



REFLEXIONES SOBRE LA EVOLUCIÓN DE LA CALIDAD EN CONTEXTOS INTERNACIONALES QUE PROMUEVEN LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE: EL CASO DE LA RED EUROPEA SUPPORT

Autora: Esther Sabio Collado

Directora: Mariona Espinet Blanch

Grup GRESC@. Universitat Autònoma de Barcelona

Jornada "L'Estat de la Recerca en Educació per a la Sostenibilitat". EDUSOST

¿QUÉ SE PLANTEA EN ESTA
INVESTIGACIÓN?

1. ¿Cuál es la calidad
de las actividades
que se realizan
en la red
SUPPORT?

1.1. Identificar y comparar el valor relativo
de las actividades de SUPPORT, por
tipologías de eventos, según unos criterios
de calidad previamente establecidos.

2. ¿Cómo
evoluciona
la calidad de las
actividades que se
realizan en la red
SUPPORT en función del
tiempo, según unos criterios de calidad
previamente compartidos.

2.1. Identificar la evolución de la calidad de
las actividades de SUPPORT en función del
tiempo, según unos criterios de calidad

¿CÓMO
RESPONDER AL
PROBLEMA?

2. ¿Cómo
evoluciona
la calidad de las
actividades que se
realizan en la red
SUPPORT en función del
tiempo?

Un Modelo de Evaluación Crítica...

PARADIGMA SOCIOCÍRITICO (MAYER, 2007)



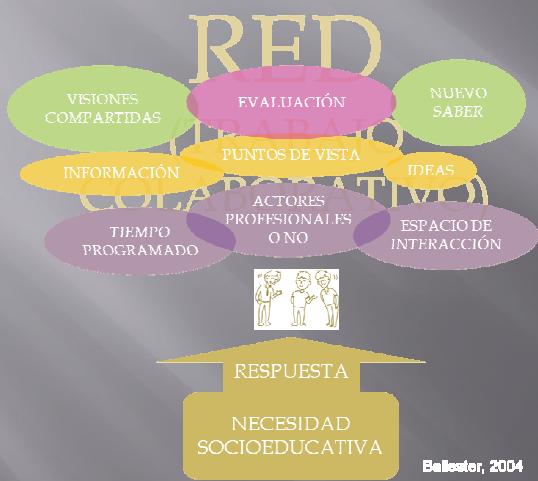
- TIENE EN CUENTA EL CONTEXTO
- EL CONOCIMIENTO ES SOCIALMENTE CONSTRUIDO
- EL EVALUADOR SE BASA EN UNOS CRITERIOS PREVIAMENTE ESTABLECIDOS Y COMPARTIDOS POR LOS PARTICIPANTES, MEDIANTE UNA NEGOCIACIÓN
- LA EVALUACIÓN ES UN INSTRUMENTO DE CAMBIO, DE AUTOEVALUACIÓN Y PROCESO FORMATIVO



- 1^a GENERACIÓN: MEDICIÓN (INSTRUMENTO DE MEDIDA)
- 2^a GENERACIÓN: DESCRIPCIÓN (FORTALEZAS Y DEBILIDADES)
- 4^a GENERACIÓN: NEGOCIACIÓN (CRITERIOS DE CALIDAD)

4 GENERACIONES DE EVALUACIÓN (GUBA&LINCOLN, 1989)

Un Modelo de Redes EDS...



¿QUÉ ES UNA RED SOCIOEDUCATIVA?

¿CÓMO SE CONSTRUYE UNA RED?



EL CASO DE LA RED SUPPORT

Antecedentes...

