



- Elena Albanell
- Eva Castells
- Bibiana Juan
- Dolors Izquierdo
- Pol Llonch
- Menchu Manuelian
- Asier González
- Marc Navarro
- Víctor Nacher
- Carolina Ripollès
- David Solà
- Oriol Talló

Amb el suport del Deganat de Veterinària i de l'estudiant Elisabeth Corbella

Integració d'eines de tecnologia **educativa** basades en la **intel·ligència artificial** per millorar les competències de **pensament crític** i **compromís ètic** a la Facultat de Veterinària

L'ÚS DE LA INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL A LA DOCÈNCIA

Quina opinió en té el personal de la Facultat?



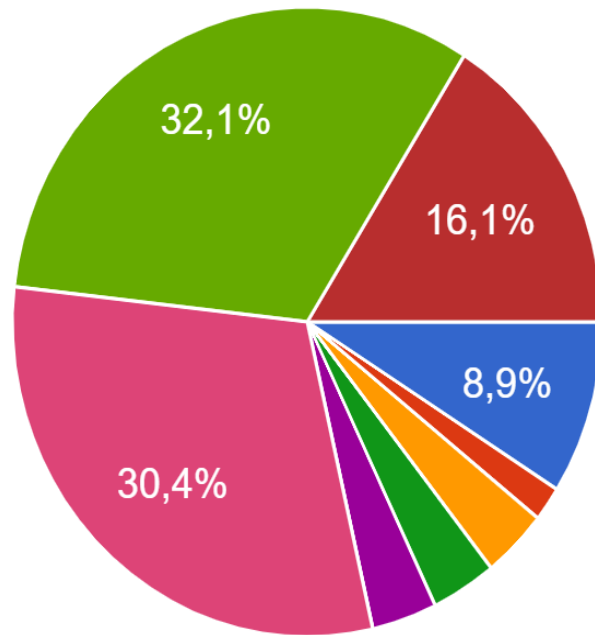
Qui som?



56 persones

Professorat

66%

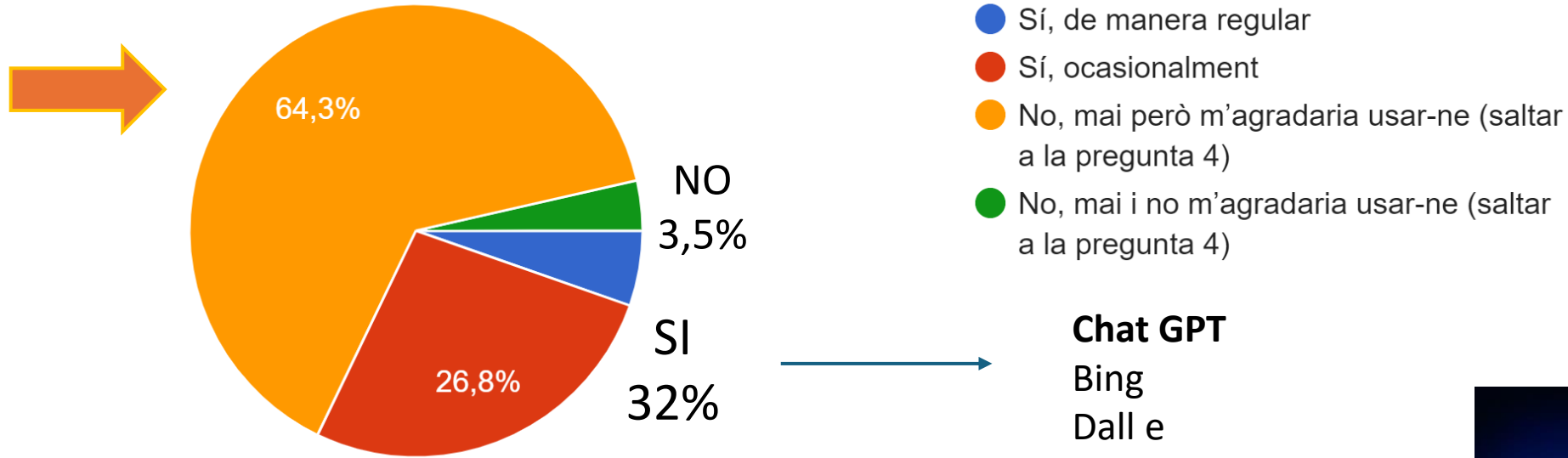


Estudiantat

25%

- Estudiant de grau
- Estudiant de postgrau
- Investigador predoctoral
- Investigador postdoctoral
- Professorat associat/substitut
- Professorat lector
- Professorat agregat / titular
- Professorat catedràtic
- Altres

Has utilitzat eines d'IA en l'ensenyament?

