

PRINCIPIOS DE PSICOANÁLISIS (Introducción a la Psicología de las Relaciones Humanas)

Professor: Jorge-Luis Tizón

Objetivo de la asignatura

Toda relación entre un trabajador de los servicios sociales y un consultante o grupo de consultantes implica al menos una relación interpersonal que, al mismo tiempo, queda configurada como una relación asistencial. En esquema, se trata de una relación en la que alguien que no puede solucionar por sí mismo o con sus relaciones habituales, no profesionalizadas, un problema, pide ayuda a una persona supuestamente entrenada en la resolución de tales problemas. Esta característica de la relación asistencial se da en numerosas facetas de la vida humana: relaciones médico-paciente, trabajador social-consultante, psicólogo-consultante, técnico-consultante, institución asistencial-consultante etc..

La primera relación asistencial para todos nosotros es la que establecemos con nuestro progenitores y/o substitutos. Esta primera relación asistencial va a determinar modelos o pautas para el resto de las relaciones interpersonales, y entre ellas, para las relaciones asistenciales.

Durante el curso trataremos de dar una serie de elementos teóricos para estudiar estas relaciones asistenciales y, en general, las relaciones humanas, pero, ante todo, trataremos de sensibilizarnos a toda una serie de fenómenos, sumamente relevantes para el futuro de la relación y para futuras relaciones, que no suelen tenerse en cuenta en otras aproximaciones científicas y técnicas a las comunicaciones interpersonales. En este sentido, el principal objetivo del profesor participando en estas clases es lograr comunicar, a través de datos teóricos y experiencias clínicas y profesionales, la vivencia de que en las relaciones interpersonales ocurren muchos más fenómenos de los que normalmente observamos o tenemos en cuenta, y que poderlos percibir así puede ayudarnos a orientar mejor a las personas que nos consultan, a soportar mejor nuestros fracasos y éxitos profesionales, a entender los motivos de los mismos y, sobre todo, a no dejarnos dominar por la omnipotencia y/o narcisismo profesional.

Notas sobre la didáctica

Principios de psicoanálisis, es una asignatura optativa de primer ciclo

El programa se considera simplemente una guía o índice de los temas que deberían ser tratados en un curso de Introducción a la Psicología de las Relaciones Humanas para futuros psicólogos. Ello no quiere decir que en su desarrollo vayamos a seguir el mismo orden correlativo con el que está redactado ni que demos igual importancia a unos temas que a otros: salvo una serie de conceptos básicos que hemos de poseer en común, el resto del temario será tratado, a ser posible, mediante la participación y las discusiones durante las clases, orientadas éstas por los esquemas del profesor. Las clases pues han de tender a ser lo más participativas posible dentro de nuestras numerosas limitaciones.

En tal sentido, de los inconvenientes y ventajas que proporciona la optatividad de la asignatura, el profesor desea aprovechar lo más posible las ventajas. Como nadie está obligado a escogerla, deseo dejar claro que todo aquél que se matricule en ella tendrá que realizar un trabajo personal con el programa: la primera y segunda parte del mismo serán expuestas por el profesor en clase, en forma lo más sistemática posible (teniendo en cuenta, sin embargo, que más vale salirse del orden y la organización previas que cortar una discusión esclarecedora). Ahora bien: las partes tercera y cuarta del programa deben ser preparadas por los alumnos, contando para ello con: a) la bibliografía acompañante; b) las sugerencias y ejemplos puestos en clase por el profesor al explicar otros temas; y c) con el propio trabajo personal de análisis y síntesis.

Por otra parte, seguramente en toda carrera superior uno de los principales aprendizajes que pueden lograrse es el del manejo de una bibliografía mínima. Por ello no bastará con acudir a las clases y estudiar los apuntes para conseguir unas ideas básicas sobre la psicología de las relaciones humanas. El curso esta estructurado de forma tal que manejar bibliografía es indispensable para su asimilación. Las clases, más que dirigirse a exponer, fundamentar o esquematizar temas y conceptos, podrán así orientarse a la ilustración y aplicación de dichos temas y conceptos en el campo profesional del psicólogo y en las relaciones sociales.

