

PSICODIAGNOSTIC INFANTIL

Professor: Carme Costas

(2n. cicle : Dos grups a diürn i un grup a nocturn)

OBJECTIU

Capacitar l'alumne per a les funcions d'avaluació psicològica i orientació terapèutica infantil, partint d'una perspectiva evolutiva de l'infant. L'àmbit d'intervenció és bàsicament el clínic.

PROGRAMA

1a. Part: ASPECTES GENERALS

- Tema 1. Concepte d'avaluació psicològica en l'àmbit de la psicologia clínica infantil.
- Tema 2. Models d'avaluació: els seus processos.
- Tema 3. Tècniques, instruments i estratègies d'avaluació psicològica aplicats a la infància.

2a. Part: L'AVAUACIO PSICOLOGICA EN LES DIFERENTS ETAPES EVOLUTIVES

2.1. Primera infància (de 0 a 2 anys)

- Tema 4. El període neonatal. Exàmens del nadó.
- Tema 5. Comportament neonatal. Tècniques per a la seva avaluació. L'Escala de Brazelton. Signes d'alarma en l'examen psicològic del nadó.
- Tema 6. Avaluació del desenvolupament.

2.2. Etapa preescolar (de 2 a 5 anys)

- Tema 7.** Avaluació del desenvolupament cognoscitiu.
- Tema 8.** Avaluació de la comunicació i del llenguatge.
- Tema 9.** Avaluació de la motricitat.
- Tema 10.** Avaluació de la grafo-percepció.
- Tema 11.** Avaluació de l'estil conductual.

2.3. Infància mitja (de 6 a 12/13 anys)

- Tema 12.** Avaluació de la competència cognoscitiva.
- Tema 13.** Avaluació del potencial d'aprenentatge.
- Tema 14.** La lecto-escriptura. Avaluació de les funcions implicades.
- Tema 15.** Avaluació de la funció visual-motora.
- Tema 16.** Avaluació de la lateralitat.
- Tema 17.** Avaluació de les habilitats socials.
- Tema 18.** Avaluació de la personalitat.

**3a. Part: AVALUACIO DE LES PRINCIPALS SINDROMES
PSICOPATOLOGIQUES**

- Tema 19.** Deficiències mentals.
- Tema 20.** Depressió.
- Tema 21.** Autisme.
- Tema 22.** Hiperactivitat i alteracions per dèficit d'atenció.
- Tema 23.** Alteracions de conducta.
- Tema 24.** Avaluació neuropsicològica.

BIBLIOGRAFIA

ANGUERA, M.T. (1985). Metodología de la observación en las ciencias humanas. (3ª. ed.). Madrid: Cátedra.

BATE, M., SMITH, M. i JAMES, J. (1988). Review of tests and assessments in early education (3-5 years). Windsor: NFER-Nelson Publishing Co.

BAKEMAN, R. i GOTTMAN, J.M. (1989). Observación de la interacción. Madrid: Morata.

BEHAR, J. i COSTAS, C. (1982). Estudio comparativo entre una escala de desarrollo y una prueba basada en la teoría de Piaget, aplicada a un grupo de niños con síndrome de Down. Anuario de Psicología. 27, 87-107.

BENEDET, M.J. (1986). Evaluación neuropsicológica. Bilbao: Desclée de Brouwr.

BOURGES, S. (1980). Tests para el psicodiagnóstico infantil. (Elección e interpretación de pruebas). Madrid: Cincel-kapelusz.

BRAZELTON, T.B. (1984). Neonatal Behavioral Assessment Scale (2a. ed.). Clinics in Develpmental Medicine. Núm. 88. Londres: S.I.M.P. Blachkwell. Filadelfia. Lippincott.

BRUNET, O. i LEZINE, I. (1985). El desarrollo psicológico de la primera infancia. Madrid. Visor Libros.

CALDWELL, B.M. i STEDMAN, D.J. (1983). Educación de niños incapacitados. México: Trillas.

CAPAFONS, J.I., SOSA, C.D., ALCANTUD, F. i SILVA, F. (1986). La información Diagnóstica General: una pauta estructurada de anamnesis para niños y adolescentes. Evaluación Psicológica/Psychological Assessment, 3, 13-45.

COSTAS, C. i DOMENECH, E. (1987). Análisis de la Escala para la Evaluación del Comportamiento Neonatal de T.B. Brazelton: valoración de la conducta del recién nacido de bajo peso. Evaluación Psicológica/Psychological Assessment. 3, 383-407.

COSTAS, C., DOMENECH, E. i POLAINO-LORENTE, A. (1988). Evaluación psicopatológica de la deficiencia mental en la infancia: una revisión de los nuevos procedimientos e instrumentos. Acta Pediátrica Española. 46, 425-439.

