

Juventudes Libertarias a los estudiantes y al pueblo trabajador

"Estas semanas pasadas ha habido en Madrid y en algunas capitales, intentos de guerrilla urbana, con grandes despliegues policiales que se han lanzado a sus anchas mientras que los estudiantes han salido apaleados y asesinados"

¿quien hizo de guerrillero, ellos o los estudiantes?

LA ESTANCADA Y DETERIORADA SITUACION UNIVERSITARIA SE A VISTO CONMOCIONADA POR LA RECIENTE PRESENTACION DEL PROYECTO DE LEY ORGANICA DE AUTONOMIA UNIVERSITARIA QUE VENIA A "DEMOCRATIZAR" LA ENSEÑANZA. ! QUE ENSEÑANZA !

SE ACUSA AL ESTUDIANTADO DE DECIR COSAS QUE NO ESTAN EN EL ESTATUTO PRESENTADO; A TITULO DE EJEMPLO RESEÑAREMOS ALGUNOS ARTICULOS DE LA MENCIONADA LEY, PARA QUE SI DE ALGO SE PUEDE CRITICAR A LOS ESTUDIANTES SEA EL QUE NO TODOS SE TOMAN EN SERIO LO QUE SE ESTA FRAGUANDO DESDE LAS POLTRONAS MINISTERIALES.

COMIENZA LA LEY CON UNA INTRODUCCION, EN LA QUE NOS ACLARA QUE : " HA DE CUIDARSE QUE NADIE CON CAPACIDAD INTELECTUAL Y DEDICACION SUFICIENTE, DEJE DE IR A LA UNIVERSIDAD POR FALTA DE MEDIOS ECONOMICOS ". Y MAS ADELANTE EN EL TEXTO SE AÑADE EN CONTRAFOSICION A LO ANTERIORMENTE CITADO QUE " LOS ESTUDIANTES TENDRAN QUE CUBRIR LOS GASTOS REALES DE LA ENSEÑANZA " (ART. 23.1) COSTOS QUE PUEDEN ASCENDER CERCANOS A LAS CIENTO MIL PESETAS (APARTE DE LA MATRICULA), ADEMÁS PARA QUE TODOS LOS CAPACITADOS INTELECTUALMENTE PUDIESEN SEGUIR LOS ESTUDIOS SE BASAN EN QUE EFECTUARIAN UNA MEJOR CONCESION DE BECAS, CUANDO TODOS SABEMOS COMO FUNCIONAN ESTOS SISTEMAS BECARIOS.

APARTE DE QUE SE FACULTA A ENTIDADES PRIVADAS PARA LA CREACION DE UNIVERSIDADES (ART. 5) ACRECENTANDO TODAVIA MAS EL PRIVILEGIO DE LAS CLASES ACOMODADAS, PUDIENDO LLEGAR EL MOMENTO EN QUE SE DARA MAS RESTINGIO A LA ENSEÑANZA PRIVADA QUE A LA ESTATAL, CON EL CONSIGUIENTE PERJUICIO PARA TODOS LOS QUE ESTUDIEN EN LAS FACULTADES ESTATALES.

LOS ORGANISMOS AUTONOMOS (FIELES ADMINISTRADORES DEL CAPITAL) PODRAN CREAR UNIVERSIDADES (ART. 11) PERO A SU VEZ LA LEY PREVEE LA CREACION DE "...TRES FACULTADES O ESCUELAS TECNICAS SUPERIORES DE LAS CUALES UNA SERA EXPERIMENTAL Y TRES ESCUELAS UNIVERSITARIAS POR UNIVERSIDAD CREADA" (ART. 13) CONTANDO QUE HAN DE AUTOFINANCIARSE TOTALMENTE, COSA POCO PROBABLE POR NO DECIR IMPOSIBLE. APARTE DE LAS TRABAS PARA LA CREACION DE UNIVERSIDADES, NOS PREGUNTAMOS EN QUE DIFERIRIAN, CASO DE HACERLO, DE LAS IMUESTAS POR EL GOBIERNO CENTRAL?

EN LA LEY OBSERVAMOS LA "BUENA INTENCION" POR PARTE DEL GOBIERNO CENTRAL AL CONCEDER A LOS ENTES AUTONOMOS LA CAPACIDAD DE CREACION DE UNIVERSIDADES,

QUE EN CUESTIONES DE FONDO NO DIFERIRIAN EN NADA. LOS PRESUPUESTOS SERAN DISTRIBUIDOS Y ELABORADOS POR EL GOBIERNO (ART. 24) PARA TODAS LAS UNIVERSIDADES.

