

CATÀLOGO DE METODOLOGÍAS DOCENTES PARA EVALUAR COMPETENCIAS

Resultados obtenidos en la adaptación al EEES de 6 titulaciones de la UAB

Unidad de Innovación Docente en Educación Superior (IDES)

Elena Añaños y Maite Martínez

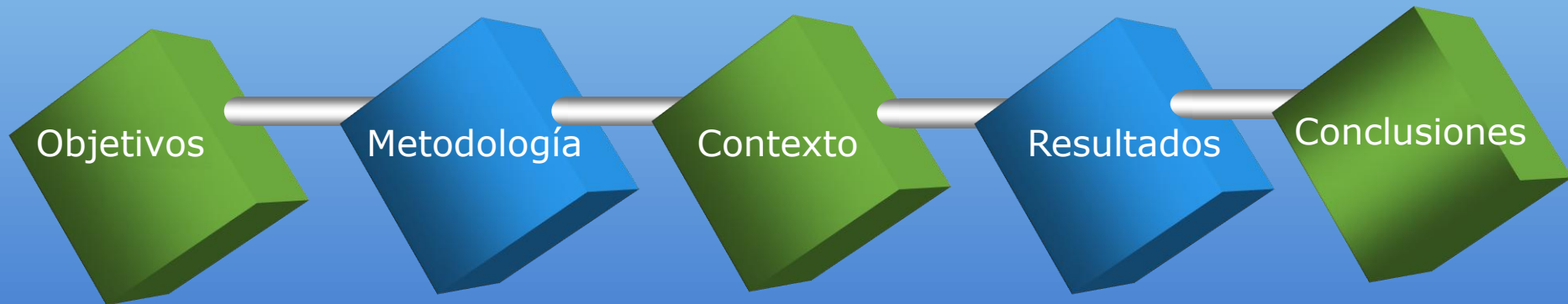
Con la colaboración de:

Sarai Sabaté, Núria Marzo, Marta Miró,
Sandra Gimbel, Mariona Gifre y Gisela Rodríguez

Comunicación presentada en el **V CIDU** – Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria

