

PSICOLOGIA DIFERENCIAL

Professor: Núria Silvestre

L'Objectiu de l'assignatura és el de fer adquirir uns criteris metodològics per a la sistematització de les diferències individuals enteses - com a fruit dels mecanismes d'interacció del subjecte amb el medi.

La Metodologia de classe inclourà de forma interrelacionada elements teòrics i pràctics.

L'Avaluació consistirà en tres proves d'adquisició de coneixences a més d'una pràctica que podrà ser realitzada en grup.

Per assolir l'objectiu de l'assignatura, la programació dóna prioritat a l'anàlisi d'alguns temes estudiats en aquest camp, més que no pas al tractament exhaustiu de les diferents línies desenvolupades en Psicologia Diferencial.

ELEMENTS TEORICS INTRODUCTORIS A L'ESTUDI DE LA PSICOLOGIA DIFERENCIAL

1 El Desenvolupament de la Psicologia Diferencial

1.1 Els Orígens de la Psicologia Diferencial

1.2 Línies desenvolupades en Psicologia Diferencial en funció dels components de la Psicologia General.

2 Els Factors herència-medi en el desenvolupament de l'individu

2.1 Els factors biològics.

2.2 L'Estudi del medi social.

2.3 La interacció individu-medi.

3 Procés d'Evolució Intel·lectual

- 3.1 Anàlisi Factorial
- 3.2 La teoria Operatòria.
- 4 Procés de Sociabilització de l'Individu
- 4.1 Les teories del desenvolupament cognoscitiu.
- 4.2 Les teories de l'aprenentatge social.

#### 5 Els Codis de Comunicació

- 5.1 Codis Verbals i no-verbals
- 5.2 Els codis sòcio-lingüístics

#### 6 LES DIFERENCIES INDIVIDUALS EN FUNCIO DE LA PERTINENÇA DE CLASSE SOCIAL

- 6 Cultura i Classes Socials
- 6.1 Desenvolupament intel.lectual
- 6.2 Llenguatge
- 6.3 Desenvolupament de la Personalitat
- 7 L'Escola i la Societat
- 7.1 El Sistema Escolar
- 7.2 Bases per la renovació pedagògica

#### 8 LES DIFERENCIES INDIVIDUALS EN FUNCIO DELS DEFICITS BIOLÒGICS

- 8 Dèficits Biològics i "Handicap" Social
- 9 Dèficit Mental
- 10 Dèficit Sensorial: Ceguesa i Sordesa

#### 11 LES DIFERENCIES INDIVIDUALS EN FUNCIO DEL SEXE

- 11 Els rols masculí i femení
- 11.1 Allò inmat i allò adquirit
- 11.2 L'aprenentatge dels rols masculí i femení

- 12 La família i l'aprenentatge dels rols masculí i femení

- 12.1 L'espera del fill i la primera infància
- 12.2 Aspectes diferencials a l'educació del nen i de la nena

#### 13 L'escola i l'aprenentatge dels rols masculí i femení

- 13.1 L'status, la feminització i la formació del cos d'ensenyants
- 13.2 Bases per a una alternativa a la discriminació de sexes en l'ensenyament.

#### 14 LES DIFERENCIES INDIVIDUALS EN FUNCIO DE LA PERTINENÇA A DIVERSES CULTU-

##### RES

- 14.1 Concepte de cultura segons l'antropologia
- 14.2 Estudis psicològics transculturals
- 14.3 El desenvolupament psicològic en el medi africà

##### BIBLIOGRAFIA

- ANNASTASI, Anne "Psicologia Diferencial" Aguilar, Madrid 1970
- REUHLIN, Maurice "La Psicologia Diferencial" Studium, Madrid 1972
- REUHLIN, Maurice "Los Métodos en Psicología" A. Redondo Editor, Barcelona 1969
- SYMPOSIUM de L'ASSOCIATION de PSYCHOLOGIE SCIENTIFIQUE de LANGUE FRANÇAISE (Lille 1970) "Milien et Développement" P.V.F Paris 1972
- MEAD, Margaret "Antropologia, La Ciencia del Hombre" Ediciones siglo XX Buenos Aires
- C.R.E.S.A.A. "Le Handicap Socio-Culturel en Question" Les Editions E.S.F. Paris 1978
- BOURDIEU (P) PASSERON (J.C.) "La Reproduction" Paris Ed. de Minuit 1970
- BERNSTEIN (B) "Langage et classes sociales" Ed. le Minuit 1975 Paris
- BELOTTI, E.G. "Dalla Parte delle Bambine/Feltrinelli - Milano 1973
- CONVEGNO SUI PROBLEMI DELL'INSERIMENTO DELL'HANDICAPPATO A SCUOLA. "Gli Handicappati nella scuola di tutti" Editrice Sindacale Italiana. Roma 1974.