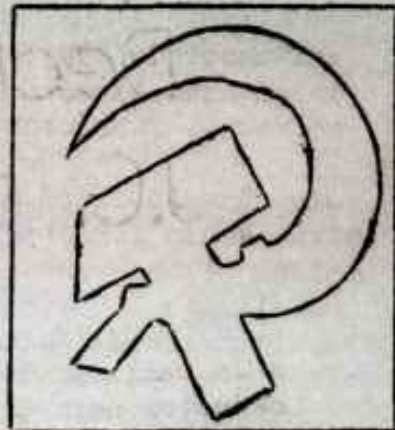
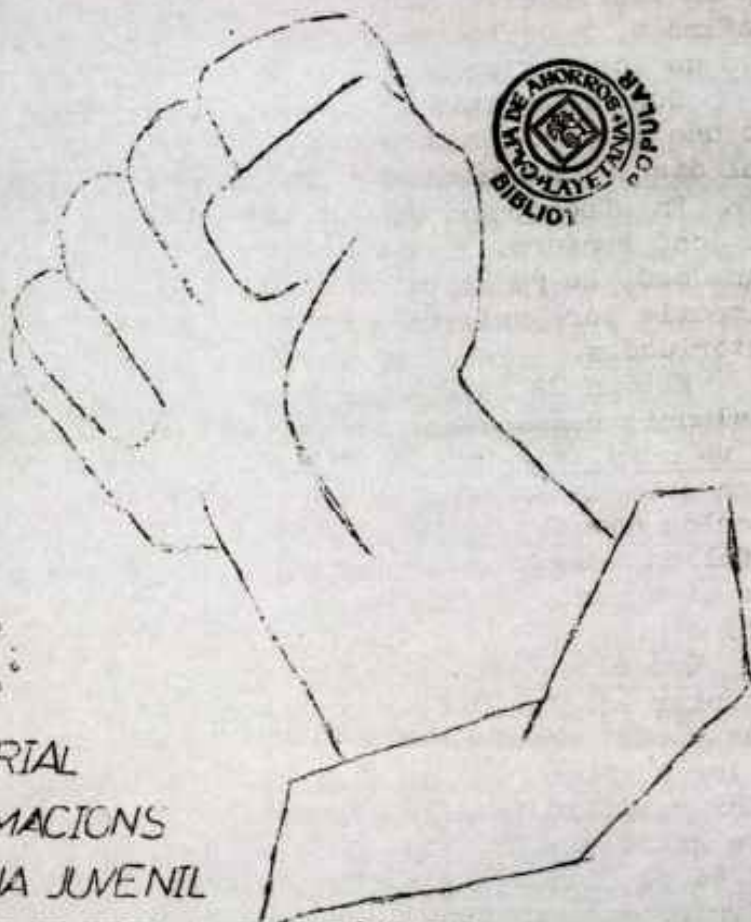


# PUÑO

ORGAN DE LA JOVENTUT  
COMMUNISTA DE MATARO  
MAIG ° JUNY ° JULIOL ° 1971



Extra!



## SUMARI:

- EDITORIAL
- INFORMACIONS
- TRIBUNA JUVENIL
- DEBATE SOBRE LA ENSEÑANZA
- SOBRE LA PLUSVALIA
- ACTUALITAT OBRERA

Nº 3

Preu: 5 pts

r. 81.341

# Declaración de la J.C. de Mataró.

El día dieciocho de Mayo, La J.C. de Mataró lanzó una declaración a la calle en la que se explicaban los antecedentes históricos y el carácter nazi que tuvo y tiene hoy la Falange; así mismo se planteaban una serie de aspectos en la problemática que afectan a los jóvenes de nuestra ciudad.

Por lo visto fue el intento de "...envenenar a la juventud..." "...con idioteces y datos falsos..."; con estas palabras vertidas en un panfleto de contestación firmado por F.E. de las J.O.N.S. se defienden, y es lógico que no utilicen argumentos convincentes, por que no los tienen.

Sus argumentos se ponen de manifiesto una vez más, a través de una serie de hechos que se suceden en nuestra ciudad, a partir del día 19 del mismo mes en que arde la puerta del local de la O.J.E.

En efecto, el día 21, hay otro incendio provocado, el coche de José Fradera. Y el 22 el de Mossèn Monasterio cura párroco de San José. Se da la circunstancia de que estos hombres gozan de amplia simpatía por parte de la población y de ninguna por parte de las autoridades.

