

# Pla d'Acció Tutorial (PAT-NESE) de la FTI



Dra. Lupe Romero – Vicedegana  
d'Alumnat i coordinadora de gènere

**UAB** Universitat Autònoma  
de Barcelona  
Facultat de  
**Traducció  
i d'Interpretació**

# ESTRUCTURA DEL PAT A LA FTI

- ❑ PAT Pla d'Acció tutorial. Conjunt d'accions dirigides a l'alumnat amb la finalitat de proporcionar-li un acompanyament integral i de qualitat abans, durant i després de la seva estada a la universitat.
- ❑ PAT-Pro Programa d'Inserció Laboral
- ❑ PAT-NESE Pla d'Acció Tutorial per a alumnat amb discapacitat o Necessitats Especials de Suport Educatiu

# PAT-NESE: Pla d'Acció Tutorial per a alumnat amb discapacitat o NESE

 Garantir que qualsevol estudiant pugui seguir els estudis en igualtat de condicions

- Donar suport a l'alumnat amb discapacitat o NESE que vulgui accedir als estudis que s'imparteixen a la FTI.
- Tutoritzar l'alumnat amb discapacitat o NESE perquè pugui seguir els estudis en igualtat de condicions i gaudeixi de les mateixes oportunitats que la resta d'alumnes.
- Vetllar perquè els materials d'aprenentatge, les metodologies docents, els sistemes d'avaluació, i els espais de la facultat siguin accessibles.
- Establir vincles entre l'alumnat amb discapacitat o NESE, el professorat i el servei d'atenció a l'alumnat amb discapacitat i NESE de la UAB (PIUNE).

# ACTUACIONS DEL PAT -NESE

orientació, seguiment, assessorament acadèmic i supervisió.

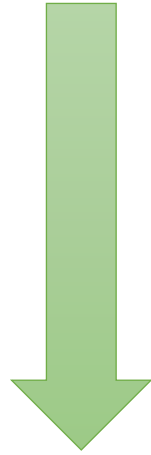
- Tutories i acompanyament de l'alumnat de nou accés a les sessions informatives, durant el procés de matrícula i la sessió d'acollida.
- Orientació de l'alumnat en la selecció d'idiomes del grau de Traducció i Interpretació.
- Intermediació entre l'alumnat amb discapacitat o NESE, el professorat i el Servei d'atenció a l'estudiant amb NESE de la UAB, el PIUNE.
- Notificació al professorat de l'alumnat amb NESE a la seva assignatura perquè pugui efectuar les adaptacions oportunes en el material d'ensenyament i d'aprenentatge, i en les metodologies docents que fa servir a l'aula, segons l'informe d'adaptacions fet pel PIUNE. Assessorament i resolució de dubtes.
- Identificació del tipus de dedicació de l'estudiant a l'assignatura, tenint en compte possibles absències per visites mèdiques, impossibilitat de desplaçament, etc.

# ACTUACIONS DEL PAT -NESE

orientació, seguiment, assessorament acadèmic i supervisió.

- Diagnòstic de les necessitats que pugui tenir l'estudiant amb materials, espai o metodologies docents i posterior comprovació que les aules de la facultat en les quals l'alumnat amb NESE tindrà classe estiguin adaptades a les seves necessitats (tauleta per recolzar el portàtil, cadires per esquerrans, pissarra digital, programari específic —Jaws, ZoomText, etc.—).
- Adaptació de les instal·lacions de la FTI a persones amb NESE. La FTI disposa d'ascensor per a les persones amb mobilitat reduïda, de lavabos adaptats i de bandes rugoses al terra perquè les persones amb discapacitat visual es puguin guiar dins la facultat. Així mateix, tots els espais de la facultat estan retolats en Braille des del 2017-18. També s'han instal·lat uns codis QR que recullen la informació de les aules i els despatxos del professorat, a més de geolocalitzadors que faciliten el desplaçament d'alumnat invident.
- Assessorament previ i seguiment durant l'estada de mobilitat a l'estranger de l'alumnat amb NESE.

AFAVORINT LA CULTURA INCLUSIVA AL CENTRE



In(formar), acompanyar i sensibilitzar  
a tota la comunitat FTI

1. Pautes per a la convivència, la gestió positiva dels conflictes i el benestar emocional a l'aula.
2. Tractament de la diversitat a l'aula. Alumnat amb necessitats educatives específiques (NESE).



# CONTEXT ALUMNAT

- Canvis sobre el que (no) és acceptable en les relacions.
- Noves generacions amb més consciència sobre inclusió, desigualtat, racisme, gènere.
- Més visibilitat de la salut mental – incertesa – vulnerabilitat.

# CONTEXT PROFESSORAT

- Canvis que poden generar desorientació, irritació, resistències, incomprensió. ÉS NORMAL.
- Professorat tensionat. Com es gestiona la pressió?
- Aquests canvis també els podem veure com una oportunitat de millora, i desenvolupament que pot ser beneficiós per a tothom.
- No som psicòlegs però si tenim responsabilitat sobre com fer servir eines de comunicació amb el nostre alumnat, que predisposin a crear una cultura de centre més inclusiva
  - ➡ Seguretat psicològica

# ALGUNES PAUTES

- Ser conscients del nostre poder. És la nostra capacitat d'influir, incidir, impactar. Relacionar-nos és afectar-nos.
- Desenvolupar l'autoregulació o gestió emocional: la pressió i l'estrès poden produir estats emocionals i/o comportaments reactius.
- El comportament és la clau. Els set comportaments d'una cultura inclusiva: empoderament, ser just/a; competència en conflictes, accessibilitat, respecte, bon judici, discreció.
- Important: Som comunitat - empatia vs desconfiança
- Aplicar la perspectiva de gènere: pronoms. Materials: Imatges - textos - *disclaimer*

# ALGUNES PAUTES

- Importància de la comunicació professorat – alumnat PIUNE – tutora PIUNE FTI (RIC).
- Entendre la singularitat. Alumnat amb un mateix diagnòstic però diferents necessitats.
- Entendre el context. Circumstàncies/períodes que poden ser més difícils de gestionar.
- Combatre els estigmes. Atenció amb el curriculum ocult.
- Material classe preferiblement amb DUA.
- Escriure a tutora PIUNE FTI: [Lupe.Romero@uab.cat](mailto:Lupe.Romero@uab.cat)

# MATERIALS I RECURSOS

- Reglament d'igualtat d'oportunitats de l'estudiantat amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE)
- **Protocol d'ajustos curriculars per a l'estudiantat amb necessitats específiques de suport educatiu**  
Documents aprovats al Consell de Govern l'11 de juliol de 2024
- Carta de drets i deures de l'estudiantat usuari del PIUNE  
Aprovada a la comissió d'Alumnat i d'Ocupabilitat, del 28 de juny de 2024
- Capsules/Cursos de formació en accessibilitat per a professorat (també al CV)

JoseLuis.Munoz@uab.cat (ext. 6342) per donar suport al professorat sobre qüestions relatives al disseny universal per a l'aprenentatge (DUA) i els ajustos curriculars.



# Moltes gràcies!

Dra. Lupe Romero – Vicedegana d'Alumnat i coordinadora de gènere

[Lupe.Romero@uab.cat](mailto:Lupe.Romero@uab.cat)

PAT-FTI



**UAB** Universitat Autònoma  
de Barcelona  
Facultat de  
**Traducció  
i d'Interpretació**