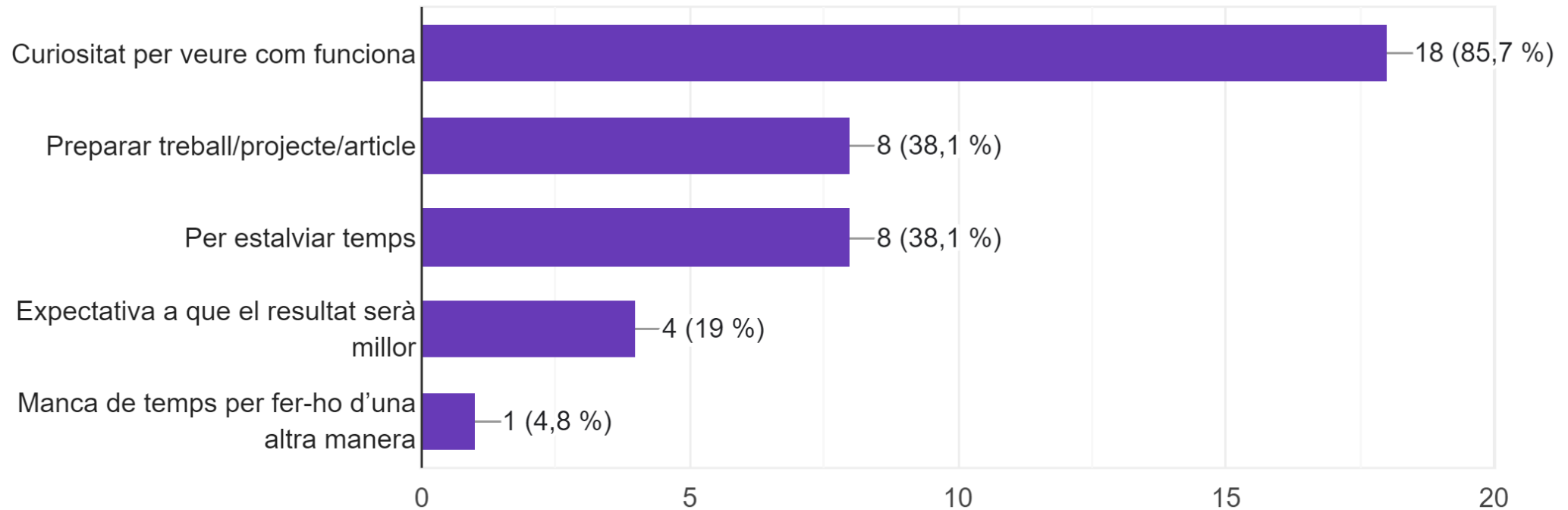


Chat GPT

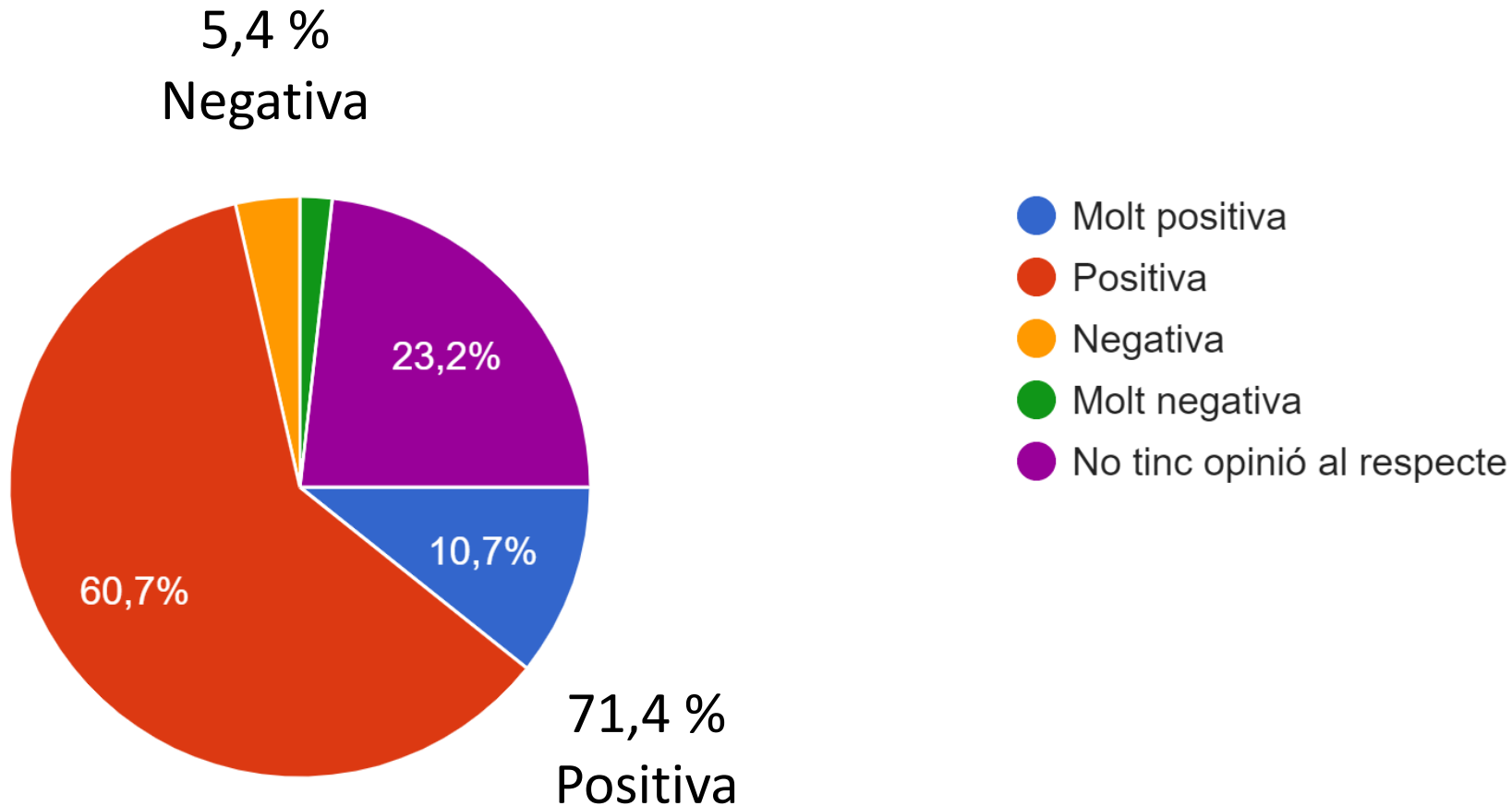
Bing
Dall e
DeepL
Notion AI
Auto Regex
Ozzy
Pi
Grammarly
Semantic Scholar
Inciteful
Academic GPT
Paplexity
Elicit