El día 22 la Falange lanza su panfleto, "...esta ocasión a la violencia respondemos con la reflexión, la próxima vez la respuesta no será escrita..." dicen. Cuando esto salió a la calle ya habían quemado dos coches. Y la población no se equivocó al denunciarlos como los autores de los hechos, a pesar de las disculpas y falsas acusaciones que Luis Soler difundía por los bares, lo que por otra parte lo delataba como inspirador de estas acciones violentas.

Que ellos mismos quemaron la puerta de un propio local para provocar los incidentes posteriores, no decimos que ocurriera así, aunque esta acostumbra a ser su línea de conducta, y más aun cuando los hombres que los dirigen pertenecen a la estirpe de los Blas Piñar y Emilio Romero, como es el caso de Luis Soler a nivel local cuyo grado de fanatismo y falta de escrúpulos le ha llevado multitud de ocasiones a adoptar posturas que entran en el terreno de las enfermedades mortales.

Estos tipos de hombres, auténticos peligrosos sociales, se encuentran en la línea pura de acción de Hitler, Mussolini y José Antonio; su misma ceguera les impide ver que el fascismo de hoy utiliza métodos más refinados, y no por ello menos repudiables. Lo que sí es cierto es que unos y otros mantienen el país en la explotación y en la incultura; unos haciendo más uso de la integración y otros de la represión, bien oficial o bien oficiosa (las violencias de los Luis Soler).

Parece que con los hechos enumerados, la Falange pretendía agitar a las clases medias de Mataró (los capitalistas contra los que hay que luchar como decía en su panfleto-), claro está, ellos defienden los intereses de la oligarquía. Nuevos hechos corroboran estas opiniones, como el asalto durante nuevo veces seguidas del mercado de la Concepción, saltándose todas "las medidas de vigilancia" y no precisamente para rebar.

Otra de las cosas que pretendía la Falanga, era provocar la detención de 40 matoronenses según la lista que envió Luis Soler al Gobernador. De estos solo se atrevieron a detener a 7 puestos en libertad unos 15 días después.

También pretendían un ataque a la iglesia local centrándolo en sus comunidades cristianas, según se desprende del informe enviado por Falango al gobernador, de las preguntas que hace la policía a los detenidos y del escándalo provocado durante una homilía en la iglesia de San José por el conocido Falangista Simón (que tiene una pastelería en la calle San José), cuando Mossó Monasterio los acusaba de sus violencias. También Creix se personó en nuestra ciudad para amenazar a algún sacerdote.

Coincidiendo con todo esto envían a Mataró a la Policía la medida que ocupan prácticamente la ciudad y que paseen por las calles un tanque de agua anti-manifestaciones. Estas provocaciones no llegaron a más al no realizarse la manifestación que intentó organizar Luis Soler con pistola al cinto y uniforme de Falangista.

Enrollo se veía un claro intento de asustar a la ciudad reviviendo, como ya nos tienen acostumbrados, los años del 36 al 39, sin pensar que esto ya no nos asusta. Hoy día y sobre todo los jóvenes vivimos de cara al futuro. Ellos, viven aun del pasado en

Como quiera que la Falanga local, que ocupa buenas posiciones dentro de la policía, ha intentado especular con los hechos presentando a la juventud comunista como una organización terrorista, nos vemos en la obligación de declarar públicamente a los jóvenes y a toda la población en general, como ya lo hemos hecho en otras ocasiones:

1º) Que la J.C. de Catalunya acepta como propia y aplica en la juventud la misma línea del P.S.U.C.

2º) Que nunca ha renunciado ni renunciará en lucha por los objetivos de la clase obrera, la conquista del socialismo.

3º) Que esto no implica el abandono de la lucha por unos objetivos inmediatos.

4º) Que, en estos momentos, no queda otra alternativa que la agrupación de todos los sectores antioligárquicos en un frente común que conquiste las libertades democráticas. Este es nuestra política de pactos.

5º) Que estos objetivos se han de conseguir a través de la VIA PACIFICA, mediante la fuerza de la acción de masas.

6º) Que si llegado el momento se hace inviable la vía pacífica no dudaremos en utilizar la vía que sea necesaria, al lado de la clase obrera y sus aliados, para conseguir los cambios revolucionarios que necesita el país.