2008

Aprendiendo a construir el EEES: Metodologías de enseñanza-aprendizaje a debate



OBJETIVOS

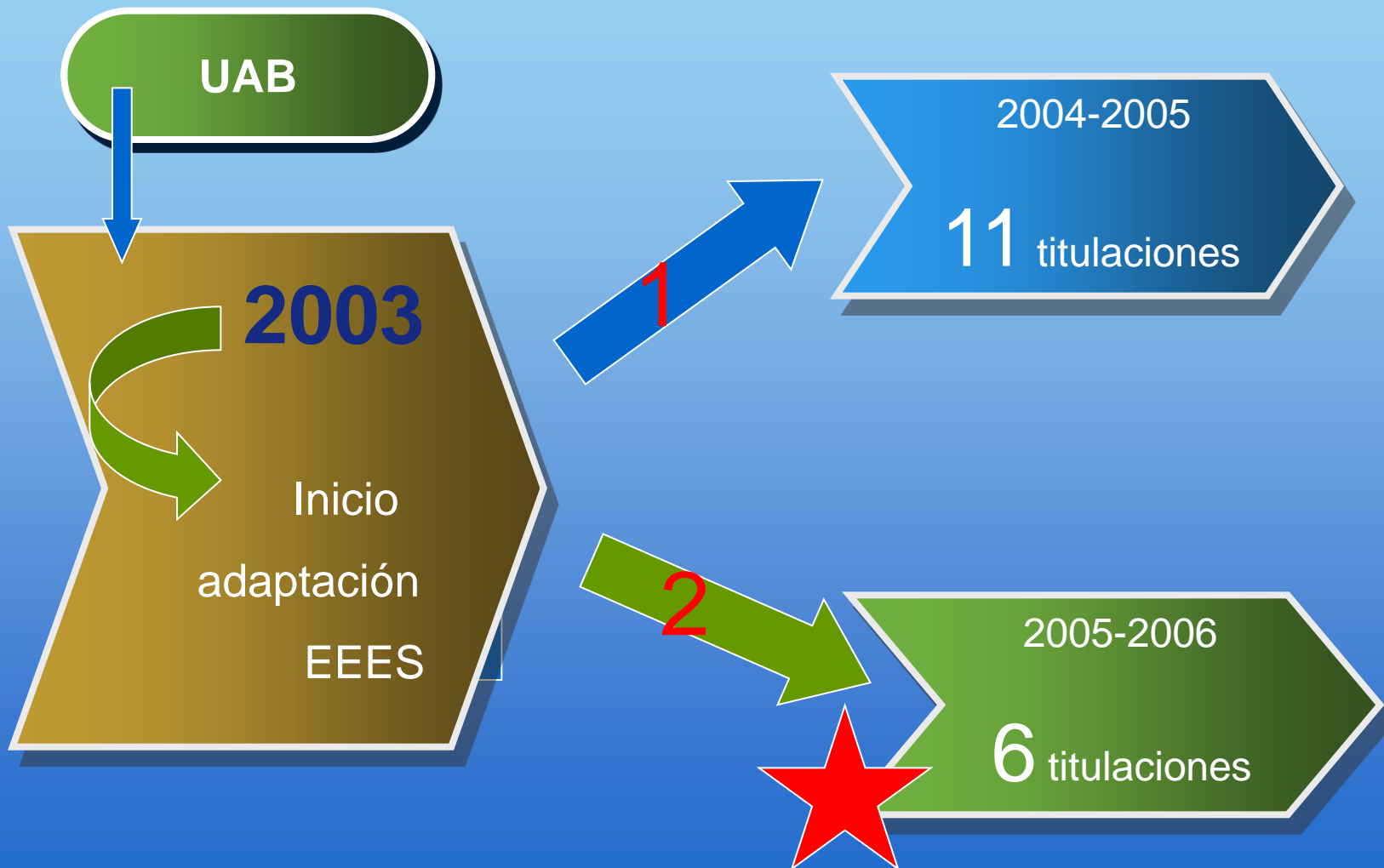
Objetivo 1

Evidenciar los **cambios en las metodologías** y estrategias de enseñanza-aprendizaje desarrolladas en los **tres cursos de adaptación al EEES**

Objetivo 2

Conocer las **opiniones** de los **docentes** y de los **estudiantes** implicados en el proceso de adaptación al EEES sobre las metodologías docentes utilizadas e implementadas.

