

El temps és un dels aspectes de tot comportament humà. El temps és una de les limitacions que tenim. Fem el que fem hem de tenir en compte el temps.

Tanmateix l'home pot arribar a dominar el temps d'alguna manera, gràcies al seu coneixement, i no solament trobar-se sotmés al mateix. Aquest domini està basat fonamentalment a la possibilitat de percebre un present psicològic i adquirir progresivament la noció de temps. Aquests dos aspectes li permeten orientar-se en el temps i tenir un horitzó o orientació temporal.

Fent costat a les conductes normals pel que fa a la temporalitat, existeixen unes conductes temporals anomenades patològiques i que son un més dels signes què integren els síndromes de trastorns de personalitat o conductuals.

Un aspecte particular del temps és la periodicitat, la qual ens permet parlar de ritmes.

El curs/seminari tindrà dos aspectes complementaris, teòric un, pràctic - l'altre. Aquest segon consistirà en diferents estudis i experimentacions a realitzar durant 1, any.

PROGRAMA TEÒRIC

1. El condicionament al temps: el condicionament als canvis i el condicionament a la duració. La periodicitat en el canvi: els ritmes. Les significacions adaptatives.
2. La percepció del temps: instantaneitat, simultaneitat i successió. El present percebut i els seus límits temporals.
3. El domini del temps: La noció de temps i el seu desenvolupament. La fengomenologia del temps viscut i la seva estimació. L'orientació temporal.
4. Les temporalitzacions conflictives o patològiques: neurosis i psicosis.

Aspecte d'aplicació

Tres línies de treballa son proposades:

1. Ritme i psicomotricitat: l'aplicació a l'escola i a la reeducació.
2. El desenvolupament de la noció de temps i les seves aplicacions.
3. Les patologies o trastorns temporals conductuals. Memòria i temps.

BIBLIOGRAFIA

Texte bàsic i fonamental és:

FRAISSE, Paul.: Psychologie du temps.- P.U.F., Paris, 1967

Altres títols:

- AMADO LEVY-VALENSI, E.: Le temps dans la vie psychologique. Flammarion París, 1965
- FERREIRO E.: Les relations temporelles dans le langage de l'enfant. Droz, Ginebra, Paris, 1971
- FRAISSE P.: Psychologie du temps.- P.U.F., Paris 1967
- FRAISSE P.: Psicología del ritmo. Morata, Madrid, 1976
- FRAISSE P. et PIAGET J.: Traité de Psychologie expérimentale: Vol. VI: LA PERCEPTION.- P.U.F., Paris 1967
- MINKOWSKI, E.: Le temps vécu.- Delachaux et Niestlé. Neuchâtel, 1968
- PAGAULT, A. et VIDAL C.: A chacun son temps.- Flammarion. Paris 1975
- PAPERT, BOVET, GRECO, VOYAT: Perception et notion du temps.- P.U.F., Paris 1967
- PIAGET, J.: Le développement de la notion de temps chez l'enfant.- P.U.F. Paris 1973
- PIAGET J.: Les mécanismes perceptifs.- P.U.F., Paris, 1975
- PIAGET J. et col.: La epistemología del tiempo.- El Ateneo, Buenos Aires 1971
- WALIS R.: Le temps, quatrième dimension de l'esprit.- Flammarion. Paris 1966.

Revistas a consultar y buscar experiencias:

- L'Année Psychologique
- Enfance
- Journal of experimental psychology
- Journal of genetic psychology
- Archives de psychology