7º) Que estamos convencidos que la Falanga será una de las fuerzas reaccionarias que intentará crear un clima de violencias para obstaculizar una política de pactos y de conquista de las libertades democráticas a través de una vía pacífica.

8º) Que si es esto lo que pretendían ahora, a nivel local, lo que han conseguido ha sido acelerar el proceso revolucionario en Mataró.

Comité Local de la Juventud Comunista de Mataró



# -informaciones-

## EL INCENDIO DEL LOCAL DEL F.E.T.

Y DE LAS J.O.N.S. En la noche del día 19 de mayo hay un incendio provocado en la puerta del local de los Falangistas de Mataró. Como no quiere que el conocimiento de los autores del hecho será una incongnita para el futuro, cabe destacar lo impopular que es la organización de F.E.T. y de las J.O.N.S. para los mataroneses. Y costó lo rebelan los comentarios que circulan por la ciudad: Según algunos el incendio fué provocado por ellos mismos para justificar una reproesión. Según otros no fueron ellos, pero agregan que híón merecido se lo tenían (No olvidemos que no muchos días antes, L. Soler orientó la quema de 2 aulas del G.E.M. y hoy que junto con los nuevos elementos de la policía lanzaron unos sonpetardos en la casa de dos mataroneses de ideas abiertas.

## OTRO ATENTADO A MOSEN MONASTERIO

El 22 de Mayo, unos desaprensivos incendiaron el coche de mosen Monasterio, cura párroco de San José. Creemos que las causas se deben al hecho de que es un hombre de ideas progresistas y amplias simpatías, sobre todo, entre la gente joven. Anteriormente había sido calumniado en hojas de Falange. Dos días antes también habían quemado el coche de José Frederá. ¡Qué un loco incendiario llamado Luis Soler anda suelto por nuestras calles no se antiende. Lo que sí se antiende, es que hombre de la calaña de los Soler, Isasi, Bou, Ferragut, Conde Olivo o Simón "el pastelero", entre otros, colaboren en la avida Nuestra Ciudad de las llamadas "Guerrillas de Cristo Rey", para cometer acciones de tal fanatismo. Y que las autoridades localidades Crespo y Ramos se queden tan tranquilos. ¿No será que también colaboran ellos? De todas formas, cargan también subsidiariamente, con la responsabilidad de la población.

## DETENCIONES EN MATARÓ

Entre los días 23 al 27 de Mayo son detenidos 7 mataroneses, la mayoría jóvenes. Después de varios días de incommunicación son interrogados. El juez los pone en libertad. Sin embargo continúan detenidos. La policía había manifestado al director del depósito municipal que estaban bajo arresto gubernativo y resulta que el gobernador asegura al colegio de abogados que no es así. Pero los detenidos no salieron hasta varios días después. UN CLARO CASO DE RETENCION ILEGAL. No se puede tolerar que unos ciudadanos puedan ser detenidos tan arbitrariamente porque la Falange envíe una denuncia al Gobernador.

## EL JUICIO DE MANOLO ANTE EL T.O.P.

Las arbitrariedades de las leyes facistas han quedado una vez más de manifiesto en el juicio de Manuel López. Este joven obrero de la construcción que ha sido víctima de la brutal reproesión del régimen. Tres años han caído sobre sus espaldas de los 4 que podía el fiscal. Se lo acusaba de agrosión a la policía, y ¿Sabes dónde? Dentro de comisaría mientras era cruelmente torturado por Ferragut y Conde Olivo. ¿Quiénes fueron los testigos de la agresión de Manolo? Ferragut y Conde Olivo. Y palabra de estos dos garantes ha sido suficiente en el juicio. Pero, ¿Es que piensan que hay gente tan inbécil para creerlo?

Ya decíamos en fechas anteriores que esta farsa de juicio sería una bofetada a todos los jóvenes de la ciudad si llegara a realizarse. Y así ha sido. Ferragut y Conde Olivo junto con su comisario Ramos no se nos olvidaran de nuestra mente. Nuestro más cálido recuerdo para ese bravo muchacho, Manolillo, que estimula nuestro espíritu revolucionario.

## DOS PROFESORES DEL INEM EXPULSADOS POR LA DIRECTORA SRA. ARREGUI

Otra vez la reproesión se ha canido sobre 2 hombres de nuestra ciudad.



