FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INFORMACION. UAB.
Curso Académico 1980-1981.
Asignatura: Estructura Social de España.
Area: Sociología.
Curso: 3º
Profesores: Faustino Miguélez y Raimon Bonal.

A) TEMARIO

ASPECTOS TEORICOS, HISTORICOS Y METODOLOGICOS

I: Aspectos teóricos: diversas concepciones de la estructura social. Estructura social y estructura de clases. Estructura de clases y cuestión nacional.

II: Aspectos históricos. Paso del modo de producción precapitalista. Estructura social y configuración de los principales grupos sociales.

III: Aspectos metodológicos. Período abarcado. Datos y fuentes. Hipotesis de trabajo.

CONSOLIDACION DEL MODO DE PRODUCCION CAPITALISTA Y ESTRUCTURA SOCIAL

IV: Consolidación del modo de producción capitalista: España de sociedad agraria a sociedad urbano-industrial. Transformaciones en la sociedad rural. Migraciones y repercusión en la estructura social. Industrialización, urbanización y estructura social. Diferencias nacionales y regionales.

V: Proceso de concentración monopolista y estructura social. El tipo de desarrollo. El consumo masivo.

LAS CLASES DOMINANTES

VI: Aspectos teóricos y características históricas.

VII: La burguesía monopolista-oligarquía financiera. Las otras fracciones de la burguesía monopolista: industrial, terrateniente, etc.

VIII: Burguesía interior-burguesía exterior. Imperialismo y poder de la burguesía. Imperialismo y estructura de clases.

IX: El estado franquista y la burguesía. El estado al servicio del gran capital.

X: Patronal y relaciones de clase.

XI: Clase dominante y élites políticas, económicas e intelectuales..

XII: Burguesía monopolista-burguesía no monopolista.

XIII: La bruguesía catalana hoy. Características básicas.

LAS CLASES TRABAJADORAS

XIV: Problemas teórico-históricos previos.

XV: Transformaciones de la fuerza-trabajo y desarrollo de las fuerzas productivas. Salarización. Transformaciones socio-económicas. Procesos de cualificación y descualificación. Ocupación y paro. Fuerza de trabajo femenina.

XVI: Las transformaciones en la "clase obrera tradicional". División del trabajo. Condiciones del trabajo. Luchas obreras y organización. La clase obrera industrial. Los obreros de los servicios. Los campesinos asalariados.

XVII: Otras capas y sectores asalariados. Empleados y técnicos. Funcionarios y trabajadores de los servicios. La problemática política e ideológico-cultural en la práctica de clase.

XVIII: Problemas abiertos. Situación de clase y posición de clase. Alianzas: las relaciones entre los diversos sectores de las clases trabajadoras. Clase e ideología.

XIX: Las clases trabajadoras en Catalunya hoy.

CAPAS MEDIAS, CAPAS INTERMEDIAS, PEQUEÑA BURGUESIA

XX: Aspectos teórico-históricos.

XXI: La pequeña burguesía propietaria: urbana e industrial. Rural: pequeños y medianos agricultores. Diferencia entre quienes tienen y quienes no tienen asalariados.

XXII: Profesionales e intelectuales en la estructura social. Los colegios profesionales.

XXIII: La ideología de "clases madias" en sectores asalariados: empleados, técnicos, funcionarios, etc. Posiciones sociales y políticas "intermedias" en estos sectores y repercusiones en la estructura social.

NUEVOS MOVIMIENTOS, NUEVOS "GRUPOS SOCIALES" Y ESTRUCTURA SOCIAL

XIV: La necesidad de responder hoy a ciertos problemas hasta ahora no planteados y la necesidad de ver el papel que juegan ciertos grupos y movimientos hasta ahora inexistentes.

XXV: Movimiento feminista y estructura social.

XXVI: Juventud y estructura social.

XXVII: Otros grupos y movimientos.

XXVIII: Población inactiva y clase social.

ESTRUCTURA SOCIAL, PODER POLITICO E IDEOLOGIA

XXIX: Aspectos teóricos: poder político. poder de clase. Ideología de clase.

XXX: Clases y estodo franquista: ocupación de aparatos del estado. Lucha política.

XXXI: Clases sociales y transición democrática. Partidos y clases. Elecciones y estructura social.

XXXII: Categorías específicas, estructura social y poder político: Ejército, Iglesia y burocracia.

XXXIII: Estructura social y cuestión nacional: uno de los problemas claves.

XXXIV: Ideología, cultura y estructura social.

ESTRATIFICACION, DESIGUALDADES SOCIALES, MOVILIDAD SOCIAL

XXXV: Estratificación y movilidad en la perspectiva de las clases sociales.

XXXVI: Elementos dominantes en la estratificación y en la determinación de las desigualdades: educación, estatus, prestigio, ingresos, consumo, etc.

XXXVII: Movilidad: intergeneracional, intrageneracional.

ESTRUCTURA SOCIAL Y MEDIOS DE COMUNICACION DE MASAS

XXXVIII: Control social de los medios de comunicación. Medios de comunicación, política e ideología. Medios de comunicación y clase social.

B) BIBLIOGRAFIA BASICA

FOESSA 1975. A. DE PABLO MASA.: Estratificación y clases sociales en la España de hoy. Cap. VI. FOESSA. EURAMERICA, 1975.

GINER, S.: La estructura social de España, en Horizonte Español, 1972, Ruedo Ibérico.

TEZANOS, J.F.: Estructura de clases y conflictos de poder en la España postfranquista. Edicusa, 1978.

FERNANDEZ DE CASTRO, I.: Las clases sociales en España en el umbral de los años 70. Ed. S. XXI, 1975.

SEVILLA GUZMAN, E.: La evolución del campesinado en España. Península, 1979.

TAMAMES, R.: El poder de la oligarquía. Planeta, 1978.

PEREZ DIAZ, V.: Los sindicatos en España. CIS, 1979.

C) ORIENTACION DEL CURSO Y EVALUACION DEL MISMO

El curso pretende realizar el análisis de la organización y de las relaciones sociales más relevantes en la sociedad española, a través del estudio de las relaciones entre los grupos sociales, entre las fuerzas sociales más significativas. Se trata de ver estos últimos tanto desde la óptica de su evolución reciente y su caracterización actual como desde su papel social en los fenómenos económicos, laborales, políticos, ideológico-cultural. Las CLASES SOCIALES, en toda su actual complejidad, deberían ser el centro del análisis, aunque teniendo en cuenta que no son los únicos grupos sociales y fuerzas presentes.

1.- A lo largo del curso tendrán lugar dos pruebas escritas parciales (enero y mayo) y una final (junio).

2.- Cada estudiante realizará dos ejercicios a lo largo del curso, uno por semestre consistentes en: un estudio comparativo entre dos obras o bien un pequeño ensayo sobre un tema concreto o bien la exposición de un tema.