
Bones pràctiques en la col·laboració entre el PDI i les biblioteques UAB

Dafne Muntanyola Saura
Vicedegana de Comunicació, Professionalització i TFG
Facultat de CCPP i de Sociologia
dafne.muntanyola@uab.cat

La meva perspectiva

Professora agregada de sociologia, QUIT-IET, formació interdisciplinària amb ciència cognitiva i cinema, recerca amb un fort component metodològic, sociologia visual, etnografia cognitiva, cognició distribuïda, corpòrea i extesa, sociologia de les pràctiques artístiques, gènere, anàlisi per xarxes socials, metodologies mixtes.

I. Un alumnat amb bona inserció professional però poc vocacional.
Nivell de competències metodològiques molt desigual entre graus .
TFG's amb resultats molt heterogenis.

II. Precarietat de la carrera acadèmica, majoria de PDI de plantilla variable.
Preocupació pel *publish or perish*, però també per la difusió de les publicacions, per l'*open access*, pel compromís amb la societat i l'impacte de la recerca.
Necessitat de demanar contínuament finançament públic- I+D, ERC, etc
Molt poc finançament privat (sí fundacions i partits).
Consolidació de grans estructures (instituts) en detriment dels grups de recerca més petits.

Recerca amb un alt grau d'interdisciplinarietat (dobles graus), intervenció social (Aps), pràctiques a 8 sectors professionals diferents.

Dificultat en definir perfils de professionalització

0. Dos estudis de cas: UCSD i Stockholm Universitetet

1. Espais
2. Formació
3. Innovació docent
4. Avaluació
5. Col·leccions especials

- I. Propostes d'accessibilitat
- II. Propostes de recerca i docència
- III. Propostes per la facultat de CCPP i de Sociologia

Els punts forts de la Giesel Library, UCSD



Els punts forts de la Giesel Library, UCSD

- Cuidar molt l'espai físic i el wifi
- Continuitat amb el campus (cafè, impressions, scanner)
- Abundància de serveis “antistress” per tota la comunitat, no només els estudiants (newsletter, material fitness)
- Incorpora la programació als cursos
- Amplia l'oferta de programari i de material electrònic- auxiliar
- Separa la bibliografia de curs de la resta (course reserves)
- Fa molt accessibles els fons especials
- Facilita l'accés al préstec interuniversitari
- Cuidar el col·lectiu de màster i doctorat (espais, recursos específics)
- Hi ha un comitè de la biblioteca amb estudiants
- Sample NSF Data Management Plans- totalment en obert
- Scholarly Communications Librarian (SCWorking Group)
- Concursos: Art & Science amb el museu nacional d'art
- Expos, col·leccions destacades

Library Strategic Plan 2022-2027

Objectius d'innovació i recerca

- ✓ El primer any de cada etapa segons el grau de temporalitat (estudiants, investigadors, professorat) és crucial.
- ✓ Que l'alumnat es faci seva la biblioteca.
- ✓ Cal una alineació entre les expectatives dels usuaris, les formes d'accés als documents i el coneixement expert de les professionals de la biblioteca.

PILLAR 2: INNOVATION AND INQUIRY

Advance our users' ability to critically use, evaluate and synthesize information

Intended Outcome

The Library will engage every student, postdoc and faculty member in their first year and work to advance a campus-wide understanding of information use principles.

Make Library spaces places for experimentation, academic growth and student leadership

Intended Outcome

The students see our Library buildings as a place they influence and belong.

Anticipate evolving needs of users in delivering services and materials

Intended Outcome

The Library meets user needs through service delivery modes aligned with informed by library professional expertise and aligned with user expectations.