# -informaciones-

## MANIFESTACION JUVENIL EN Cerdanyola

LA. El día 25 de Mayo un grupo de 50 a 60 jóvenes se manifestaron a favor de la amnistía y por la libertad de manolo.

## LA REPRESION SE CIERNE SOBRE UNA

ACADEMIA DE LA CIUDAD. La directora de dal I.N.E.M. Sra. Arregui ha denegado mediante "chantaje" el derecho de alumno especializado a todo el curso preuniversitario de una academia de nuestra ciudad. Otra muestra de represión cultural.

Saludamos  
a todas las jóvenes  
antifranquistas de Man-  
tanió que se agruparon  
en torno al "COMITE  
ANTIREPRESIVO" para  
denunciar la repre-  
sion sufrida en  
nuestra ciudad.

## ACTUALIDAD OBRERA

vienen de la página 12

plotador Roy Pons, como por ejemplo estar en la empresa a la hora en punto y si llegas tarde solo 10 segundos, ya no puedes empezar hasta la hora siguiente, o con estar esperando la semana media hora despues de finalizar el trabajo, o llegar el día de pago y no cobrar; por lo cual todo ello lo asemeja a un campo de concentración.

### ENFRENTA A ESTA SITUACION ¿QUE HACER?

Luchar contra el enemigo común que es el explotador, el gobierno que lo apoya y que por lo tanto defiende a los ricos, y nos tiene en la miseria a los pobres. Todos los trabajadores de una forma u otra luchamos contra la explotación pero cada uno por su lado. Entonces ¿Qué hacer si todos tenemos los mismos problemas el mismo enemigo? ¡Nuestros objetivos son los mismos! ¡No esperemos más unidos venceremos, la unión hace la fuerza!

¡UNAMONOS EN UN FRENTE DE LUCHA, COMO LO HACEN NUESTROS COMPAÑEROS DE SEAT, HARRY WALKER, SIEMENS, LAMPARAS Z Y OTRAS MUCHAS QUE HAN COMPRENDIDO QUE COMO SE LUCHA Y SE VENCE ES UNIDOS!



# TRIBUNA

Debido a los acontecimientos ocurridos en la pasada "semana de la juventud", nos reunimos una serie de jóvenes de ambos sexos, obreros y estudiantes de Mataró, para analizar los sucesos ocurridos en dicha semana, la organización e imposición de actos, festejos y discursos fascistas a cargo del Ayuntamiento y Falango, pulsando de esta manera la opinión de la juventud de Mataró en general.

Sobre la semana de la juventud.

GREGORIO.- La semana de la juventud se inauguró con el discurso fascista de Federico Gallo pronunciado en la sala de actos del sindicato, y con la elección de la reina de la juventud (no se sabe por quien elegida). A esta semana de la juventud no se le dio mucha importancia a nivel local, se concretizó a una serie de actos de las escuelas como competiciones deportivas, concursos teatrales etc.

MIGUEL.- Se organiza como un acto más, o como un preámbulo de las ferias.  
las actividades que se hacen son esencialmente de tipo deportivo.

GREGORIO.- lo que va muy de acuerdo con la mentalidad fascista de promocionar el deporte en las masas como medio para su aborregamiento.

ALBERTO.- Me parece que lo que es fundamental es que la juventud no participa en lo más mínimo en la organización de las actividades. La semana de la juventud es algo totalmente oficial, de lo cual la juventud se desentiende.

GREGORIO.- Organizándolo falang. lo más lógico sería que lo dejaran llevar a la O.J.E., pero ni siquiera eso, los tienen allí para hacer excursiones solamente, no les dan ninguna iniciativa.

LUIS.- Gran parte de la juventud ni siquiera se ha enterado de que existe esto.

GREGORIO.- de lo cual se desprende que todo se lo hace y deshace la falanga, que la juventud no interviene para nada, que no es nada más que otra imposición del régimen.

LUIS.- Lo hacen para simular que se preocupan de nosotros

GREGORIO.- yo creo que sí les preocupamos, precisamente porque nos tomen, quieren tenernos a su lado.

CARMEN.- ¿Y como organizaríamos nosotros la semana de la juventud?

