

PSICOMETRIA I

Professor: M. Martínez  
J. Behar

Objetivo de la asignatura

A través de las enseñanzas teórico-prácticas se pretende analizar:

- Los fundamentos del método psicométrico
- Las principales técnicas de diagnóstico psicológico así como sus posibilidades y limitaciones

Programa

La asignatura de psicometría I se dividirá en dos partes. En la primera se expondrán los orígenes históricos y los fundamentos teórico-metodológicos del método psicométrico. Esta primera parte del programa teórico se desarrollará durante el primer trimestre.  
En la segunda parte se describirán los diferentes tipos de escalas psicométricas utilizadas en psicología analizando sus fundamentos teóricos y su aplicación en los diferentes campos psicológicos. Esta segunda parte del programa se desarrollará durante el segundo y el tercer trimestre.  
Paralelamente al desarrollo de los contenidos del programa se llevarán a cabo seis prácticas obligatorias a través de las cuales se pretende que el alumno asimile los procesos metodológicos y tome un contacto más directo con las técnicas analizadas.

Evaluación

## 1.- Prácticas

- 1.1.- Asistencia a las prácticas señaladas como obligatorias
- 1.2.- Resumen de cada una de las seis prácticas efectuadas, en las que se incluirá : - Comentario de la prueba
  - Incidencias en la aplicación
  - Corrección de las mismas
  - Opinión personal

Este resumen podrá hacerse en pequeños grupos de 4 personas y se entregará al finalizar cada trimestre.

## 2.- Exámen

- 2.1.- Se realizará un exámen de la primera parte del programa (eliminatorio) al finalizar el primer trimestre.
- 2.2.- Se realizará un exámen de la segunda parte del programa al finalizar el tercer trimestre.

Los alumnos que no hayan superado o no se hayan presentado a alguna de las evaluaciones anteriores, harán un exámen final de la materia.

TemarioPrimera Parte

Tema 1.- Encuadre histórico

- 1.1.- Conceptos y definiciones
- 1.2.- Estadios de la evolución de la Psicometría

Tema 2.- Naturalidad y clasificación de las técnicas

- 2.1.- Evolución de los métodos de detección de diferencias intersujetos

- 2.2.- Sistematización y exposición de las principales técnicas existentes.
- 2.3.- Crítica de los tests desde diversos puntos de vista: metodológico, sociológico y psicológico.
- Tema 3.- Cualidades de los test
- 3.1.- Fiabilidad: definición y métodos
- 3.2.- Validez: definición y tipos
- 3.3.- Puntuaciones de los test: diferentes tipos

#### Segunda Parte

- Tema 4.- Los test de inteligencia
- 4.1.- Las escalas Stanford-Binet: análisis de las diferentes adaptaciones.
- 4.2.- Las escalas de Wechsler
- 4.3.- Los test de inteligencia práctica
- 4.4.- Los baby-test
- Tema 5.- Los test de inteligencia (Colectivos)
- 5.1.- Test de factor "g"
- 5.2.- El análisis factorial: Concepto e historia
- 5.3.- Los test factoriales
- Tema 6.- Test de exploración infantil
- 6.1.- Técnicas de evaluación motora
- 6.2.- Técnicas de evaluación de la literacidad
- 6.3.- Técnicas de la evaluación del esquema corporal
- 6.4.- Técnicas de evaluación de la percepción
- Tema 7.- Evaluación de los intereses profesionales
- 7.1.- Cuestionarios existentes: RMI, THURSTONE, KUDER, LEE, THORPE.
- Tema 8.- Evaluación de la personalidad
- 8.1.- Métodos de análisis de la personalidad
- 8.2.- Los cuestionarios
- 8.3.- Los test proyectivos
- 8.4.- Exposición de algunas técnicas
- Tema 9.- Aplicación de la Psicometría
- 9.1.- Campo escolar
- 9.2.- Campo clínico
- 9.3.- Campo Laboral
- 9.4.- Campo de la investigación