Els punts forts de Stockholm Universitet



Els punts forts de Stockholm Universitet

- El disseny minimalista però dinàmic de la web
- Concurs de fotografia participativa- Quin és el millor i el pitjor entorn per estudiar de la biblioteca?
- Destaquen l'horari del préstec interbibliotecari i els llibres electrònics.
- Cercador simplificat llibres-articles i integració de Google Scholar
- Notícies i calendari funcionals i en primer pla
- Informació per etapes/necessitats (i no tant col·lectius)- el curs d'accés a la info està pràcticament a la web.
- Drop-in Tutorial Tuesdays
- Cobreixen els costos de publicar open access
- Pàgina personal funcional
- Col·leccions personals molt àmplia i diversa

1. Els espais

Com han de ser aquests espais?
Com han d'estar equipats aquests espais?
Com s'haurien de gestionar aquests espais?

- ✓ **Comoditat**
- ✓ **Accessibilitat**
- ✓ **Generar continuïtats fora-dins, d'usos: cinefòrum, cafeteria, programació, antistress**
- ✓ **L'estètica, la temperatura i la qualitat són importants**
- ✓ **Cuidar l'espai segons col·lectius i usos:**
 - I. Els alumnes de màster i doctorat
 - II. El professorat
 - III. Els estudiants que no estudien
- ✓ **Les expos i la selecció de documents**

2. Formació

✓ Les habilitats són transversals, i les competències, digitals.

Formation et innovation pédagogique

Le département Formation et innovation pédagogique de la bibliothèque forme chaque année plus de 10 000 usagers aux compétences informationnelles et aux humanités numériques.



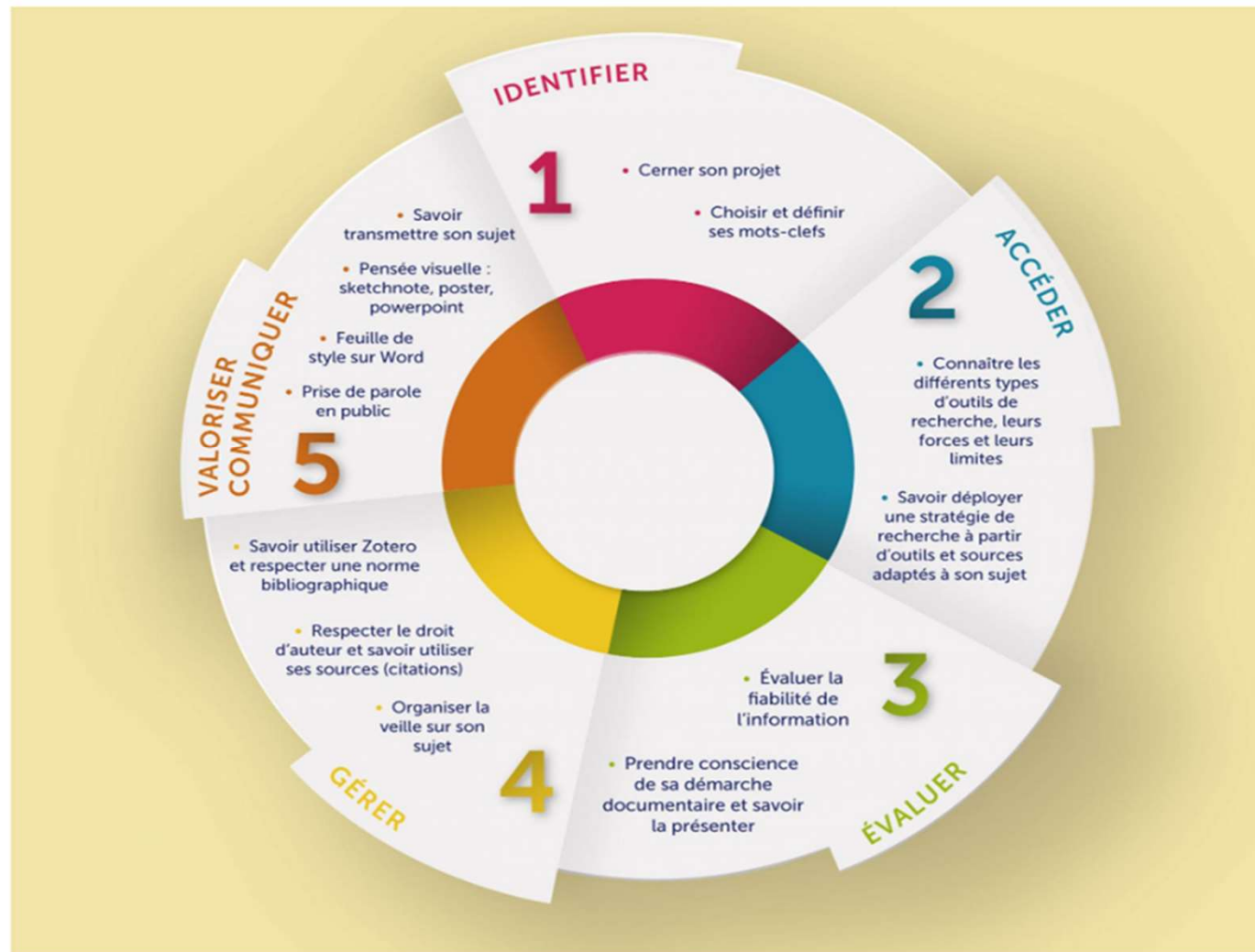
Publié le 12/01/2021 - Mis à jour le 5/05/2022



