minoría privilegiada, de la parásita y retrógrada oligarquía española.

¡HAY QUE IMPEDIR LA APLICACION DE ESTA LEY! ES UNA LEY CONTRA LA EDUCACION!

continúa en la pag. 5

viene de la página 3.

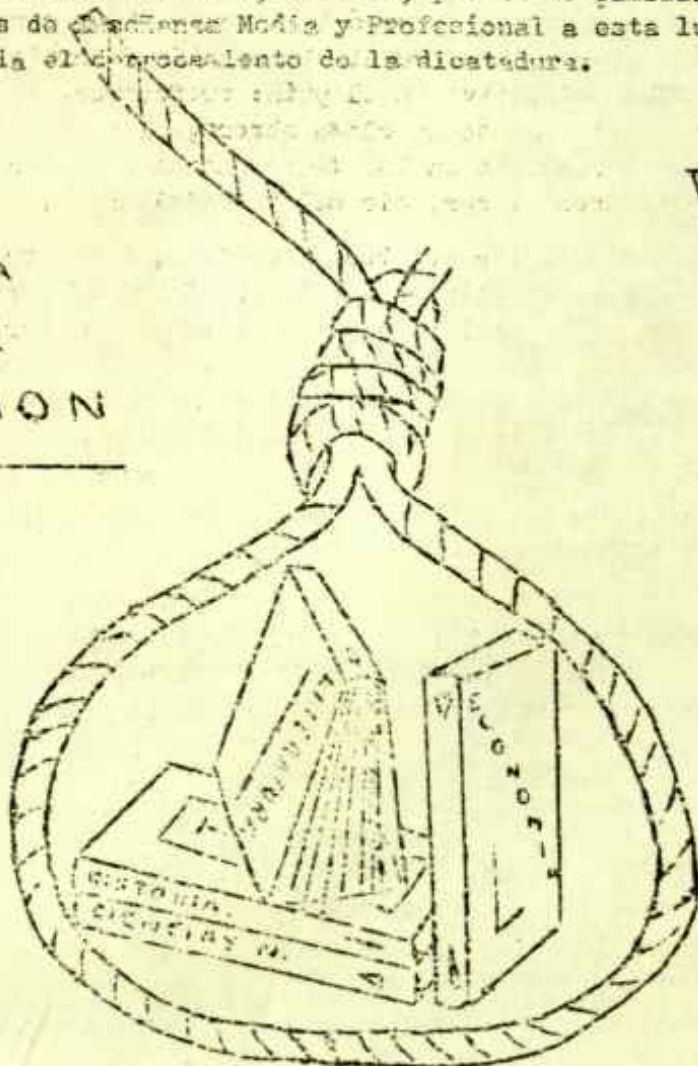
En varias Universidades y escuelas de España se empezaron a realizar actos de protesta ya cuando se conocía el contenido de la Ley. Viendo el carácter masivo que iba adquiriendo la lucha de los estudiantes y profesores y ante la inminente aplicación de la Ley en algunos terrenos concretos, se reunió la Iª Reunión General de Universidades de España, acordando lanzar el día 14 de Febrero como una jornada de lucha general, en todo el país contra la Ley de Educación; la masividad, la combatividad, el eco que adquirió dicha jornada y con las experiencias de ella sacadas, se reunió nuevamente la 2ª Reunión General de Universidades lanzando la perspectiva de una semana de lucha, del 6 al 12 de Marzo contra la Ley de Educación, contra la Represión, por la dimisión de Villar Palasí...

Las Comisiones Obreras conscientes de la enorme importancia que para la clase obrera tiene la lucha contra la Ley de Educación, por una enseñanza popular, apoyaron decididamente el día 14 la lucha de los estudiantes, planteándolo en fábricas, asambleas, octavillas, manifestaciones etc., así mismo a partir de esta gloriosa jornada que ha significado el día 14, las C.C.O.O. introducen dentro de su programa reivindicativo de clase, la lucha contra la Ley de Educación.

La Nacional de C.C. O.O. de Catalunya acordó plantear una jornada de lucha nacional contra la imposición de los convenios de trabajo (Metal, Textil Lana, etc.) coincidiendo así el día 8 de Marzo, la lucha de los estudiantes con la clase obrera, contra los convenios injustos, contra la Ley de Educación, contra la represión, por las libertades políticas.

El hecho de la fusión total en esta jornada de lucha de la clase obrera con los estudiantes, abre nuevas y valiosísimas perspectivas en el camino de la Huelga General Política y la Huelga Nacional. El eco que en diversos sectores populares como pueden ser: Profesionales, Médicos, padres de familia etc. y la incorporación de los jóvenes de Enseñanza Media y Profesional a esta lucha, acorta en gran manera el camino hacia el derrocamiento de la dictadura.