CONTEXTO



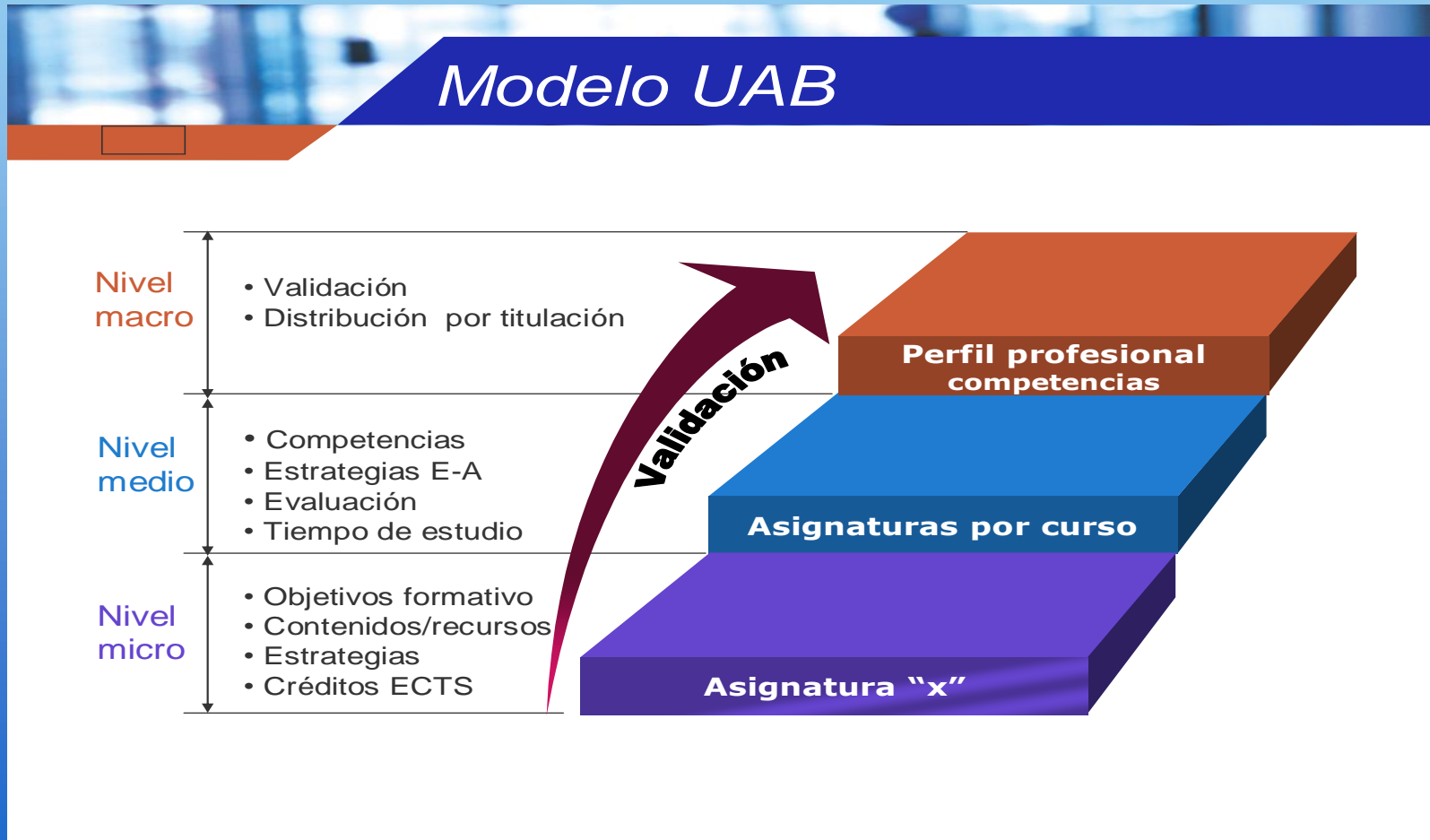
TITULACIONES DEL ESTUDIO

Inicio adaptación: 2005-06

- Enfermería
- Ingeniería Técnica en Información de Gestión
- Logopedia
- Magisterio en Educación Infantil
- Magisterio en Educación Primaria
- Turismo