ALBE

GREGO

CARME

ALBER

GREGO

MIGUEL

CARMEN

ALBERT

JUAN.-

ALBERT

GREGORI



UB  
Biblioteca de Comunicació  
i Hemeroteca General  
CEDOC

# JUVENIL

ALBERTO.- Para contestar a esto tendríamos que partir de una cierta base y es la de que nosotros mismos tendríamos que estar organizados, unidos en grupos, en clubs etc. para desde aquí tener posibilidades de hacer valer nuestras iniciativas, nuestros deseos.

GREGORIO.- Completamente de acuerdo, lo primero que debemos hacer es juntarnos, organizarnos; a partir de aquí nuestra fuerza será mayor.

CARMEN.- ¿Pero creéis que esto es posible tal como están las cosas?

ALBERTO.- Desde luego no es fácil, pero es nuestra única salida

GREGORIO.- volviendo a lo referente de la semana de la juventud; han sucedido varios incidentes durante este tiempo que merecen mencionarse, ¿Qué opináis de la quema de coches? ¿De la quema de falange? ¿De los detenidos?

MIGUEL.- En cuanto a la quema de los coches la opinión pública culpa a los falangistas de ello

CARMEN.- Me parece que la población en general se ha puesto en contra de la quema de coches y de la falange especialmente contra la hoja lanzada por ésta en la que se amenazaba con la violencia.

ALBERTO.- , ¿cuál ha sido la opinión general en el campo obrero?

JUAN.- favorable. En el sentido de una total oposición a esta semana de represiones

ALBERTO.- en estudiantes la disconformidad con el régimen se ha acelerado durante este tiempo. La opinión pública en general se ha opuesto a la detención de los 7 presos políticos.

GREGORIO.- de todo ello podemos deducir la impopularidad del régimen actual.



# Debate sobre la Enseñanza

De un año hacia aquí, hemos oído hablar en los periódicos, radio, T.V., y demás medios divulgativos, sobre la reforma educacional y la nueva ley de enseñanza, con la que el régimen trata de ponerse a la "altura" de los demás países europeos.

¿Qué intenta el régimen con esta nueva ley de educación?  
En un intento, por ocultar la maloliente, a todas luces, antigua ley fascista. En un intento de justificar una supuesta "democratización" del país, cambiando las leyes solamente por el nombre y acudiendo a reuniones internacionales. En un intento del gobierno opus por crear una educación tecnocrática que satisfaga a la nueva burguesía. Ha creado la nueva ley de educación.

La nueva ley de educación, convierte al estudiante en un eslabón más de la cadena de producción capitalista, dándole una educación, únicamente técnica y limitando toda su actividad solamente al campo de la competencia de empresa.

Pero el régimen, ha olvidado algo fundamental, la "base" sobre la que se apoya esta nueva reforma. Esta "base" está formada por:

1ª) Un mínimo acceso de la juventud obrera y campesina a los centros educativos (como lo demuestran las estadísticas): el 17'5% de los hijos de los agricultores carecen de enseñanza primaria, el 85'1% carece de enseñanza media y solo el 1% accede a la enseñanza superior. El 84'5% de los hijos de obreros carece de enseñanza media y solo el 0'2% accede a la superior. Donde vemos el clasismo y el carácter antidemocrático de la enseñanza en España; ya que siempre ha favorecido a las clases privilegiadas.

2ª) La enseñanza sigue siendo memorística, ya que desconoce los medios activos, y no desarrolla la capacidad de los alumnos. A los alumnos no se les encamina hacia el gusto por el saber, ni hacia la promoción colectiva y solidaria, sino hacia los valores de las clases dominantes: el deseo de escalar en la jerarquía y de triunfar en la "lucha por la vida". La historia y demás asignaturas de contenido ideológico, en vez de servir a los alumnos para una toma de conciencia histórico-social de nuestro presente, son un medio de adoctrinamiento y de formación.

