

Presentació del Marc Qualins

Jornada de Qualitat Docent
UAB

12 de juny de 2025

Presentació del Marc per a la millora de la qualitat institucional del sistema universitari català (Marc Qualins)

Aprovat pel Consell de Govern d'AQU Catalunya (25 d'abril del 2025)

<https://www.aqu.cat/ca/Universitats/Metodologia/Marc-per-a-la-millora-de-la-qualitat-institucional-del-sistema-universitari-catala-Marc-QUALINS>

Estructura del document (Marc QUALINS)

- Introducció / antecedents
- Objectiu
- Usos del Marc
- El rol dels principals grups d'interès
- Els processos d'assegurament de la qualitat externs
- L'actuació dels òrgans d'avaluació

- Desplegament del Marc (2025-2030)

- AQU Catalunya aposta per la definició de marcs que articulen els principis per a l'assegurament de la qualitat i la millora contínua de l'educació superior al Sistema Universitari de Catalunya (SUC).
- Fins ara:
 - Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació de les titulacions universitàries** (Marc VSMA, versions de 2010 i 2016)
 - verificació de noves propostes d'ensenyament
 - seguiment del seu desplegament
 - avaluació de les modificacions que puguin experimentar
 - acreditació cíclica dels ensenyaments
 - **La introducció de l'acreditació institucional** dels centres universitaris constava d'una manera incipient en el Marc VSMA 2016 a l'espera de que el SUC avancés en la certificació dels sistemes interns de garantia de la qualitat (SIGQ).

Objectiu del Marc QUALINS

- Estableix el **marc de referència del SUC vers l'assegurament de la qualitat**, advoca per l'**autonomia universitària** i
- **Aposta pels processos d'assegurament de la qualitat externs a escala institucional** tenint present les innovacions que es produeixen a l'espai europeu d'educació superior (EEES).
 - **Avançar en la precisió, la flexibilitat i l'eficiència** dels recursos que es destinen a l'assegurament de la qualitat.
 - **Reforçar la rellevància** dels processos d'avaluació.
 - **Reduir la càrrega de feina** associada.

(Des de la integració del SUC a l'EEES, les universitats han demostrat la qualitat de la seva oferta formativa i estan preparades per reforçar la seva autonomia tot implantant una nova estratègia per a l'assegurament de la qualitat extern basada en els **processos institucionals**).

Usos del Marc QUALINS

Els principals usos que s'han previst són:

- **Informar sobre l'estratègia que segueix el SUC** per assegurar i millorar la qualitat de l'educació superior, protegir els interessos de l'estudiantat i contribuir a mantenir la reputació del SUC.
- **Oferir un marc reconegut** internacionalment a través del qual es pugui evidenciar la qualitat dels programes formatius oferts al SUC, d'acord amb els nivells de qualificació establerts i els criteris de la normativa vigent.
- **Avaluar les polítiques i estratègies** per l'assegurament de la qualitat, la definició de l'oferta formativa o la implantació, desplegament i revisió dels SIGQ per part de les universitats, entre molts d'altres.
- Actuar com a **guia en els processos d'avaluació externa**.
- **Actuar com a eina per a les comissions d'avaluació**, ja que identifica els principis generals d'avaluació d'AQU Catalunya.

(Aplicable a qualsevol tipologia d'institució d'educació superior, així com a tots els nivells i modalitats d'ofertes formatives)

Estructura del Marc QUALINS

- Introducció
- Objectiu
- Usos del Marc
- El rol dels principals grups d'interès
- Els processos d'assegurament de la qualitat externs
- L'actuació dels òrgans d'avaluació
- **Desplegament del Marc (2025-2030)**

Elements clau del Marc QUALINS (desplegament)



1

Establiment de cicles per a l'acreditació institucional

2

Alineació dels processos d'assegurament de la qualitat externs dels programes formatius amb els cicles per a l'acreditació institucional

3

Introducció del concepte “centre autoacreditat”

Elements clau del Marc QUALINS (desplegament)