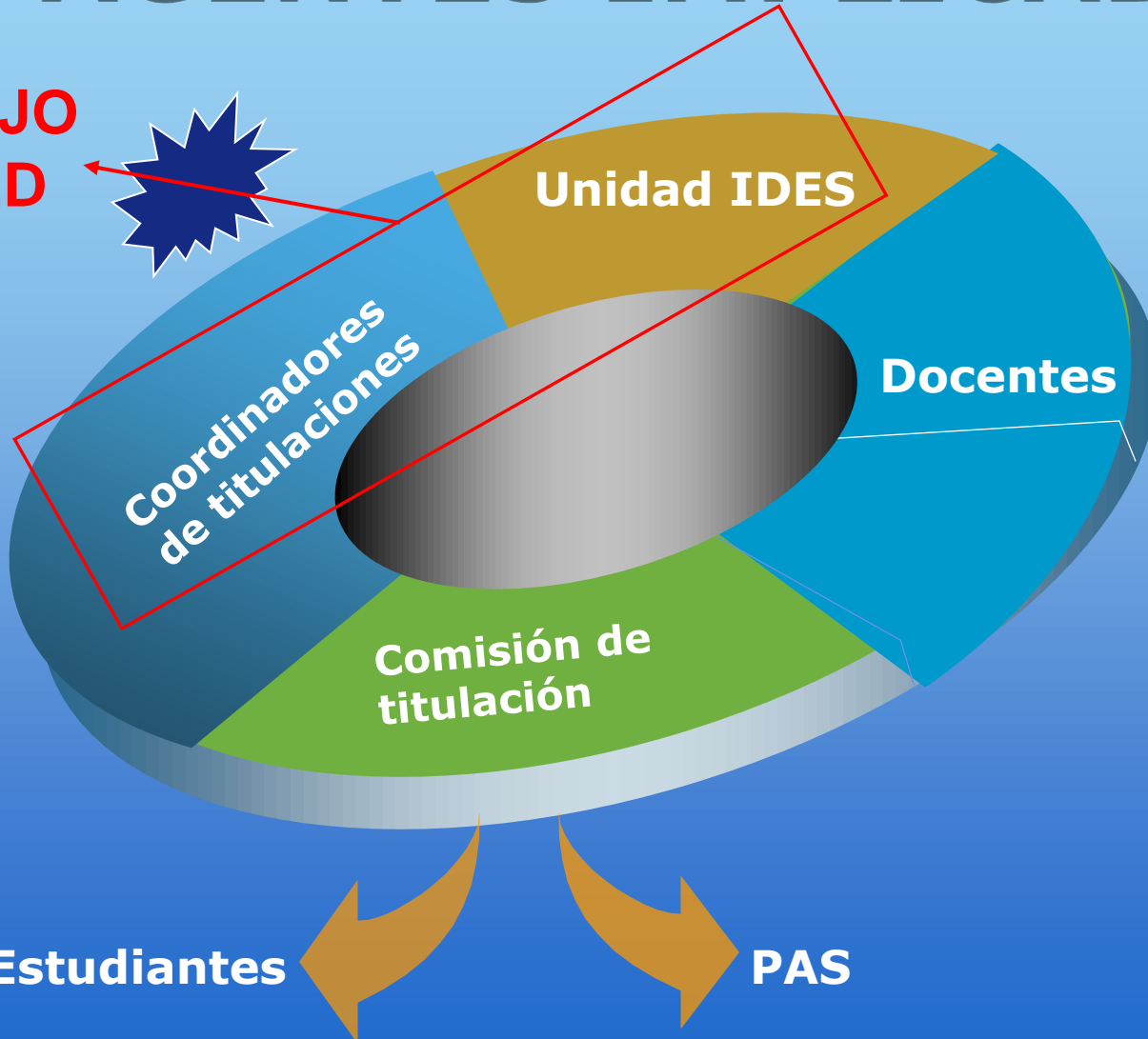
MODELO UAB

Adaptación titulaciones al EEES

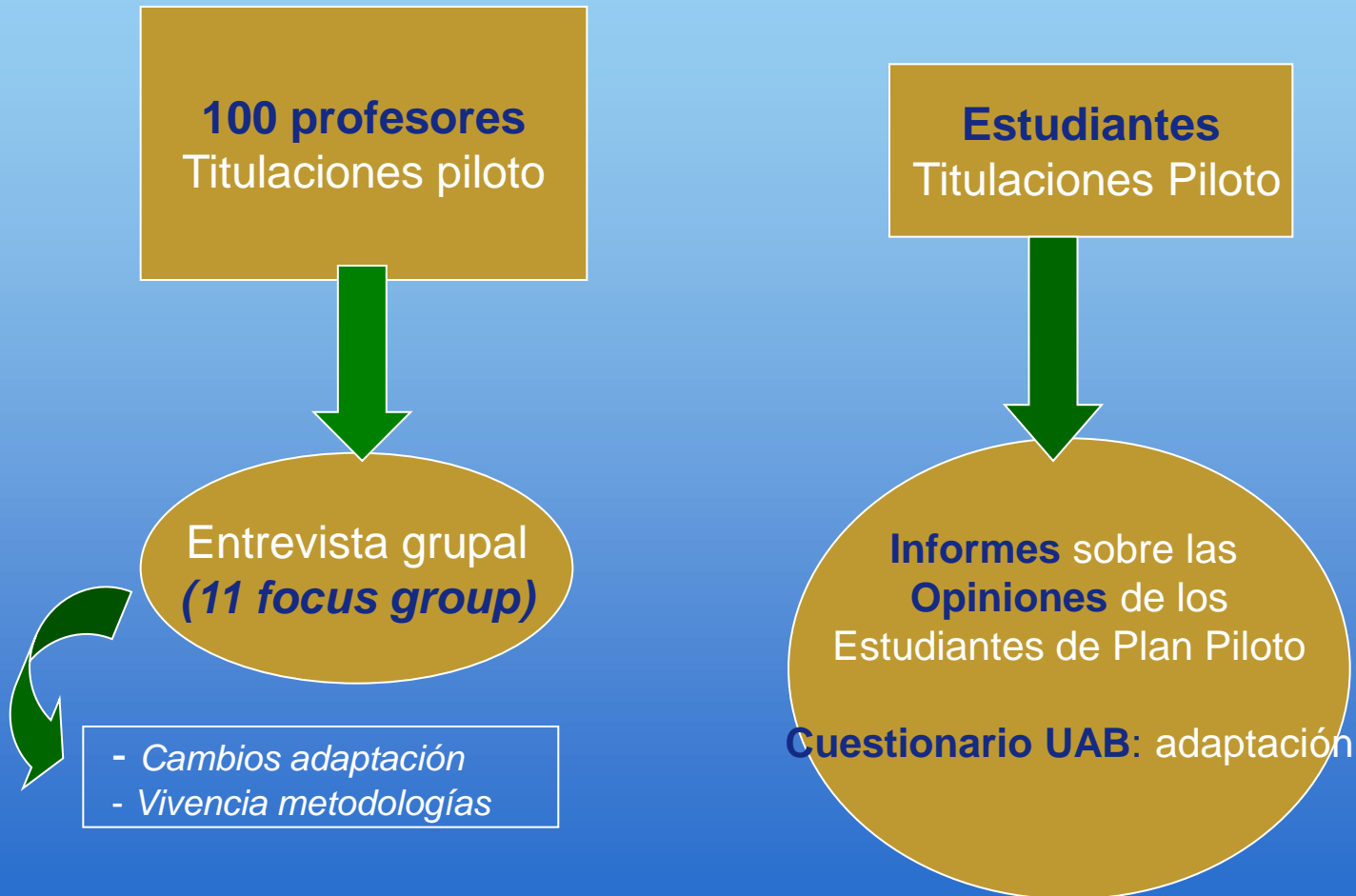


AGENTES IMPLICADOS

**TRABAJO
EN RED**

