

# TRIBUNA ROJA

organo del sector universitario de la ORGANIZACION COMUNISTA (BANDERA ROJA)

ENERO 1972 Nº 7 AÑO II UNIVERSIDAD DE BARCELONA

LOS ESTUDIANTES DE TODA ESPAÑA CONTRA  
LA DICTADURA Y SU LEY DE EDUCACION



¿QUIEN AISLA A QUIEN?

- "La situación es muy delicada, porque estamos intentando un trasplante y puede producirse un rechazo" (Declaración de Garicano Goñi a un grupo de empresarios catalanes presidido por Ribera Rovira.)

La situación política actual viene caracterizada por dos hechos fundamentales:

- 1) la crisis del franquismo como forma política de Estado
- 2) la necesidad por parte del Bloque Dominante de asegurar la sucesión en un clima al máximo favorable a sus intereses.

Constatar esto no es nada nuevo. Lo importante en cada momento es ver cómo se manifiesta esta política del enemigo, para de este modo hacerle frente, impidiendo sus maniobras y debilitando así su opción general.

En estos momentos toda la política del Estado franquista se concreta en impedir por todos los medios la movilización obrera y popular; y la única forma que tiene para conseguirlo es la represión. Por medio de la represión, el régimen intenta aislar al movimiento obrero, su principal enemigo. En sólo tres meses el número de despidos en Barcelona y comarcas ha superado los 500, despidos en muchos casos "preventivos", es decir, realizados con anterioridad a que estallaran las luchas. La carta confidencial que el Ministerio de Trabajo ha enviado a sus delegados provinciales, "jerarcas de la CNS", gobernadores, es suficientemente ilustrativa al respecto.

En la Universidad ocurre otro tanto, la dictadura intenta imponer su Ley de Educación al margen de todo el mundo, apoyándose simplemente en la fuerza bruta de la policía.

Pero la represión tiene su propia inercia y cuando ésta se pone en primer plano, mucho más. La represión, que en principio va dirigida al

movimiento obrero y a los sectores más avanzados del movimiento popular (el movimiento universitario en este caso), se generaliza por dinámica propia. Hechos como los ocurridos en la Escuela de Arquitectura de Madrid, el desalojo de varios Bancos de Barcelona el pasado día 27, la ocupación de Institutos de Enseñanza Media por parte de la social, etc. lo demuestran claramente. Y es precisamente esta generalización de la represión la que en estos momentos crea las bases objetivas de solidaridad y movilización general que impiden al régimen cumplir sus objetivos. La represión se vuelve como un "boomerang" contra los mismos que la están lanzando y hace posible un amplio movimiento de respuesta que, lejos de dejar aislado al movimiento obrero, converge con él en su lucha y objetivos inmediatos. En definitiva quien resulta aislado es precisamente el franquismo, que aparece a los ojos de todo el pueblo como lo que realmente es: el régimen que sólo puede ofrecer una cosa al pueblo, el PALO.

Es precisamente en este contexto que debemos analizar las grandes luchas que a nivel de toda España está realizando el movimiento universitario y ya de entrada ver los dos elementos principales que de ellas se desprenden:

1) La incapacidad de aislar al movimiento obrero: Efectivamente la lucha universitaria a partir de sus objetivos propios ha conseguido, no sólo llegar a un nivel de convergencia con los intereses políticos inmediatos del movimiento obrero, lucha contra la dictadura y por las libertades políticas, sino que su amplia movilización a nivel de todo el país ha conseguido arrancar un movimiento creciente en muchos otros sectores: médicos, profesores, estudiantes de magisterio, institutos, etc. que en estos momentos representan la mejor solidaridad con el movimiento obrero.

2) Denuncia del carácter de la Ley de Educación, a todo el país e imposibilitar en la práctica su puesta en marcha. En efecto, la solidaridad con los estudiantes de Medicina de Madrid, cuya lucha hay que destacar como ejemplar desde el primer momento, ha puesto al descubierto ante millares de españoles tanto el carácter clasista y antipopular de la nueva Ley, como la repulsa general de todos los estudiantes de España hacia la misma.

#### CARACTERES DE LA ACTUAL LUCHA UNIVERSITARIA

-En primer lugar cabe destacar como importante su alcance nacional.

-En segundo lugar el carácter de lucha de solidaridad y directamente política. El enemigo es la dictadura franquista y su Ley de Educación.

