

Profesores: T. Blasco Blasco
S. Estaún Ferrer
A. Font Guiteras
D. Saiz Roca
F. Villamarin Cid

OBJETIVOS

Proporcionar los conocimientos básicos sobre los diferentes procesos psicológicos (atención, percepción, ...) en el individuo adulto y normal.

Familiarizar al alumno con los métodos y las técnicas de investigación utilizados en el estudio de estos procesos.

Dotarle de los recursos y habilidades necesarias para completar información sobre los diferentes temas del programa.

EVALUACION

Para evaluar el contenido teórico de la asignatura se harán dos exámenes parciales "liberatorios" y un examen final.

Para aprobar la asignatura es imprescindible la realización de las prácticas programadas, y la elaboración de los informes correspondientes.

A lo largo del curso, los alumnos podrán elaborar trabajos complementarios, individuales o en grupo, que serán indicados en su momento por el profesor.

I. INTRODUCCION

- 1.- **Definición de Psicología.** Aproximación a la definición de Psicología. Concepto de conducta. Concepto de ciencia. Campos de aplicación.
- 2.- **Revisión histórica.** Inicios de la Psicología científica. La psicología animal. La reflexología rusa. Conductismo y neoconductismo. La Gestalt. El Psicoanálisis. La psicología cognitiva.
- 3.- **Aspectos metodológicos.** Concepto de método. Continuum de los métodos en Psicología. Aspectos comunes a todos los métodos. Pasos de una investigación. Los métodos experimentales. Los métodos comparativos. Los métodos clínicos.

- 4.- De lo biológico a lo cultural. Introducción. El hombre como animal cultural. Principales rasgos de la hominización. El medio humano. Concepto de cultura. Diferencia entre la evolución biológica y la evolución cultural.
- 5.- Herencia y ambiente. Introducción. Principios genéticos básicos. Conductas instintivas. Los factores ambientales en la conducta humana. La maduración. Reflexión.

II. PROCESOS BASICOS DE LA CONDUCTA

- 6.- Atención. Estados de conciencia. Introducción. Factores determinantes de la atención. Tipos de atención. La atención como hecho de conducta. Los estados de conciencia. El sueño.

PERCEPCION

- 7.- Aspectos generales sobre la percepción. Función, aspectos evolutivos, estímulo, sensibilidad. Los sistemas perceptuales.
- 8.- El sistema orientador básico. Aspectos fisiológicos y anatómicos. Función.
- 9.- El sistema háptico. Aspectos fisiológicos y anatómicos. Sensibilidad cutánea, temperatura, dinámica, dolorosa.
- 10.- El sistema gusto-olfato. Aspectos anatómico y fisiológico. Gustos y olores básicos.
- 11.- El sistema auditivo. Aspectos fisiológicos y anatómicos. Sensibilidad. Localización. Teorías.
- 12.- El sistema visual. Aspectos fisiológicos y anatómicos. Los dos sistemas visuales del cerebro.
- 13.- La Psicofísica. Concepto de umbral. Medida de las sensaciones. Leyes.
- 14.- La exploración visual. Estrategias. Ilusiones perceptivas.
- 15.- La organización perceptiva de las formas. La construcción del objeto.
- 16.- Las grandes categorías perceptivas. Espacio, tiempo, movimiento.
- 17.- Los contextos perceptivos: individuales y sociales.

APRENDIZAJE

- 18.- Introducción. Definición de aprendizaje. Aprendizaje y ejecución. Distintos tipos de aprendizaje.
- 19.- Condicionamiento clásico. Concepto de estímulo y respuesta. Relaciones temporales. Leyes: generalización, extinción, discriminación.
- 20.- Condicionamiento operante. Concepto de reforzamiento. Programas de refuerzo.
- 21.- Aprendizaje complejo e imitación.

MEMORIA

- 22.- Aproximación al estudio experimental de la memoria.
- 23.- Pluralidad de mecanismos mnemónicos: memoria a corto y largo plazo. Aspectos psicofisiológicos de la memoria.
- 24.- El olvido

PENSAMIENTO

- 25.- Pensamiento: Clasificación, medida y teorías. La inteligencia artificial.

LENGUAJE

- 26.- La función semiótica: en los animales, en el niño y en el hombre. Lenguaje, comunicación y representación.
- 27.- Teorías sobre la adquisición del lenguaje.
- 28.- Condiciones de adquisición y funcionamiento del lenguaje: neuropsicología, medio socio-cultural y diferencias del lenguaje.

MOTIVACION

- 29.- Aspectos introductorios. Noción de motivación. Motivos. Impulsos e incentivos. Clasificación de los impulsos. Clasificación de los incentivos. Características generales de la conducta motivada: activación y dirección.
- 30.- Motivos primarios. Componentes del impulso. El hambre como ejemplo de impulso primario. Conductas provocadas por el estado de necesidad y mecanismos fisiológicos de regulación (esquema). Otros motivos primarios: sed, sexo, sueño, temperatura, oxigenación.