1

Establiment de cicles per a l'acreditació institucional



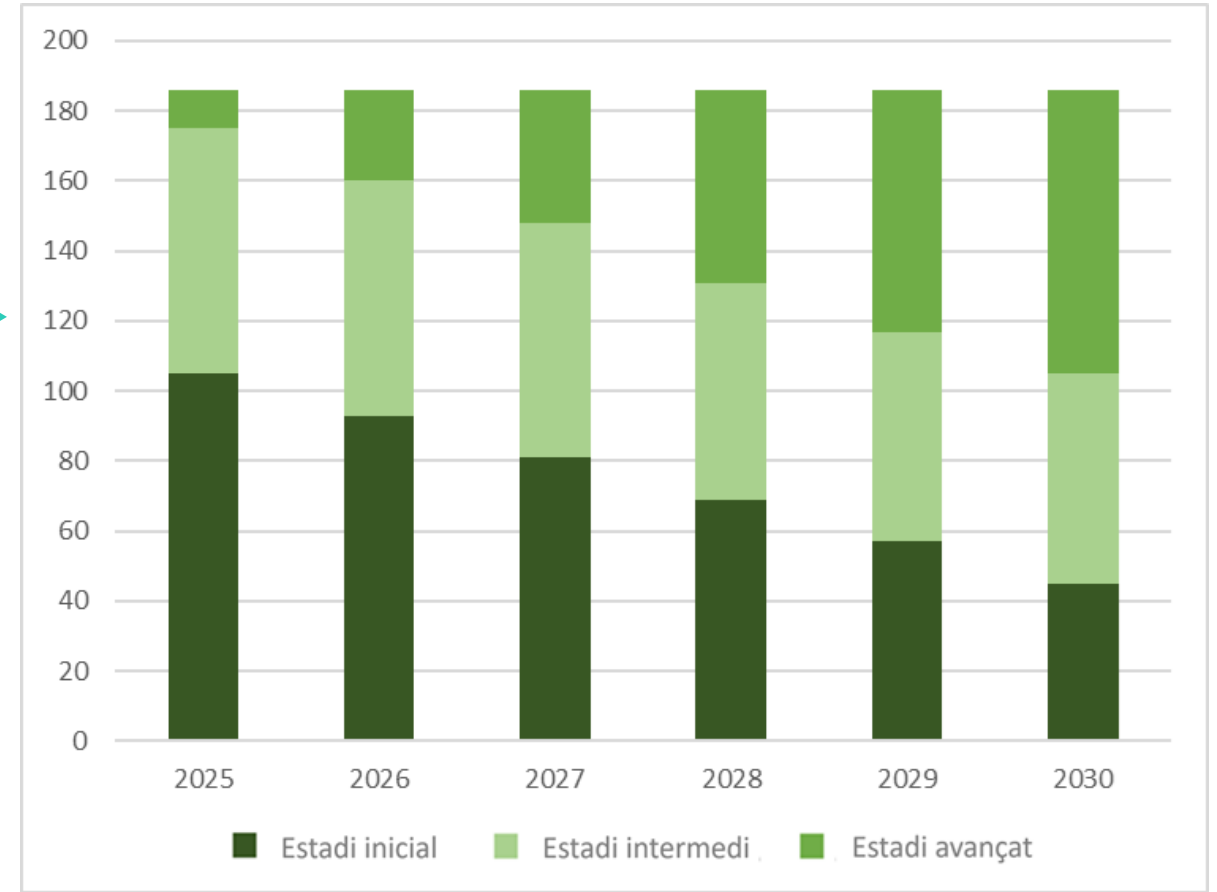
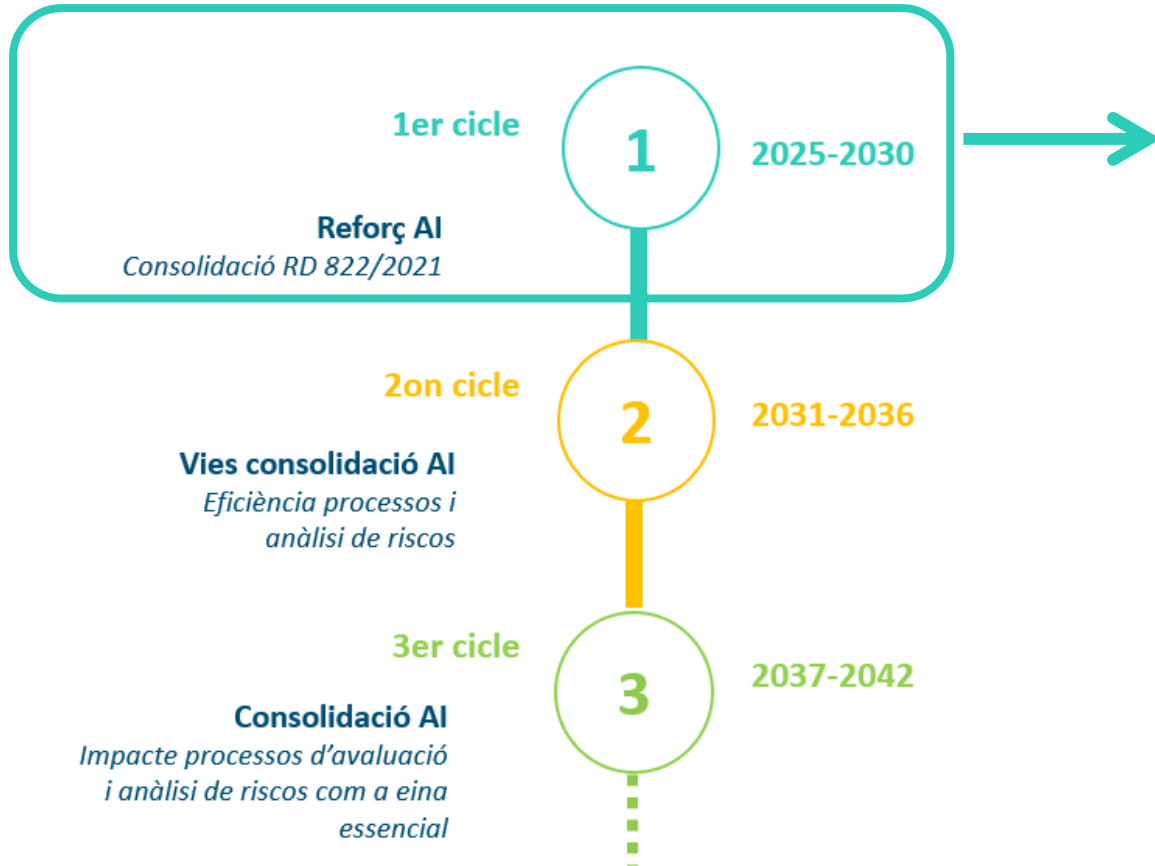
Els processos d'avaluació externa s'ordenen en cicles d'avaluació amb l'objectiu de seqüenciar i mantenir la rellevància dels processos en el SUC.

