

Què està passant a l'aula?

Reptes i reflexions



ara

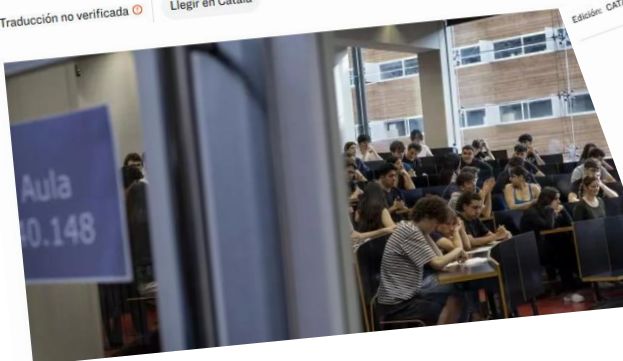
SOCIEDAD EDUCACIÓN

Universidades

El correo de un decano de la Pompeu Fabra a los estudiantes que no van a clase: "Es preocupante y decepcionante"

El profesor ha enviado el mensaje a los alumnos de 1º y 2º después de una "implicación deficiente"

Traducción no verificada  Llegir en Català



Sèrie d'Informes d'Estudis Docents
Informe 1 - 2026

L'ABSENTISME A LES AULES UNIVERSITÀRIES DE LA UAB

Per què val la pena anar a classe



Coordinació:
José Luis Muñoz Moreno
Edelmira Badillo Jiménez

Investigadores:
Patricia Olmos Rueda
Dolors Márquez Cebrián

Colaboradora:
Laia Vila Sellés

UAB Universitat Autònoma de Barcelona
Institut de Ciències de l'Educació ICE



odico.com
er a Zapatero

liga a la universidad a mover ficha: "Hay
un PDF"

on regularidad, según un informe de la UAB
cia con la mala docencia, el aumento de los recursos académicos que brindan la IA y el entorno digital,
ner la atención

ismo a la mala calidad docente: "Hay profesores que imparten la misma clase año tras año"

Causes de l'absentisme:

- ⊙ Factors personals, de salut i familiars
- ⊙ Desmotivació i desconnexió acadèmica
- ⊙ Compatibilització amb feina i altres responsabilitats
- ⊙ Organització dels horaris i càrrega acadèmica
- ⊙ Qualitat docent i metodologies poc atractives
- ⊙ Factors logístics i de mobilitat
- ⊙ Digitalització i hàbits postpandèmia
- ⊙ Manca de vincle amb la vida universitària...

Propostes d'actuació:

- ⊙ Reforçar el valor afegit de la presencialitat
- ⊙ Impulsar metodologies docents més actives
- ⊙ Millorar la qualitat i la planificació docent
- ⊙ Connectar millor classe, aprenentatge i avaluació
- ⊙ Revisar horaris, càrrega de treball i coordinació docent
- ⊙ Replantejar l'ús del Campus Virtual i dels materials digitals
- ⊙ Millorar l'acompanyament i el benestar de l'estudiantat
- ⊙ Reforçar el sentiment de pertinença a la universitat

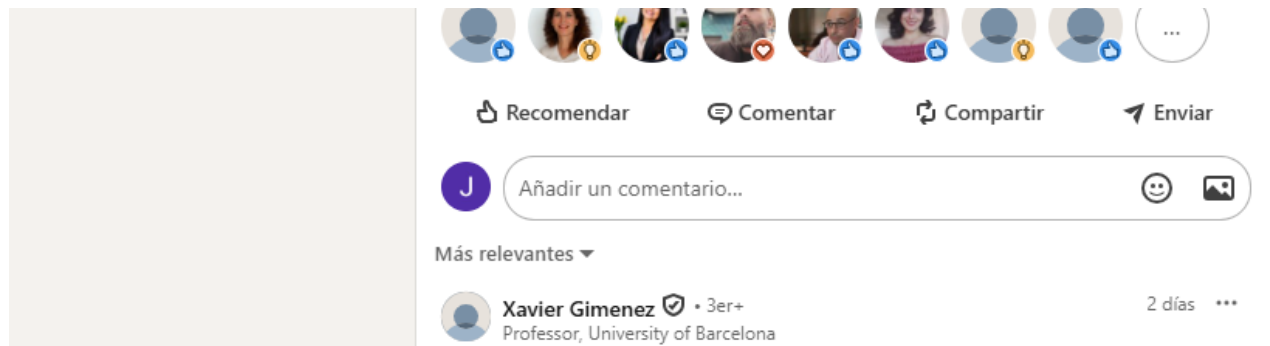
Què diuen els alumnes?