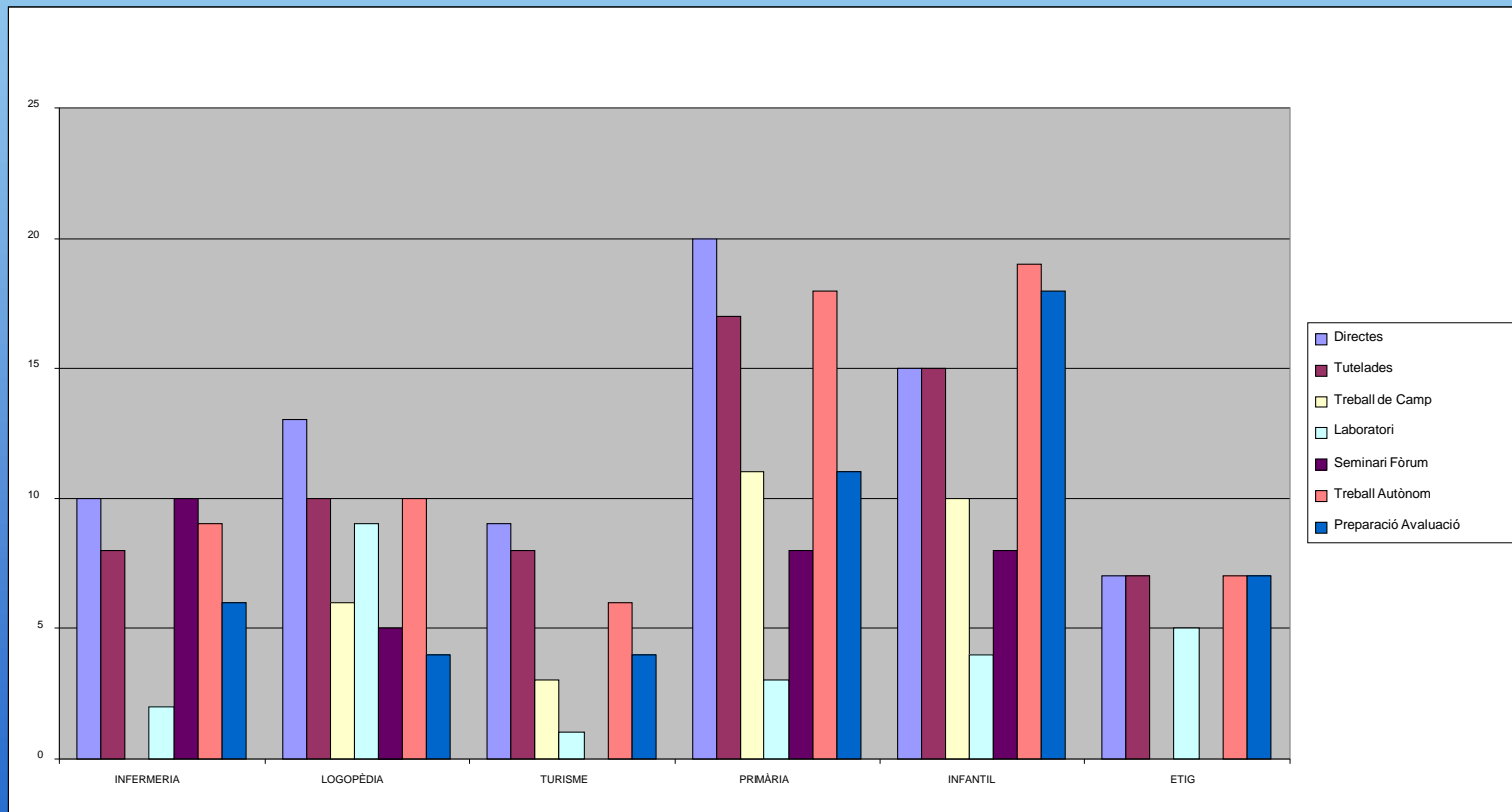


METODOLOGIA



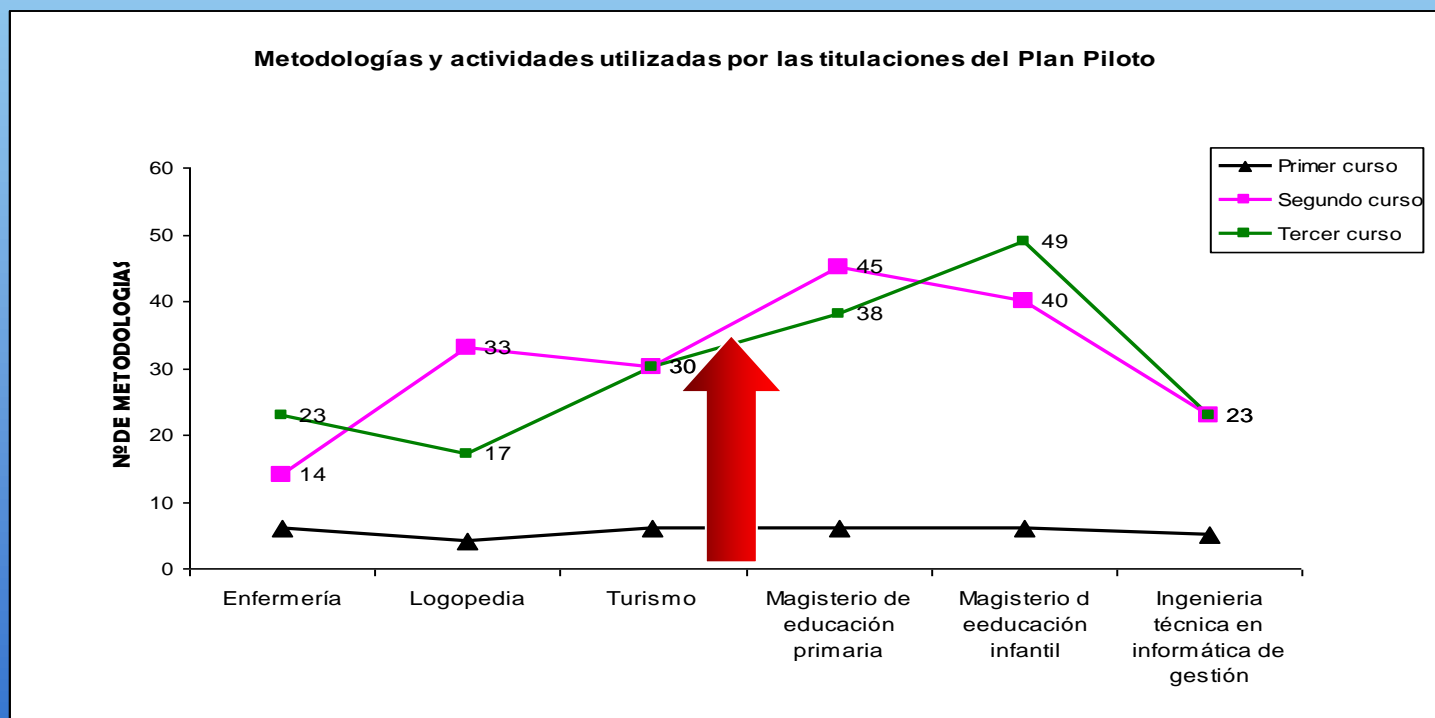
ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE MÁS UTILIZADAS 1r CURSO



ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

METODOLOGÍAS UTILIZADAS



Transmitir..... Interactuar

CATÁLOGO DE METODOLOGÍAS

Amplio repertorio de metodologías → **Catálogo de metodologías en el EEES**

Dirigidas

Presenciales
Dentro del aula

- Clases expositivas
- Realización problemas
- Actividades discusión
- Actividades laboratorio
- Etc.

