

0. Fuentes de información

Gramáticas, diccionarios (obras generales de consulta y bibliografía)

1. El lenguaje

La comunicación lingüística: esquema. Funciones del lenguaje. Lenguaje y lengua.

2. El lenguaje y las lenguas

Lengua, dialecto e idiolecto. Unidad y variedad lingüística. Niveles de lenguaje: literario, standard, coloquial.

3. Lengua y grupo social

Bilingüismo y diglosia. Conflicto lingüístico: normalización y substitución. Lenguas "internacionales" naturales y artificiales.

4. Lengua e individuo

Lenguaje y pensamiento. Universales lingüísticos. Aprendizaje del lenguaje. Trastornos del lenguaje: afasias.

5. La escritura

Sistemas de escritura. Lengua oral vs. lengua escrita.

6. La lengua y su estudio

Diversos enfoques: gramatical, filológico y lingüístico. Normativa y descriptiva, sincronía y diacronía.

7. La estructura de la lengua: cuestiones previas

Teoría, modelo y datos. Competencia y actuación. Gramaticalidad vs. agramaticalidad. Aceptabilidad vs. no-aceptabilidad.

8. La estructura de la lengua: fonología y morfología

Fonética y fonología. Principios de fonología (fonema, alófono y archifonema). Procesos fonológicos. Morfología (morfema, alomorfo y morfo). Flexión, derivación y composición. Tipología lingüística: lenguas flexivas, aislantes y aglutinantes.

9. La estructura de la lengua: sintaxis (I)

Estructura de la Oración: SN y SV. Modificadores de la oración. Funciones gramaticales: Sujeto y Predicado. Complementos nominales y verbales. Constituyentes del SN y SV.

10. La estructura de la lengua: sintaxis (II)

Coordinación y subordinación. Oraciones coordinadas.

11. La estructura de lengua: sintaxis (III)

La subordinación. Oraciones de relativo restrictivas y no-restrictivas. Oraciones completivas. Oraciones adverbiales.

12. La estructura de la lengua: semántica y lexicografía

Estructura léxica. Arcaísmo, neologismo, préstamo, vulgarismo, cultismo, etc. Relaciones semánticas: sinonimia, antonimia, hiponimia, hiperonimia, etc.

B I B L I O G R A F I A

1. Libros de lectura obligatoria

GILI GAYA, S. Curso superior de sintaxis española. Barcelona: Bibliograf.

PALMER, F. Teoría gramatical. Barcelona: Ediciones Península.

NINYOLES, Ll. Idioma y poder social. Madrid: Tecnos.

Real Academia Española. Ortografía. Madrid.

2. Libros de consulta

ALCINA, J. & J.M. BLECUA. Gramática española. Barcelona: Ariel.

CHOMSKY, N. La lingüística cartesiana. Barcelona: Seix Barral.

_____ . El lenguaje y el entendimiento. Barcelona: Seix Barral.

JAKOBSON, R. "Lingüística y poética"; Ensayos de lingüística general,

Barcelona, Seix Barral, pp.347-395.

KATZ, J.J. La realidad subyacente del lenguaje y su valor filosófico. Madrid:

Alianza Editorial.

LYONS, J. Introducción en la lingüística teórica. Barcelona: Teide.

SAPIR, E. El lenguaje. Mexico: Fondo Cultura Económica.

3. Diccionarios

CASARES, J. Diccionario ideológico de la lengua española. Barcelona: Gustavo Gili.

MOLINER, M. Diccionario de uso del español. Madrid: Aguilar.

Real Academia Española. Diccionario de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe

SECO, M. Diccionario de dudas de la lengua española. Madrid: Aguilar.

VOX. Diccionario general ilustrado de la lengua española. Barcelona: Bibliograf

LENGUA ESPAÑOLA I (Estructura del lenguaje)

CRITERIOS DE EVALUACION

- 1) Dos exámenes cuatrimestrales que englobarán a grandes rasgos los dos grandes bloques de temas del programa (temas 1-5 y 6-10). El alumno que no supere alguno de estos exámenes tendrá opción a un examen final que englobará todo el programa, al cual podrán presentarse también aquellos alumnos que deseen obtener una calificación más alta que la que ~~xxxxxxx~~ haya merecido por su trabajo a lo largo del curso.
- 2) Los exámenes son condición necesaria pero no suficiente para aprobar el curso. Paralelamente a ellos, se irán realizando a lo largo del curso diversos trabajos prácticos a breve plazo, relacionados en cada momento con la materia de que se esté tratando en clase. La presentación de los trabajos programados será exigible para presentarse a examen.
- 3) Dentro del marco expuesto, existe una cierta flexibilidad en el sentido de que, si el profesor lo cree oportuno, se podrá eliminar del ~~examen~~ ^{programa} de examen algún tema o parte del mismo, el control de aprendizaje del cual se realizará entonces a través de una recensión, resumen, discusión en grupos etc. Ello no obstante, ningún tema sobre el que se haya trabajado a lo largo del curso podrá ser eliminado del examen final.
- 4) Debido a las características de la asignatura, se ha considerado de extrema importancia la asistencia del alumno a clase, así como su participación continuada en todas las actividades que en ésta se desarrollen. Por lo tanto queda excluido el sistema de evaluación "por tutarías". En casos excepcionales, sin embargo, y, de acuerdo con un criterio general de la Facultad, el alumno que así lo expusiera a principio de curso podrá suplir la asistencia a clase con una serie de lecturas y trabajos programados, en número y frecuencia mayor que aquellos que asisten ordinariamente a clase. En todo caso, el nivel de unos y otros alumnos a exigir a fin de curso será el mismo.