- ⊙ Docents que llegeixen PDF's o que son mediocres
- ⊙ El Grau no serveix per res
- ⊙ Les classes són un rotllo
- ⊙ Desmotivació generalitzada
- ⊙ Absentisme i abandonament
- ⊙ La tecnologia i la IA
- ⊙ Formació significativa i duradora?



- ⊙ Fomentar l'escriptura manual a l'aula
- ⊙ Avaluar intervencions orals i presentacions en viu
- ⊙ Que aportem que no trobin en Internet o chatGPT
- ⊙ No reben formació de com usar la IA
- ⊙ Amb la IA cal trobar models pedagògics creatius...



- ⊙ ...Aprenentatge basat en projectes
- ⊙ ...Aprenentatge basat en problemes
- ⊙ ...Aprenentatge cooperatiu
- ⊙ ...Flipped Classrooms (aula invertida)
- ⊙ ...Aprenentatges amb videojocs
- ⊙ ...Classes gamificades
- ⊙ ...Montessori, Waldorf, Reggio Emilia...







1997. Internet



2024. LA IA Y EL RETO DE LA ADAPTACIÓN





GOOGLE CAREER
CERTIFICATE:
DATA ANALYTICS





Se el primero en experimentar.

IA Edge Elocuente

Una herramienta de escritura basada en inteligencia artificial que transforma el habla en bruto, sin pulir, en texto bien elaborado y fácil de entender.

Más información →

Literature Insights

Perspectivas bibliográficas

Herramienta de búsqueda bibliográfica para encontrar artículos, estructurar tablas de datos y crear documentos como informes, presentaciones y mucho más.

Más información →

Generación de hipótesis

Herramienta de investigación multiagente que simula el método científico para identificar lagunas de conocimiento y generar nuevas hipótesis.

Más información →

Descubrimiento computacional

Motor de investigación agente que genera y evalúa variaciones de código para ayudar a descubrir modelos y acelerar la iteración.

Más información →

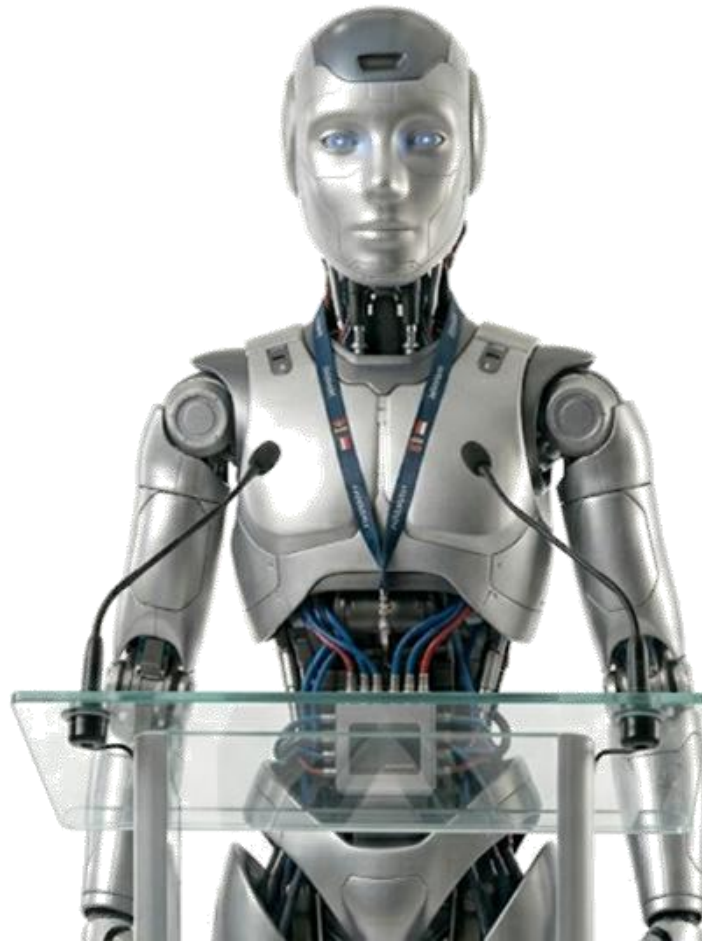
Encara podem seguir igual?



- ⊙ Encara podem fer anar les classes igual?
- ⊙ Podem donar classe si es va la llum?
- ⊙ La nostra salut mental
- ⊙ La innovació docent i el que implica



Quo Vadis?



Preguntes?

Gràcies

Xavi Sallà