



nº 2/ 10/85  
NR 4791

CEDOC  
FONS  
A. VILADOT

intento de



# GUARDERIA



# GRATUITA

## Pla de Fornells

### ARTICULO PEDAGOGICO

#### EL JUEGO EN EL NIÑO Y LA IMITACION DEL ESPACIO.-

El juego no se origina en el niño de forma espontánea; para que aparezca la actividad del juego es preciso todo un conjunto de condiciones externas: la presencia de impresiones aportadas por el mundo que le rodea, la disponibilidad de juguetes y el contacto con adultos para quienes el juego supone algo importante. Es indudable que el niño experimenta una gran alegría al dominar estos actos, al ver que los objetos y juguetes están sometidos a su voluntad; no obstante, ya que estos juegos representan el mundo individual del niño, en que el adulto juega un considerable papel, ya que el niño no sabe mantenerse ocupado por sí mismo más que durante un breve lapso de tiempo.

Para la adecuada organización de la vida del niño en el jardín de infancia es esencial contar con una variedad de juegos diferentes, ya que sólo en estas condiciones se garantizará que se dedique a actividades interesantes y con sentido.

DOCSO  
RACR  
TOGAJIN

Es a partir de este hecho que nuestro Jardín de Infancia se ha venido planteando hasta que punto el niño se siente limitado por la falta de espacio en un sitio donde tiene que permanecer 8 ó más horas diarias. Adquiere un cariz dramático en aquellos días en que por la lluvia o un excesivo frío no pueden salir a jugar al patio: significa que toda la jornada tiene que transcurrir en limitados metros cuadrados a repartir entre los niños de todas las clases.

La falta de espacio vital convierte al niño en agresivo y malhumorado. Nuestra experiencia nos ha demostrado que en un espacio grande el niño se muestra más creativo y menos agresivo, más dispuesto a realizar las diferentes actividades que van desarrollando sus capacidades.

Una de las soluciones ante este crítico problema de espacio sería en primer lugar tener un jardín de Infancia que cumpliera unos requisitos esenciales, con espacio suficiente; esto significa tener habitaciones para las actividades de las clases que estuviesen separadas del sitio donde comen y duermen, patio amplio y soleado, etc. Como esto se ve a muy largo plazo, aunque no imposible, si los

padres nos uniésemos para reivindicar esta urgente necesidad, llegaríamos a conseguirlo. Aparte de esto, en su casa, los padres no pueden impedir que jueguen, aquellos padres que impidan jugar a sus niños, les impiden vivir. El juego en el niño no es pasatiempo ni es tampoco una diversión que carece de sentido; en los juegos el niño expresa su mundo, durante el juego vence el miedo, disminuye la tensión y la agresividad y se libera de sus defectos combatiendo la soledad.





## INFORMACION SOBRE LA SITUACION ECONOMICA DE LA GUARDERIA

El 12 de Enero se cobró la subvención del M. de Trabajo (1.272.000) que, después de repartir la parte correspondiente a Parvulario, 394.000 ptas., y pagadas las deudas que la guardería tenía con la escuela y Caja de Ahorros (debido a la situación crítica que viene arrastrando desde hace dos meses), se hace estado de cuentas: vemos que con lo que nos queda de dicha subvención, y con las 315.000 del Ministerio de Gobernación, que aún no se han cobrado, la guardería puede subsistir hasta el mes de Marzo.



Se discute en asamblea de padres y llegamos a la conclusión de que debemos entrevistarnos con el delegado del Ayuntamiento, Sr. Figueruelo para ver como subsiste la guardería, hasta que hallemos una solución global y definitiva para todas las guarderías.

Se nos concede la entrevista el Lunes, 7, y se llega a los siguientes acuerdos:

El Sr. Figueruelo señaló que podían hacerse gestiones con el Ministerio de Trabajo y la Diputación.

En cuanto al Ayuntamiento, darán la becas de 400 por niño y mes, que representan 60.000 mensuales para Parvulario y guardería, sin necesidad de ningún tipo de papeles.