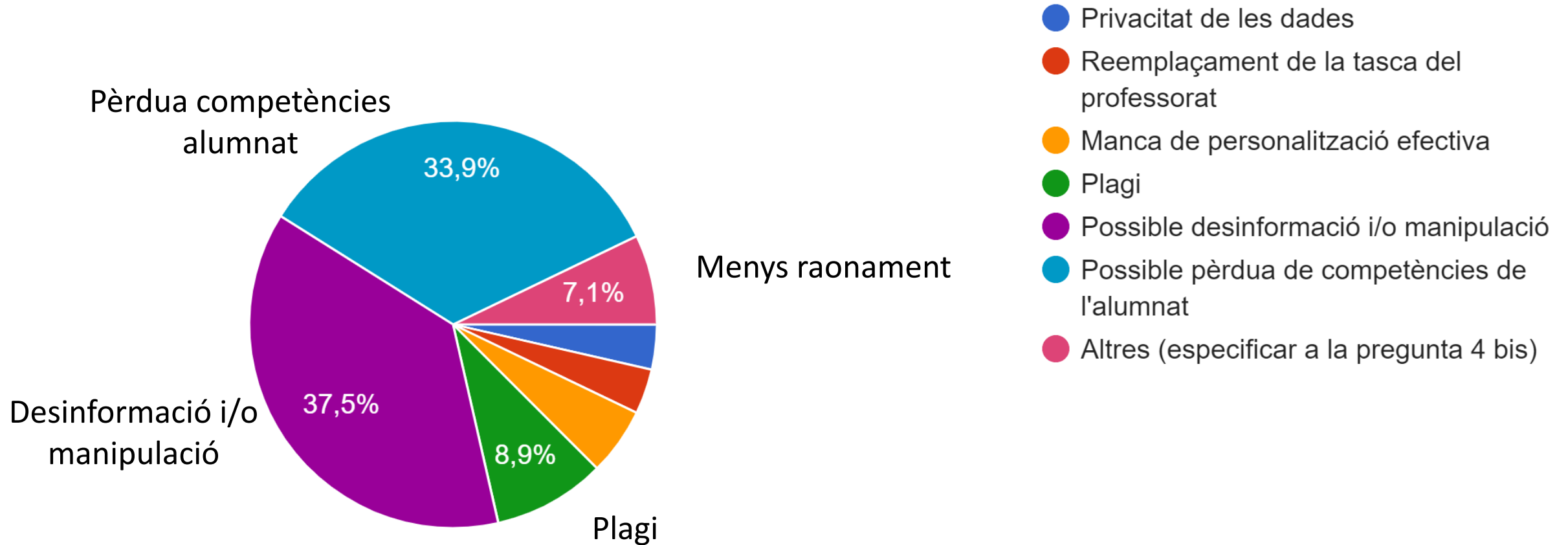
Quin és el motiu principal?



