

EXTRA

NUEVA ÉPOCA
AÑO 2º
NÚMERO 5
FEBRERO
1980
PORTAVOZ DE LA
F.I.J.L

Ruta

ORGANO DE
ORIENTACIÓN Y
COMBATE DE LA
F. COMARCAL DE
BARCELONA DE
JUVENTUDES
LIBERTARIAS

Juventudes Libertarias a los estudiantes y al pueblo trabajador

LA ESTANCADA Y DETERIORADA SITUACION UNIVERSITARIA SE A VISTO CONMOCIONADA POR LA RECIENTE PRESENTACION DEL PROYECTO DE LEY ORGANICA DE AUTONOMIA UNIVERSITARIA QUE VENIA A "DEMOCRATIZAR" LA ENSEÑANZA. ! QUE ENSEÑANZA !

SE ACUSA AL ESTUDIANTADO DE DECIR COSAS QUE NO ESTAN EN EL ESTATUTO PRESENTADO; A TITULO DE EJEMPLO RESEÑAREMOS ALGUNOS ARTICULOS DE LA MENCIONADA LEY, PARA QUE SI DE ALGO SE PUEDA CRITICAR A LOS ESTUDIANTES SEA EL QUE NO TODOS SE TOMAN EN SERIO LO QUE SE ESTA FRAGUANDO DESDE LAS POLTRONAS MINISTERIALES.

COMIENZA LA LEY CON UNA INTRODUCCION, EN LA QUE NOS ACLARA QUE: " HA DE CUIDARSE QUE NADIE CON CAPACIDAD INTELECTUAL Y DEDICACION SUFFICIENTE, DEJE DE IR A LA UNIVERSIDAD POR FALTA DE MEDIOS ECONOMICOS ". Y MAS ADELANTE EN EL TEXTO SE ANADE EN CONTRAOSICION A LO ANTERIORMENTE CITADO QUE " LOS ESTUDIANTES TENDRAN QUE CUBRIR LOS GASTOS REALES DE LA ENSEÑANZA " (ART. 23.1) COSTOS QUE PUEDEN ASCENDER CERCAOS A LAS CIEN MIL PESETAS (APARTE DE LA MATRICULA), ADEMÁS PARA QUE TODOS LOS CAPACITADOS INTELECTUALMENTE PUDIESEN SEGUIR LOS ESTUDIOS SE BASAN EN QUE EFECTUARIAN UNA MEJOR CONCESION DE BECAS, CUANDO TODOS SABEMOS COMO FUNCIONAN ESTOS SISTEMAS BECARIOS.

APATE DE QUE SE FACULTA A ENTIDADES PRIVADAS PARA LA CREACION DE UNIVESIDADES (ART. 5) ACRECENTANDO TODAVIA MAS EL PRIVILEGIO DE LAS CLASES ACOMODADAS, PUDIENDO LLEGAR EL MOMENTO EN QUE SE DARA MAS RESTRIGO A LA ENSEÑANZA PRIVADA QUE A LA ESTATAL, CON EL CONSIGUIENTE PERJUICIO PARA TODOS LOS QUE ESTUDIEN EN LAS FACULTADES ESTATALES.

LOS ORGANISMOS AUTONOMOS (FIELES ADMINISTRADORES DEL CAPITAL) PODRAN CREAR UNIVERSIDADES (ART. 11) PERO A SU VEZ LA LEY PREVEE LA CREACION DE "...TRES FACULTADES U ESCUELAS TECNICAS SUPERIORES DE LAS CUALES UNA SERA EXPERIMENTAL Y TRES ESCUELAS UNIVERSITARIAS POR UNIVERSIDAD CREADA" (ART. 13) CONTANDO QUE HAN DE AUTOFINANCIARSE TOTALMENTE, COSA POCO PROBABLE POR NO DECIR IMPOSIBLE. APARTE DE LAS TRABAS PARA LA CREACION DE UNIVERSIDADES, NOS PREGUNTAMOS EN QUE DIFERIRIAN, CASO DE HACERLO, DE LAS IMUESTAS POR EL GOBIERNO CENTRAL?

EN LA LEY OBSERVAMOS LA "BUENA INTENCION" POR PARTE DEL GOBIERNO CENTRAL AL CONCEDER A LOS ENTES AUTONOMOS LA CAPACIDAD DE CREACION DE UNIVERSIDADES,

"Estas semanas pasadas ha habido en Madrid y en algunas capitales, intentos de guerrilla urbana, con grandes despliegues policiales que se han lanzado a sus anchas mientras que los estudiantes han salido apaleados y asesinados"

¿que en hizo de guerrillero, ellos o los estudiantes?