Dijo que daría una respuesta sobre la postura y medios de ayuda de su delegación a este centro.

Se prevé que los déficits mensuales a partir de Marzo, serán de 319.108 ptas.

Con lo cual va a ser necesario plantearnos desde ahora la continuación de la lucha, mediante Asambleas con padres, etc... para solucionar (presionando al Ayuntamiento) nuestro problema de una manera definitiva.

**Nota:** El Ayuntamiento envió una nota a Mundo Diario diciendo que quedaban saldadas las cuentas, con las becas.

Nosotros contestamos a la prensa, diciendo que esas becas son del año pasado, y que de ninguna manera el problema está solucionado.



## RESUMEN DE LA PRIMERA CHARLA DE DIETETICA DEL DIA 28 DE ENERO.

Con asistencia de 30 personas, entre padres y educadores.

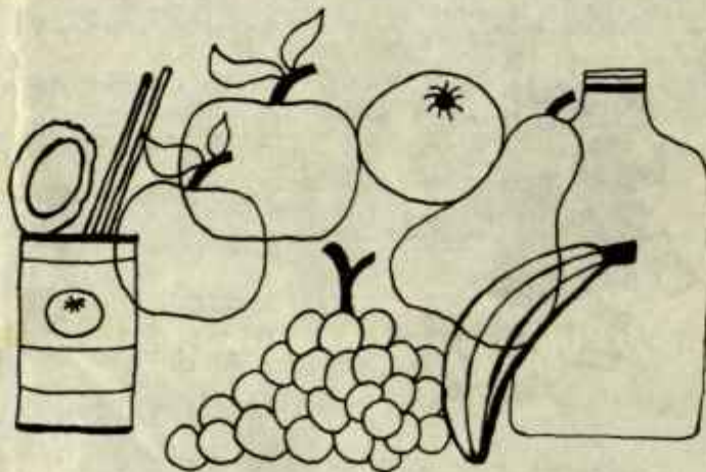
Se habló un poco del problema general de la alimentación de los niños.

De lo importante que es, el conocer la cantidad de los alimentos y no la cantidad.

Se habló también, aunque sólo por encima, de las vitaminas que contienen diversos alimentos, los cuales son fundamentales, como la leche, las frutas, verduras, etc...

También se habló de las pastas, como "sandokan", "donuts", etc... de los colorantes que contienen, y de su es caso valor nutritivo.

Se criticaron las bebidas gaseosas que contienen excitantes, como la "coca-cola", "fanta", etc; son nocivas para la salud, no contienen vitaminas de ningún tipo, y llenan el estómago de gases. Lo mejor es zumo de naranja o "fruco".



Después de un animado coloquio, finalizó la charla y quedamos para hacer un ciclo de conferencias. Una cada semana, durante 6 semanas :  
ESTAIS TODOS INVITADOS.

Se vió que es importante y necesario adquirir unos conocimientos sobre alimentación.

Ya se avisará, mediante carteles, del día y hora.