FUERA
LA
LEY DE
EDUCACION



Campaña

La campaña de la Juventud Comunista de Torrance : JUVENTUD 72, está en marcha. En todas las discusiones políticas que se han desarrollado en los círculos y comités de la organización, se ha reflejado, fundamentalmente, el objetivo político que persigue nuestra campaña:

AMPLIAR Y MEJORAR NUESTRO TRABAJO POLITICO ENTRE LA JUVENTUD; QUE NOS PERMITA DESARROLLAR Y FORTALECER EL MOVIMIENTO JUVENIL EN NUESTRA CIUDAD.

Muchos círculos y comités después de discutir la Campaña ya se han tragado compromisos concretos de trabajo en relación a los cinco puntos fundamentales de ésta: trabajo político, formación, propaganda, reclutamiento y económica. Han surgido formas e ideas nuevas que nos van a permitir sacar experiencias importantes en nuestro trabajo.

Otros círculos todavía no han discutido con la necesaria profundidad la campaña y no han trazado sus compromisos. El hacer esto ya, debe ser una preocupación urgente de los camaradas.

Desde Nuevo Amanecer llamamos a todos los camaradas y organizaciones para que nos envíen informes y comentarios sobre como se va desarrollando la Campaña Juventud 72 y las experiencias fundamentales de trabajo.

Desde esta página intentaremos en cada página de Nuevo Amanecer reflejar los aspectos mas importantes y los compromisos que ya se van alcanzando.

vienes de la pag. 2 EDITORIAL

que componen el Movimiento Estudiantil, entre sí y con el Movimiento Obrero, como expresión clara de la Alianza de las Fuerzas del Trabajo y de la Cultura que según los comunistas debe conducirnos a nuestra meta final: el Socialismo y el Comunismo.

Este mes ha comenzado el juicio en los EE.UU. contra la joven comunista negra Angela Davis. Los fascistas norteamericanos pretenden condenar a nuestra camarada a la pena de muerte. HAY QUE IMPEDIRLO. Todos los jóvenes debemos manifestar lo más ampliamente posible nuestra solidaridad inmediata con ANGELA DAVIS.

Para cualquier tipo de apoyo o de información es posible dirigirse a:
UNITED COMMITTEE FREE ANGELA DAVIS
2085 Sutler Street.- Suite 209
SAN FRANCISCO. CAL 94115
U.S.A.

LIBERTAD
para
ANGELA DAVIS

DADO QUE DEFIENDE LA

La lucha que los pueblos de Indochina sostienen contra el agresor imperialista, no se puede definir con palabras, y si esto es posible, Bertrand Russell lo ha dicho.

EL PUEBLO DEL VIETNAM ES EL SOLDADO QUE DEFIENDE LA JUSTICIA EN EL MUNDO; SU LUCHA ES EPICA, UN RECORDATORIO CONSTANTE DE LO DE HEROICO QUE ES EL SER HUMANO ENFRENTANDO A UN IDEAL NOBLE

El imperialismo norteamericano sigue con su politica de exterminio contra un pueblo al que no pueden vencer ni politicamente ni militarmente, recientemente los aviones piratas yanquis han arrojado sobre un pueblo de 10.000 habitantes (Vinh-Linh, situado al suroeste de la República Democratica del Vietnam) 70.000 toneladas de bombas, lo cual equivale a 7 toneladas de bombas por cabeza.

Hagamos nosotros que Terrassa esté presente en la sonda de lucha mundial para la paz en Indochina, sin olvidar que la máxima expresión de Internacionalismo Proletario y con ello de solidaridad con los pueblos de Indochina, será hoy, la liquidación de la dictadura en nuestro país

15 al 22 de abril, semana de lucha mundial contra la guerra en Vietnam

Asamblea mundial para la paz y la independencia de los pueblos Indochina.- París

Los jóvenes comunistas de Terrassa expresamos nuestra adhesión y solidaridad combativa a la Asamblea Mundial para la Paz y la Independencia de los Pueblos de Indochina .

En estos momentos en que la lucha heroica de los pueblos de Indochina contra la agresión del imperialismo norteamericano está consiguiendo importantísimas victorias tanto políticas como militares, es fundamental extender y ampliar la solidaridad de todos los pueblos del mundo. Esta Asamblea tiene pues, un valor extraordinario de solidaridad y de lucha contra la agresión imperialista.

Queremos especialmente dirigirnos a la Juventud del Vietnam, claro ejemplo de la entrega y de combatividad de los jóvenes en la lucha contra el imperialismo, y los expresamos nuestro saludo de combate, manifestándoles nuestra disposición de proseguir nuestra lucha contra el mismo enemigo, el imperialismo norteamericano, que utiliza también nuestra tierra para mantener sus bases de guerra y agresión.

! Viva la lucha de la juventud del mundo contra el imperialismo!

La JOVENTUT COMUNISTA de Terrassa

Terrassa, 7 de febrero de 1972

Carta enviada por el C.L. de Terrassa de la Juventud Comunista a la Asamblea Mundial para la Paz y la Independencia de los Pueblos de Indochina

SU LUCHA ES EPICA, UN RECORDATORIO CONSTANTE DE LO DE HEROICO QUE ES EL SER HUMANO ENFRENTANDO A UN IDEAL NOBLE