REFERENTE A LOS CLAUSTROS, NOSOTROS NO PARTICIPAMOS DE CRITERIO COLABORACIONISTA REFERENTE A LA INCLUSION DE ALUMNOS EN LOS CLAUSTROS Y SOLO RECONOCEREMOS A LA ASAMBLEA DE ESCUELA COMO ORGANO DECISORIO, PERO NO POR ESO NEGAMOS NUESTRA CRITICA A LA FORMA EN QUE LA LEY ESTABLECE LA PARTICIPACION ESTUDIANTIL

CON UN 25% DE ESTUDIANTES (ART. 28, DISPOSICION TRANSITORIA 1ª). CUANDO EL 50 % DE UN ESTAMENTO SE ABSTENGA DE VOTAR SE REDUCIRA PROPORCIONALMENTE LOS VOTOS EMITIDOS AL NUMERO DE PARTICIPANTES (ART. 27.2) APARTE DE QUE LAS ATRIBUCIONES DE LOS CLAUSTROS SERAN LIMITADAS.

PODRIAMOS SEGUIR ENUMERANDO UN SIN FIN DE ARTICULOS COMO EL 31.3, QUE ESTABLECE NO PODER CURSAR DOS CARRERAS A LA VEZ, ESTABLECE EL "NUMERUS CLAUSUS"; LIMITACION DE LA PERMANENCIA EN LA UNIVERSIDAD PARA AQUELLOS QUE SUPEREN LAS PRUEBAS, SELECTIVIDAD (ART. 33), SIGUE ESTABLECIENDO JERARQUIAS ENTRE LOS PROFESORES, etc., etc.....

Continua...?...



AUTOGESTION

Autogestionemos la biblioteca de la enseñanza y la lucha
Federación de Juventudes Libertarias

ORGANIZACION Y PROPAGANDA !! RECORDAD !!

ESTUDIANTES

NO A LA LEY DE AUTONOMIA
UNIVERSITARIA



¡Fuera
el estatuto de
centros docentes y
ley de financiación

Hacia la autogestion de la enseñanza y de la vida

NO A LAS SEMANAS DE LUCHA SI A LA LUCHA CONTINUA

ABAJO LEY ANTITERRORISTA

NO A LA SELECTIVIDAD ACADEMICA NI ECONOMICA

Estudiantes y trabajadores unidos contra los estatutos

EL ESTATUTO DEL TRABAJADOR, LOS TOPES SALARIALES, DESFIDOS Y CIERRES DE EMPRESAS, EL ESTATUTO DE CENTROS DOCENTES, LA LEY DE AUTONOMIA UNIVERSITARIA, ENTRE OTRAS COSAS, NOS DEMUESTRAN LA OFENSIVA DEL ESTADO Y LA BURGUESIA, INTENTANDO HALLAR UNA SALIDA FAVORABLE A SUS INTERESES, DE LA CRISIS POR ELLOS CAUSADA, CARGANDO TODAS SUS CONSECUENCIAS SOBRE LOS TRABAJADORES.

LA L.A.U. Y EL ESTATUTO DE CENTROS DOCENTES, PRETENDEN ELIMINAR DE LOS CENTROS A LA CLASE OBRERA MEDIANTE MATRICULAS PROHIBITIVAS, POTENCIANDO LA CREACION DE UNIVERSIDADES PRIVADAS, CON LO QUE A LA LARGA SE PRETENDE CONSEGUIR UNA MAYOR DEGRADACION DE LA ENSEÑANZA, YA QUE ES DE SUPONER QUE EN LOS CENTROS PRIVADOS LA ADQUISICION DE CONOCIMIENTOS SERA MUCHO MAS COMPLETA.

ACENTUA EL ACTUAL SISTEMA DE LA ENSEÑANZA JERARQUICO!

ACENTUA EL ACTUAL SISTEMA JERARQUICO-AUTORITARIO DE LA ENSEÑANZA, SIENDO ESTE UNO DE LOS POCOS PROCESOS PRODUCTIVOS, QUE UTILIZANDO A LA PERSONA COMO MATERIA PRIMA, LA CONVIERTE EN ELEMENTO ADICTO AL REGIMEN, REDUCIENDO LA CAPACIDAD LIBRE PENSADORA Y LA INICIATIVA INDIVIDUAL Y COLECTIVA AL MAXIMO.