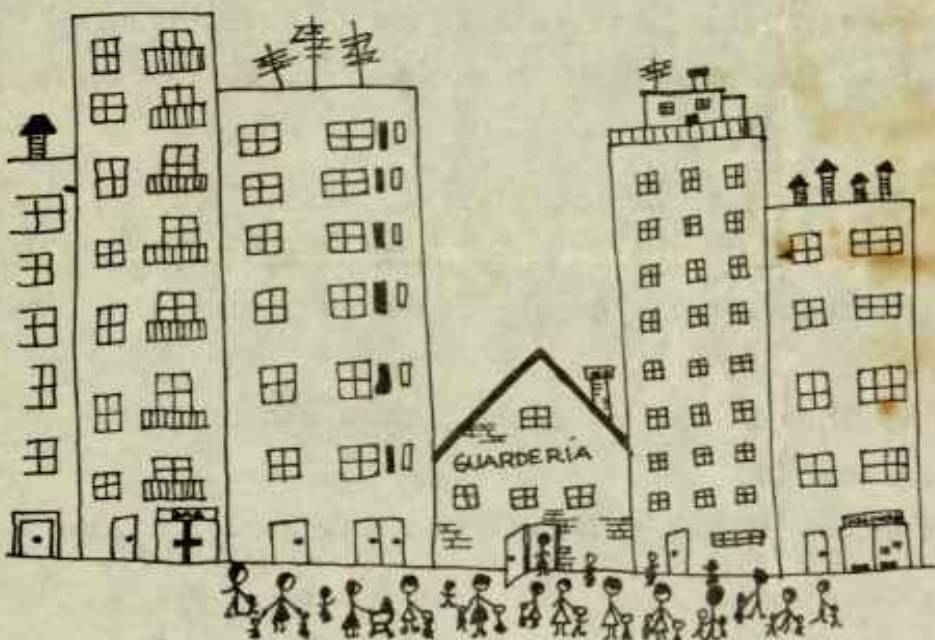
!OS ESPERAMOS!



## EL BARRIO NECESITA GUARDERIAS .-

La única existente que recoja niños de 0 a seis meses es la nuestra de Pla de Fornells (para colmo, con problemas económicos graves), en un barrio como Verdún que alberga más de 60.000 personas. En realidad hacen falta 15 guarderías más. Ahora bien ¿Cómo deben ser estas guarderías ? :

- 1.- Totalmente gratuitas : financiadas por el Estado (por lo tanto sin afán de lucro que beneficie solo a una o mas personas que hagan de empresarios).
- 2.- Condiciones técnicas dignas (espacio suficiente, luz natural, condiciones pedagógicas, personal capacitado ).
- 3.- Control y gestión por parte de los padres, trabajadores de la guarderías y Asociaciones de Vecinos.



Sin estas condiciones las guarderías serían mas un almacén de niños que un lugar de aprendizaje para el niño y ¿ Por qué ? tiene que aprender el niño y que aprende tan pequeño ? Porque la edad de 0 a 3 años es fundamental en la vida del niño. Todos los conocimientos posteriores cobran sus

raíces en estos 3 años. También su madurez y equilibrio emocional dependerán de esta etapa.

El niño comienza a familiarizarse con el mundo exterior. A esta edad va desarrollando las 4 facultades principales de la vida humana.

- 1.- MOTRICIDAD : Capacidad de autonomia en sus movimientos ( de mover solo los dedos pasa al movimiento del cuello y de aquí a las primeras pasos hasta conseguir un dominio completo de sus desplazamientos )



- 2.- SENSIBILIDAD : Desarrollo progresivo de los sentidos a través de los cuales percibimos las sensaciones ( como ocurre en el sentido del gusto tan importante en la etapa oral del niño que todo se lo lleva a la boca hasta los 28 meses y gracias a los cuales desarrollamos la inteligencia.
- 3.- INTELIGENCIA : Capacidad mental, que nos lleva a una comprensión más amplia y completa de la realidad, que adquiere su máxima expresión con la aparición del lenguaje.
- 4.- SOCIABILIDAD : Comunicación con los mayores y con sus compañeros, entre los cuales aprende a desenvolverse, superando la timidez, dominando su agresividad o colaborando en un mismo trabajo. Aprende más estando el niño entre sus compañeros que no controlado y protegido por el adulto.

Sobre estos cuatro factores, se asienta la vida del niño. El jardín de infancia es el lugar apropiado para el buen desarrollo y aprendizaje de éstos.

Pero ¿Cómo vamos a llevar a nuestros hijos, si no tenemos suficientes guarderías en el barrio ?, si la única que tenemos no reúne las condiciones materiales suficientes (falta de espacio, humedad, luz ~~ni~~ insuficiente.)

Está claro que si los vecinos no las exigimos juntos con otras necesidades, no nos las harán.

De nosotros vecinos, depende el que podamos tener guarderías dignas para nuestros hijos.