#### BIBLIOGRAFIA BASICA

- 1.- 1a ANASTASI Los tests psicológicos, Aguilar, Madrid 1974
- 1b CROMBACK Fundamentos de la exploración psicológica, Biblioteca Nueva, Madrid 1972
- 1c . NUNNALLY Introducción a la medición psicológica, Paidós, Buenos Aires 1973
- 1d. THORNDIKE Test y técnicas de la medición en Psicología y Educación, Méjico 1970
- 2.- 2a.- GLASSER-ZIMMERMANN - Interpretación clínica de la escala de inteligencia del Wisc, Tea, Madrid 1972
- 2b.- WECHSLER - La medición de la inteligencia en el adulto, Huascar, Buenos Aires 1973
- 3.- ZAZZO, R. - Manual para la exploración psicológica del niño, 2 vols. Kapelusz, Buenos Aires 1970
- BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA
- 1.- AKNURST - Evolution de l'aptitud intellectuelle, Delachaux-Niestlé, Neuchâtel 1973
- 2.- ALBOU, R. - Los cuestionarios Psicológicos, Paidós, Buenos Aires
- 3.- ALVAREZ VILLAR, A. - Psicodiagnóstico Clínico, Aguilar, Madrid 1967
- 4.- ANDERSON Y ANDERSON - Técnicas proyectivas del diagnóstico psicológico, Rialp, Madrid 1966
- 5.- ANSTEY, E. - Test de Dominó, Paidós, Buenos Aires
- 6.- BAUMGARTEM-TRAMER - Los test y la orientación, Paidós, Buenos Aires 1967
- 7.- BELL, J. - Técnicas Proyectivas, Paidós, Buenos Aires 1971
- 8.- BELLAK, L. - Test de apercpección infantil (CAT), Paidós, Buenos Aires 1959
- 9.- BENDER L. - Test Guestralico visomotor, Paidós, Buenos Aires 1974
- 10.- BOMM, E. - Manual de Psicodiagnóstico de Rorschach, Morata, Madrid
- 11.- BOREL-MAISSONNY - Langage oral et écrit, Delachaux-Niestlé, Paris 1973
- 12.-BOUCHER - Transornos Psicomotores en el niño, Toray-Masson, Barcelona 1975
- 13.- BRUNET-LEZINE -Desarrollo psicomotor de la primera infancia, Troquel, Buenos Aires
- 14.- CATELL, R. - Test de inteligencia no cultural, TEA
- 15.- COSMOVICI - Méthode d'avaluation des interres, in revue Roumaine de sciences sociales, nº 1 1968
- 16.- FILHD, L. - Test ABC, Kapelusz, Buenos Aires 1970
- 17.- GAIFRAL, L. - Test de personalidad para la clínica, Paidós, Buenos Aires 1967
- 18.- GARCIA YAGUE - Batería de aptitudes generales, INAPP, Madrid 1978

- 19.- GOODENOUGH, E.L. - Test de inteligencia infantil por medio del dibujo de la figura humana, Paidós, Buenos Aires 1971
- 20.- GUILLAUMIN, J. - La dinámica del examen psicológico, Magisterio Español Madrid 1970
- 21.- HATHAWAY, STERN - Inventario de Personalidad, Paidós, Buenos Aires
- 22.- KOPITZ, E. M. - El test giestaltico visomotor para niños, Biblioteca Pedagógica, Guadalupe 1974
- 23.- LARCEBEAU - Les interees, Binop, 1959, 1963, 1967 y nº especial
- 24.- MURRAY M.A. - Test de apercepción temática, Paidos, Buenos Aires 1973
- 25.- MAHOUM - La Entrevista psicologica, Paidos, Buenos Aires 1961
- 26.- PICHOT - Les test mentaux, PUF, Paris 1970  
Los test mentales, Paidos, Buenos Aires 1967
- 27.- PIOQ Y VAYER - Educación psicomotriz y transtorno mental, Científico-Médica, Barcelona 1969 (3ª edición)
- 28.- PORTUONDO, S.A. - Escala de Weschler-Bellevue. Su enfoque clínico, Biblioteca Nueva, Madrid 1970
- 29.- RAVEN, S.C. - Test de matrices progresivas, Paidos, Buenos Aires 1974
- 30.- REY, A. - El examen clínico en psicología, Kapelusz, Buenos Aires 1966
- 31.- - El conocimiento del individuo por los test, Cuadarrama, Madrid 1966
- 32.- RORSCHACH, W. - Psicodiagnostico, Paidos, Buenos Aires 1972
- 33.- ROSENWEIG, S. - Test de frustración, Paidos, Buenos Aires, 1968
- 34.- SERRA ESTRUCH, D. - Una adaptación española de test de Frustración Rosenweig para niños, in Bordon nº 69 pp. 313-360, Mayo 1957
- 35.- SUPER, O.S. - La Psychologie des interêts, PUF, Paris 1964
- 36.- SZKELY, B. Los test, Kapelusz, Buenos Aires 1966
- 37.- TERMAN Y MERRILL - Medida de la inteligencia, Espasa Calpe, Madrid
- 38.- TRURSTONE y otros - La medición de la inteligencia, la aptitud y el interés, Paidos, Buenos Aires 1967
- 39.- VALENTINE, C. - Test de inteligencia para niños, Morata, Madrid 1970
- 40.- ZAZZO - Nueva escala metrica de la inteligencia, Kapelusz, Buenos Aires