QUE EN CUESTIONES DE FONDO NO DIFERIRIAN EN NADA. LOS PRESUPUESTOS SERAN DISTRIBUIDOS Y ELABORADOS POR EL GOBIERNO (ART. 24) PARA TODAS LAS UNIVERSIDADES.

REFERENTE A LOS CLAUSTROS, NOSOTROS NO PARTICIPAMOS DE CRITERIO COLABORACIONISTA REFERENTE A LA INCLUSION DE ALUMNOS EN LOS CLAUSTROS Y SOLO RECONOCEMOS A LA ASAMBLEA DE ESCUELA COMO ORGANO DECISORIO, PERO NO POR ESO NEGAMOS NUESTRA CRITICA A LA FORMA EN QUE LA LEY ESTABLECE LA PARTICIPACION ESTUDIANTIL CON UN 25% DE ESTUDIANTES (ART. 28, DISPOSICION TRANSITORIA 1º). CUANDO EL 50% DE UN ESTAMENTO SE ABSTENGA DE VOTAR SE REDUCIRA PROPORCIONALMENTE LOS VOTOS EMITIDOS AL NUMERO DE PARTICIPANTES (ART. 21.2) APARTE DE QUE LAS ATRIBUCIONES DE LOS CLAUSTROS SEAN LIMITADAS.

PODRIAMOS SEGUIR ENUMERANDO UN SIN FIN DE ARTICULOS COMO EL 31.3, QUE ESTABLECE NO PODER CURSAR DOS CARRERAS A LA VEZ, ESTABLECE EL "NUMERUS CLAUSOS"; LIMITACION DE LA PERMANENCIA EN LA UNIVERSIDAD PARA AQUELLOS QUE SUPEREN LAS PRUEBAS, SELECTIVIDAD (ART. 33), SIGUE ESTABLECIENDO JERARQUIAS ENTRE LOS PROFESORES, etc., etc.....

continua.....



ORGANIZACION Y PROPAGANDA !! RECORDAD !!

ESTUDIANTES

NO A LA LEY DE AUTONOMIA
UNIVERSITARIA



II *Fuera
el estatuto de
centros docentes y
ley de financiación*

Hacia la autogestión de la enseñanza y de la vida

NO A LAS SEMANAS DE LUCHA SI A LA LUCHA CONTINUA

ABAJO LEY ANTITERRORISTA

NO A LA SELECTIVIDAD ACADEMICA NI ECONOMICA

UB
BIBLIOTECA
Hemeroteca General

Estudiantes y trabajadores unidos contra los estatutos

EL ESTATUTO DEL TRABAJADOR, LOS TÓPES SALARIALES, DESPIDOS Y CIERRES DE EMPRESAS, EL ESTATUTO DE CENTROS DOCENTES, LA LEY DE AUTONOMÍA UNIVERSITARIA, ENTRE OTRAS COSAS, NOS DEMUESTRAN LA OFENSIVA DEL ESTADO Y LA BURGUESIA, INTENTANDO HALLAR UNA SALIDA FAVORABLE A SUS INTERESES, DE LA CRISIS POR ELLOS CAUSADA, CARGANDO TODAS SUS CONSECUENCIAS SOBRE LOS TRABAJADORES.

LA L.A.U. Y EL ESTATUTO DE CENTROS DOCENTES, PRETENDEN ELIMINAR DE LOS CENTROS A LA CLASE OBRERA MEDIANTE MATRÍCULAS PROHIBITIVAS, OTENCIENDO LA CREACIÓN DE UNIVERSIDADES PRIVADAS, CON LO QUE A LA LARGA SE PRETENDE CONSEGUIR UNA MAYOR DEGRADACIÓN DE LA ENSEÑANZA, YA QUE ES DE SUFONER QUE EN LOS CENTROS PRIVADOS LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS SERÁ MUCHO MÁS COMPLETA.

ACENTUA EL ACTUAL SISTEMA DE LA ENSEÑANZA JERARQUICO!

ACENTUA EL ACTUAL SISTEMA JERARQUICO-AUTORITARIO DE LA ENSEÑANZA, SIENDO ESTE UNO DE LOS FOCOS PROCESOS PRODUCTIVOS, QUE UTILIZANDO A LA PERSONA COMO MATERIA PRIMA, LA CONVIERTEN EN ELEMENTO ADICTO AL RÉGIMEN, REDUCIENDO LA CAPACIDAD LIBRE PENSADORA Y LA INICIATIVA INDIVIDUAL Y COLECTIVA AL MÁXIMO.