L'acreditació institucional és l'element principal per tal d'ordenar els processos d'avaluació.

Elements clau del Marc QUALINS (desplegament)

1

Establiment de cicles per a l'acreditació institucional



Evolució AI en el SUC – 2025-2030, en funció estadis (estimació)

Elements clau del Marc QUALINS

2

Alineació dels processos d'assegurament de la qualitat externs dels programes formatius amb els cicles per a l'acreditació institucional



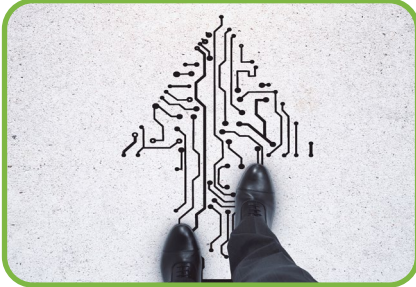
El SUC ha acumulat una àmplia experiència en el disseny, la verificació, la modificació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions oficials.

El desplegament del Marc QUALINS pretén flexibilitzar els processos d'avaluació externs a escala de programes formatius i reforçar la seva rellevància.

Els processos d'assegurament de la qualitat dels programes en els CENTRES amb ACREDITACIÓ INSTITUCIONAL



Centre AI



Verificació i modificació

- Major autonomia i responsabilitat en relació amb l'oferta formativa i la seva qualitat.
- La universitat vetlla perquè els programes oferts són conformes al marc legal i vetlla perquè les memòries dels títols incloguin la informació mínima necessària i estiguin actualitzades.
- Avaluació: Resultats d'aprenentatge i pla d'estudis. La resta d'aspectes queden garantits pel centre.



Seguiment

- Procés clau perquè permet evidenciar com el centre avança en la millora contínua.
- Enfocament: millora contínua.
- Integra el seguiment de títols i el seguiment de la certificació del SIGQ.
- Cada 3 anys



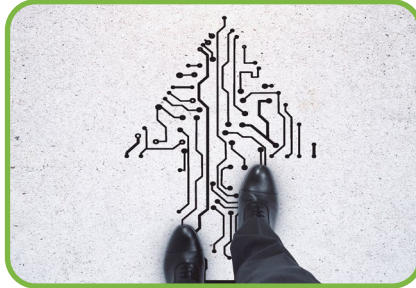
Accreditació

- No acreditarà titulacions oficials.
- En casos determinats, es podrà realitzar l'acreditació d'algunes titulacions.
- Si el centre perd la condició de centre AI, haurà de renovar l'acreditació de les titulacions que imparteix i coordina.