2. Formació

- ✓ Les habilitats són transversals, i les competències, digitals. I si es recuperen les impressores? I la relació amb informàtica? Fomentar els cursos amb continguts vinculats a la docència

Cercle des compétences informationnelles



2. Formació

- ✓ No tant més cursos, com més difusió.
- ✓ La periodicitat i la consistència per tenir assistència.
- ✓ Aposta pels vídeos i les xarxes
- ✓ Menys clicks (no més de 2) per arribar a la informació:
calendaris en primer pla, separació per necessitats
 - I. Exemples TFG, criteris avaluació, espai COMTEC
 - II. Delimitar necessitats segons col·lectius (Estudia i investiga)?

3. Innovació docent

- ✓ **Suport a activitats: que la biblioteca sigui part de l'assignatura, que l'assignatura sigui part de la biblioteca**
- ✓ **LA BIBLIOGRAFIA DE CURS és fonamental: destacar-la i separar-la de la resta.**
- ✓ **Catàleg d'experiències- SI!**

La sessió de metodologia de 1r de sociologia



Curs 2020-2021

Assignatura: Metodologia i disseny de la investigació social

Pràctica 2: Fonts d'informació en Polítiques i Sociologia

- Accés als recursos de la biblioteca des de fora de la UAB.
- El cercador de la UAB.
- Estratègies de cerca: Cerca temàtica amb descriptors (paraules clau), àrees temàtiques, idioma, tipus de document, tesaure.
- Cerca avançada: operadors and/or/not, conceptes centrals i complementaris, sinònims/antònims
- Tipus de documents acadèmics: articles, llibres, capítols de llibres, comunicacions, informes de recerca, tesis doctorals, audiovisuals.
- Contingut de la informació: ISSN/ISBN, bases de dades i editorials especialitzades
- Els recursos de la biblioteca: DDD, bases de dades, bibliografia del curs, CCUC, PUC i, les guies temàtiques per àrea.
- La lògica de la indexació en revistes: WoS (JCR), Scopus (SJR), Latindex, GoogleScholar, Carhus+, MIAR (ICSD)
- Com és un article de revista acadèmica? Exemple de la revista anglesa *Cultural Sociology*: Presentació, Objectius, Temàtica, Comitè Editorial, indexació, Tipus d'accés, Números, Current Issue, All Issues, Online First

Títol, abstract, paraules clau, DOI Com citar-lo? Format APA



Balmer, A. & Durrant, M. (2021). Simmel and Shakespeare on Lying and Love. *Cultural Sociology*. <https://doi.org/10.1177/1749975520987064>

Exemple de cerca: Estirant el fil



Goffman E (1974) *Frame Analysis: An Essay on the Organization of Experience*. London: Penguin.