Durante el curso, cada alumno realizará al menos dos evaluaciones de sus conocimientos básicos. Si se quiere ampliar conocimientos, mediante acuerdo previo con el profesor es posible (y conveniente) realizar, discutir y valorar trabajos personales sobre temas de la asignatura.

Parte 1ª. Introducción

- 1.1 Concepto de Psicología Dinámica (P.D.). El objeto de la P.D. (8, 10, 67).
- 1.2 Orígenes de la P.D. de orientación psicoanalítica. Coordenadas socioculturales de su desarrollo (20, 37, 56, 60)
- 1.3 Principios e hipótesis básicas de la P.D (8, 56, 57, 65, 67)
 - 1.3.1 Premisa del Determinismo psíquico
 - 1.3.2 Premisa de la sobredeterminación por lo inconsciente
- 1.4 Cuatro conceptos fundamentales: resistencia, represión, defensa, transferencia (8, 12, 17, 22, 29, 30, 62, 65)

Parte 2ª. Conceptos básicos

- 2.1 Las pulsiones o impulsos (8, 11, 18, 24, 25, 26, 29, 30, 31, 35, 39, 40, 41, 45, 47, 52, 53, 62, 63, 65)
- 2.2 El desarrollo psicosexual. Fijación y regresión (8, 12, 13, 15, 17, 18, 27, 34, 43, 47, 53, 58, 59, 65, 73, 76)
- 2.3 Maduración y desarrollo: Una introducción al desarrollo epigenético (13, 27, 35, 41, 43, 62, 73).
- 2.4 Maduración y desarrollo: Amor, odio, conflicto. (11, 24, 31, 35, 41, 62, 63, 68)
- 2.5 Posiciones y fases. La importancia de las primeras relaciones objetales. (5, 6, 7, 13, 31, 34, 43, 62, 63, 64, 68, 73, 75, 77)
- 2.6 Dinámica de las primeras relaciones triangulares. La estructura triangular de las relaciones objetales. (2, 3, 6, 8, 22, 27, 30, 40, 59, 65, 73)
- 2.7 Los ensueños. Marco en que puede realizarse su interpretación. Integración P.D.- Neurofisiología. (8, 17, 42, 51, 65).
- 2.8 La P.D. de la vida cotidiana. Parapraxias. (8, 11, 42, 65, 68).
- 2.9 Los mecanismos de defensa. Su actuación en la relación interpersonal. (8, 12, 16, 42, 46, 48, 62, 65, 66, 15)
- 2.10 La estructura psíquica. Las instancias psíquicas (formación, desarrollo, funciones). El modelo de personalidad de la P.D. de orientación psicoanalítica. (8, 12, 21, 22, 25, 26, 30, 33, 42, 43, 57, 65, 75)
- 2.11 Estudio clínico de algunos sentimientos fundamentales en el hombre de muestras formaciones sociales: envidia, celos, culpa, duelo, gratitud y reparación (23, 29, 40, 41, 48, 62, 63, 68).
- 2.12 La estructura de la Teoría psicoanalítica. Introducción a la epistemología del psicoanálisis (4, 8, 57, 97).