- 31.- Modelos explicativos de los motivos primarios. La teoría homeostática: el modelo general de homeostasis y limitaciones del modelo homeostático.
- 32.- Motivos secundarios y motivación humana. Génesis de los motivos secundarios. Algunos motivos aprendidos. Algunos conceptos clave en el estudio de la motivación humana. Motivación y cognición (teorías cognitivas de la motivación).
- 33.- Aspectos complementarios. Motivación y rendimiento: la ley de Yerkes/Donson. Conflictos de motivación. Frustración.

AFECTIVIDAD

- 34.- Sentimientos y emociones. Sentimientos: concepto y posible clasificación. Emociones: concepto, clasificaciones y componentes.
- 35.- Teorías de la emoción. Teorías de carácter psicológico. Teorías fisiológicas.
- 36.- Un ejemplo de emoción: la ansiedad. Concepto y acepciones. Componentes. Ansiedad y comportamientos inadaptados. Ansiedad como emoción y ansiedad como impulso.

PERSONALIDAD

- 37.- El concepto de personalidad. Corrientes actuales en el estudio de la personalidad. Medición de la personalidad.
- 38.- Algunas teorías de la personalidad. La teoría de Eysenck. La teoría del Locus de Control.

BIBLIOGRAFIA BASICA (MANUALES DE PSICOLOGIA GENERAL)

- FERNANDEZ TRESPALACIOS, J.L. (1985). Psicología General I. Madrid. UNED.
- FERNANDEZ TRESPALACIOS, J.L. (1985). Psicología General II. Madrid. UNED.
- LINDZEY, G.; HALL, C.S. y THOMPSON, R.F. (1978). Psicología. Barcelona. Omega.
- PINILLOS, J.L. (1975). Principios de Psicología. Madrid. Alianza.
- RUCH, F.L. y ZIMBARDO, P.G. (1977). Psicología y Vida. México. Trillas.
- REUCHLIN, M. (1980). Psicología. Madrid. Morata.
- TAYLOR, A.; SLUCKIN, W.; DAVIES, D.R.; REASON, J.J.; THOMSON, R. y COLMAN, A.M. (1986). Introducción a la Psicología. Madrid. Aprendizaje Visor.

Introducción

ARNAU, J. y CARPINTERO, H. (1989). Historia, teoría y método. Madrid. Alhambra. Tratado de Psicología General (1).

LURIA, A.R. (1977). Introducción evolucionista a la Psicología. Barcelona. Martínez Roca.

Atención

EYSENCK, M.W. (1985). Atención y activación. Barcelona. Herder.

LURIA, A.R. (1979). Atención y memoria. Barcelona. Martínez Roca.

SAIZ, D. y SAIZ, M. (1989). Ritmos de actividad: un enfoque cronopsicológico. Barcelona. Avesta.

Sensación y percepción

FORGUS, R.H. y MELAMED, L.E. (1989). Percepción: estudio del desarrollo cognoscitivo. México. Trillas.

GOLDSTEIN, E.B. (1988). Sensación y percepción. Madrid. Debate.

LURIA, A.R. (1980). Sensación y percepción. Barcelona. Martínez Roca.

Aprendizaje

BANDURA, A. (1987). Pensamiento y acción: fundamentos sociales. Barcelona. Martínez Roca.

BAYES, R. y PINILLOS, J.L. (1989). Aprendizaje y condicionamiento. Madrid. Alhambra.

TARPY, R.M. (1977). Principios básicos de aprendizaje. Madrid. Debate.

Memoria

BADDELEY, A.D. (1983). Psicología de la memoria. Madrid. Debate.

LIEURY, A. (1977). La memoria. Barcelona. Herder.

SAIZ, D. y SAIZ, M. (1989). Una introducción a los estudios de la memoria. Barcelona. Avesta.

Lenguaje y pensamiento

- MAYER, R.E. (1986). Pensamiento, resolución de problemas y cognición. Barcelona. Paidós.
- LURIA, A.R. (1980). Lenguaje y pensamiento. Barcelona. Martínez Roca.
- PERINAT, A. (1985). Comunicación preverbal. Barcelona. Avesta.
- RICHELLE, M. (1975). La adquisición del lenguaje. Barcelona. Herder.

Motivación y afectividad

- MCCLELLAND, D. (1989). Estudio de la motivación humana. Madrid. Narcea.
- TOATES, F. (1989). Sistemas motivacionales. Madrid. Debate.
- VILA, J. y FERNANDEZ, M.C. (1985). Emoción. En P. Tudela (Ed.), Psicología experimental (2). Madrid. UNED.

Personalidad

- EYSENCK, H.J. y EYSENCK, M.W. (1987). Personalidad y diferencias individuales. Madrid. Pirámide.
- IBAÑEZ, E. y PELECHANO, V. (1989). Personalidad. Madrid. Alhambra.
- MANUALES PARA EL ESTUDIO DE LOS PROCESOS COGNITIVOS
(Atención, memoria y pensamiento)
- DE VEGA, M. (1984). Introducción a la psicología cognitiva. Madrid. Alianza.
- MAYOR, J. (Ed.) (1985). Actividad humana y procesos cognitivos. Madrid. Alhambra.
- NEISSER, R. (1976). Psicología cognoscitiva. México. Trillas.