

PRINCIPIS I METODES EN PSICOLOGIA

Professors: T. Blasco
A. Font
J. Moix

OBJECTIUS

L'assignatura té els següents objectius bàsics:

- 1.- L'alumne avaluarà i compararà l'objecte d'estudi de la psicologia proposat per diferents autors.
- 2.- L'alumne enumerarà i explicarà les característiques principals del coneixement científic, tenint en compte els fenòmens que estudia el psicòleg.
- 3.- L'alumne realitzarà una lectura crítica de treballs psicològics fets i dissenyarà noves investigacions, seguint els passos dels mètodes explicats a classe.

Per assolir els dits objectius, les activitats de classe pretenen:

- a) Donar una aproximació històrica a la definició de l'objecte d'estudi de la psicologia.
- b) Descriure les característiques del coneixement científic.
- c) Explicar i avaluar diferents mètodes i dissenys utilitzats en psicologia.

1a. part

UNA INTRODUCCIO HISTORICA A LA PSICOLOGIA CIENTIFICA

- 1.- El dualisme cartesià. L'empirisme i l'associacionisme anglès.
- 2.- La fisiologia, la frenologia i la psicofísica. Wundt i Titchener: introspecció i experimentació.
- 3.- La reflexologia rusa: Sechenov i Pavlov
- 4.- El comportament voluntari. De la biologia a la psicologia animal.
- 5.- El conductisme: Watson. El neoconductisme. La psicologia interconductual de Kantor. La Psicologia Cognitiva.
- 6.- Ramon Turró, el corrent positiu i experimental a Catalunya.

2a. part.

CONEIXEMENT CIENTIFIC I PSICOLOGIC

- 1.- Definició i límits de la ciència. Característiques de les ciències. Estructuració de la ciència. Classificació de les ciències.
- 2.- Mètode científic. Classes de variables: estímul, resposta, independent, dependent, intervinent...Lleis i teories.
- 3.- Característiques del coneixement científic definides en relació a l'exactitud, l'empirisme, la ideologia del científic i l'aplicació dels coneixements. Qualitats del investigador: domini de la matèria. Curiositat científica, sentit crític i responsabilitat.
- 4.- Passos del mètode científic: Observació inicial i plantejament d'un problema. La hipòtesi: valor, forma d'enunciar-la i criteri per escollir-la. Control experimental i control estadístic. Recollida de dades. Redacció del treball experimental.

METODES EN PSICOLOGIA

- 1.- Mètode d'observació: característiques, avantatges i limitacions. Respostes observacionals. Formes de registre.
- 2.- Mètode experimental: característiques, avantatges i limitacions
 - a) disseny intrasubjecte: reversió, línia de base múltiple e interacció.
 - b) disseny intergrups: grups a l'atzar, grups aparellats i factorial.
- 3.- Altres mètodes.

BIBLIOGRAFIA BASICA

- ARNAU, J. (1978). *Psicología experimental, un enfoque metodológico*. México. Trillas.
- BARRATT, P. (1974). *Fundamentos de los métodos psicológicos*. México. Limusa.
- BAYES, R. (1978). *Una introducción al método científico en psicología*. Barcelona. Fontanella.
- KELLER, F. (1975). *La definición de psicología*. México. Trillas.
- Mc. GUIGAN, F. (1983). *Psicología Experimental*. México. Trillas.

BIBLIOGRAFIA RECOMANADA

- ANGUERA, M.T. (1983). Manual de prácticas de observación. México. Trillas.
- ARNAU, J. (1984). Diseños experimentales en psicología y educación I y II. México. Trillas.
- ATKINSON, R.C. (1975). Psicología contemporánea. Madrid. Blume.
- BACHRACH, A. (1966). Cómo investigar en psicología. Madrid. Morata.
- BERNARD, C. (1976). Introducción al estudio de la medicina experimental. Barcelona. Fontanellas.
- BORING, E. (1978). Historia de la psicología experimental. México. Trillas.
- BUNGE, M. (1975). Teoría y realidad. Barcelona. Ariel.
- BUNGE, M. (1980). Epistemología. Barcelona. Ariel.
- CAMPBELL, D. y STANLEY, J. (1978). Diseños experimentales y cuasi-experimentales en la investigación social. Buenos Aires. Amorrortu.
- CASTRO, L. (1975). Diseño experimental sin estadística. México. Trillas.
- CHALMERS, A.F. (1984). ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?. Madrid. Siglo XXI de España.
- ECO, U. (1982). Cómo se hace una tesis. Barcelona. Gedisa.
- FOSS, B.M. (1969). Nuevos horizontes en psicología. Barcelona. Fontanella.
- FRAISSE, P. (1983). El futuro de la psicología. Madrid. Morata.
- GREENOCH, M.T. (1976). Psicobiología evolutiva. Barcelona. Fontanella.
- HEMPEL, C.G. (1976). Filosofía de la ciencia natural. Madrid. Alianza.
- KANTOR, J.F. (1978). Psicología interconductual. México. Trillas.
- KUNH, T.S. (1971). La estructura de las revoluciones científicas. México. F.C.E.
- Mc. GUIGAN, F. y WOODS, P. (1974). Estudios contemporáneos en psicología. México. Trillas.
- MORENO, R. y LOPEZ RUIZ, J. (1985). Análisis metodológico de investigaciones experimentales en psicología. Barcelona. Alamex.
- SIDMAN, M. (1973). Tácticas de investigación científica. Barcelona. Fontanella.
- SKINNER, B.F. (1985). Aprendizaje y comportamiento. Barcelona. Martínez Roca.
- WOODS, G. (1984). Fundamentos de la investigación psicológica. México. Trillas.