Cercador de les BIBLIOTEQUES UAB

- Cerca el llibre *Hull House: el valor de un centre social*
 - ✓ Quina és l'autora del llibre?
 - ✓ Hi ha algun exemplar a la UAB?
 - ✓ Si no és a la UAB, podem aconseguir-lo a través del PUC (CCUC)?
 - ✓ Quin és el seu ISBN?
 - ✓ Apunta la referència del llibre seguint el format APA.
 - ✓
- Cerca per matèria **Anthony Giddens**
 - ✓ Quants documents escrits sobre ell trobes en castellà?
 - ✓ I en anglès?
 - ✓ Quins tipus de documents són?
 - ✓ Apunta la referència completa APA Del document amb l'any de publicació més recent.
 - ✓
- Cerca per autor **Zygmunt Bauman** i busca:
 - ✓ Quants llibres hi ha en paper? I en format electrònic?
 - ✓ Dels llibres que tenim en català, quants n'hi ha a la biblioteca de socials?
 - ✓ Tria'n un, apunta't el topogràfic, la planta, i localitza'l al mapa de la biblioteca.
 - ✓
- Cerca la revista *Revista Española de Sociología*

La sessió de metodologia de 1r de sociologia

- ✓ La tenim en paper? Quin és el darrer número que tenim a la biblioteca?
- ✓ La tenim en format electrònic? Quin és el darrer número disponible?
- ✓ Quin són els seus índex d'impacte?
- ✓ Copia la referència APA d'un article escrit per una dona/es.

- Cerca l'article escrit per **Alva Myrdal** amb el títol *La politique démographique et la protection de la famille en Suède*.
 - ✓ En quina revista va ser publicat?
 - ✓ En quin idioma està?
 - ✓ Podem obtenir el text complet de l'article?
 - ✓ Copia el títol, el resum i les paraules clau.

Cerca a WoS i JCR

- Troba al **Cercador** la base de dades **JCR** i accedeix-hi
- Busca la revista *American Sociological Review (ASR)*
- Quin és el seu índex d'impacte per l'any en curs (2019)?
- A quin rang-quartil està (JCR 2019)?
- Quin és l'article més citat? (Citable items in 2017-2018)? Escriu-ne la referència completa en format APA. Copia'n el títol, l'abstract i les paraules clau.

Cerca a SCOPUS i SJR

- Troba al **Cercador** la base de dades **Scopus** i accedeix-hi
- Cerca articles escrits per un professor/a de l'assignatura en el camp "Authors"
- Quants articles has trobat?
- Apunta la referència completa de l'article més citat.
- Entra al SJR. Busca la revista on s'ha publicat aquest article.
- Quin és el seu índex d'impacte actual (SJR 2019)?
- Apunta els quartils i l'àrea temàtica (si n'hi ha més d'un, el més alt) de l'any en què es va publicar l'article.

Altres eines de cerca:

- Busca a Google Scholar la sociòloga de l'Amparo Lasén. Quin és el seu article més citat, i quantes cites ha rebut? Recorda citar correctament en format APA.
- Busca a MIAR la revista *Papers. Revista de sociologia* de la UAB. Anota el seu índex ICSD. Surt a Latindex i CARHUS+?

• Exercici de cerca avançada (lliura't al final de la sessió):

Voieu trobar documents rellevants sobre la pregunta de recerca següent: Quines són les pràctiques d'habitatge com el col·lectiu estudiantil de la UAB?

Objectiu general: Comprendre com viuen els i les estudiants de la UAB.

DE1. Classificar les formes d'accés a l'habitatge en termes de localització, tipus de contracte (lloguer o compra), tipus d'habitatge, i forma de convivència.

DE2. Entendre les condicions socio-econòmiques del col·lectiu en termes d'activitat, ocupació, origen social i capital cultural.

DE3. Explicar les estratègies i valoracions subjectives de convivència dels estudiants que conviuen amb els pares.

DE4. Comprendre les formes de convivència existents en base a relacions familiars, amicals i sexo-afectives dels qui no viuen amb la família d'origen.