-En tercer lugar la generalización de la lucha a otros sectores de la enseñanza y a los médicos. En Barcelona cabe destacar: la Asamblea de casi 300 profesores no numerarios con un gran grado de convergencia con el movimiento universitario; la movilización de los estudiantes de bachilleres y del COU contra los planes de estudio y la presencia de los sociales en los institutos; la plataforma elaborada por los estudiantes de Magisterio, etc.

### ELEMENTOS IMPORTANTES QUE HAN ACOMPAÑADO LAS LUCHAS

La creciente audiencia popular de las mismas, manifestada concretamente en Barcelona en el éxito de las manifestaciones en la calle, mítines en metros, protección por parte de los vecinos a los estudiantes, repulsa a la actuación policial, etc.

La misma información en la prensa, mucho más extensa que normalmente y a pesar de los últimos "consejos" del Ministro de Gobernación.

### EFFECTOS INMEDIATOS QUE HAN PRODUCIDO

1)-La suspensión de todas las sanciones a los estudiantes de Medicina de Madrid.

2)-La repercusión internacional, que incluso ha llegado a la amenaza por parte del Banco Mundial de suspender los créditos a la Ley de Educación, ante la incapacidad del régimen de sentar las mínimas bases para su aplicación.

3)-El hecho de que el propio ministro Villar Palasí, representante de la línea más "avanzada" dentro del gobierno (tecnocratismo, desarrollismo...), artífice de la nueva Ley, y cuya dimisión estamos pidiendo todos los estudiantes de España, tenga que acudir a las Cortes el próximo día 14 de febrero a rendir cuentas de todo lo que está ocurriendo.

### VALORACION DE LA LUCHA EN BARCELONA

El primer elemento a valorar es el incremento de nivel político que se desprende de una lucha centrada fundamentalmente en la solidaridad con los compañeros de Madrid.

Asimismo se demuestra como las bases políticas del MANIFIESTO han sido aceptadas por una mayoría creciente de estudiantes.

El segundo elemento a destacar es el ampliación de una vanguardia que en ocasiones ha llegado a 2000 estudiantes, capaz de salir a la calle en acciones que han demostrado un grado de combatividad enorme.

Otro elemento a destacar es el carácter unitario y organizado de la lucha a través de los COMITES DE CURSO. En todo caso, la propia dinámica de la lucha ha superado en muchas ocasiones la organización, creando las bases para una consolidación y creación de nuevos Comités en nuevos Cursos y posibilitando la elevación de la conciencia política en su seno.

Estos elementos demuestran como en estos momentos el movimiento universitario no es ya una incógnita con estallidos más o menos espontáneos, sino que demuestra un movimiento político y organizado y uno de los sectores más combativos del movimiento popular.

### NUESTRA ALTERNATIVA EN ESTOS MOMENTOS

Una vez vista la situación política en la cual se desarrolla nuestra lucha y los elementos que la caracterizan, debemos pasar a ver las perspec-

tivas que nos marcamos y no caer en posiciones incorrectas.

En primer lugar, de los análisis anteriores creemos que se destacan dos conclusiones:

1)-La necesidad de no abandonar la lucha, sino de impulsarla al máximo y hacerla converger también al máximo a nivel de toda España.

2)-La necesidad de aprovechar los elementos que de la misma lucha se desprenden, aumentando el grado de conciencia política, organización y participación en la lucha de todos los compañeros.

En base a esto proponemos para esta semana:

I-Volver a las facultades y los cursos. Impulsar Asambleas de Curso y de Facultad.

2-Elevar el grado de discusión política en los Comités (caracterización de la situación actual; paso de la mera asunción del Manifiesto a su total asimilación por parte de Comités y Cursos en general...).

3)-Mantener la agitación y propaganda tanto en los centros como en la calle.

4)-Preparar una gran jornada de HUELGA GENERAL UNIVERSITARIA que podría concretarse en el próximo Viernes día 4, acompañada de grandes manifestaciones de masas.

5)-Preparar, asimismo, jornadas de huelga general para los días II ó I4 de febrero, día del informe de Villar en las Cortes.

Debemos denunciar también en todo momento las escasas posiciones "sindicalistas" que bajo la incomprensión del carácter político de la lucha actual pretenden rebajar los planteamientos "ligando" la lucha a los problemas concretos, sin darse cuenta que la solución de los problemas concretos pasa en los momentos importantes, por afrontar los problemas generales