

Professors: R. Prat (Nocturn)
M.C. Viladrich (Diurn)

Entenem la Psicometria com aquella disciplina que s'ocupa de l'estudi dels problemes de medició en Psicologia i dels mètodes adequats per resoldrel's. En conseqüència, els objectius d'aquesta assignatura es centren en la capacitació dels alumnes per la realització de les següents tasques:

- Utilització adequada dels diversos models d'escalament unidimensional i multidimensional en funció del tipus de dades de partida i de la finalitat de l'anàlisi.
- Coneixement de les diverses teories de la mesura.
- Disseny d'instruments de mesura adaptats a les hipòtesis dels diferents models.

És essencial que, donat el contingut de l'assignatura, l'alumne que desitgi cursar-la reuneixi els següents prerrequisits:

- Dominar els continguts de l'assignatura de Matemàtiques de les Ciències Humanes.
- Estar cursant o dominar els continguts de l'assignatura d'Estadística Aplicada a la Psicologia.

El programa de l'assignatura es desenvolupa a les classes teòriques (3 hores setmanals). En la primera part del curs es descriuen els diversos models i s'analitzen les seves conseqüències pel que fa a la descripció, inferència, verificació d'hipòtesis a partir de diferents tipus de dades. En la segona part, es descriuen les diferents teories de la mesura i els dissenys d'obtenció de dades adequats per la construcció d'instruments de mesura, alhora que s'utilitzen els models d'escalament de la forma adequada en aquest context.

Les classes pràctiques (1 hora setmanal), es basen en la resolució, per part dels alumnes de problemes particulars d'aplicació dels diversos models.

La formació es completa amb la realització de diverses pràctiques globals que cal presentar en els terminis que es fixaràn al llarg del curs.

Els llibres marcats amb un * a la bibliografia són aquells que més s'adecuen als continguts que s'explicaran, si bé només cobreixen parcialment el temari.

La manca d'un llibre de text adient fa necessari que l'alumne es vagi informant al llarg del curs del material complementari que pot resultar adequat per preparar els diversos temes.

L'avaluació de l'assignatura es realitza en dos examens parcials, un sobre escalament i l'altre sobre construcció d'instruments, amb la possibilitat de realitzar un examen de recuperació de cada part a final de curs i un altre al mes de Setembre. Cada examen té dues parts: la primera, de preguntes curtes sobre conceptes bàsics, és eliminatòria, i la segona consisteix en la resolució d'un problema del tipus de les pràctiques globals.

TEMARI

I. INTRODUCCIO

TEMA 1. Conceptes de Psicometria

II. ESCALAMENT

TEMA 2. Conceptes d'escalament.

TEMA 3. Metodologia de l'obtenció de dades.

TEMA 4. Models unidimensionals no mètrics: ordre dèbil i biordre.

TEMA 5. Models unidimensionals mètrics: lleis dels judicis comparatius i categòrics.

TEMA 6. Models multidimensionals: model lineal i escalament multidimensional.

III. MODELS D'INSTRUMENTS DE MESURA

TEMA 7. Teories de la mesura.

TEMA 8. Disseny d'instruments de mesura.

TEMA 9. Depuració: anàlisi de ítems.

TEMA 10. Verificació: estudis de fiabilitat i validesa.

TEMA 11. Preparació d'ajudes a l'interpretació.

BIBLIOGRAFIA

ALLEN, M.J. y YEN, W.M. (1979). *Introduction to Measurement Theory*. Belmont, California. Brooks/Cole (Wadsworth).

CROCKER, L. (1986). *Introduction to Classical & Modern Test Theory*. New York. Holt, Rinehart and Winston.

* DUNN-RANKIN, P. (1983). *Scaling Methods*. Hillsdale, New Jersey. L.E.A.

GESCHEIDER, G.A. (1988). *Psychophysical Scaling*. *Annual Review of Psychology*. 39, 169-200.

* GORSUCH, R.L. (1989). *Factor Analysis*. 2a. edició. Hillsdale, New Jersey. L.E.A.

* JAÑEZ, L. (1989). *Fundamentos de Psicología Matemática. Teoría de la medición*. (pgs. 397-428). Madrid. Pirámide.

MESSICK, S. (1981). *Constructs and their vicissitudes in educational and psychological measurement*. *Psychological Bulletin*. 89, 575-588.

MICHELL, J. (1981). Measurement scales and statistics: A clash of paradigms. *Psychological Bulletin*. 100, 398-407.

* **NUNNALLY, J.C. (1978).** *Psychometric Theory*. (Segona edició. Primera ed. 1967). New York. McGraw-Hill. (Traducció castellana a México, Trillas, 1978).

SHEPARD, R.N. (1981). Psychological relations and psychophysical scales: on the estatus of "direct" psychophysical measurement. *Journal of Mathematical Psychology*. 24, 21-57.

* **VAN DER VEN, A.H.G.S. (1980).** *Introduction to Scaling*. New York. Wiley.