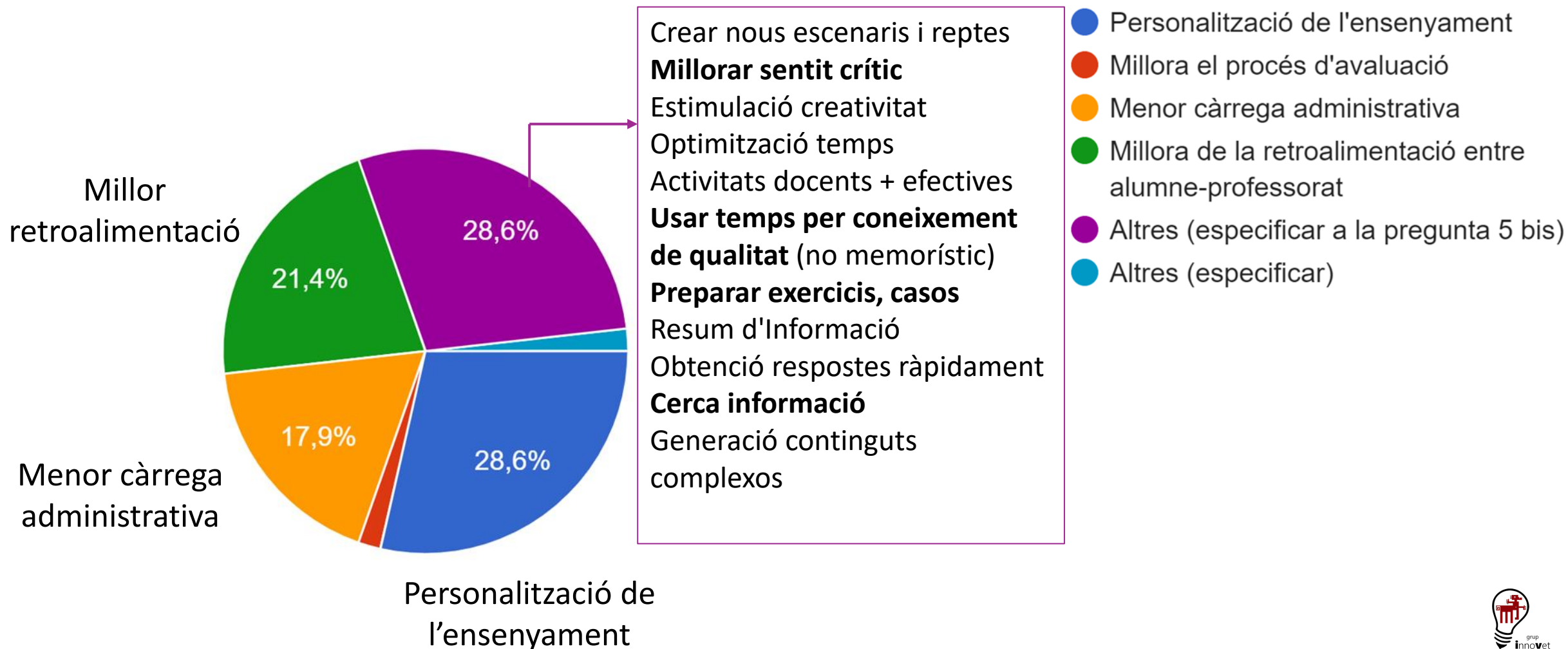
Quina és la opinió sobre la integració de IA en l'educació?



