

Resum i conclusions

Els docents estem acostumats a impartir classe als estudiants de grau i postgrau i realitzar presentacions científiques a companys de professió. Rarament, però, tenim l'oportunitat de poder compartir coneixements amb persones d'altres àmbit laborals de la Universitat. Per això la jornada "Compartint coneixements a les biblioteques de la UAB" va ser una oportunitat excel·lent per poder reflexionar sobre la relació que tenim el personal docent i investigador (PDI) amb les biblioteques, i com poder millorar-la en un futur.

Podem dir, sense cap mena de dubte, que la docència en l'àmbit universitari està en crisi. La facilitat en accedir i compartir informació a nivell social va modificar la manera com ens relacionem amb la informació i ha generat noves oportunitats en l'aprenentatge autònom. A la vegada, però, ha creat necessitats formatives noves en competències transversals relacionades amb el pensament crític i la selecció d'informació. Hi ha un consens generalitzat que la docència universitària hauria de tenir cap a un model competencial que potenciés una docència participativa centrada en l'alumne. En aquest context, les biblioteques poden aportar recursos i suport molt valuosos que facilitin aquesta transformació educativa. Per exemple, les biblioteques poden oferir espais de treball orientats a l'autoaprenentatge, promoure i organitzar complements formatius pels estudiants i el PDI en cerca i gestió de la informació, facilitar l'accés a recursos educatius en obert, potenciar un sistema de publicacions científiques més obert i accessible i orientar el PDI en els canvis que s'estan esdevenint en la difusió de la recerca. Finalment, les biblioteques podrien contribuir a crear entorns d'aprenentatge digitals més flexibles que serveixin de nexes d'unió entre l'ensenyament impartit pels docents i l'aprenentatge autònom que realitzen els estudiants. Tot i que les Biblioteques ja realitzen moltes activitats en aquesta línia, el PDI no sempre coneixem els recursos que tenim a l'abast, alhora que les Biblioteques desconeixen necessitats concretes del PDI en docència i recerca. En conseqüència, un punt d'inici per millorar la col·laboració entre les Biblioteques i el PDI seria establir canals estables de comunicació que permetin la cogeneració d'iniciatives que facilitin la transformació educativa de la UAB.

Eva Castells

16/12/22