3ª) Un número reducidísimo de centros oficiales. En Mataró existen 3.000 niños (según datos oficiales) que están sin escolarizar; y por esta misma falta de centros, los jóvenes que han tenido la "suerte" de entrar, se encuentran situados en aulas abarrotadas (de 60 hasta 70) en donde toda acción cultural y pedagógica es completamente nula. Los únicos parches que "ayudan a remediar" el agobiante problema, son los centros privados. Estos centros podemos a grandes rasgos dividirlos en dos clases: unos que se han quedado oxidados en las viejas formas integrándose completamente al sistema (colegios religiosos, etc...) y otros que han surgido, debido a la caducidad de las viejas formas educativas, antidemocráticas y represivas, en un leve intento de subsanar un poco la situación educativa del país. Por ejemplo, en Mataró la escuela G.E.M. incendiada por falange. Todo el curso Preuniversitario de una Academia de nuestra ciudad, a la cual mediante "chantaje" ejercido por la Sra. Arregui (directora del I.N.E.M.) le ha sido denegado el derecho de alumno especializado. Son dos muestras palpables de represión contra este tipo de enseñanza.



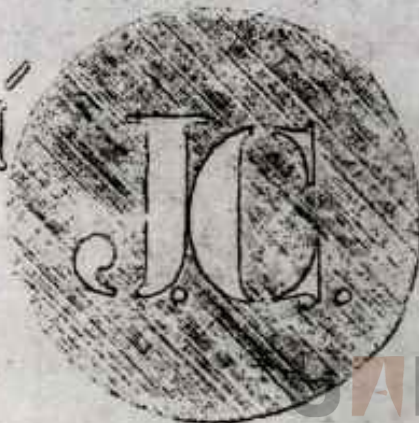
4º) Control ideológico del profesorado: En el profesorado radica la presión del régimen en aspecto ideológico. No admitiendo a los que no aceptan su política, e intentan por todos los medios desacerse de ellos. Un ejemplo reciente lo tenemos en Mataró donde ha sido expulsado un profesor del I.N.E.M.

5º) El problema de la selección: La fácil respuesta frente a la pregunta del porqué de la selectividad, estriba en decir que "Hay mucha gente que quiere cursar estudios superiores y por lo tanto solamente ocuparán las plazas los más dotados y con ganas de estudiar". Porqué con tanta gente "los buenos se pierden". Esta selección lo único que hace es encubrir los verdaderos problemas de la educación. No interesa tener más universitarios (que los imprescindibles para poder ser dominados por la policía) porque el régimen sabe que en la universidad estos se politizan, adquiriendo una conciencia humana y naturalmente el único perjudicado con ello es el régimen. La selección, al limitar las plazas a las existentes hace al mismo tiempo el que se evite el construir más y mejores centros de estudio, embolsándose en consecuencia con todo el dinero. Este es el juego del Estado. Ante las presiones y haciendo ver que atiende al pueblo las peticiones de ley, promete que el mayor presupuesto económico del estado será para educación y luego se saca de la manga unas pruebas de valorización para limitar plazas, de modo que la "invasión" ya no sea necesaria; y el país con su flamante ley cree tener un régimen perfecto, que cuida de todos sus problemas sin ver que lo único que hace es hablar y escurrir el bulto.

Los estudiantes de Mataró, debemos ser conscientes de esta problemática, de la cual nosotros somos los directamente afectados. Debemos recordar que no existe una escuela sin escolares, que no existe universidad sin universitarios. Si nosotros no estamos en las aulas, no existe educación. ¿Qué harían los profesores con las aulas vacías? Por lo tanto ya que somos nosotros la parte esencial debemos autodirigirnos y reclamar plenamente nuestros derechos:

- Creación de centros de enseñanza
- Enseñanza gratuita
- Acceso de los trabajadores y campesinos a los centros de enseñanza media y superior
- Abolición de las asignaturas de Política franquista (FEN, Hogar para las chicas)
- Enseñanza laica y coeducación
- Libertad de asociación, reunión y expresión para profesores y alumnos
- Métodos adecuados, enseñanza científica y moderna
- Creación de bibliotecas para el estudio
- Respeto y estímulo para el estudio de las culturas de Euzcadi, Galicia y Cataluña.