VEAMOS COMO LIBERTARIOS QUE AL VERDADERO APRENDIZAJE NO SE LE PUEDE PONER NINGUNA CLASE DE LIMITES, NI CONDICIONAMIENTO, YA QUE ENTONCES NO SERIA APRENDIZAJE.

ESTAMOS POR UNA ENSEÑANZA RACIONAL Y AUTOGESTIONADA, DONDE EL INDIVIDUO DESARROLLE AL MAXIMO SU CAPACIDAD INTELECTUAL Y DONDE SEAN LAS PARTES IMPLICADAS EN LA ENSEÑANZA LAS QUE MARQUEN EL CURSO QUE ESTA HA DE SEGUIR, UNA ENSEÑANZA CUYO PRINCIPAL OBJETIVO SEA APRENDER, DESARROLLANDO LA CAPACIDAD CRITICA DE LA PERSONA, ANTE EL MUNDO QUE LE RODEA.

COMPAÑEROS, LUCHAMOS CONTRA LA OPRESION DEL ESTADO; LA BURGUESIA Y LOS POLITICOS, TOMEMOS LA ASAMBLEA COMO ORGANO DECISORIO, COORDINEMOS MEDIANTE DELEGADOS REVOCABLES EN CUALQUIER MOMENTO, INFORMEMOS A LOS TRABAJADORES DE NUESTRA LUCHA, PUES LA ACCION CONJUNTA DE OBREROS Y ESTUDIANTES, SERA LO QUE LOGRE TAMBALAR LOS PILARES DEL SISTEMA REPRESIVO.

NO OLVIDEMOS A LOS COMPAÑEROS ASESINADOS POR LA POLICIA EN MADRID, NI A LA COMPAÑERA RECIENTEMENTE ASESINADA POR GRUPOS PARAPOLICIALES Y HAGAMOS FIRME LA PROMESA DE QUE NUESTRA LUCHA DECIDIDA NOS ACERCARA A ESA SOCIEDAD QUE TODOS DESEAMOS.

Grupo Anarquista "Escuela Moderna" (F.I.J.L.)



BOICOT OTAN

ANTE LA POSIBILIDAD DE QUE SE DE EL HECHO DE LA ENTRADA DE ESPAÑA EN LA OTAN, LA F.I.J.L. MANIFIESTA LO SIGUIENTE:

EN EL CASO DE QUE SE LLEGARA A LA CELEBRACION DE UN REFERENDUM EN ESPAÑA, EN EL QUE ESTUVIERA EN JUEGO LA ENTRADA O NO DEL ESTADO ESPAÑOL EN LA OTAN HABRIA QUE TENER UNA SERIE DE CONSIDERACIONES MINIMAS, QUE NO HAGAN A LOS LIBERTARIOS TOMAR POSICIONES ERRONEAS QUE SIN DUDA TENDRIAN DESPUES GRAN REPERCUSION.

SI SE TIENE EN CUENTA DE QUE EL ENTRAR O NO EN LA OTAN, DEPENDE DEL RESULTADO NEGATIVO O AFIRMATIVO DE UN REFERENDUM, A LO CUAL SE SUMA QUE LOS LIBERTARIOS, A IGUAL QUE MUCHOS GRUPOS DE IZQUIERDA, SE HALLAN EN CONTRA DEL INGRESO DE ESPAÑA EN LA NATO. ESTE ANALISIS, INTERPRETADO DE UNA FORMA SIMPLISTA, NOS PODRIA LLEVAR A LA ERRONEA SITUACION DE CAER EN LA TRAMPA DE LAS URNAS, AUNQUE EL RESULTADO NEGATIVO DE ESTAS NOS BENEFICIASE, YA QUE SENTARIA PRECEDENTE ELECTORAL DE LOS ANARQUISTAS, QUE DE ESTE MODO VERIAN ROTA TODA SU COHERENCIA IDEOLOGICA Y DE TACTICA.