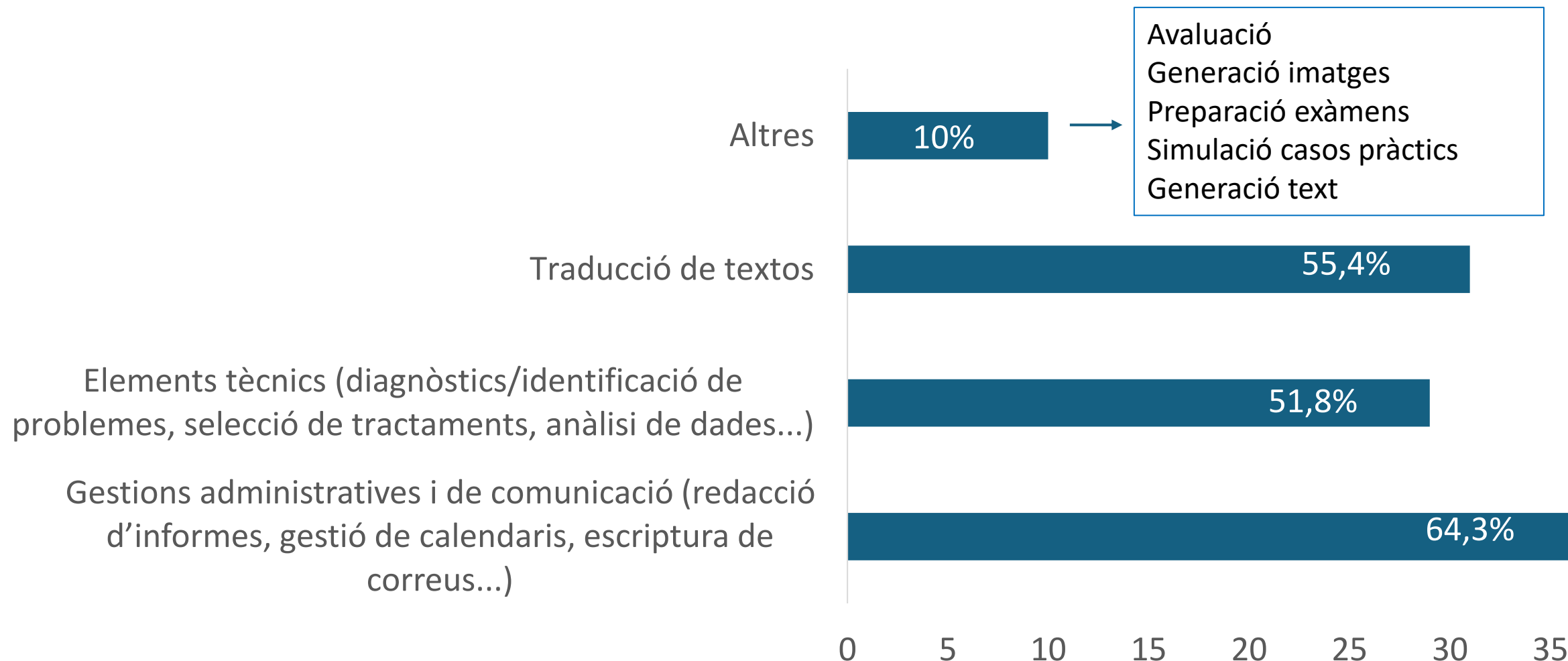
Quina és la principal PREOCUPACIÓ respecte la IA a l'educació?



Quina és la principal AVANTATGE de IA en ensenyament/aprenentatge?



En quines tasques creus que la IA pot ajudar-te més en el teu dia a dia?



Com creus que la IA pot afectar les metodologies docents en el futur?

- **Ampliarà el potencial de la docència, incrementant la independència de l'estudiant i generant nous escenaris**
- Major personalització
- Més efectives
- Facilitar la comunicació i generació de coneixements i activitats
- **Canvi enfoc per estimular el pensament crític i la creativitat.** Educació centrada en el procés més que en el resultat
- **Creació de simulacions útils**
- Evitar treballs sense objectius
- Creació d'imatges personalitzades, models...
- Millor extrapolació de conceptes
- Treballs amb més complexitat
- Disseny de proves
- Millor rendiment
- **Aprenentatge més creatiu**
- Millor adquisició d'habilitats (clíniques)



- Menys raonar per als alumnes i menys treballar per als docents
- El professorat serà un acompanyant lateral a l'aprenentatge



Modificarà la manera d'avaluar!

En general, creus que la IA suposarà un avantatge pel futur de les professions (Tecnologia d'Aliments/Veterinària)?

FORBES > LEADERSHIP > CAREERS

77% Of Employees Report AI Has Increased Workloads And Hampered Productivity, Study Finds

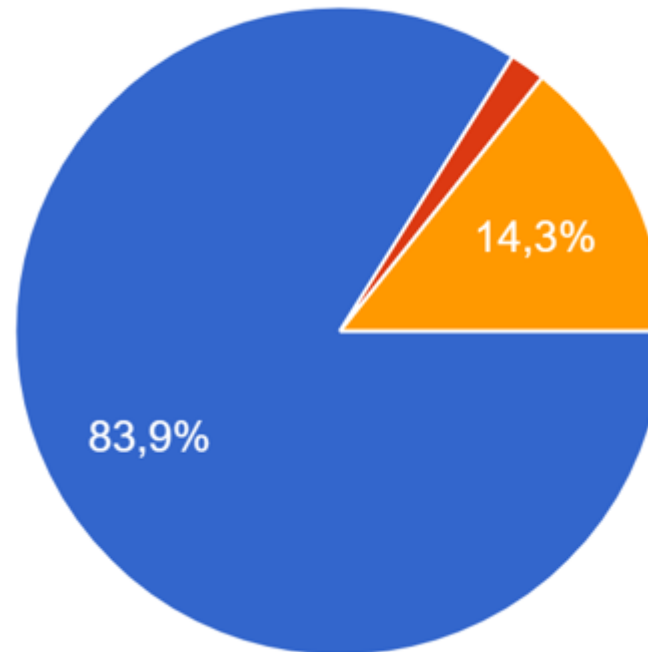
Bryan Robinson, Ph.D. Contributor

author of *Chained to the Desk in a Hybrid World: A Guide to Balance*.