Els processos d'assegurament de la qualitat dels programes en els CENTRES amb ACREDITACIÓ INSTITUCIONAL



Centre AI



Verificació i modificació

- Major autonomia i responsabilitat en relació amb l'oferta formativa i la seva qualitat.
- La universitat vetlla perquè els programes oferts són conformes al marc legal i vetlla perquè les memòries dels títols incloguin la informació mínima necessària i estiguin actualitzades.
- Avaluació: Resultats d'aprenentatge i pla d'estudis. La resta d'aspectes queden garantits pel centre.



Seguiment

- Procés clau perquè permet evidenciar
- Enfocament: millora contínua.
- Integra el seguiment de títols i el seu
- Cada 3 anys

Dimensions de la verificació (RD822/2021)	
1. Descripció, objectius formatius i justificació del títol	
2. Resultats del procés de formació i d'aprenentatge	
3. Admissió, reconeixement i mobilitat	
4. Planificació dels ensenyaments	
5. Personal acadèmic i de suport a la docència	
6. Recursos per a l'aprenentatge: materials i infraestructurals, pràctiques i serveis	
7. Calendari d'implantació	
8. Sistema intern de garantia de la qualitat	



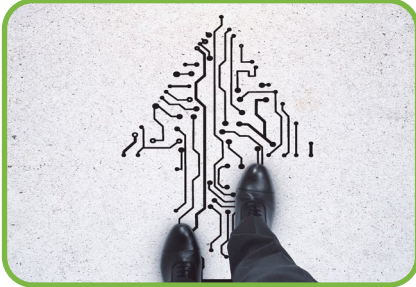
Acreditació

- No acreditarà titulacions oficials.
- En casos determinats, es podrà realitzar
- Si el centre perd la condició de centre acreditat, el centre imparteix i coordina.

Els processos d'assegurament de la qualitat dels programes en els CENTRES amb ACREDITACIÓ INSTITUCIONAL



Centre AI



Verificació i modificació

- Major autonomia i responsabilitat en relació amb l'oferta formativa i la seva qualitat.
- La universitat vetlla perquè els programes oferts són conformes al marc legal i vetlla perquè les memòries dels títols incloguin la informació mínima necessària i estiguin actualitzades.
- Avaluació: Resultats d'aprenentatge i pla d'estudis. La resta d'aspectes queden garantits pel centre.



Seguiment

- Procés clau perquè permet evidenciar com el centre avança en la millora contínua.
- Enfocament: millora contínua.
- Integra el seguiment de títols i el seguiment de la certificació del SIGQ.
- Cada 3 anys



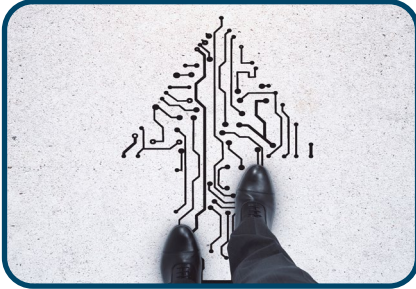
Accreditació

- No acreditarà titulacions oficials.
- En casos determinats, es podrà realitzar l'acreditació d'algunes titulacions.
- Si el centre perd la condició de centre AI, haurà de renovar l'acreditació de les titulacions que imparteix i coordina.

Els processos d'assegurament de la qualitat programes en els CENTRES que NO tinguin ACREDITACIÓ INSTITUCIONAL



Centre no AI



Verificació i modificació

- La universitat vetlla perquè els programes oferts siguin conformes al marc legal.
- Avaluació: completa en el disseny i les modificacions substancials.