SI SE DIVISA LA SITUACION POLITICA MAS EN PROFUNDIDAD; SE VERA QUE TODAS LAS FRACCIONES POLITICAS DE IZQUIERDA SE HALLAN EN CONTRA DEL INGRESO DE ESPAÑA EN LA OTAN, SITUACION ANALIZABLE Y DE CONSECUENCIAS PREVISIBLES

EN LA SITUACION ACTUAL, ES DE SUPONER UNA FUERTE REACCION, ANTE LA PROPUESTA DE INGRESO EN LA OTAN, POR PARTE DE LAS FRACCIONES DE IZQUIERDA QUE PRESENTANDOSE EN UN BLOQUE UNIDO PUEDEN PRESENTAR BATALLA, E INCLUSO GANARLA, SITUACION QUE EN CONTRA DE LO QUE CREEN LA MAYORIA DE LAS GENTES; ESTA PERFECTAMENTE PREVISTA POR EL PARTIDO ACTUALMENTE EN EL PODER=

LA U.C.D., TENIENDO PREVISTO EL RECHAZO QUE POR PARTE DEL P.S.O.E. y P.C.E. PUEDE HABER AL INGRESO EN LA OTAN, HA DEFINIDO YA CLARAMENTE SU POLITICA FRENTE AL PROBLEMA, ENFOCANDOLA DE LA SIGUIENTE MANERA:

DESCARTAR A TODA COSTA LA CELEBRACION DEL SUSODICHO REFERENDUM, PARA EVITAR ASI LA POSIBILIDAD DE PERDERLO, INGRESANDO EN LA OTAN POR DECRETO, SELLANDO DE ESTA FORMA LAS POSIBLES OPOSICIONES QUE PUEBAN SURGIR DESDE EL PARLAMENTO;

EN CASO DE QUE NO QUEDE MAS REMEDIO QUE CELEBRAR EL REFERENDUM, TRATARAN A TODA COSTA DE GANARLO, UTILIZANDO LA INFLUENCIA DEL PODER.

PERO EN CASO DE QUE NO SEA POSIBLE EL INGRESO DE ESPAÑA EN LA OTAN POR NEGARSELO EL MISMO INSTRUMENTO ELECTORAL QUE ELLOS DETENTAN, JUGARAN LA ULTIMA ALTERNATIVA; SI ESPAÑA NO PUEDE ENTRAR EN LA OTAN POR LA PUERTA GRANDE, LO HARA POR LA CHICA, QUE DE HECHO YA LO HIZO EN 1953, AL FIRMAR EL PACTO CON LOS E.E.U.U. DE CESION DE BASES Y CAMPOS DE TIRO, CAMBIO DE TECNOLOGIA Y ASESORAMIENTO MILITAR, Y UN PACTO DE DEFENSA MUTUO.

POR OTRO LADO ESPAÑA RENOVARIA EL ANTIGUO PACTO IBERICO; CON PORTUGAL (QUE ES MIEMBRO DE LA OTAN), LO QUE SIGNIFICARIA TODO ESTO, DE HECHO ESTAR EN LA OTAN.

EVALUANDO ESTOS MINIMOS ELEMENTOS DE JUICIO LA F.I.J.L. DECIDE SU BOICOT AL REFERENDUM PRO-OTAN, RECHAZANDO TODAS LAS OTRAS POSIBILIDADES.

YA QUE LA FIJL, ADEMÁS DE RECHAZAR LA OTAN ASI COMO EL PACTO DE VARSOVIA, RECHAZAMOS TODO AQUELLO QUE SIGNIFIQUE EJERCITO Y SUCEDAÑOS PARECIDOS.

LA FIJL, DICE BOICOT A LA OTAN YA QUE TAMPOCO ESTA DE ACUERDO EN EL METODO QUE SE USA PARA CONSULTAR AL PUEBLO; SIENDO EL SISTEMA ELECTORAL UNA PANTOMINA QUE DELEGA FUNCIONES PROPIAS EN AJENAS, PERPETUANDO DE ESTA FORMA EL SISTEMA DE OPRESION IMPERANTE.

EL DECIR SI SIGNIFICA ACEPTAR EL INGRESO EN LA OTAN. EL DECIR NO SIGNIFICA ACEPTAR LOS PACTOS HISPANO-NORTE AMERICANOS E HISPANO-PORTUGUESES, Y EL DECIR ABSTENCION SIGNIFICA ACEPTAR EL JUEGO DEMOCRATICO.

POR LO TANTO LA FIJL, DECLARA SU BOICOT A LA OTAN Y DEMAS ORGANISMOS MILITARES, ASI COMO A TODO EL JUEGO DEMOCRATICO.

ACUERDO TOMADO EN EL VI PLENO PENINSULAR
DE LA FIJL (30/12/79)