Follow

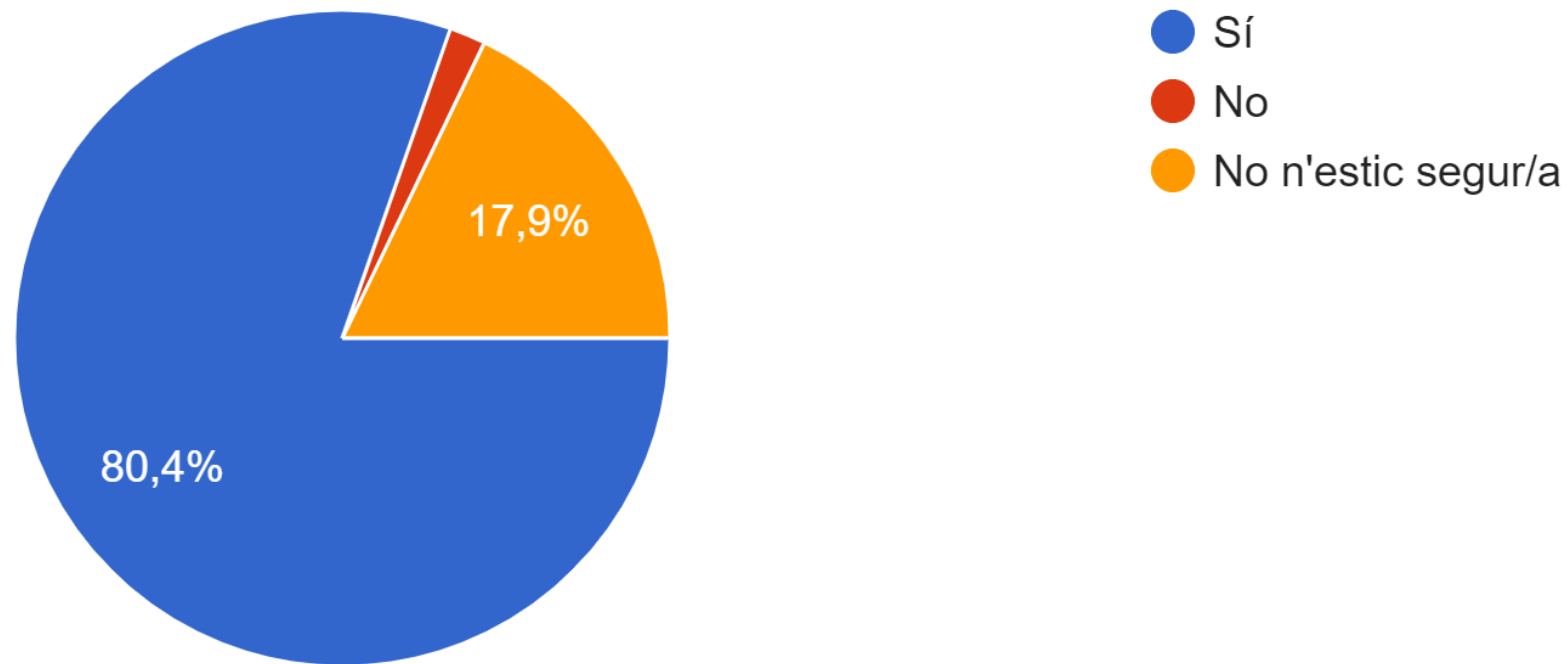
3

Jul 23, 2024, 09:01am EDT



- Sí
- No
- No n'estic segur/a

La formació del professorat en l'ús d'IA és essencial per l'educació?



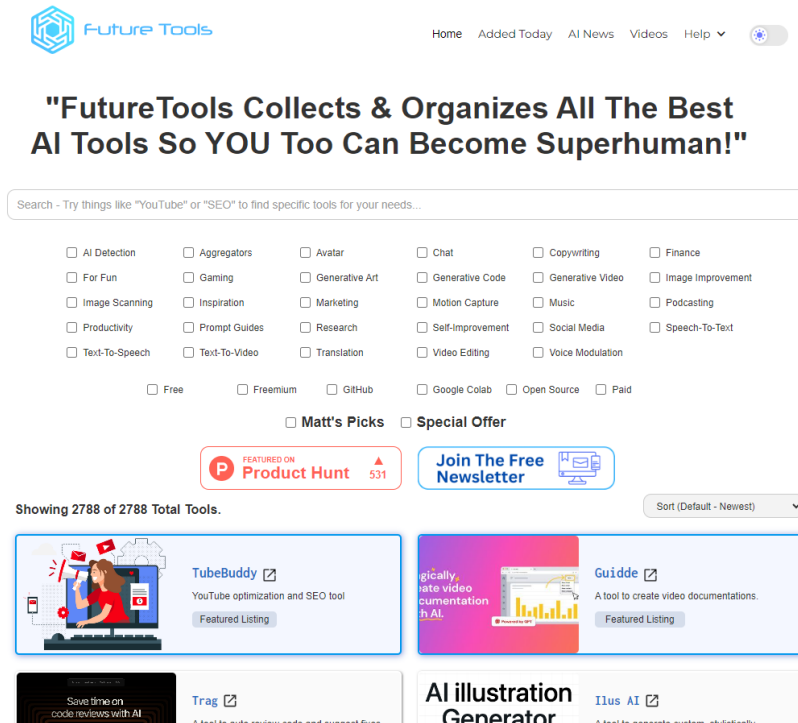
L'ÚS DE LA INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL A LA DOCÈNCIA