Parte 3ª El desarrollo de la Teoría y la práctica psicoanalítica

- 3.1 Líneas actuales de la investigación en P.D. (13, 32, 33, 35, 40, 47, 48, 50, 56, 57, 67).
- 3.2 Principales escuelas y autores de P.D. y P. Profunda: A. Adler, C.G Jung;

- J. Lacan, D. Winnicott, E.H. Erikson, H. Marcuse ... Direcciones actuales en P.D. La influencia de la P.D. en nuestras formaciones sociales. (9, 20, 37, 45, 49, 55, 60, 71).
- 3-3 Epistemología y psicoanálisis. (4, 45, 47, 56, 57, 61, 67, 68, 69, 72).
- Parte 4ª La aplicación clínica y sociológica
- 4.1 Introducción a la psicología comunicacional de base psicoanalítica (32, 67, 69, 72, 78).
- 4.2 Psicodinamia de los trastornos mentales: formación de síntomas. Introducción a la psicopatología psicodinámica. (3, 10, 14, 16, 18, 19, 28, 29, 46, 66, 70).
- 4.3 Repercusiones de los trastornos mentales sobre la relación interpersonal. Los desajustes emocionales en las situaciones críticas. (13, 46, 48, 62, 68).
- 4.4 La psicología Dinámica como base de la Psicoterapia. (4, 16, 44, 46, 66, 70, 74)
- 4.5 La entrevista psicodinámica. Bases psicodinámicas de la relación profesional-entrevistado. (1, 14, 38, 46, 62, 66, 70).
- 4.6 Los sistemas sociales como mecanismos de defensa contra la ansiedad. (48, 50, 68, 78).

