

HISTORIA CONTEMPORANEA DE ESPAÑA. U.A.B. - F.C.I.a) Programa1) Periodismo e Historia Contemporanea (de España)

- 1') Planteamiento básico
- 2') Lo que la Historia Contemporanea ha aportado al Periodismo.
- 3') Lo que el Periodismo ha aportado a la Historia Contemporanea.

2) Los grandes criterios de división cronológica y organización del material histórico en la Historia Contemporanea de España.

- 1') El criterio clásico
- 2') Las alternancias de etapas progresivas y conservadoras
- 3') El ciclo revolucionario del sesentaiocho, entendido como gozne y punto de referencia de la Historia Contemporanea de España.

3) El reinado de Carlos IV (1788-1808) etapa de transición hacia la Historia Contemporanea de España.

- 1') Las interferencias con el proceso revolucionario francés.
- 2') "Una hora de España" a fines del siglo XVIII
- 3') Goya reportero del reinado de Carlos IV (clase con diapositivas)

4) La inserción de España en la revolución industrial.

- 1') Planteamiento fundamental sobre la Revolución Industrial
- 2') Los orígenes: el foco catalán. El fracaso del foco andaluz.
- 3') Vicisitudes: Las guerras carlistas. El fenómeno desarmotizador.
- 4') El foco vascongado
- 5') El problema proteccionismo-librecambismo
- 6') Evolución de la economía española en el siglo XX
 - 1'') La coyuntura de la primera guerra mundial
 - 2'') La crisis del 29 y su repercusión en España
 - 3'') La economía durante la segunda república
 - 4'') La economía en la época de Franco

5) Evolución y análisis del sistema constitucional español.

- 1') Las doce constituciones españolas. Momento histórico en que se produjeron y caracterización.
- 2') Los derechos del hombre en las constituciones españolas
- 3') El problema religioso en las constituciones españolas
- 4') Convocatoria y tiempo de reunión de las Cortes
- 5') Reglamento de las Cortes. Presidencia y Vicepresidencia
- 6') Electores y elegibles
- 7') La diputación permanente
- 8') Las facultades del rey (o presidente de la república) y el derecho a veto.
- 9') Unicameralidad y bicameralidad
- 10') El estatuto del diputado
- 11') El poder judicial

6) Los partidos políticos en la España Contemporanea

- 1') Formación de los primeros partidos políticos

2') El caso de la Unión Liberal y el problema de los partidos de centro.

3') Del partido demócrata al republicano. Evolución del republicanismo en España.

4') La España oficial y la España real durante la Restauración.

5') Los partidos políticos durante la segunda república

7) Los movimientos obreros en la Historia Contemporanea de España

1') La revolución nacional de 1808 como revolución social

2') La "prehistoria" del movimiento obrero español

3') Las relaciones del movimiento obrero español con la primera internacional: marxismo y bakuninismo

4') Anarquismo, socialismo, comunismo, durante la Restauración

5') Los movimientos obreros durante la segunda república

8) Historia de las ideologías en la España Contemporanea

1') La ideología conservadora: Donoso Cortes, Maeztu...

2') La ideología liberal: Jovellanos, Florez Estrada, Castelar, Ortega...

3') La ideología socialista: Pi y Margall

4') El caso de Joaquín Costa

9) España en el contexto internacional durante la edad contemporanea

1') Aislamiento, defase, inferioridad, con relación a Europa

2') Las relaciones con latinoamérica

.....

b) Orientación del curso

1) El curso pretende dar una visión coherente de la evolución de España en los dos últimos siglos, esencial para un profesional de los medios de comunicación.

2) Se buscará dar para cada tema un apoyo bibliográfico que les pueda servir el día de mañana, cuando necesiten revisar o profundizar en ellos.

3) Al menos en ciertos momentos, se procurará ponerles en contacto directo con los documentos de los que se extrae la construcción histórica

4) Se ruega encarecidamente que en los primeros días de clase entreguen la correspondiente ficha bien cumplimentada.

5) En el supuesto como es de esperar de que el curso tenga un desarrollo normal, se hará un examen liberatorio al terminar el primer semestre.

6) Sin perjuicio de lo que se dice en 2), en los primeros días de clase se presentarán y enjuiciarán los textos básicos de la asignatura.

Prof. Nazario González