VEMOS COMO LIBERTARIOS QUE AL VERDADERO APRENDIZAJE NO SE LE PUEDE PONER NINGUNA CLASE DE LÍMITES, NI CONDICIONAMIENTO, YA QUE ENTONCES NO SERÍA APRENDIZAJE.

ESTAMOS POR UNA ENSEÑANZA RACIONAL Y AUTOGESTIONADA, DONDE EL INDIVIDUO DESARROLLE AL MÁXIMO SU CAPACIDAD INTELECTUAL Y DONDE SEAN LAS PARTES IMPLICADAS EN LA ENSEÑANZA LAS QUE MARQUEN EL CURSO QUE ESTA HA DE SEGUIR, UNA ENSEÑANZA CUYO PRINCIPAL OBJETIVO SEA APRENDER, DESARROLLANDO LA CAPACIDAD CRÍTICA DE LA PERSONA, ANTE EL MUNDO QUE LE RODEA.

COMPANEROS, LUCHEMOS CONTRA LA OPRRESIÓN DEL ESTADO, LA BURGUESIA Y LOS POLÍTICOS, TOMEMOS LA ASAMBLEA COMO ÓRGANO DECISORIO, COORDINEMOS MEDIANTE DELEGADOS REVOCABLES EN CUALQUIER MOMENTO, INFORMEMOS A LOS TRABAJADORES DE NUESTRA LUCHA, PUES LA ACCIÓN CONJUNTA DE OBREROS Y ESTUDIANTES, SERÁ LO QUE LO GRE TAMBALEAR LOS PILARES DEL SISTEMA REPRESIVO.

NO OLVIDEMOS A LOS COMPANEROS ASESINADOS POR LA POLICIA EN MADRID, NI A LA COMPAÑERA RECIENTEMENTE ASESINADA POR GRUPOS PARAPOLICIALES Y HAGAMOS FIRME LA PROMESA DE QUE NUESTRA LUCHA DECIDIDA NOS ACERCARA A ESA SOCIEDAD QUE TODOS DESEAMOS.

Grupo Anarquista "Escuela Moderna" (F.I.J.L.)



BOICOT OTAN

ANTE LA POSIBILIDAD DE QUE SE DE EL HECHO DE LA ENTRADA DE ESPAÑA EN LA OTAN, LA F.I.J.L. MANIFIESTA LO SIGUIENTE:

EN EL CASO DE QUE SE LLEGARA A LA CELEBRACIÓN DE UN REFERENDUM EN ESPAÑA, EN EL QUE ESTUVIERA EN JUEGO LA ENTRADA O NO DEL ESTADO ESPAÑOL EN LA OTAN HABRÍA QUE TENER UNA SÉRIE DE CONSIDERACIONES MÍNIMAS, QUE NO HAGAN A LOS LIBERTARIOS TOMAR POSICIONES ERRÓNEAS QUE SIN DUDA TENDRÍAN DESPUES GRAN REPERCUSIÓN.

SI SE TIENE EN CUENTA DE QUE EL ENTRAR O NO EN LA OTAN, DEPENDE DEL RESULTADO NEGATIVO O AFIRMATIVO DE UN REFERENDUM, A LO CUAL SE SUMA QUE LOS LIBERTARIOS, A IGUAL QUE MUCHOS GRUPOS DE IZQUIERDA, SE HALLAN EN CONTRA DEL INGRESO DE ESPAÑA EN LA OTAN. ESTE ANALISIS, INTERPRETADO DE UNA FORMA SIMPLISTA, NOS PODRÍA LLEVAR A LA ERRÓNEA SITUACIÓN DE CAER EN LA TRAMPA DE LAS URNAS, AUNQUE EL RESULTADO NEGATIVO DE ESTAS NOS BENEFICIASE, YA QUE SENTIRÍA PRECEDENTE ELECTORAL DE LOS ANARQUISTAS, QUE DE ESTE MODO VERÍAN ROTA TODA SU COHERENCIA IDEOLOGÍA Y DE TÁCTICA.