CHUICKSHANK, W.M. (1982). El niño con daño cerebral (2a. ed.). México: Trillas.

DI LEO, J.H. (1974). El dibujo y el diagnóstico psicológico del niño normal y anormal de 1 a 6 años. Buenos Aires: Paidós.

DOMENECH, E. (1982). Signos de alarma en el examen psicológico del neonato. *Anales Españoles de Pediatría*. 17, 131-145.

EZPELETA, L. (1990). Entrevistas estructuradas para la evaluación de la psicopatología infantil. *Evaluación Psicológica/Psychological Assessment*. 1, 33-64.

FERNANDEZ-BALLESTEROS, R. (1980). *Psicodiagnóstico. Concepto y Metodología*. Madrid: Cincel-Kapelusz.

FERNANDEZ-BALLESTEROS, R. (1987). *Psicodiagnóstico*. (3 tomos) (4ª edición). Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.

ILLINGWORTH, R.S. (1983). *El desarrollo infantil en sus primeras etapas. Normal y patológico*. Barcelona: Editorial Médica y Técnica.

KAUFMAN, A.S. (1982). *Psicometria razonada con el WISC-R*. México: El Manual Moderno.

KAUFMAN, A.S. i KAUFMAN, N.L. (1983). *Evaluación clínica de los niños con las Escalas McCarthy*. Madrid: T.E.A. Ediciones.

KOPPITZ, E.M. (1981). *Test gúestáltico de Bender*. (Investigación y Aplicación 1963-1973). Barcelona: Oikos-Tau.

KOPPITZ, E.M. (1984). *El dibujo de la figura humana en el niño* (7ª ed.). Buenos Aires: Editorial Guadalupe.

MASH, E.J. i TERDAL, L.G. (1988). *Behavioral Assessment of Childhood Disorders* (Secon Edition). New York: The Guilford Press.

MARIN, M.A. (1987). *El potencial de aprendizaje: Aplicaciones al diagnóstico y la orientación*. Barcelona: Promociones Publicaciones Universitarias.

MICHELSON, L., SUGAI, D.P., WOOD, R.P. i KAZDIN, A.E. (1987). *Las habilidades sociales en la infancia: evaluación y tratamiento*. Barcelona: Martínez Roca.

MOLINA GARCIA, S. (1983). *La Dislexia Revisión crítica*. Madrid: Ciencias de la Educación Preescolar y Especial.

RAPIN, I. (1987). *Disfunción cerebral en la infancia*. Barcelona: Martínez Roca.

RUTTER, M., TUMA, A.H. i LANN, I.S. (1988). *Assessment and Diagnosis in Child Psychopathology*. London: Davind Fulton Publishers.

SATTLER, J.M. (1988). *Evaluación de la inteligencia infantil y habilidades especiales* (Segunda edición). México: El Manual Moderno.

TALLIS, J. (1982). Metodología diagnóstica en la disfunción cerebral mínima. Buenos Aires-Barcelona: Paidós.

VALETT, R.E. (1983). Dislexia. Barcelona: Ediciones Ceac.

ZAZZO, R. (1980). Manual para el examen psicológico del niño. (2 vol.). Madrid: Editorial Fundamentos.

REVISTES ESPECIALITZADES EN TEMES D'AVUACIO PSICOLOGICA

- . Behavioral Assessment
- . Evaluación Psicológica/Psychological Assessment
- . Journal of Behavioral Assessment

REVISTES ESPECIALITZADES EN PSICOLOGIA CLINICA INFANTIL

- . Child Development
- . Child Psychiatry and Human Development
- . Developmental Medicine and Child Neurology
- . Early Human Development
- . Infant Behavior and Development
- . Journal of Clinical Child Psychology
- . Journal of Pediatric Psychology
- . Journal of the American Academy of Child Psychiatry
- . Monographs of the Society for Research in Child Development

CENTRES D'INFORMACIO I DOCUMENTACIO

- . Biblioteca Facultat de Lletres (UAB)
- . Biblioteca Facultat de Medicina (UAB)
- . Centre de Documentació Begoña Raventós. Fundació Catalana per a la Síndrome de Down. València, 229, 3r. 2a. Barcelona

AVUACIO DE L'ASSIGNATURA

a) Exàmens: un d'opcional alliberador de la meitat del programa i un de general, el qual només inclourà la segona part del temari, pels alumnes que ja hagin superat el primer.

b) Exercicis d'avaluació: consistiran en la resolució de tres casos clínics, per mitjà d'un material que es facilitarà periòdicament, d'acord amb el programa de l'assignatura.