Supervisadas

No presenciales
Fuera del aula
Docente: supervisor

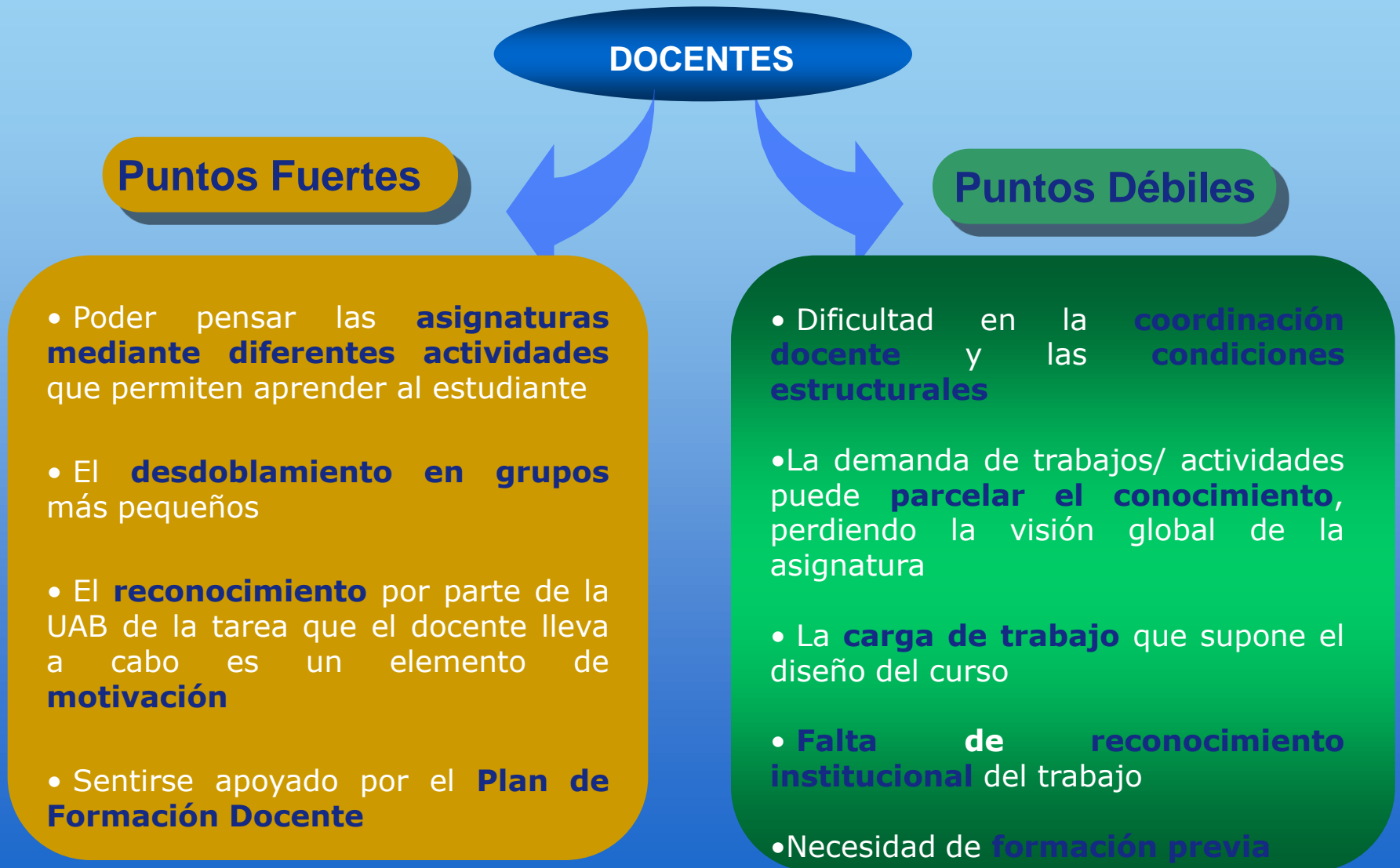
- Trabajos en grupo
- Visitas
- Prácticas externas
- Salidas de campo
- Etc.

Trabajo Autónomo

En grupo
Individuales

- Dossiers
- Trabajos
- Foros
- Tutorías virtuales
- Etc.

¿COMO HAN VIVIDO DOCENTES Y ESTUDIANTES LAS NUEVAS METODOLOGÍAS?



¿COMO HAN VIVIDO DOCENTES Y ESTUDIANTES LAS NUEVAS METODOLOGÍAS?



Conclusiones

El **trabajo en red** de los docentes **incrementa el conocimiento de diferentes metodologías** que permiten el desarrollo de las **competencias** y contribuyen a la construcción del EEES

• La Universidad ha tomado **conciencia de las necesidades docentes**, flexibilizando sus estructuras académicas

Visión global

El **profesorado habla de sus prácticas docentes** además de sus investigaciones

• **Mayor implicación del estudiante** en su formación y el favorecimiento de la **flexibilidad curricular**

La **motivación** del profesorado para **aprender nuevas metodologías** se ha visto reflejada en el **incremento en la participación** en los cursos de **formación**

GRACIAS

Unitat d'innovació Docent en Educació Superior

(IDES)

Campus de la UAB
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)



Telèfon: 34 - 93 581 41 66 /42 36

ides@uab.es
<http://www.uab.cat/ides>