Formació sobre les eines disponibles



Eines per la docència basades en IA

- Revisió d'eines basades en intel·ligència artificial
 - Estudiant de grau (Elisabeth Corbella)
 - Entre 2500 eines
 - Cercadors basat ens IA
 - Classificació de les eines
 - Xatbots
 - Suport a la recerca
 - IAs generadores
- Criteris de selecció
 - Paper en el grau
 - Aplicabilitat



<https://www.futuretools.io/>



Eines per la docència: xatbots

Nom	Accessibilitat	Organització i productivitat	Investigació	Generació contingut educatiu	Gestions administratives	Recurs d'estudi	Elements tècnics	Avaluació	Traducció
ChatGPT	Gratuït	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
Gemini	Gratuït	SÍ	SÍ	SÍ	NO	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
YouChat	Gratuït	SÍ	SÍ	SÍ	NO	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
Perplexity AI	Gratuït	SÍ	SÍ	SÍ	NO	SÍ	SÍ	NO	SÍ
Pi	Gratuït	SÍ	SÍ	SÍ	NO	SÍ	SÍ	NO	SÍ
ChatBing	Gratuït	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	SÍ	NO	SÍ
Socratic	Gratuït	NO	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	NO	NO
ChatHelp	Pagament	NO	NO	NO	SÍ	NO	NO	NO	NO
ChatGPT Buddy	Pagament	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	NO	SÍ
Cody	Gratuït	NO	NO	NO	SÍ	NO	NO	NO	NO

Eines per la docència: recerca

Nom	Accessibilitat	Organització i productivitat	Investigació	Generació contingut educatiu	Elements tècnics	Avaluació	Traducció
Chat PDF	Gratuït	SÍ	NO	NO	NO	SÍ	NO
Inciteful	Gratuït	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	NO
Semantic Scholar	Gratuït	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	NO
Academic GPT	Gratuït	SÍ	NO	NO	SÍ	NO	NO
Consensus	Gratuït	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	NO
Elicit	Gratuït	SÍ	SÍ	NO	SÍ	NO	NO
QuillBot AI	Gratuït	SÍ	NO	NO	NO	SÍ	SÍ
Brainy PDF	Gratuït	SÍ	SÍ	NO	NO	SÍ	NO
Quino	Gratuït	SÍ	NO	NO	NO	SÍ	NO
Dr. Lambda	Gratuït	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO	NO

Eines per la docència: creació contingut

Nom	Accessibilitat	Generació contingut educatiu	Recurs d'estudi	Traducció	Millora de les presentacions	Infografies dinàmiques i gràfics interactius	Integració Recursos multimèdia	Creació de publicacions en xarxes socials
Stability AI	Gratuït	SÍ	SÍ	NO	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
Canva IA	Gratuït	SÍ	SÍ	NO	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
Adobe Express	Gratuït	SÍ	SÍ	NO	SÍ	SÍ	NO	SÍ
DALL-E	Pagament	SÍ	SÍ	NO	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
YouImagine	Pagament	SÍ	SÍ	NO	SÍ	SÍ	NO	SÍ
Artguru	Pagament	SÍ	SÍ	NO	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
Wepik	Gratuït	SÍ	SÍ	NO	SÍ	SÍ	NO	SÍ
Fotor	Pagament	SÍ	SÍ	NO	SÍ	SÍ	NO	SÍ
Scribble Diffusion	Gratuït	SÍ	SÍ	NO	SÍ	NO	NO	SÍ
Listen Monster	Gratuït	SÍ	SÍ	SÍ	NO	NO	NO	NO

- Imatges (fotos, dibuixos, etc.)
- Recursos d'àudio
- Material multimèdia (vídeo)



Informació:

Discussió (0)

Estadístiques d'ús

Cita bibliogràfica – Enllaç permanent: <https://ddd.uab.cat/record/304483>

Eines de suport a la docència basades en la intel·ligència artificial a la Facultat de Veterinària

Universitat Autònoma de Barcelona. Grup d'Innovació Docent de la Facultat de Veterinària (InnoVet)

Corbella, Elisabeth (suport)

Data: 2024

Descripció: 17 pag.

