

Suplement d'

# Universitat

Organ dels estudiants del P.S.U. de Catalunya

Per a la Facultat de Ciències Econòmiques

Any I, ndm. 1. Febrer, 1962

## CARTA OBERTA ALS ESTUDIANTS DE PRIMER CURS



Companys:

La vostra entrada a la Universitat us ofereix unes possibilitats de formació i d'actuació molt grans, malgrat la decepció probable que el baix nivell de la Universitat espanyola us hagi produït.

El paper de l'universitari és un paper complex -tan complex com els seus interessos.

Aprenent d'intel·lectual, li cal assolir aquell rigor científic, aquell esperit crític sense els quals no és concebible l'intel·lectual, i cal que aquesta perfecció formal estigui lligada a una determinada forma de veure la realitat. Qualsevol raonament teòric és la contrapartida d'una posició pràctica determinada. L'intel·lectual autèntic a té radicalment compromès, al menys al nivell teòric, perquè tota cosa que fa és a la vegada fet i interpretació del fet, i ell n'és conscient.

Aprenent de professional, se li plantegen -en estat poc elaborat, potser- tots els problemes que després trobarà en l'exercici de la seva carrera. Aquí també el professional apareix lligat directament o indirectament a la producció material, a través dels serveis que presta a una classe determinada -en general, la capitalista.

Associat amb els intel·lectuals, l'universitari ha de defensar la cultura, la llibertat de pensament. Associat amb d'altres futurs professionals, ha de defensar el treball com a activitat bàsicament humana; ha de defensar la justícia, els interessos dels treballadors. Associat amb els altres membres de la comunitat i aprofitant la seva formació, la cohesió de la comunitat universitària i la relativa llibertat aconseguida ja a través de la lluita, cal que combati per una forma més justa d'organització política, contra la tirania, per la democràcia i la pau entre tots els espanyols.

Penseu que el millorament de la Universitat ha estat en aquests últims anys evident en tots els ordres. S'ha elevat el nivell mig de preparació, i aquesta és més seriosa. S'ha arrelat la concepció falangista de l'universitari pròpia del falangisme i en general de la dictadura. Això ha anat íntimament lligat amb les accions reivindicatives de caràcter professional sobre apunts, llibres, seminaris, reformes de plans d'estudi, etc.; íntimament lligat amb la democratització del SEU (a escala de Facultat), que ha passat, d'òrgan de preservació del senyoritisme, a element fonamental per a l'expressió i l'actuació dels universitaris; íntimament lligat amb la progressiva politització dels estudiants, amb les lluites per la democràcia i per les llibertats nacionals catalanes, contra l'obscurantisme i el feixisme, per la unitat de l'oposició; lligat també amb l'extensió, cada vegada més conscient, de les idees socialistes i revolucionàries, especialment de les idees marxistes.

Tota comunitat té uns elements més conscients, més preparats, que procuren estar lligats amb tots els membres per a defensar els interessos comuns. La comunitat universitària els té també i els necessita, i espera trobar-ne entre vosaltres.

Us demana serietat, honestetat, sentit de responsabilitat, esperit crític envers tots els dogmes i idees establertes, i prou capacitat d'indignació com per a no suportar en cap moment la injustícia.

Però la veritat i el camí just no sempre són evidents per a tothom. La dificultat resideix no en les idees noves sinó en rebutjar les velles que penetren fins l'últim recó de l'intel·ligència d'aquells que, com la majoria de nosaltres, "són estat a còcs". (1)

No n'hi ha prou, però, amb arrelar les idees velles: cal adquirir-les i aprendre a actuar conseqüentment amb elles. Tal com ha dit l'economista nord-americà Paul A. Sen, "contribuir a què neixi una societat on es substitueixi l'estagnació per



desenrotllament, on el creixement succeeixi la decadència i on la cultura elimini la barbàrie, és la funció més noble i de fet l'única digna de l'esforç intel·lectual" (2)

La nostra tasca immediata és, a més d'estudiar, fer que aquesta nova societat arribi el més aviat possible. Contribuir a què sorgeixi, aquest és el criteri que ens ha d'orientar en el nostre estudi teòric i en la nostra actuació pràctica.

Els estudiants comunistes de Barcelona

(1) John M. Keynes, "Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero"; Fondo de Cultura Económica, México, 1956, p. 9.

(2) Paul A. Baran, "La economía política del crecimiento", Fondo de Cultura Económica, México, 1959, p. 334.

#### CIÈNCIA I ENSENYAMENT A LA URSS I ALS ESTATS UNITS

Segons un report presentat a la Fundació Nacional de Ciències dels Estats Units, per cada nou científic americà n'hi ha dos a la Unió Soviètica. Els Estats Units produeixen anualment 90.000 enginyers i professionals de ciències aplicades, contra 190.000 a la URSS. Durant els 10 anys a venir, de les Universitats soviètiques sortiran cada any 250.000 científics, contra menys de la meitat als Estats Units.

El report assenyala, també, que les dones representen una tercera part del total d'enginyers a la URSS i un 1 % a Nordamèrica. Més de la meitat dels títols expedits per centres d'ensenyament superior es concedeixen, a la URSS, a dones.

La Unió Soviètica dedica el 5 % de la seva producció nacional bruta a l'ensenyament, i els Estats Units el 3,6 %. ("Le Monde", 16-I-62)

"Recordo que a l'època de la guerra civil havíem de discutir amb alguns intel·lectuals que estaven simplement horroritzats de tot el que s'esdevenia. Ens miraven, als obrers i camperols, plans de brutícia, i deien: "L'única cosa que us cal és pa i patates! La ciència, l'art, el ballet, ..., per què els voleu? Sou com llops deixats anar: ho destruïreu tot, ho embrutareu tot..." Han passat 40 anys. I si es vol parlar precisament de ballet, és dubtós que es pugui trobar arreu del món un ballet comparable amb el soviètic. I si es vol parlar de ciència, els nostres satèl·lits artificials han estat els primers en recórrer l'espai..."

Ikita S. Khruixtxov

"Discurs als intel·lectuals hongaresos", abril del 1958

#### ESPANYA I EL MERCAT COMÚ EUROPEU

La petició d'entrada al Mercat Comú Europeu per part del govern espanyol ha estat acollida amb entusiasme per la premsa oficial. El Suplement núm. 2 a "Universitat" estarà dedicat a la integració, i en ell donarem la nostra opinió sobre aquest problema.

A multicopista: Recibido el 4-4-62