Una asociación:
ENSI → Una red:
SEED

Red
Comenius



Finalidades:

Compartir una visión de la EDS

Mejora de la EDS en la escuela

Mejora de las políticas en EDS



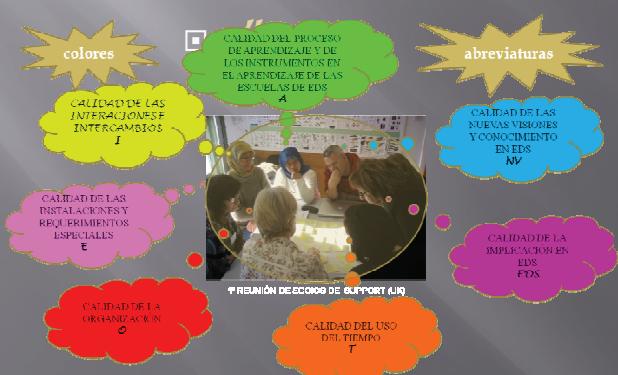
Diversidad:



21 países,
40 instituciones

Investigadores, profesores,
políticos, educadores
ambientales...

LA EVALUACIÓN DE SUPPORT



- Orientan la acción de la red
- Centro de la estrategia de evaluación
- Se dividen en “Ámbitos de Criterio de Calidad”

SELECCIÓN DE LA MUESTRA

3 Tipos de Eventos:

- Conferencia Temática

Principal TIC (MC-ICT): como una herramienta para la EDS

- Eventos especiales (SE): reflexionar y proponer innovaciones

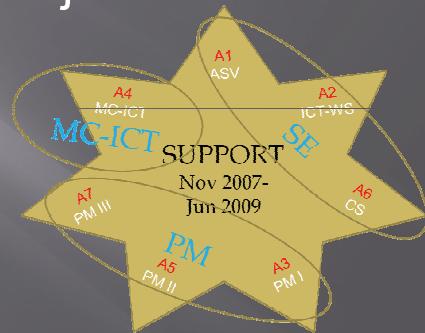
ASV, ICT-WS,
CS

MC-ICT

PM: I, II, III

Reuniones de socios

(PM): mantener la interacción y control del trabajo

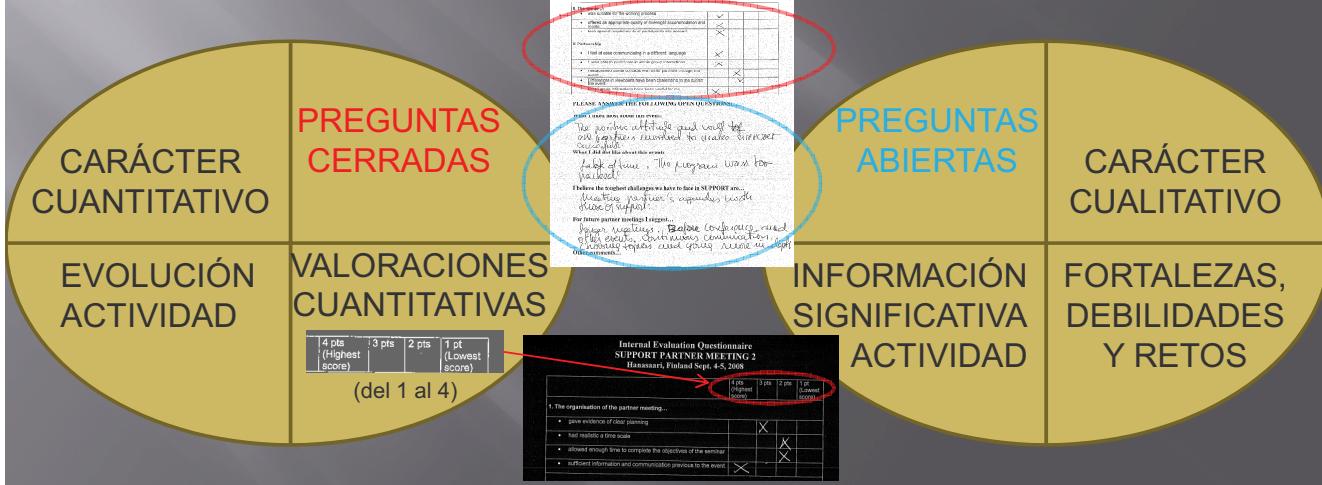


7 Actividades
de SUPPORT
Nov. 2007 -
Junio 2009

TÉCNICA DE RECOGIDA DE DATOS

Cuestionario con preguntas cerradas (carácter cuantitativo) y abiertas (carácter cualitativo):

- Se han diseñado con la finalidad de recoger las impresiones de los actores sobre cada actividad, después de que ésta transcurra.