DE5. Recollir les expectatives i els desitjos d'emancipació del col·lectiu estudiantil.

1. Seguint les estratègies i eines explicades a la pràctica, fes una cerca amb 5 combinacions de descriptors, amb tres eines de cerca diferents, i un mínim de 3 idiomes.
2. Apunta els 3 articles, 2 llibres i 1 altre tipus de document que et semblin rellevants sociològicament. Recorda que has d'escriure les referències en format APA.
3. Ordena les referències alfabèticament segons el primer cognom.
4. Indica quins descriptors has fet servir i a quin cercador les has trobat.
5. Assegura't que les revistes estiguin indexades a algun dels llistats que hem presentat: JCR, SJR, GoogleScholar, Latindex, Carhus+, MIAR. Indica-ho.

- Revistes de sociologia general espanyoles que apareixen a JCR i/o Scopus:

Revista Española de Investigaciones Sociológicas (REIS) *Revista Internacional de Sociología (RIS)* *Revista Española de Sociología (RES)* *PAPERS. Revista de Sociología.*

Recordeu que cal fer la cerca en múltiples idiomes, mínim català-castellà-anglès, i que els documents s'han de filtrar per no caure en marcs territorials i temporals aliens a la realitat que es vol estudiar.

La sessió de metodologia de 1r de sociologia

Objectius

- ✓ Consolidar-la i ampliar-la per consolidar la competència de cercar informació rellevant per les disciplines de les ciències socials- L'assignatura pendent.
- ✓ Fer un catàleg d'experiències de col·laboració docent i publicar-ho a la web.
- ✓ Les col·laboracions presencials es podrien convertir en online i en obert.
- ✓ Wikipedia de dones sociòlogues- assignatura de Pensament Sociològic de 1r. (coordinat per la degana Olga Serradell).

El butlletí de Sant Jordi i l'exposició de la biblioteca

Coneix la Facultat: Què llegeix la Facultat per Sant Jordi?



Aquest dissabte 23 d'abril celebrem la diada de Sant Jordi i des del Vicedeganat de crida a alumnes, PDI i PAS per si ens falten idees a l'hora de fer el passeig habitual. Des de l'equip de Deganat hi ha recomanacions per tots els gustos. La degana Olga S un més personal, *La Cabana de l'oncle Tom* de Harriet Elizabeth Beecher Stowe (185 emblemàtica —i el llibre més venut a l'època, a l'Amèrica del Nord, després de la Bíblia traduïda íntegrament per primera vegada en català per Eldesiara. I l'altre, de caire r a una història de la ciència política i de la sociologia catalanes, de Josep Maria Renu En Francesc Muñoz recomana per als melòmans de la Facultat *¿Por qué la música?* c d'Editorial Gong, i Ana Mar Fernández *Orient-Express. El tren de Europa* de Maurici l'editorial Acanalado. Oriol Costa en recomana dos, *Not One inch: America, Russia, c Cold War Stalemate* de Mary Eliss Sarotte, Foreign Affairs Best Book of 2021 i *The m world: On the Possibility of Life in Capitalist Ruins* d' Anna Lowenhaupt Tsing a Prince Francesc Serra recorda un clàssic sobre Ucraïna del 1925, *La Guàrdia Blanca* de Mikl Mestre i Marguerita. Ens diu: "Ambientat al Kíev de la guerra civil (1917-1921), ens f urbana de la Ucraïna post-revolucionària, amb els temps de Petliura i Makhno i els c sectors de la població ucraïnesa de l'època, en un estil literari contundent i engresca

Lectures d'estiu a la Biblioteca de Ciències Socials



Lectures recomanades per a les vacances
Biblioteca de Ciències Socials

16/06/2022

El passat 23 d'abril, amb motiu de la celebració de la diada de Sant Jordi, el Vicedeganat de Comunicació de la Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia va fer una crida als alumnes, PDI i PAS per tal de rebre suggeriments de lectures recomanades.