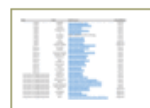
Resum: Aquest informe aborda de manera completa la integració de tecnologies educatives basades en la intel·ligència artificial (IA) amb l'objectiu de millorar les competències del pensament crític i el compromís ètic. Primerament, es proporciona una descripció detallada del concepte de "prompt" i una guia pràctica sobre com utilitzar aquesta eina com a base fonamental del projecte. Seguidament, es presenta una exhaustiva recopilació d'unes 30 IAs diferenciades i categoritzades segons tipus com xatbots, eines d'ajuda en la recerca i generadores d'imatge, vídeo o transcripció d'àudio. Aquesta enumeració destaca la diversitat d'aplicacions d'IA que es poden integrar al context educatiu de la Facultat de Veterinària. La part final del treball es centra en l'anàlisi de les implicacions de les IA en el desenvolupament de les competències de pensament crític i compromís ètic. Es destaquen les oportunitats i reptes d'aquesta integració, amb una atenció especial a com les IAs poden contribuir al foment de l'ètica professional i la presa de decisions informades en el camp de la veterinària i ciència i tecnologia dels aliments. Globalment, aquest projecte emergeix com una visió holística i aplicada que delinea com la IA pot transcendir i millorar de manera significativa l'experiència educativa i el desenvolupament de competències essencials en el context de la docència universitària.

Drets: Aquest document està subjecte a una llicència d'ús Creative Commons. Es permet la reproducció total o parcial, la distribució, la comunicació pública de l'obra i la creació d'obres derivades, fins i tot amb finalitats comercials, sempre i quan aquestes es distribueixin sota la mateixa llicència que regula l'obra original i es reconegui l'autoria de l'obra original. 

Llengua: Català

Document: Objecte d'aprenentatge

Matèria: [Innovació docent](#) ; [Intel·ligència artificial](#)



Eines de cerca
3 p, 419.5 KB



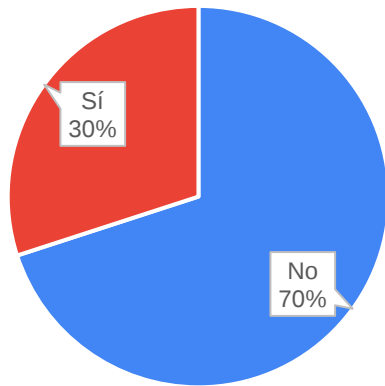
Respostes percepció IA a la docència
6 p, 914.6 KB

El registre apareix a les col·leccions:

[Documents de recerca](#) > [Documents dels grups de recerca de la UAB](#) > [Centres i grups de recerca \(producció científica\)](#) > [Ciències de la salut i biociències](#) > [Grup d'Innovació Docent de la Facultat de Veterinària \(Innovet\)](#)
[Materials didàctics](#) > [Recursos docents](#)

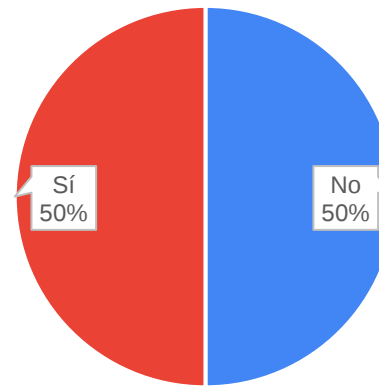
Enquesta després del projecte de ID

Us en docència



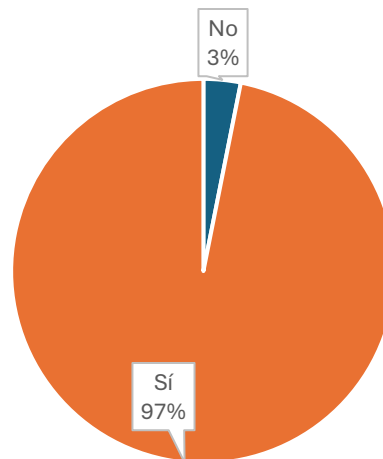
- No
- Sí
- (en blanc)

Us en recerca



- No
- Sí
- (en blanc)

Vols rebre més Formació en IA



- No
- Sí

Reflexions sobre la IA en el pensament crític i el compromís ètic

- Les IAs poden **diversificar activitats acadèmiques** i facilitar relacions educatives, però també és crucial **reconèixer quan no aporten valor** afegit.
- L'ús d'IA **pot fomentar el pensament crític** de l'alumnat i **enriquir l'experiència a l'aula**, especialment amb xatbots i altres aplicacions.
- És important **sensibilitzar l'alumnat** sobre els riscos associats amb l'ús de les IAs i promoure una **interpretació informada** dels resultats, mitjançant l'educació i la conscienciació.
- Cal abordar els riscos com la **protecció de dades, el plagi, els biaixos i la confiança excessiva** en les IAs, i gestionar-los mitjançant la vigilància, l'educació i la regulació.
- La **gestió adequada de les dades** és crucial per evitar violacions ètiques i legals, requerint complir amb regulacions i establir protocols de seguretat.