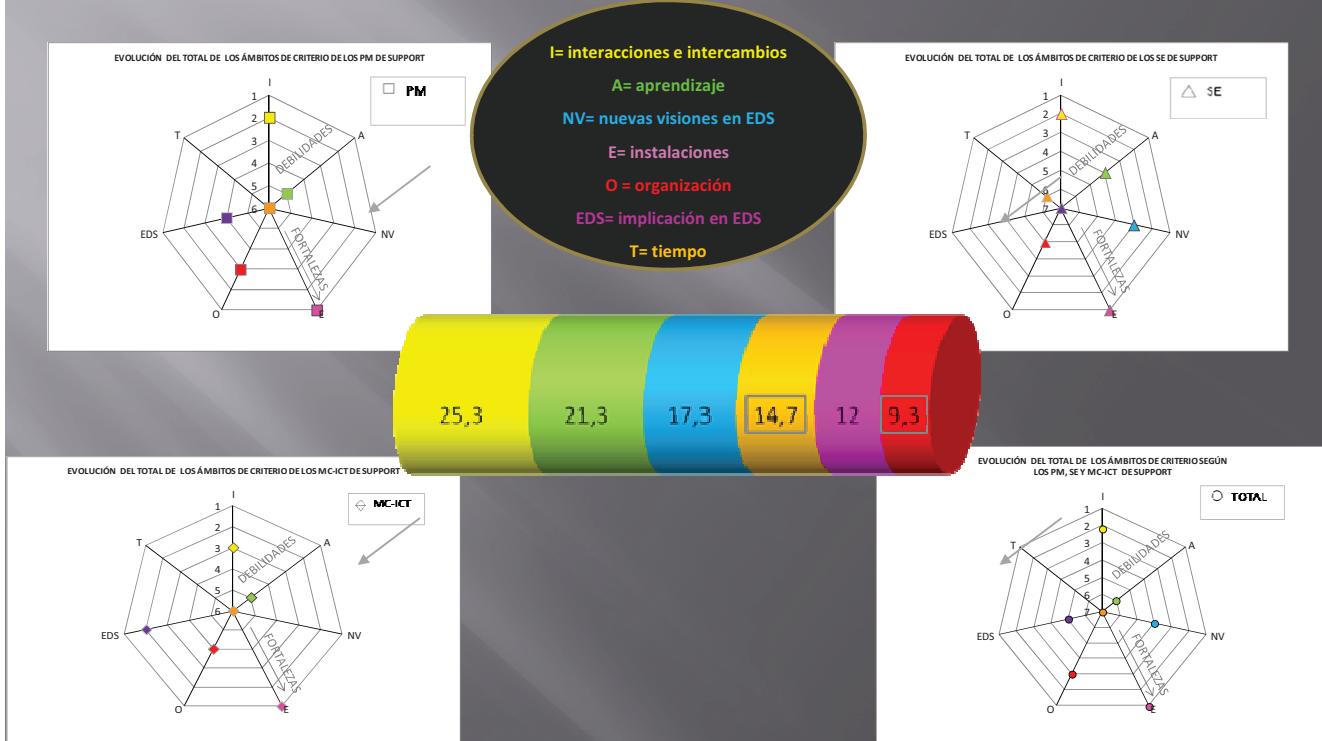


ESTRATEGIAS DE ANÁLISIS DE DATOS

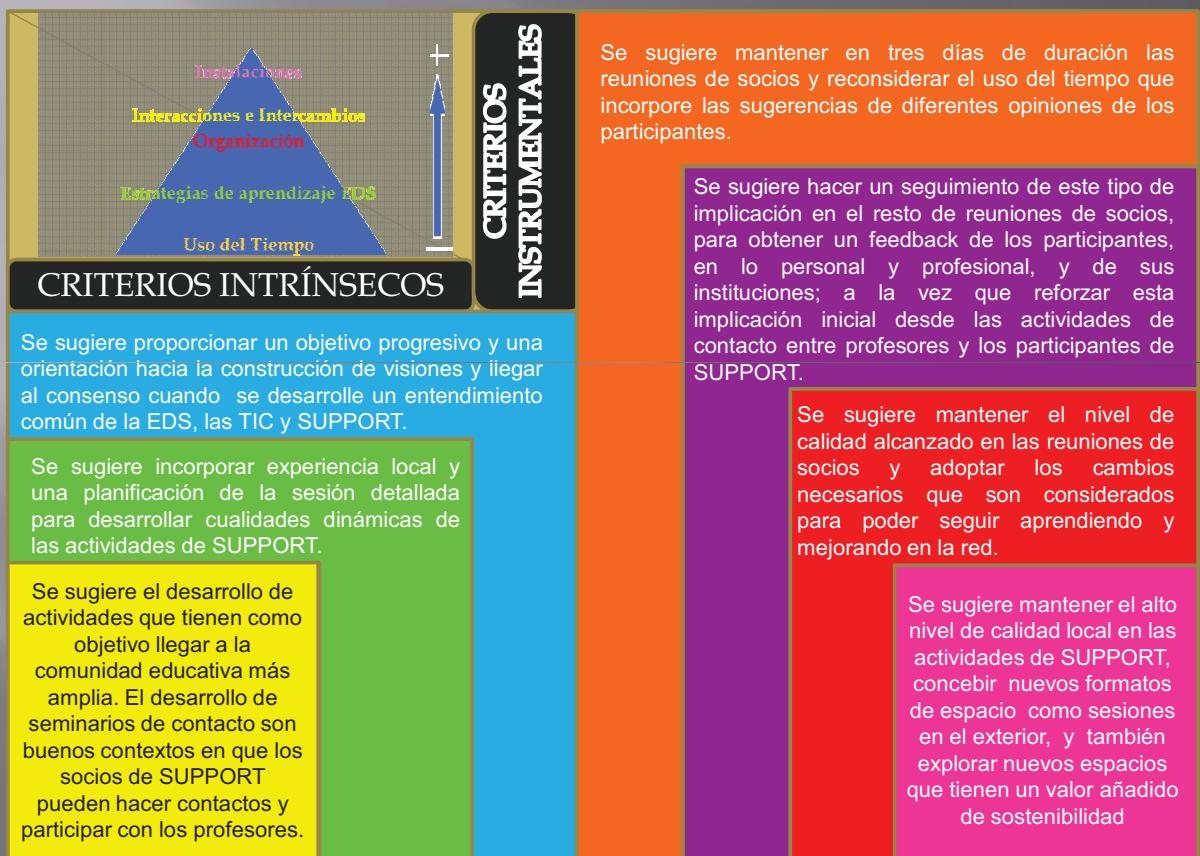
A partir de aquí, se extraen diferentes niveles de análisis, según las metodologías de análisis:



REPRESENTACIÓN DE RESULTADOS



CONCLUSIONES



CONCLUSIÓN FINAL

En la situación actual, los participantes cooperan entre ellos, coordinando sus saberes en la construcción de ese nuevo saber compartido, que responda al objetivo común.

Se podría afirmar, que nos encontramos con un incremento en la calidad de las actividades tal, que nos permite situarnos en una “primera estructura de red”.