Seguiment

- Procés fonamental per demostrar que els títols avancen en la millora contínua.
- La universitat té la responsabilitat de realitzar el seguiment intern de la seva oferta formativa.
- Avaluació: àrees de millora crítiques (pla d'estudis, RA, professorat, etc.).
- No revisió de valoracions d'estàndards, dimensions o nivells.
- Cada 3 anys



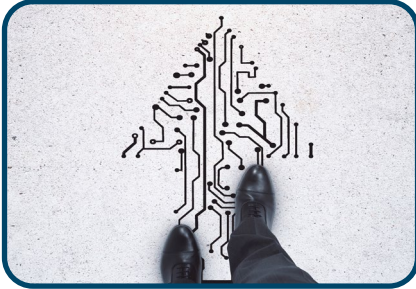
Acreditació

- Acreditació de titulacions oficials.
- Se suprimeix el nivell en progrés vers l'excel·lència.
- Es mantenen la resta de nivells: acreditat, acreditat amb condicions, no acreditat.

Els processos d'assegurament de la qualitat programes en els CENTRES que NO tinguin ACREDITACIÓ INSTITUCIONAL



Centre no AI



Verificació i modificació

- La universitat vetlla perquè els programes oferts siguin conformes al marc legal.
- Avaluació: completa en el disseny i les modificacions substancials.



Seguiment

- Procés fonamental per demostrar que
- La universitat té la responsabilitat de r
- Avaluació: àrees de millora crítiques (p
- No revisió de valoracions d'estàndards
- Cada 3 anys

Dimensions de la verificació (RD822/2021)

1. Descripció, objectius formatius i justificació del títol
2. Resultats del procés de formació i d'aprenentatge
3. Admissió, reconeixement i mobilitat
4. Planificació dels ensenyaments
5. Personal acadèmic i de suport a la docència
6. Recursos per a l'aprenentatge: materials i infraestructurals, pràctiques i serveis
7. Calendari d'implantació
8. Sistema intern de garantia de la qualitat



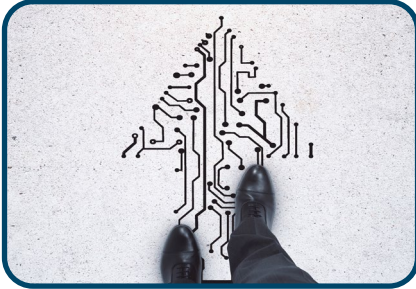
Acreditació

- Acreditació de titulacions oficials.
- Se suprimeix el nivell en progrés ve
- Es mantenen la resta de nivells: acre

Els processos d'assegurament de la qualitat programes en els CENTRES que NO tinguin ACREDITACIÓ INSTITUCIONAL



Centre no AI



Verificació i modificació

- La universitat vetlla perquè els programes oferts siguin conformes al marc legal.
- Avaluació: completa en el disseny i les modificacions substancials.



Seguiment

- Procés fonamental per demostrar que els títols avancen en la millora contínua.
- La universitat té la responsabilitat de realitzar el seguiment intern de la seva oferta formativa.
- Avaluació: àrees de millora crítiques (pla d'estudis, RA, professorat, etc.).
- No revisió de valoracions d'estàndards, dimensions o nivells.
- Cada 3 anys



Acreditació

- Acreditació de titulacions oficials.
- Se suprimeix el nivell en progrés vers l'excel·lència.
- Es mantenen la resta de nivells: acreditat, acreditat amb condicions, no acreditat.

3

Introducció del concepte “centre autoacreditat” (estadi avançat)



Centres que han renovat l'acreditació institucional. El centre disposa d'un SIGQ robust que és la peça angular per a la millora continua.

El centre està compromès amb la qualitat i la millora continua de la formació des de la perspectiva institucional i assumeix una gran responsabilitat des del punt de vista de l'assegurament de la qualitat. El centre demostra que és eficaç en els processos d'avaluació externa.

L'autoacreditació implica el màxim grau d'autonomia per a prendre decisions sobre l'oferta formativa. Mitjançant l'autoacreditació, els centres s'adhereixen a alts estàndards de qualitat i demostren el seu compromís amb la millora contínua.

El conjunt d'elements del desplegament del Marc



Elements clau

1

Establiment de cicles per a l'acreditació institucional

2

Alineació dels processos d'assegurament de la qualitat externs dels programes formatius amb els cicles per a l'acreditació institucional

3

Introducció del concepte "centre autoacreditat"



Altres elements

4

Implementació de l'enfocament europeu per a l'assegurament de la qualitat dels títols conjunts internacionals

5

Reconeixement de les avaluacions internacionals realitzades per altres agències EQAR

6

Elaboració i publicació de materials de referència, dades i estudis que contribueixen a la millora continua de l'oferta formativa

Moltes gràcies!