

Del repte a l' assoliment: Planificació participativa en la construcció de comunitats resilients

Explorant innovació social des de l' experiència
comunitària

Paloma Valdivia Vizarreta
Universitat Autònoma de Barcelona

Introducción

Breu presentació personal:

Experiència com a dinamitzadora d' un telecentre.

Interès en Living Labs: investigació i estada a Noruega.

Propòsit de la trobada:

Reflexionar sobre la seva experiència i acció comunitària.

Millorar la conceptualització, gestió i planificació de projectes.

Relacionar projectes amb Living Labs i capital social.



**Exposición
teórica:
inspiración y
herramientas**

Els Living Labs per a la innovació social:

Espais de
cocreació amb
múltiples agents
(quàdruple hèlix).

Enfocament en
innovació social,
tecnològica i
sostenible.

La meua
experiència en
gestió i planificació
de projectes.



El capital social en la innovació comunitària:

Importància del mapatge i enfortiment de xarxes.



Pedersgata Living Lab

- Necessitat: Revitalitzar una àrea urbana deteriorada, protegir la identitat cultural i fomentar la inclusió social.
- Enfocament: Transformar l' espai urbà mantenint el seu caràcter únic mitjançant processos participatius.
- Agents: Persones ciutadanes, urbanistes, sociòlogues/us, enginyeres/es i entitats locals.
- Resultats clau: Revitalització econòmica, enfortiment de la cohesió social i desenvolupament d' eines inclusives com codis de barres per a planificació urbana.
- Benefici principal: Creació d' un model replicable de sostenibilitat i cohesió urbana.



Vindmøllebakken Living Lab



- Necessitat: Reduir l'aïllament social i crear models d'habitatge sostenibles i col·laboratius.
- Enfocament: Cohousing dissenyat col·lectivament per compartir recursos i promoure la sostenibilitat.
- Agents: Persones residents, arquitectes/es, desenvolupadores/es i entitats locals.
- Resultats clau: Reducció de la petjada ambiental, interacció social reforçada i millora en la qualitat de vida de les i els residents.
- Benefici principal: Habitatges accessibles, cohesió social intergeneracional i un model sostenible replicable.



MyBox Smart Energy Living Lab

- Necessitat: Desenvolupar solucions energètiques sostenibles en entorns urbans.
- Enfocament: Combinar tecnologies d'energia eòlica i solar en mòduls habitables sostenibles.
- Agents: Estudiants, personal acadèmic, enginyeres/es i empreses tecnològiques.
- Resultats clau: Reducció de la petjada de carboni, models energètics híbrids i conscienciació sobre pràctiques sostenibles.
- Benefici principal: Model energètic replicable per a campus universitaris i àrees urbanes.





Lyspären Innovasjonshus

- Necessitat: Donar suport a joves emprenedores/es i crear espais col·laboratius per a la innovació.
- Enfocament: Fomentar la creativitat i la col·laboració mitjançant hackathones i programes d'incubació.
- Agents: Estudiants, empreses locals, investigadores/es i tecnòlogues/es.
- Resultats clau: Creació de startups reeixides, enfortiment de l'ecosistema innovador i ús de tecnologies emergents com a impressió 3D.
- Benefici principal: Enfortiment de competències emprenedores i oportunitats econòmiques.



Innoasis by Nordic Edge



- Necessitat: Abordar el canvi climàtic i millorar l' eficiència energètica urbana.
- Enfocament: Cocrear solucions sostenibles mitjançant un hub d' innovació urbana.
- Agents: Persones ciutadanes, urbanistes, acadèmiques/us, enginyeres/es i empreses tecnològiques.
- Resultats clau: Desenvolupament de sistemes urbans sostenibles, millora de l' eficiència energètica i generació d' ocupació en innovació tecnològica.
- Benefici principal: Reducció d' emissions, qualitat de vida urbana millorada i un model replicable.





Didaktisk Digitalt Verksted (DDV)

- Necessitat: Reduir la bretxa digital en l'educació superior i formar en competències tecnològiques.
- Enfocament: Integrar tecnologies emergents com a realitat virtual i gamificació en entorns educatius.
- Agents: Professorat, estudiants, tecnòlogues/es i dissenyadores/es.
- Resultats clau: Millora de la qualitat educativa, recursos replicables i formació docent en competències digitals.
- Benefici principal: Reducció de la bretxa digital i millora en l'ocupabilitat estudiantil.

El capital social en la innovación comunitaria





Taller pràctic: estructurant projectes

1. Mapatge del capital social.
Identificar recursos, xarxes i vincles que cal reforçar.
 2. Estructuració i planificació del projecte:
Revisar objectius, prioritats i indicadors d' impacte.
Ús d' eines col.laboratives.
 3. Socialització de resultats i retroalimentació grupal.
- 



Reflexió final

Síntesi d' aprenentatges clau:

- Importancia de su experiencia como agentes de cambio social.

Pròxims passos:

- Continuar enfortint projectes en xarxa.
- Oferiment de suport i acompanyament.

Gràcies! Per a més informació visítame
a <https://hurukuta.blogspot.com/>

Aquesta presentació es va elaborar en el marc de l'estada a l'estranger José Castillejo per a joves doctors, concedida pel Ministeri d'Universitats del Govern d'Espanya. Code CAS22/00353.
Dins del Projecte ULALABS: University Lab of Labs for Transformative Societal Innovation
ERASMUS+ Cooperation partnerships in higher education project.
2023-1-ES01-KA220-HED-000157489