SI SE DIVISA LA SITUACIÓN POLÍTICA MÁS EN PROFUNDIDAD, SE VERA QUE TODAS LAS FRACCIONES POLÍTICAS DE IZQUIERDA SE HALLAN EN CONTRA DEL INGRESO DE ESPAÑA EN LA OTAN, SITUACIÓN ANALIZABLE Y DE CONSECUENCIAS PREVISIBLES

EN LA SITUACIÓN ACTUAL, ES DE SUPONER UNA FUERTE REACCIÓN, ANTE LA PROPUESTA DE INGRESO EN LA OTAN, POR PARTE DE LAS FRACCIONES DE IZQUIERDA QUE PRESENTANDOSE EN UN BLOQUE UNIDO PUEDEN PRESENTAR BATALLA, E INCLUSO GANARLA, SITUACIÓN QUE EN CONTRA DE LO QUE CREEN LA MAYORÍA DE LAS GENTES, ESTÁ PERFECTAMENTE PREVISTA POR EL PARTIDO ACTUALMENTE EN EL PODER.

LA U.C.D., TENIENDO ENCUENTRO EL RECHAZO QUE POR PARTE DEL P.S.O.E. y P.C.E. PUEDE HABER AL INGRESO EN LA OTAN, HA DEFINIDO YA CLARAMENTE SU POLÍTICA FRENTA AL PROBLEMA, ENFOCANDOLA DE LA SIGUIENTE MANERA:

DESCARTAR A TODA COSTA LA CELEBRACIÓN DEL SUSODICHO REFERENDUM, PARA EVITAR ASÍ LA POSIBILIDAD DE PERDERLO, INGRESANDO EN LA OTAN POR DECRETO, SELVANDO DE ESTA FORMA LAS POSIBLES OPOSICIONES QUE PUEDAN SURGIR DESDE EL PARLAMENTO.

EN CASO DE QUE NO QUEDA MÁS REMEDIO QUE CELEBRAR EL REFERENDUM, TRATARAN A TODA COSTA DE GANARLO, UTILIZANDO LA INFLUENCIA DEL PODER.

PERO EN CASO DE QUE NO SEA POSIBLE EL INGRESO DE ESPAÑA EN LA OTAN POR NEGAR ELO EL MISMO INSTRUMENTO ELECTORAL QUE ELLOS DETENTAN, JUGARAN LA ÚLTIMA ALTERNATIVA: SI ESPAÑA NO PUEDE ENTRAR EN LA OTAN POR LA PUERTA GRANDE, LO HARA POR LA CHICA, QUE DE HECHO YA LO HIZO EN 1953, AL FIRMAR EL PACTO CON LOS E.U.U. DE GESTIÓN DE BASES Y CAMPOS DE TIRO, CAMBIO DE TECNOLOGÍA Y ASCEBORNAMIENTO MILITAR, Y UN PACTO DE DEFENSA MUTUO.

POR OTRO LADO ESPAÑA RENOVARIA EL FAMOSO PACTO IBERICO, CON PORTUGAL (QUE ES MIEMBRO DE LA OTAN), LO QUE SIGNIFICA: TODO ESTO, DE HECHO ESTAR EN LA OTAN.

EVALUANDO ESTOS MÍNIMOS ELEMENTOS DE JUICIO LA F.I.J.L. DECIDE SU BOICOT AL REFERENDUM PRO-OTAN, RECHAZANDO TODAS LAS OTRAS POSIBILIDADES.

YA QUE LA FIJL, ADEMÁS DE RECHAZAR LA OTAN ASÍ COMO EL PACTO DE VARSOVIA, RECHAZAMOS TODO AQUELLO QUE SIGNIFIQUE EJERCITO Y SUCEDANOS PARECIDOS.

LA FIJL, DICE BOICOT A LA OTAN YA QUE TAMPORÓ ESTA DE ACUERDO EN EL MÉTODO QUE SE USA PARA CONSULTAR AL PUEBLO; SIENDO EL SISTEMA ELECTORAL UNA PANTOMIMA QUE DELEGA FUNCIONES PROPIAS EN AJENAS, PERPETUANDO DE ESTA FORMA EL SISTEMA DE OPRRESIÓN IMPERANTE.

EL DECIR SI SIGNIFICA ACEPTAR EL INGRESO EN LA OTAN.
EL DECIR NO SIGNIFICA ACEPTAR LOS PACTOS HISPANO-NORTE AMERICANOS E HISPANOS-PORTUGUESES, Y EL DECIR ABSTENCIÓN SIGNIFICA ACEPTAR EL JUEGO DEMOCRÁTICO.

POR LO TANTO LA FIJL, DECLARA SU BOICOT A LA OTAN Y OTROS ORGANISMOS MILITARES, ASÍ COMO A TODO EL JUEGO DEMOCRÁTICO.