Les recomanacions, d'allò més variades i interessants, es van recollir i publicar al **Butlletí de la Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia número 201**, juntament amb les recomanacions lectores d'alumnes de grau, màster i doctorat (actuals i llicenciats) a la secció "**La veu de...**".

Aquest estiu la **Biblioteca de Ciències Socials**, recollint la proposta del Vicedeganat, ha pensat d'oferir una proposta derivada de les recomanacions de Sant Jordi, exposant els títols disponibles al fons de la Biblioteca que han estat suggerits per alumnes, PDI i PAS de la Facultat: "un tast d'aquest consum literari de caire heterogeni."

Així doncs, a l'expositor de l'entrada de la Biblioteca hi trobaràs aquestes recomanacions i les figures d'alguns personatges ficticis que també han trobat finalment la seva "lectura perfecta"... perquè tothom té dret a gaudir

4. Avaluació

- ✓ En la creació de Recursos d'Educatius en Obert?

Cursos online per tapar forats- habilitats instrumentals- TFG

- ✓ Què passa amb l'Open Access?

- ✓ Fomentar iniciatives amb prestigi i que “comptin” sigui com a publicació, com a reconeixement de crèdits, com a difusions mitjans...en PREMIS i CONCURSOS (fotografia, literatura, programació, estudis sobre la biblioteca...)

- ✓ La informació clau no arriba- exemple Library Acces i Are

5. Col·leccions especials

Propostes per treballar aquest tipus de fons amb TFGs o TFMs? Efectivament, però abans cal “vendre-ho”

Donar més valor a les col·leccions més enllà de les donacions de fons, creació de categories.

Propostes d'accessibilitat

- Cuidar molt l'espai físic i el wifi
- Continuïtat amb el campus (cafè, impressions, scanner)
- Abundància de serveis “antistress” per tota la comunitat, no només els estudiants (newsletter, material fitness)
- Destacar i estendre l'oferta de programari i de material electrònic- auxiliar
- Tenir més connexió amb recursos informàtics, programació, programes...
- Simplificar la web
- Concursos: foto participativa.
- Selecció: Expos, col·leccions destacades

Propostes de recerca i docència

- Separar la bibliografia de curs de la resta i valorar la fluïdesa de les adquisicions.
- Facilitar l'accés al préstec interuniversitari
- Fer més accessibles els fons especials
- Que la biblioteca tingui un enllaç al campus virtual.

- Fomentar la simbiosi assignatura-biblioteca (treballs sobre la biblioteca, cursos de la biblioteca)

- Cuidar el col·lectiu de master i doctorat (espais, recursos)

- Un gran buit: suport al finançament de recerca: Exemples de projectes I+D ERC...
- Fomentar l'open access (amb recursos)
- Fer d'intermediaris em la difusió de la recerca
- Qui publica llibres a la facultat?
- Crear un comitè de la biblioteca amb estudiants i un altre de professorat

Iniciatives concretes a la facultat de CCPP i de sociologia

- Ampliar el taller de metodologia de primer per consolidar competències bàsiques de gestió de la informació. Proposar que no només sigui a sociologia.
- Incloure el curs online de la biblioteca sobre gestió de referències a la pàgina de TFG pel curs 2023-2024.
- Organitzar conjuntament el butlletí de Sant Jordi de la Facultat i l'exposició de la biblioteca de recomanacions de llibres.
- Fer visibles les publicacions del PDI de la facultat (llibres) i organitzar actes de presentació conjuntament amb la facultat al voltant de Sant Jordi.
- Ampliar la iniciativa de la wikipèdia a d'altres assignatures de la facultat, i organitzar u exposició.
- Fer un catàleg d'experiències de col·laboració docent i publicar-ho al butlletí
- Fer una revisió de la bibliografia de guies docents en clau de gènere amb la col·laboració de la biblioteca.
- Organitzar una trobada entre biblioteca i juntaris+delegats/delegades

Moltes gràcies!

Dafne Muntanyola Saura
Vicedegana de Comunicació, Professionalització i TFG
Facultat de CCPP i de Sociologia
dafne.muntanyola@uab.cat