DIFUNDEIX  
AQUEST BOTLLETÍ  
DIFUNDE ESTE  
BOLETIN



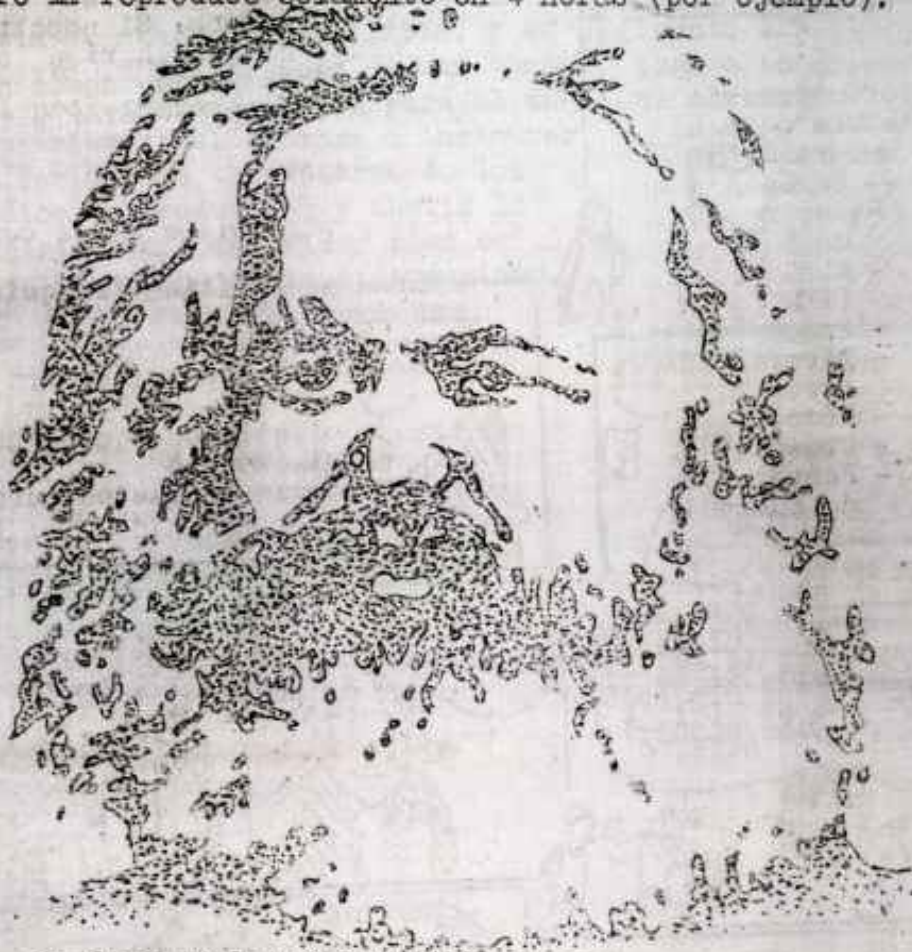
-TEORIA-TEOR

# LA PLUSVALIA

El más importante descubrimiento de Carlos Marx en el plano de la economía política fue la determinación de la plusvalía.

El hecho de que el sistema capitalista consiga acumular las enormes cantidades de riqueza que forman el capital, no se debe al mejor o peor cambio de los productos obtenidos en el proceso de producción, es decir no se debe a que unos capitalistas sean capaces de vender a mejores precios sus productos, ya que en tal caso los capitales cambiarían de unas manos a otras pero no se formarían nuevos capitales ni aumentarían cada vez más; la formación del capital se debe a un proceso único que es el proceso de producción de plusvalía.

El capitalista compra al obrero su fuerza de trabajo (capacidad de realizar trabajo), compra la fuerza de trabajo del obrero como otra mercancía cualquiera y la compra para toda una jornada, por lo cual el capitalista es propietario de todo lo que produzca el obrero en su fuerza de trabajo durante un día, y hace trabajar al obrero 8 y 10 horas. Sin embargo el valor de la fuerza de trabajo el obrero la reproduce solamente en 4 horas (por ejemplo).



Es decir solamente en 4 h. el obrero ya produce para el capitalista el dinero que este le ha pagado para que trabaje no 4 sino 8 y 10h. Debido a esta prolongación de las horas de trabajo, el obrero crea un valor mayor que la que cuesta la propia mercancía.

fuerza  
el valo  
Su  
vierte  
obreror  
pta. Des  
tendrá  
sario p  
de más  
Es  
inviert  
acumula  
trabajo  
paga al  
tar aun  
La  
capital  
tarde a  
perace  
tamente  
oprime  
solo qu  
Per  
vivía e  
inovit  
del pro  
rrqam  
el soci  
modios  
explota  
muestra

② ¿C66  
di

¿Cuan  
tos I  
cada

④

¿Y cómo  
obtenid  
méqui

UB  
Biblioteca de Comunicación  
Biblioteca General  
CEDEC

fuerza de trabajo. Este valor sobrante que el obrero crea de más, es el valor que forma el capital, llamado plusvalía.