BIBLIOGRAFIA INTRODUCTORIA A LOS TEMAS

1. Balint, M.: El médico, el paciente y la enfermedad. Libros Básicos. Buenos Aires, 1971
2. Basabe, J.: Edipo: Drama, complejo y destino. Universidad Pontificia de Salamanca, 1974
3. Bergeret, J.: Manual de psicología patológica. Toray-Mason. Barcelona, 1976
4. Bleger, J.: Psicología de la conducta. Paidós. Buenos Aires, 1977
5. Bowlby, J.: Cuidados maternos y salud mental. OMS Ginebra, 1954
6. Bowlby, J.: La vinculación afectiva. Paidós, Buenos Aires, 1977
7. Bowlby, J.: La separación afectiva. Paidós, Buenos Aires, 1977
8. Brenner, Ch.: Un texto elemental de psicoanálisis. Paidós. Buenos Aires, 1966
9. Castilla, J.: Psicoanálisis y marxismo. Alianza, Madrid, 1969
10. Coderch, J.: Psiquiatría Dinámica. Herder, Barcelona, 1976
11. Eibl-Eibesfeldt, I.: Amor y odio. Siglo XXI. Barcelona, 1972
12. Edelberg, L.: Enciclopedia del psicoanálisis. Espaxs. Barcelona, 1971
13. Erikson, E.H.: Infancia y sociedad. Paidós, Buenos Aires, 1971
14. Freeman, Th.: Psicopatología de las psicosis. Tpray. Barcelona, 1972
15. Freud, A.: El yo y los mecanismos de defensa. Paidós, Buenos Aires, 1970.
- Freud, S.: Obras completas. Ediciones: Standard Edition inglesa, Amorrortu o Biblioteca Nueva en castellano. Edición parcial en tomos sueltos en Alianza Editorial. Interesan especialmente:
17. La interpretación de los sueños (1899): sobre todo el capítulo VII. 18. Tres ensayos sobre una teoría sexual (1905). 19. Notas sobre un caso de neurosis obsesiva (1909). 20. Sobre la historia del movimiento psicoanalítico (1914). 21. Sobre el narcisismo (1914). 22. Introducción al psicoanálisis (1916). 23. Duelo y melancolía. (1917) 24. Más allá del principio del placer (1920). 25. Psicología de grupo y análisis del yo (1921). 26. El yo y el ello (1923). 27. La organización genital infantil (1923)
28. Neurosis y psicosis (1924). 29. Inhibición, síntoma y angustia. (1926)
30. Compendio de psicoanálisis (1938).
31. Fromm, E.: Anatomy of human destructivity. Int. Univ. Press. Nueva York, 1976
32. Gear, M.C., Liendo, E.: Informática Psicoanalítica. Nueva Visión. Buenos Aires, 1977.
33. Gouin Déarie, Th.: Intelligence et affectivité chez le jeune enfant. Delachaux et Niestlé. Neuchâtel, 1973
34. Harris, M y otras.: Su hijo año a año. Paidós. Buenos Aires, 1973
35. Harlow, H.F y Harlow, M.K.: The affectional systems. En Behaviour of Nonhuman Primates, editado por Schrier, Harlow y Stöfliz. Academic Press. Nueva York y Londres, 1965
36. Jones, E.: Qué es el psicoanálisis. Hormé. Buenos Aires, 1969
37. Jones, E.: Vida y obra de Sigmund Freud. Buenos Aires, 1965
38. Kesselman, H.: Psicoterapia Breve. Kargienan, Buenos Aires, 1970
39. Klein, M.: Envidia y gratitud. Hormé. Buenos Aires, 1971
40. Klein, M y otros.: Desarrollo en psicoanálisis. Hormé, Buenos Aires, 1971
41. Klein, M y Rivière, J.: Amor, odio y, Hormé, Buenos Aires, 1973
42. Lagache, D.: EL psicoanálisis. Paidós, Buenos Aires, 1975
43. Maier, H.: Tres teorías sobre el desarrollo del niño: Erikson, Piaget y Sea Amorrortu. Buenos Aires, 1971
44. Malán, D.H.: La psicoterapia breve. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires, 1971
45. Marcuse, H.: Eros y civilización. Seix Barral. Barcelona, 1968
46. Mac Kinnon, R y Michels, R.: Psiquiatría clínica aplicada. Interamericana. México, 1973
47. Meltzer, D.: Estados sexuales de la mente. Kargieman. Buenos Aires, 1974
48. Menzies, I.E.P. y Jacques, E.: Los sistemas sociales como defensa contra La ansiedad. Hormé. Buenos Aires, 1969
49. Mitchell, J.: Psicoanálisis y feminismo. Anagrama. Barcelona, 1976
50. Mitscherlich, A y M.: Fundamentos del comportamiento colectivo. Alianza. Madrid, 1973.
51. Nágera, H. (editor): Desarrollo de la teoría de los sueños en la obra de Freud. Hormé, Buenos Aires, 1975
52. Nágera, H.: Desarrollo de la teoría de los instintos en la obra de Freud. Hormé. Buenos Aires, 1975
53. Nágera, H.: Desarrollo de la teoría de la libido en la obra de Freud. Hormé Buenos Aires, 1978
54. Nágera, H.: Conceptos básicos sobre metapsicología. Hormé. Buenos Aires, 1969
55. Osborn, R.: Marxismo y psicoanálisis. Península. Barcelona, 1969
56. Quintanilla, M.A (director): Diccionario de Filosofía Contemporánea. Salamanca, 1976
57. Rapport, D.: La estructura de la teoría psicoanalítica. Paidós. Buenos Aires, 1967
58. Richard, M.: Los dominios de la psicología. Istmo. Madrid, 1971
59. Riesmann, D.: La muchedumbre solitaria. Paidós. Buenos Aires, 1965
60. Roazen, P.: Freud y sus discípulos. Alianza. Madrid, 1978
61. Ruitenbeck, H.M.: Psicoanálisis y ciencias sociales. FCE. México, 1973
65. Tallaferró, A.: Curso básico de psicoanálisis. Paidós. Buenos Aires, 1965
66. Tarachow, S.: Introducción a la psicoterapia. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires, 1969.
67. Tizón, J.: Introducción a la epistemología de la psicopatología y la psiquiatría. Ariel. Barcelona, 1978
68. Tizón, J.: La locura. La Gaya Ciencia. Barcelona, 1978
69. Watzlawick, P., Beavin, J.H., Jackson, D.D.: Teoría de la comunicación humana. Tiempo contemporáneo. Buenos Aires, 1976