Supongamos que un capitalista que monta una fábrica, en ella invierte un capital de 600.000 pts, y compra la fuerza de trabajo de 100 obreros a 120 pts diarias cada uno, así pues invertirá en total 612.000 pts. Después de la producción, al vender su producto, el capitalista obtendrá (por ej.) 624.000 pts. Las 12.000 pts de ganancia para el empresario provienen de las 4 horas de trabajo que el obrero ha producido de más y que no le ha sido pagado.

Estas 12.000 pts. van aumentando ya que cada vez el capitalista invierte más y gana más y de esta forma se produce el capital, como acumulación de plusvalía. Una plusvalía que de hecho no es más que trabajo no retribuido, un tiempo de trabajo que el capitalista no paga al obrero y que se lo embolsa para aumentar su capital y fomentar aun más la explotación.

La explotación del hombre por el hombre no es solo propio del capitalismo, antiguamente también existió en forma de esclavos y más tarde siervos; pero en el capitalismo esta explotación se encubre, y parece como si la relación entre el patrono y el obrero fuera completamente normal y lógica. Ahora ya no lo es. El capitalista explota y oprime al obrero, de la misma forma que a un esclavo o a un siervo, solo que disimulándolo.

Pero Marx descubrió también todas las contradicciones en que vivía el sistema capitalista, y su inevitable final, pero es una tarea del proletariado luchar para el derrocamiento del sistema e instaurar el socialismo, apropiarse de los medios de producción y abolir la explotación como primer paso en nuestra marcha hacia el comunismo



VEYER  
TECNOLOGIA

Sección de Comunicación  
Fotografía General  
CEDOC

plano  
las  
debe al  
de  
capa-  
caso  
formación  
pro-  
apaci-  
brero  
rmda,  
roduzca  
abrir al  
trabajo al

el capi-  
no 4 si-  
trabajo, al  
presencia

# ACTUALIDAD OBRERA

Nosotros jóvenes obreros de Mataró y toda España que tenemos que estar sometidos a las duras jornadas de trabajo que el régimen y el sistema capitalista nos imponen, nosotros que tenemos que pensar cual ha de ser nuestro porvenir, si seguir conviviendo en la empresa si el gol de Pirri fue o no fuera de juego, o si Urdain es realmente un hombre acabado. Cuando nuestro verdadero problema está hoy en la empresa donde apenas nos pagan, en las barrias donde vivimos, en unas condiciones a como la tenemos planteada, porque no hace falta recordar una vez más como nuestros padres consiguieron las 8 horas, pues no se consiguieron viendo la televisión sino luchando a pecho partido. Muchos de nuestros hermanos de clase perdieron la vida en su empeño, muchos ahora muchos de nosotros nos vemos obligados a hacer 12 y 13 horas diarias.

Volvamos a la realidad, despertemos del sueño al que el régimen nos tiene sometido. Hagamos realidad el sueño de nuestros hermanos que no pudieron ver realizado, hagamos realidad su lucha a pesar de los años. LUCHEMOS TODOS UNIDOS,..... contra el paro forzoso que estamos sometidos los jóvenes de nuestra ciudad. Los organismos oficiales dicen que no hay crisis de trabajo, pero todos nosotros sabemos que no es verdad, y sobre todo los que hemos estado buscando dos o tres semanas trabajo. Y hemos ido al sindicato y siempre dando tarjetas para tal fábrica, vamos a la fábrica y resulta que está ocupado el puesto de trabajo hace dos meses. Muchos de nosotros viendo la crisis de trabajo nos hemos visto obligados a emigrar a la costa.

## LUCHEMOS TODOS UNIDOS CONTRA EL CAPITALISMO!!!!

Sabéis compañeros que la empresa A. Alanya S.A. tiene 300 personas sin asegurar entre las cuales se encuentran chicos menores de 14 años.

¿Y qué opinan las autoridades al respecto? porque no nos harían creer que no saben nada; pero si saben entrar en la fábrica para ayudar al empresario a despedir a una trabajadora. Otro caso lo tenemos en GRUMETE donde los trabajadores como los de toda España están hartos de tanta explotación, ya que los bajos salarios junto con las leyes dictadas por el ex-

## TRAYECTORIA DE LAS ELECCIONES SINDICALES

